अशुद्धिशोधनपत्र

gy	पंक्ति :	नगुद	शुद्ध
8	. 66	খিয়া	चित्रवा
71	. १३	नीराञ्च	पीरा ज
7	y	स् 🕶	युक्त
\$	Q	गुँ नहीं	म् दशी
**	88	द्वरा	ह गरुप
8	13		भूग
ંધુ	2	भूथ कविका कामिनी	काशिताकाभिगी
12	19	विद	विद:
r,	20	भवा	म र्ग
99	€.	माध	नाध
te	3	मूर्थम्य	पुत्री
¥Ť.	9.	शहद से	ग्रहद ने
38	ş	स्युष्ठा	स्एर क
२२	3	विषयम	चिप्रमेव
g\s	5	नयह	नगर
-23	3	सम्बद्धित्	क्र चित्
₹€	3	क्रेशाकी	- क्री ना की
41	3	भवस्	मधेश्
₹€ .	4.5	न्म	ET.
30	<	मदु सर	सर्मर् .
#1 .	¥	***	म्ब
44	3	प्रवरा .	१ वरी
4.9	¢	श्चिम	तिशय
P*	**	ग र्	मङ्
1.	₹1	ामान	MIRE
30	. 53	पारमू	पान्तु भी
11			an management and a summer consistent and tradeger in the consistence of the constitution of the constitut

पुस्ट	पंचि	শ্মগু ৱ	शुद
3€	99	चिक्या प	विख्याप
\$c	₹	साधम'	स्थिनाय '
**	84	eren)	कारमी में
80	8	सूर्य	स्रि
8ई	Ę	स्य	गस्य
"	79	म्रामस्य	गुस्तता
11	72	वेदा	तदा
58		पसीची'	मती पी
,,	90	सदिहिसं	सदी हिल
84	Ę	ये येव	ચૈચે <u>ષ</u>
88		शब्दों कि	शब्दों की
1	, #s	्द्री राज्या (क	शब्दा ना स्रे,
"	77	. चै	₹,
35			
,84	,	अू '	म् समागात्
8	•	गकामात्	1
ų		मम्	मतु
	9 है। इ. इ.		तहिष
1 .		£424	स्याक्षा
1	-	महविचे यथ डड	महर्षिवे
	to e	यय े ड पर्व	यथेच्छ'
	47 (\$3 98		पूर्व
	47 18 6 8 6		माप्ती
1		विषु गु	विष्कुरु ्
1	, ąc	पूर्वस्रते	ए न्ड्यते
	-	. विस्वार्ष भेषी विविधा	्रवाच में अधवा
	€6 € €3 ₹		विब्रुधा :
		गिराकृत	निराक्त
1	ξε ξ	₹.	मङ्कर्

ष्ठ	पंक्ति .	अशुद्ध	सुद
. n	91 .	कोउन्यां	को ऽन्धी
. ,,	ર હ	स्रोस्य	णू य े
se.	£	खद स	मर् स्
j, .	98	चा ष्यां या शी	वारयोगिया
9€	₹€	एकश्री	एकदेशो
99	8	मीन्वपः	मन्द्रयः
,,	22	भीवर्ष	अध्या '
96	. 65	निकया हुए	न करता हुआ 👉
	35 /	यचिद्ध	प्रसिद्धि ,
CO	99 .	हें तु	•
12.	.	चिहि	स्वस् पाचिद्धि
E 2	8	एंब /.	पव,
EŲ	84	प्रभाग	न से मनावा
1)	. 98 .	ज ैंचे	
ट३	8	सिद्ध्यम्	सिद्ध्यपंम्
,,	? ₹	733	71
ल्ध	90	सद्देवयत्त्रास्	तद्रवयत्वम्
**	**	संबन्धित्वाद्वा	सं वन्धित्वाद्वासं वन्धिता
1			चविषगतयैव स्थात्
6.8	6.6	नहि तदेवविज्ञान	नहितदेव विद्यान' स्वस्थेद
1 %		सम्बन्धिता विषयतैवः	
		स्यात्स्वस्य व होतुर्भाति	बतु
	• '. :	श्रम्बः	
€9	e	अ ति॥	इति
900		. स्वस्पा	स्बद्धप
606	१२	पाल्बा	गवरवा
1)	,,,	सहानमेवहूं	सद्दानमें ब
1603		सरपद	यत्पद

युव्द	पंक्ति	अ गुह	शुह
> †	8	विन्हिका	वन्दियिययकां
१०४	१४	कुररी पत्ती	जुररी (मृगी)
804	93	अर्थात्त्रसकी प्राप्ति है।	श्रीरतपशुद्धिद्वारो वश्रमाहि
	•	यह इसमें अर्घभेद नहीं-	के सोधन हैं, यह
		है। इस में यह आशंका	
12	₹9	परप्राप्ति	परमाप्ति और अवगम का
209	8	सम्पत्तिवत	सम्पत्तिमत
309	6	कगडे	काराड
"	88	श्रक मंकी	श्रकम [®]
900	8	कार ठक	काटन
,,	१२	ताहर्यं	साहगः
888	8	उ पल्डघ	उ पलक्षे
"	88	य चिद्धन्त	परिक्तिसम्म '
888	¥	याव	योष्ट्
११५	80	मति	म पि
988	90	चित्र	चिम्न
99=	3	स्वामिभि	स्वामिभिः
879	88	में मतही काय	में कार्य मत ही
,,	94	सिकरने	सिद्धकरने
"	₹⊏	संधित	सं वन्धित
844	5	यह	याह
7,5	¢	पूर्वीर	पूर्व
,,,	90	ून्या य	न्याय:
,,	88	वास	व्य
995	3	र्द्रह्य	दुहर्ष
१३०	e	चकार्थोऽ यो	प्रवताचीपी -
१३२	90	देवागता	देवसागतर
,,	77	श्चाम	चान

_			
पृष्ट	पंक्ति	ऋगुद्व	गुद्ध
848	99	द्रिश्चियते । सथाहिः	द्धियते । सपाहि
12	65	स्तुबी	स्रु वी
457	88	खम	स र्भे
,,	22	यद्	यह
939	Ę	निद्धा	निष्काम
,,,	99	द्मानेष	फ्राने व
12	१३	" धर्मी " के प्रागे बी	च में रेखा नहीं चाहिये किन्तु
.,		१३वीं पंक्ति के बाद चा	हिंचे
१३८	9 3	इस संस्कृत पक्ति के व	ाद रेखा चाहिये
१३८	ų	गीपरा	गोचरा
888	२ट	भापकी	त्रांपका
,,,	2)	विभूप	विश्वम
88€	8	प्र क्ष	प्रस्युत
	9	रपवते	मेवते .
"	99	द्र	हूर
88≃	99	वसिष	बसपिर
949	8	सीऽण्यणी	सोऽव्यची
१५२	ų	देवसास्य	देवतात्वं
८४५	94	सञ्ज	सङ्खे
१५६	ર દ	मल	मूल ,
649	8	श्वामिभि	स्वामिपि:
1	Ę	लममाने	समानी
१५८	93	चरते	धारते
863	=	देवाना	देवाभां
1	Ċ	व्रास	या सा
"	25	मी	सी
१६२	90	मतेम	मेते च
१६५	e	धिके	धिकी
144	•		

पुस्द	पंक्ति	अर्थि	. शुद
	- 38.	निहस	मिरुका .
956	3	वद	. वेद
₹€=	२३ .	. यदै	वेदै
950	88.	बङ्घकर वि	य ञ् कर
,,	80	उपयुक्त	चपगु क
990	. 8	द्यप	् शुप
997	१३	प्रतिकानि	्र प्रतीकानिः
	9=	अस्यपद्स	भ्रन्यद्
1 "	২০	स्थल	स् षूल
1 "	. 39	सुव	सुभ
"	4 7	भाष्ये	High
. 995	3	भावते	मावने
638	ų	समानप्य	नगानांचे
	66	अस्तिका	ब्राह्मसाना
996	8	स्तां	सार्ना
	98	विचारा ॥	विचारः॥ (इस शकरकका
. "			क्षुत्रसा भाग "हयानीइ
		,	विद्रावश" मोमक प्रन्य वे
1			, उद्दुष्टत किया है)।
853	39.	रित	रवि
१८३		स्बर्य	स्रक्षम्
8=3		स्पश्न	स्पन्ना
900		भिका	भूमिकाः
90	4 .	प् ति	प्रतिहस
84:		पन्तमुखभाव	त्यन्तश्रुसभातः
70	3 &	मस्वलसि	मस्बलितः
₹:	s sí	पुरुष	पुरुषे
1 28		Hat	मृज्य ।

	46.		
पृष्ठ	पंक्ति	अशुद्ध	शुद्ध
19"	84	ः मानस्य	यमानस्य
२१७	8	बु खि	. बुद्धी
39	88	्यस	यक्
२२५	- 8	्यम	मनः
12	R	युञ्जति	युष्कीस
,,,	₹र्	उपसना	चपासनाः
२२८	2	भन्तं	यम्सं ,
•,	₹Ŗ	जनकतास्वरूप	पीम्बता जनकता स्वद्भप्रयोग्यता
₹ २ €	- 68	प्रदि 🔧 🕜	प्रसि
730	ų .	सवम	. भवंगे .
p	ď.	रास्मा:	• रात्मा
256	9 .	गरीर	श्वरीहं.
२३२	· 8	देग-तु	देशनन्तु (
,,	86	भीव	जीव की
,,	२२	है क्यों कि	क्योंकि
२३३	e	विरीत'	विपरीत
,,	99	संसारा	संसारी
,,	९२	नुसरि	मुसारी
,,	88	गक्ति	मुक्ति
२३५	२०	चारहे 🕠	चार्य
२३७	` κ	सृ	स्
- 585	90	समीच	समीपे
२४३	8=	वैसे	केंचे
२४५	9	वर्गाः	धर्गः
₹8€	Ę	मका	मेका'
२४८	e	पद्	यद् '
,,	48	१५वीं पंक्ति के	भ्रनन्तर रेखा चाहिये
"	, देर	संभावना	् की श्रसंमावना

पृष्ठ	पंक्ति	ष्मगुद्ध	शुह्र -
"	¢.	सद्च	तद्र्ये `
२५२ .	78	वृद्धित	्दुढितृ
17	१६	अलङ्क तार	अलङ्कार
743	8=	राशम	रशिम
848	¥	मना	रमना
**	23	जर-पिता	जरियता
२६२	ς .	नैव	मेव
,,	.€	पश्ची	पश्ची
**	१०	ब्देनष भः	शब्देन खाधः
२६३		स्य व	स्य
55	5	वर्षा	वर्ष
. 364	e.	स्चयित -	बूचयतीति 🖰
15	88	कवं	वर्ष
,39	- 30	, बद्	वेद
3.9	78	े व्यवस्क	क्यापक
>>	\$B	सतक	मतृ क
₹ € 8	8	• अरगस्य	भरसाय
,,	88	पाठपते आध्वर्यवै	पट्यते भाष्ट्यर्यदे
,,	7)	अध्याय	शाधार्यं .
२६४	8⊏	पुन्त्रा	पुत्रा
**	₹8	गूद्र ता अशूद्रताः	गूदअशूद्रता
२६६	3	्युपश्च	त्युपच
२६७	ą	यय्येन	^द यन्येन
11	9	मेती	मेित
"	5	षाय `	चायम
"	85	• यव्	ऋर्थ
290	85	- सुद	
797	8	. शुद्धि	मृहर श्रदि .

निवेदनम्।

"घर्षेणलभते सर्व धर्ममारमिदं जगत,,(बाल्मांकिः)

क्षानन्द्रवन्द्र भगवान् श्रीकृत्स्वचन्द्र की प्रधार कृषां से लिस पुस्तक के प्रकाश करने की मेरी दहुन दिनों ने उत्कवठा थी-लक्ष पूरी होगई, दब लिये मुक्ते प्रस तमय बढ़ा सन्तोप है।

प्रमथ का सन्ताना टहुन दाित कार्य है-सिखने के समय बहुत सावणा-नक्षा से काम लेना चाहिये। निश्चेय कर आज कलके समय में जविक वैदिक माहित्य सुप्तप्राय होगया है वैदिक ग्रन्थों का सम जानकर वेद विषय में किसी पुरतक का लिएना निकान्त ही किटन है!

वेद परम प्राचीन पुस्तकं हैं जिन में पुराने आधी का कर्तन्य और विज्ञान अपने कतुर्हे एं में विश्वित है। झाहा ! ऋग्वेद को पहने से हमारे पूर्व में की दिशाल खुद्धिनतासा पता लगना है। आर्यकातिकी उन्नतियरने के लिये देदों का पटन पाठन परमाव्हयक प्रतीत होता है।

यद्यपि चार्काफादि बहुत से ऐते नत हैं को वेदों को नहीं नानते,परन्तु मनुष्य जीवन को उरकर्ष, वेदानुकूल फाचरण बनाने से ही हो सकता है यह हमाग हउ जिल्लास है।

वेदों से पूर्व काल में सायणाचार्य, महीधर, व्यव्य आदि अनेक माध्य-कार हुए हैं जीर उन, ने हा इ. सादि के अनुसार अपने र साव्यों की र सना को है, हमारे देखने में जिसने साध्य छाए हैं उन रख में श्री आयणाचार्य का भाष्य विरूप महत्व युक्त और मरनादरकीय है। यह कहना विशेष बिस्सता का जाम है कि सायकीय माध्य वंधा निदेशि है, मनुष्य की कृति देखिनी आंध्र में देख का हो जाना आश्चर्य अनक नहीं, पर साध्या-रत्यों की अपेसासायक का पायिहत्य सर्वो कुए है ऐसा मानने में किसी भी वेद्यकी उद्देश नहीं होगा ।

हिन्दुशांति का वेशों के स्वपर दहा विश्वास है श्रीर बेद ही वस्तुतः जिन्दुत्व संरक्षा है। देदों ने परास्मुख होने के कारण ही हिन्हुशांति का सुखहुआ है-श्रीर बेदासिनुस होने से ही इस की उन्नति निश्चित है। मेदी के नाम पर यदि हिन्दुकाति की कोई उलटा रास्ता भी दिखावी ती भी यह उसे सीपासमा कर चलने लगनाती है। प्रसका उदाहरका छुप्रसिद्ध की स्वामी द्यानन्द सरस्वती और उन से प्रतिष्ठापित आर्थ समाज हैं।

सग भग १६ छत्तील वर्ष पूर्वं इस देश में स्वामी द्यानन्द जी विद्यमानथे वे शरीर है एए ए श्रीरक्ष्मचारी ये उम में यथाम भवत प्रथम का वल्या उम में देशोदारवासना भी थी; वे निःसन्देह नैष्ठिक ब्रह्मचारी य, वावदू अप्रीर प्रतिभास प्रमाये विकासिता प्रया न ये वे देश्वरस्था प्रत्ये बहुत आ गों में संन्यस्थमी से युक्त ये यह सब मुख या परन्तुदुःख है कि वे वेदों के पूर प्रिष्ठत नहीं ये-शन्हें नये नवी बनने की ख्वाहिश बुरी तरह सता रही थी—इसी काम्य से वे वेदों के नाम लेकर स्वेश्वराधिता से लिख मारते ये। सन्दें लिखने में मुख्य पूर्वापर या स्थान नहीं रहता या कि बहुना व स्थान देशर लिखने में मुख्य पूर्वापर या स्थान नहीं रहता या कि बहुना व स्थान देशर लिखने में मुख्य पूर्वापर या स्थान सिखने के लिये आर्थ समाजिक सक्तन हमें सन्दें वे वेद शास्त्र के तरब को समझते भी न यें।

हमारी इस बात की तत्र्यता के लिये स्थाने र उन के किये स्थाय स

व दों के निरम्बद्ध विचार प्रकरण में ऋग् से दादि भाष्यभू निका में बार्ट्स प्रमान भारम ("नन्त्रायुर्वे द०"। श १ ६० इस गीतल मूत्र को, उद्घानक्या है जनका पाठ भी अगुद्ध और अर्थ भी गढ़ बड़ इत्यादि भूमिकाभास में देखिये।

ंवेदिशयिवाः । ग्रहरण में स्वाकी जी ने 'द्रिष्य संस्कारकन' सु पराय त्वानफल जुिताय वादा स्थातः पूर्व की नासा अ० ४ पाठ दे सूठ १ इत्यादि लिखकर को कुळ बाल की हन किया है - उसे देखने के लिये श्रीपंज्वर उनापति द्विवेदी जी (प्रसिद्ध नाम नकळदेराम दुवे) के सनातने यमेंद्रिंग का यह निक्न लिखित माग दृष्टिक्य है:-

यद्पि मूर्निकायाम्-देदश्चिषयविचारविषयः इत्युपक्रमे-

क्षत्रद्वितीयोदिषयः कर्मकाश्रदाल्यः स सर्वःक्रियामयोऽस्ति नैतेन विना विद्यास्यात्रक्षाने कृषि पूर्वे सवतः। कृतः । बाख्यमानसञ्यवहारगोर्वाच्यास्यम्तरे धुक्तत्यात् । उत्तानेक्षिण्योद्धित । परन्तुतस्थापि खलुद्धी भेदीशुल्योस्तः। एक परमणुक्तमार्थे सिद्ध्यपेशियां युक्तेक्षरस्तुतिष्ठायनीपासनाश्रक्षापालनप्रमीन्द्रशान-द्वानेन सोक्षमेव साम्र्यित् प्रयंतते श्रप्ररो लोकत्यवहारसिद्धये योपमें वार्थकामी

निर्वतियत् संगीतमते । स यदा परमेश्वरमाण्यिमेव फलमुद्दिश्य क्रियते तदा श्रेष्ठकायन्त्रो निष्कामसञ्चां सभते। अस्य सत्वनन्तस्योग योगात्। यदा पार्यकारामलसिद्ध यवसानी लीकिक बुखाय योज्यते तदा सोव्यतः सकान एव भवति श्रस्य जन्ममरशापजभोगेन यक्तत्वात् स चान्निहोत्रमारभ्याश्वमेधा-दिवर्यतेषु यहीयु हागन्धिनिष्ठपृष्ठरोगनाजकारातीयु न स्य सम्बन् संस्कारेण शी-धितस्य द्रव्यस्य धायुवृच्टित्रलणुद्धिकरणार्थमानी होनः कियते । च तद्द्वारा सर्वे जगरसुख्का ध्यीव भवति । यत्र भोजना च्छाद्नपा व्यक्ताकी शलपांत्रसामा-निक्नियमप्रयोजनसिद्धपर्यं विथत्ते सोर्श्यकत्या स्वयुखायैव भवति। श्रष्ठ पूबमीनांसायाः प्रमाणम् । द्रव्यसंस्कारकर्मेसु परार्थेत्वात्फलम् लिर्थवादः स्थात् ॥ सं ४ पार्व ३ सूर्व १ ॥ द्रव्यासान्तु क्रियाधीनी संस्कारः क्रतुथेमी स्थात् ॥ अ० ४ पा० ३ सू० ८ ॥ अनयोर्घः । हर्देश संस्कारः सर्म चैतरत्रय यश्चकत्री कतंत्वम् । द्रव्याचि पूर्वोकानि चतुःसङ्ख्याकानि सुगन्धादिगुणयुक्तान्येव यहीरेबा तैपांपरस्परमुक्तमोत्तमगुरावस्पादनार्थं च स्कारः कर्तव्यः। यथाम् वादीनां संस्काराण सगन्धयुक्त चृतं चनते उद्याप्याम्नी प्रतत्य सधूने काते सति त-रम्प्याने परेश्य सन्मुखं बहुध्वा मचालयेई तक्ष्या पूर्वे धूमबद्वाच्य उत्थितः ह सर्वः स्गन्धो हि जलं भूत्वा -प्रविष्टः सन्तर्वे सूर्यं सुगन्धमे व सरीति तेन पुष्टिरु चिकारपंच भवति । सधैव यक्काद्यो वाञ्यो जायते स वास् वृद्धितन च निर्दोषं कृत्या सर्वं जगते सुखायैव भवति । अत्रयीक्तम् । यक्कीरि तत्य जनतायी करूपते यन्नेव विद्वान होता भवति ॥ ए० मा० प ० ९ म० २ ॥ जना-नों सम्हा जनता तन्सुलायव येची अवति यस्तिन्यक्त ग्रुना मकारेण विद्वान् संस्कृतदृष्ट्याचामक्ती होनं करोति । सुता तस्य परार्थत्वात् । यज्ञाः परीप-काराचिव भवति । अत्रव्य फलस्य श्रुतिः श्रवजमण वादोऽन्य वारणाय भवति तथे व होनक्रियाणानां द्रव्याणां पुरुवाणां च यः संस्कारी मंबति च एव क्रेल-धर्मी बोध्यः । एषं क्रतुना यक्षेन धर्मी जायते नान्यथैति । इत्यमुत्त म् । सदैतेत् शास्त्रानध्ययनपलम् ।

⁽१) दृध्यं संस्कारः कर्म च यञ्चनत्रौ कर्तेष्यजित्यचे 'यज्ञसंस्कारकर्मस्य दिसे सीअसम्बर्धकोषप्रसङ्घात् । अनुवादिका विभक्ति स्वीषां न प्रणीव विधेयता प्रयोक्तिमत्तम् । एवं च कर्त्ते व्यवदाच्याद्वारीअपि सिंहिकेद्व एव ।

⁽३) एवं परार्थत्वादित्यसार्थापि तदुकी न युक्तानहि यत्स्वार्धहुन

दिश्य क्रियते तद्तुपङ्गान्यरीयकारमाद्रेस परायग्रुक्यते न हि सत्वान्यीतनार्ये स्थापितो दीपो रथ्याद्योत्तनमान्नात्परार्थे इच्यते । महे बार्यं नात्रथाः सानिति स्थायात् होनोऽपि चात्मार्थे क्रियते । तीमानां उछ कृतपा, यहानां च स्थामात् होनोऽपि चात्मार्थे क्रियते विधानात् ऐतरेययानः, त्वानुमद्भिक्षान- क्रियानात् पेतरेययानः, त्वानुमद्भिक्षान- क्रियानात् ।

(३) प्रवि च । एवं विदित्युक्ताः होतृसम्बेतस्य प्रानस्य जनसीयदारः कलमिति सम्यते तथ होत्रा यद्यानुष्ठानावृत्तिहारेख चर्चेषामेच यजनामानासुव-कार इत्यभित्रायेगोपपदात एदेनि नेदं शायां सुधिको लाग्येकाने नाग्या

(४) किञ्च । भीकनादांचपि क्षणि वरारार्थत्त्वसः सरदादिवर्थापने प-रार्थपदीपादानस्य न व्यवस्थित्रक्षिति निर्धास्यः स्वात् ।

(५) अन्यञ्च । उक्तबुत्रस्य तन्यांङ्गोकारे ''वश्यत्तेश्यातस्प्रधानस्वा*दिति तहुत्तरसुत्रानुत्यानप्रसङ्गो नुर्वार एव, सङ्गतिविरदात् ।

- (६) किन्न । चतुर्षे सम्रक्षं हि प्रयोगलस्ताम् तकारवयं सलियानस्तो यस्वेदमादिनं तुत्रम् । अत्र चर्रणे चोन्नस्थितिस्यान्यास्ति, अष्टारणपाविकासाः नि । तन्न चैक्सास्य सुत्रत्येदं स्वेच्छ्योरक्ष्ट्यस्यार्थस्याः स्वास्याः प्रयोजनाति अपदेवां सुत्रास्त्रामयद्भतिस्याद्भरतायः तेषां तुत्रासानयाः सद्भवयः प्रयोजनाति चान्यानि मृतिसादिधायिनोऽवस्यवाच्यान्याः स्वास्यान्याः स्वयः तथान नर्यद्यः सस्यान्यः स्वास्यः स्वयः तथान नर्यद्यः सस्यान्यः स्वास्यः स्वयः तथान नर्यद्यः सस्यान्यः स्वयः स्वयः स्वयः तथान नर्यद्यः सस्यान्यः स्वयः स्वयः प्रयोगनकत्वः च स्वासः । तथान यद्याः दश्याः स्वयः प्रातः प्रातः स्वयः स्वय
 - (9) अपि च । एवमचे करके स्विपामित वैदिनकारेका गुणकर्मता अवनी गुणकर्मता अवनी गुणकर्मता अवनी गुणकर्मता अवनी विद्यान वि

नीनांवाद्धंदे थ० २ पा० १ ॥ चूत्राय-तानि देधं गुणपथानभूतानि ॥ ६॥

स्व ही ही नवह तीत्यादी कर्षत्र आस्याताना देवापूर्वभावास्याताधिकर श्रम्णायादिति बहिः पूर्वपद्य विद्धान्तमात । तानीनि । तानि आस्यातानि द्वीर्थ द्विप्रकाराणि क्षिचिद्दव्यं प्रति गुणभूसानि ववनिद्द्वयं प्रति प्रधानानि च । येर्द्रव्यं न चिक्रीवर्षं ते तासि प्रधानम् तानि द्रव्यस्य गुण्यूनश्वात् अ।
सृद्धं हिवयं व्युत्पादयति । ये रिति । येः आक्ष्यानान्तैः द्रव्यं संस्कारापंत्वेन न चिक्रीवर्यं वानि बाख्यःतान्तवाष्यानि धर्माखः संस्काराप्रवेन न चिक्रीवर्यं वानि बाख्यःतान्तवाष्यानि धर्माखः संस्काराप्रवेच प्रति प्रधानानि । यथा स्वर्णकानी यजेत, हिर्च्यं द्दातीति । तत्र द्रव्यस्य गुक्तभूनत्याक्षीकता गुण्यंचन वल्प्त वात् ॥॥।

ये हत द्रव्यं चिक्रीका ते गुणा तम्र प्रतीयते तस्य द्रवः प्रधान वात् ॥वा

कृष यी: कर्षेभिः द्रश्यं चंत्र्वार्यत्वेन विक्षंष्ठ्यते सत्र शास्त्रयाः गुराः प्रक्षीयते तत्रय भारवर्षत्रय द्रष्टप्रशामात्वात् द्रृष्टः गयानं वस्य तरवाताः यया भ्रीतीनश्रद्धतित तर्वदुकान्यिक्षत्रीत्वादी वितुषीभायतः, यह ६८ फल वस्भवानमाः हण्डयन्यनेति भावः ॥ ॥ ।

वृ० (६) एवं प्रत्यक्षित् । संस्तित पुत्र्य। दीनामेव यक्तकत्तत्वं गह रवः दिनि नामित्र वस्तु प्रत्यक्ष प्रत्यक्ष स्ति । कार्यकार स्ति । कार्यकार स्ति । कार्यकार स्ति । कार्यकार स्ति कि विश्व स्ति । कार्यकार स्ति विश्व स्त्री । कार्यकार स्ति । कार्यकार स्ति विश्व स्त्री । कार्यकार स्ति । कार्यकार स्ति विश्व स्त्री । कार्यकार स्ति विश्व स्त्री । कार्यकार स्ति विश्व स्त्री । कार्यकार स्ति विश्व स्ति । कार्यकार स्ति विश्व स्ति विश्व स्ति । कार्यकार स्ति विश्व स्ति । कार्यकार स्ति विश्व स्ति विश्व स्ति । कार्यकार स्ति ।

औरपश्चिकस्तु शब्दस्यार्थेन सम्बन्धस्तस्य श्चानस्यादेशोड द्यतिरेक्ष्यार्थे जुवलं द्वे तत्ममाणं वादरायणस्यानस्थतः त् ॥ अवश्चापाव १। ए० १। सूर्व ५।

इति सूत्रे 'अर्थेऽनुपलक्षे तत्मगांशं आदरायकरण उन्तुपतम् । क्रस्य सूत्रह्मार्थस्तु पूर्वमेव वेददुर्गसक्जमे विवृतस्तक्षेयोयकोदशीयः .

श्रहण्य ॥ मी० इ० श्रव १ पांव ३ ॥

विरोधेत्वनपेक्षं स्यादमित्तज्ञनुमानम् ॥ ३ ॥ इति चन्ने मानिके-

महवादाः-

लोकायति र मुर्खाणां नैवानगर मं निखने ! याविर विवर हष्टार्थं तद्दृष्टर्था हि हुर्द के १९५ वैदिकानयपि कर्माणि हष्टार्थान्येव ते विहुः । अत्यनापि निशिक्तंन विरोधं योजयन्ति च ॥२॥
सम्पद्देशसरो नाम दत्ता भीमांसकः किन्ति ।
नच क्यन मुख्युर्धभीगार्थं हि ते तदा ॥ ३ ॥
प्रसरं न समन्ते हि यावत्कचन मकेटाः ।
नाभिद्रवान्ति ते तावात्मिशाचा वा स्वगोचरे ॥ ४ ॥
किन्दिन्ते त्वाशो हि स्वात्मेक्षालव्यधामिकः ।
जीवितुं लभते कस्ते स्तन्यागपतितः स्वयम् ॥ ५ ॥
तस्मालोकायतस्थानां धर्मनाशात्रशालिनाम् ।
एवं मीमांसके कार्यं न मनोरथपूणरम् ॥ ६ ॥ इति ।

(e) विञ्च । अतुभमे घोष्य इत्यर्थी पि हेय एव, अतुभनत्वादित्यनुवाः दक्षहेतुपक्चमीविशेषात् ।

(१०) इति च। इतुता यश्चीन पर्वी जायत पति विवरणमपि निर्मू ल-नगरमवर्षते च, जायत दृत्यस्य बीध्य प्रथमनेन विरुद्धत्यात्। धर्मत्वादि-तिपञ्चनीविरोधान्न।

(११) एवम्। पुरुषाकां चेरवयेषि निर्मृत एथ, 'तुः शहद्विकद्भवयः। (१२) किन्नु। एषमधैकरको "पृथकत्वाद् व्यविष्ठे ते" त्युक्तरसूत्राम्-त्थानापत्तिदुं बरिष्ठ।

(१३) अपित भूभिकोक्तवीः सूत्राधिनीक्त्राग्रीरेतेन्ध्यायन्तिरीध्यग्रीपर-चिकित्त्य एव । फ्रत्वर्गत्वपुरुपार्थत्वयोरेच प्रशासनीक्षे तत्र प्रकृतत्वात् तथे। स्व क्षमिणाधिकरणात्वस् यत्र भूभिकोपन्यस्व मृत्रेद्वसम् ।

द्रव्यसंस्कारकम्मेणा कत्वयत्वस् अधि० १ ॥

द्रवयसं स्कारकमं श्र परार्थं त्वात्कलश्रुतिरणं वादः स्वात् ॥ १ ॥ वि यत्य पर्णं नयी जुहूमं विति न सं पापं श्रीं (कं श्रुणीतीति, यद्शक्तं पत्त्व सातृत्वस्य वृङ्क्तं दित् , यत्यवातां नुयाता इत्यन्ते, वर्णवा पत्तव्यक्तं वित्यत्व सातृत्वस्य वृङ्क्तं दित् , यत्यवातां नुयाता इत्यन्ते, वर्णवा पत्तव्यक्तं विविधायन्ते जनार्थवादा इति सं अपे सिद्धान्त-माह । दृश्यति । दृश्यतं स्कारप्रधानक्षयिविधिषु क्रमेण उद्गिष्टतव्यक्तं श्रीतिः

फलयुति। सर्थेवादः परार्थत्वात् प्रसमयीत्वादीनां मक् सोन क्रत्वर्थ-त्वात् ॥ १ वृत ।

उरात्तेश्वातत्प्रभानत्वःत् ॥ २ ॥

वृत् नमु पुरुषपृद्धिश्य कहां न स पापं श्लोकं शृशोनीति, त्रिधीयेत कथनथेवाद इत्यत साह । जत्पत्त रिति । उत्यतिः उत्पत्तिकाश्यस्य अत्यत्यधानत्वात् पुरुषप्रधानत्वाभावात् । अयं भावः । यस्य पर्या नयी जुहूः तत्यपाप-श्लोकश्रयणमिति । अत्र जुहा स्रपि पुरुषपृहिश्य अत्रणं तुस्यं यस्येति पुरुष-प्रदेशादिति, जुहा एव कलत्वं कि नत्यादिनि । सनुमागादिना तत्कलत्वस्य निराक्षो भाष्यादिनो स्त्रयः विस्तरभयाननीयस्यस्यते ॥ २ ॥

पयोत्रतादीनां कृतुधर्यत्वस् । अधि ॥ ४ ॥

हर्याणां तु कि गार्थानां संस्कारः क्रन्धित्यात् ॥ ८॥ वृत् व्योतिष्टीमे श्रूयते, प्रयोवतः ब्राह्तवस्यति । इदं वृत्तः, प्रत्यायं कत्वयं विति संयये विकास प्रवास्य प्रधानस्वात् प्रत्यायनिति पूर्वं पत्रे विद्धान्तमाह दृष्यावानिति । क्रियायांनां व्योतिष्टोतादिष्वधिकृतानां दृष्यायां संस्कारः कृतुधमंत्रवात् । क्रतुसन्नित्यो पाठ न प्रयोगविधियरियदीत्रवात् ॥॥॥

पृथक्त्वाद् व्यवतिष्ठेत ॥९॥

वं १ नन् ब्राह्मणस्यति किमर्थनतं आह । प्रथनत्यदिति । ब्राह्मणहि । यादिप्रयोगाणां प्रथमत्वाद् व्यवतिष्ठते ब्राह्मणकत् के प्रयस्वति ॥९॥

(१४) किंत्रव । बायुणुद्ध्यादेशेव यश्वश्योजनस्व "स्वर्गकामोः यजेते" स्यादिविधिवाक्यसहस्त्रपीष्टनप्रमङ्गस्याद्भरत्वात् सद्भिषायिनि भूनिकाविधा-यिनि सुसभैय नागस्तिकनामधारणा ।

एतेन भू निकायाम् ४८ । ४९ पृष्ठपीः "ऋग्नेम धूनी नायते घू माद्दभू-महभाद्व शिरानेना एता जायन्ते तस्नादाह तपीजा इति (४० का० ५ ४०-३] । तस्माहा एतस्मादास्मन जाकाशः सस्भूतः, आकाशहायुः, वाचीरन्तिः अग्नेरापः अद्भयः पृथिती, पृथित्वा जीषययः, अप्यिभ्योऽन्तम्, अन्तादृतः रेतसः पुरुषः, सवा एव पुरुपीऽनरसमयः। । त० व० जानन्दवरुणी १ अनु० इति वास्ययोक्षकार्थे प्रसागतयोदन्यासोऽपि निर्दतः । चक्रवाक्ययोरनुवादः कत्या यञ्चाना वन्तन्त्रार्थे इतामा विधिवाक्यविगेने नेत्र ताम्भा दुर्लभत्वातः।

यत्तु सदीयोगकमे—

"यथैददर्याचा दत्ता सत्यभाष्यामेव कर्तत्यं नानृतिनिति यस्तामुखङ्ख्य प्रयोतिन पार्थायान् भूत्वाक्तेणं चेप्रवर्त्ययस्यमा प्राप्नीति । तथा यद्धाकत्व्य इतियगव्य। ज्ञातिने क्षाद्भार्थति तानि य जन्तङ्ख्यति चोरिप पार्यायान्त वन् क्षेणवांद्रय भवति इति ।

तत्त हास्यास्पद्मेव

तन्त्रते गम्त्रभागधीव वेद्द्यां तम् च ताह्याचाक्रीधवप्दाभावात् । ज्ञास्त्रभागस्य वेद्द्य चिद्धान्तपश्चेत्रीयं तत्प्रकारणः पूर्वोद्द्यतेश्वीव मन्त्रासा। सामगायक्रमाधनायाः निर्धातित्यात् ।

्यद्वि तस्त्र-

यति होमण्यास्येतत्पालाचस्ति लह्होत्रकरस्यात्रियोतः सिद्ध्यति धुनस्तन देदरान्द्राचा पाठ। किनच क्रियते । अत्र असा । एतासास्यदेव अलग्हित । ियु । युवा हरतेन होती सेन्नेस दर्शन त्यथा स्वर्धन' न क्रियते तथा बादा हेदनन्या अपि पठ्यन्ते । तत्पाउँ नेत्रयरस्त्तिप्रार्थनीपासनाः क्रियन्ते । ही-मेन कि चलं भवतीत्व सं जानं तत्पाठानुबत्यां वेदंगन्त्राणां रह्यानीश्वर्-खास्तित्विविद्धिष्य । अन्यम् सर्वेकवीदावीश्वरस्य प्रार्थना कार्येत्युः देशः । र फ्रांतु बेदमन्त्रीष्ठचारचात्त्रदेत्रीय स्टब्सार्थना भवतीति बदितस्यम् । कृष्टिय दन्नाह । वेदनन्त्रीच्चारण विहायान्यस्य वस्यचित्पाठः तत्र क्रियते तदा कि दूपसम्मीति । अत्रोज्यते । नात्मस्य पाठे कृते सत्येतस्ययोजन' विश्वति कृतः। द्वाराकृत्वामावात् निर्तिश्रमस्त्यविर्द्वोद्धेतः। यदाद्वि यत्र क्वित्रस्य प्रिमासमस्मि तण्यमधे वेद्वादेग मस्तमिति विश्वयम् । यद्यत्वस्वन्तं तत्तन्-गोप्रवरीक वेद हृहिरिति च। अन्नार्थ ननुराह्नेत्वमें की स्वस्य संबंध विधान ष्ट्रस्य स्वयम् नृ वः । अचिन्त्यस्यामनेयस्य कार्यतत्यार्थवितमभो ॥१॥ ७० १ इलीक है ॥ चातुर्वेदर्यं त्रयो लो नाइचत्वारइचाअनाः पृथक् । भूतं भटपं भटिरवस् सर्व विदात्मसिद्धव्यति ॥२॥ विमत्ति नर्वम् तानि विद्यास्त्रं यनातन्म् । सस्मा-देतत्वरं मन्यं यक्तन्तोरस्य साधनम् ॥३॥ ऋ० १२ वसीठ ८७, ९९ ॥ इति

तद्वि हेयस्व ।

(१)मन्त्राणामविषायकतायाः पूर्वमुकतया तैषा होगपलवोधकत्वायोगात्

(२) किन्य-किष्यद्याहेन्यादिनाग्रापादितो दोषोऽपि हुन्द्वर पव । सः पादि । सन्दर्श्वीरवरोद्धवरद्धपुरतो लौकिषवाव्यव्यावृक्ता दो नाम विश्वेषः। हर्ष्टोऽहर्ग्दो सा । हृष्ट्यदेत् तोऽपि सर्यार्थप्रतिपादकृत्वस्पो, नाथु यौदिगुषा-स्पो वा । यद्याद्यस्ति तरसमामार्थक्तिकिकवाष्यपदस्य तन न पोऽपि विश्वेष इति स रोधस्तद्दस्य एव । यदि द्वितीयस्तद्दा तु न वैद्य्यमानाक्षक्ति सम्प्रपादस्य, स्रापि स्वकार्यस्यापद्योत्त । गम्सवाक्याप्यपे स्थाभिनवर्णितेषु सरसमानार्थाः सु कार्यपूतियु—

"रहाकरो अस्ति सदनं गृहिणी च पद्या हैपं किमस्ति भवते जगदीश्वराय । राषागृहीतमनसो सनसो अस्ति दैन्यस् दत्तं मया निजननस्तदिदं गृहाण,, ॥ १ ॥

प्रत्याविधाक्येषु गुजरामग्रीयकातिश्रयस्यः पुरतया तहुपं साया श्रन्या-स्थात्यात् । श्रह्यद्रपंत्रत्या स्वन्ते रत्तरं ति न्यायेन सर्वास्तिकसम्मतयश्राहण्टा-म्युपगम एव युक्तः । श्रहण्टान्वीकारास्त्वमस्विरीथम्य ।

(३) एवम् निरतिशयसस्य विरद्दां स्वेतिहेतुर्य्यसिद्धः अर्थवाधामावे सत्य-स्वानपायात्। निरतिशयस्यस्य च हन्द्रसुपकार अत्यमयेशनकत्वात्। अहप्टी-

पकारस्य च म्ययमेवानश्युपगमात्।

'श श्रवि च "स्वनेक" इत्यादिमानवपद्यत्रवीपन्यमस्यपि 'त्र त' दरित पापानी, तिन्यायेन पाराययामाश्रम्, एतत्यकरणा द्रव्याद्याचरित य प्रत्ययमुपन्यामाश्रम्, एतत्यकरणा द्रव्याद्याचरित य प्रत्ययमुपन्यामा किन्तु यदि मस्त्रपाठे न म किञ्चिद्द्रहृष्ट चाध्यते तदा प्रत्ययम्पन्यामा किन्तु यदि मस्त्रपाठे न म किञ्चिद्दृहृष्ट चाध्यते तदा प्रत्ययमिनिनेते न स्वरीतिन् यो स्वन्नप्रयो सङ्ग्राद्यम् मिक्युदुला क्रियान्यामितिसम्बार्थेन च काव्येने व मस्त्रप्रयो जनाव्यवाचिद्व्या मन्त्रायामानवैद्यापत्रितियेवाद्यिपति, तत्र चाकिष्टिनत्कर एवेष श्रोक्त्रयोपन्यासः। इत्यलम्

स कि स्वर्गतरः कोपि यस्य पुष्पं निशाकरः यातस्ते किह्शा वृक्षा देवां मुक्ताफल फलम् ॥१॥ बत्यात्तर्भकोकिषिककिष्यासु भूकिकाद्धभाकोकिषु मानवकेसं बुक्तिस-तिकक्रमतीयकटाचिनिके पे स्व ति दिक्।

अस्तु । हिन्दी और संस्कृत में उन्हों ने "सरवार्थ मकाश" संस्कार विधि श्रादि यन्त श्रीर यजुर्वेद साव्यं, ऋग् वेदमाध्य (श्रपूर्ण)भी लिखा इन भार्यों से पूर्व 'ऋग् वैदादिभाष्यभू निका' नामक एक ग्रन्थ संस्कृत क्षीर हिन्दी बनाया। स्वामी द्यानन्द जी के वेदमान्य कैसे हैं ? इसके जान ने के लिए इतना ही कहना पर्याप्त होगा कि वे विद्वन्मगडली में कहीं भी आहत नहीं, उसकदार आये वामाजिक पविहतग्या भी उनकी वस्तुतः नहीं मानते उनके भाव्यों को भाष्य कहना ही असंगत है। लिखने की लिख दिया है कि मैं शतप्रधादि की नानता हूं पर वेद भाष्य में और ही लीला है यह पाल उन्हें , स्पष्ट हो चकती है-जी उनके वेद भाष्य का आइरता प्रन्थों के साथ मिलान करने का यह करें। यदि येही वेद भाग्य हैं और येही बेदायं हैं जिन्हें स्वासी जी पेश करते हैं तर जिल कलिना ! आर्व चनाल में दो मबलपाटी हैं (१) ब्राष्ट्रजपराटी निस में बहुत से पविहत भी स निलित हैं- परन्तु वे विचारे स्वामी औं के पाणिकत्य पर मन सचीच कर रहजाते हैं- और आर्य चनात में जै से तैसे निवाह कर रहे हैं। (२) दूसरी बाब पार्टी, जिस में बैदिक सिद्धान्तों से अनिभन्न बहुत से लोग त निवित है'। इस दितीयवार्टी में स्वामी जीके ग्रन्थों में ये तीन ग्रन्थ सत्यार्थ प्रकाश, संस्कार विधि, श्लीर माध्य म निका बहु प्रामाणिक समभी नाते हैं आर्य समाजियों को इनके कपर बहा अभिमान है। इन में से शासार्थं प्रकाश का स्थलन स्वर्शीय प'व्हवासा मसाव की निश्न करवृक्ते हैं, ''वं स्कार विधिर की सवास्त्रीयता का प्रकाशन मैं बहुत शीघू कराने वाला हूं और म निकालगष्टन यह आपके संमुख अस्तुत है।

इस "मू निकाशांव? के मकाशन से मेरा तार्त्य इतना ही है कि श्री स्वामी द्यानन्द की में कोगों को आप्तता का श्रम न हो, सनातन वैदिक धर्म की उरक्रप्टता मकाश्रित हो। श्री स्वामी द्यानन्द की का समातन धर्म के साथ (१) मू तिपूका (२) स्वक आद्ध (३) अवदारवाद (४) तीथेरनाना दि वे धर्मोत्पिक (५) दर्योध्यवस्था आदि विषयों में घोरतर विरोध है। सन विषयों में सगातनधर्म के परिवत मकाश्री को श्रोर से पूरे उत्तर दिये जालुके हैं। स्वर्धीय श्री पं० अस्त्रिकाद्म को व्यास, वेदवक्ता स्वर्ध आदि श्री पं० भी भन्नेन की सभी, धर्म मकाश्र संपादक पंकासूराम आस्त्री आदि

द्वारा प्रकाशित ग्रम्थ इन विषयों में द्रष्टन्य हैं। हमती इतना ही संचीप से निवेदन करेंगे कि ये सब विषय प्रामाणिक हैं शास्त्र सिद्ध हैं प्राकृतिक हैं किसी न किसी रूप में ये भू मरहल में न्याप्त हैं-इनका खरहन हो ही नहीं सकता मूर्ति यूका के विषय में इस निक्निलिखित लोख की पहिये।

मार्ति पूजा की कामना

मनुष्यमात्र में स्वासाविक है

समान खास्तिक संसार इस बात पर तहमत है कि परव्रक्ष परमारमा सर्व द्यापक है, अनु से अमुतर और महान् से महान् वरह में वह मीजूद है हुसलमान भाई उसे हाज़िर नाज़िर बतलाते हैं और ईसाई महानुभाव भी Omnipresent (सर्वद्यापक) वानने में संकोच नहीं करते हमारे भाता समाजी महाग्रम भी हंकों की चोट सर्वद्यापक बतलाते हैं तो अब प्रश्न यह है कि जब छोटे से छोटे परिमाणुमें भी इंश्वर व्यापक है और छोटेर पदायों में नीजूद होने से वह परिजिन्न एक देशी और बज़ नहीं होसकता तो यह किसे सम्भव है कि केवल मूर्ति में ही मानने से इंश्वरक ऐश्वर्य पर बज़ाचात होलाए अथवा मूर्तिमान् होने में क्यामत आलाए (महाप्रक्षय स्वरिधत ही) यदि सांसारिक प्रत्येक परार्थ में ट्याह हरू से मीजूद होनेके कारण भगवान एक देशी नहीं होलाते, अथवा सनकी अनन्त शक्ति क्योंकी त्यों बनी रहती है तो मूर्ति में स्वराध समावान सकी सनन्त शक्ति होगा।

अस्तु। प्रसं मकार के तर्जवाद की कुछ समय के लिये न छेड़ कर में अपने केवल निराकार वादी भाइयों ने यह निवेदन अवस्य करना 'चाइता हूं कि 'चाकार" हा आ सकता है आप शायद नहीं समसी कि क्योंकर साकार होगया है सुनिये। इस कहने का तात्पर्य यही है न है कि की पहिलो निराकार या अब वह आकार में आगया, और आकार में आना-अधवा सीकार होना यह अब्द ही कहर है जिसके आकार नहीं था अब वह आकार में दिखाई देता है। नहीं तो क्या शरीर सकार (प + शाकार) होगा, शरीर हो स्वयं श्रोकार है, किर "साथ शाकार के" इसका अधियाय का हुआ, मूर्तिमान (नहीं र स्वयं मूर्तिकप) शरीरने आकार धारण किया यह तो श्वरों का पिष्ठ पैपण होगया, अब यही सहना पढ़ेगों कि "आकार

में आना " केवल आकार यून्य के लिए ही सन सकता हैं, अस्य के लिए नहीं।

आब सल के जनाने में पाय: युक्ति और प्रत्यक्षादि प्रमाणों का ही सार्वभीन राउव है, वेद आस्तादि के प्रभासों में सी युक्तियों को ठूंच र कर भरा जाता है, श्रार यदि प्रतिवादीने बैदिक प्रमाणों से भगवान की साकार (अथवा भगवान की वर्ति) चिहुकर भी दिया ही फिर अर्थ भेद का कि पड़वा है और फलतः इठ और पद्मपात के बशीमृत इवारे भाता मृतिपत्रा के अभिवार्य्य और स्वाभाविक धर्म की मानने की उद्यस नहीं हीते और फिर यदि मान भी लें तो अन्य धर्मी के मानने वाले भारता (की कि वास्तव में मृक्षिं पूजा के धर्म को स्वामाविक मामते हैं जैसा कि में बल कर दिखाक गा) मुक्लमान ईसाई यहदी आदि गुंए ने इस अकास्य विद्वान्त की गाननेका उदात न होंगे, अतः सबकी तनएती के लिए में अपने अनुभव की कुछ बार्स आप वे सम्मुख रखता हूं जिनसे जाप की स्वयंद्वात हो जाएगा कि बास्तव में समस्त भूमंडत्र किसी न किसी रूप में मृति पूजा के अंटल किदान्त की मान रहा है या नहीं | मानला न मानमा काप के आधीन है, मैं और मेरे मित्र पंठ ब्रह्म दत्त शन्नों जब युव्यीध सहान युद्ध में सेवाएं करने के लिये निश्न देश की कारहे थे, की मेरे असलें ('Bla. blishment)में एक बड़े पनकेमीलवी और अपने मुखलानी धर्मके सहरमी थे भीर दी एक विक महानुभाव भी थे। जिस समय इन बरूबई में जहां जं की प्रतीका सरते प्रूपं ठहरे हुए ये उस समय अवस्थात हमारे परम निक मीलंबी उत्तर ने एक व्यक्ति को बम्बई पुती में एक बुद्धिंग के मजार (कल) पर बैठे और मुख पाठ करते किन्तु साथ ही घिर की भूकात देखा, तो मौलवी बाइब बहुत ही ऋड़ हुए और आप ही आप सहनेलने "ओन अर म पेरा वर वर्त हो तुम्ह दो साल लगान क्या परस्ती कर रहा है यह तो म्पा है।

मैंने उस सम्य उन्हें उत्तर देना उचित न समका और कुछ दिस पी हैं इस लोग जहां में उदार हो गए। दश्यई से जिस समय जहां ज चला ती हम अब दिन्दू में अजमान और विख समा समाजी समातनी भाइयों से अपनी जन्म मूमि भीर किर सम्बर्ड नगर को जो मातृभूमि की अन्तिम त्र तो घो छहे जादर से शिर मुका दिया, परन्तु अब भी मैंने निराकारवादी भाषां को कुछ उत्तर म दिया, वर्गोक जन्म भूमि की मूर्ति जब तक सामने थीं, उन्हें ने कु हटाने की जी नहीं चाहता था आंखें से ओमल हीजाने के वाद भी स्वर्गोद्धि गरोयकी भारतपुष्यं जनमें की सफला सनला मस्टपूर्वा कृति सदय पटल पर आंकित रही और हमें विश्वाच होने लगा कि वास्तव में विना मूर्ति से इंग्ट का प्यान लगाना कठिन है तथी हो शारमनारों ने अभितरध्यानाद्धां कहकर इस विषय की समकाया है ख़िर यह ती मूर्ति पूजा की मुस्का हो थीं, अब आगे सुनिये।

निश्न देश में पहु चकर तथ इस स्वेत (Suas) बंदरगाड़ पर उत्तर तो जख काल के अनुसार हमें पोलेस्टाइन (-Palestine) के इलाही में लह (Louid) रहेशन के स्मीप एक जगह नियुक्त कर दिया गया, बड़ी बाल ही एक छोटा सा गांव रत्तले (Ramlay) नामक समता था, वटी हम कुछ दिन अकारी कान करते रहे। इस रमले नगर में कबरे बहुत थीं जिन पर बैठ कर बहा है मादनी (नर नारी) अपने पुरखाओं की यादमें सार भर तक प्रति शक्तवार को रीया करते ये और फूल हार छादि भी चढ़ायां अनते ये (नानी आध का ही क्यान्तर था) इसके साथ ही करान अरीम की आयते पहते हुए क्षेत्र के सामने थिए मं कार्य केंद्रे रहते थे। अब तो हमारे निराकारबादी भी सुवी साहब की दशा में परिवर्तन की बेगा और वहां पर की कई एक प्राचीन समय की समितिहैं याँ सन्ही के साथ में एक अगह जीलवी साहब ने अतलाया कि किसी मुसलमान मुचुगं का केलार (कब्र) है। कीलबी साहब प्राया वहां काते और वह मिक्त भाव से जिए का कर प्रवास करते तथा अपरान शरीम का पाठ किया करते थे। (जैसा कि हमें पी छे नालूम हुआ यह बही सीलवी साहब हैं जो मृति पूजा की शिर्फ सफ बता कर लान सगाते थे। भरे कहने का लच्य अभी आगे आता है। एक दिन हम पेल स्टाइन के प्रसिद्ध ऐतिहासिक शहर की मुचलमानों के लिये भी परम पवित्र मानानाता है और यहां पर इनरतडमरकी खनाई दुई बड़ी छन्दर समस्विद् जिसे सुमलमान मस्तिदे आकृता भी कहते हैं ईशाइयाँ के लिए भी यह स्थान इसना पवित्र है कि इसके लिये इतिहार में बहु गर्यका युद्धम् सलमाना श्रीर देशाइयों में हो चुके हैं। एसी स्थान के पास (आयः १० - १९ सील के फार

चल े oर) बैत्सहन (Bethulban) स्थान है नहां ईवाइयों के प्रसिद्ध नवी (Prophet) इजरस ईसामसीह का जन्म हुआ था। और फिर जेरसलीम में ही बद स्थान भी है जड़ां इजरत ईशामसीह ने अपने शिप्यों की ईसाई धर्म की शिक्षा दी, श्रीर फ्रन्त में उनके विरोधी दुए लोगों ने उनकी पकड कर अनेक कव्ट दिये और फिर फांची पर चढ़ाया इस लिए ईसाइयों के लोनें। उत्पदाय Roman Cutholic Protestant and Greek Charch के गिरजे यहां पर नीपूद हैं और हजरत ईसामसीह की मिनन २ दशाओं की कहीं र तो काग़जी नृतियां लगी हुई हैं और कहीं परचर की वैसी ही म तियां जैसी भारत में है परन्तु उनसे कहीं दांची सुन्दर और जवाहरात से लदी हुई रक्षी हुई हैं जिस जगह महाराज ईरानसीह की पांसी हुई यह जगह सी दियां उतर कर कमीन के नीचे है और सब अंग्रेज वहां जाते हैं जपना शिर कु काते हैं और टोपी सिर से उतार खेते हैं लिक विचार से कहना यह मूर्ति पूजा है या सुख और इतना ही नहीं, धूप दीप का भी पूरा २ प्रजन्म है। और इजरत ईशामश्री ह की पूजनीय नाता श्रीमती नर्यमदेवी की एक मृति इसने देखी किसके गले में ६० हजार पी'ह (ए लाख चपये) की नस का एक दार है जो कर के बाद्धाह जार ने भेट किया था। श्रव श्राप ही बतोइये कि भारत देश क्या कोई भी स्थान ऐसा श्रापने देखा द्दै ज़िस की, यूर्तियों के पास दतने अमू रुय आ भूषण हों, फिर भी मूर्ति-पूलाया बुतपरम्ती का दोप केवल डिन्दुओं को ही दिया जाता है खैर अब यहूरी माइयों की लीजिये प्राचीन कनय में यहाँ यहूदियों का भी एक विधाल मन्दिर यो मगर अब केवल उसकी एक दीवार रह गई हैं तिस के पास प्रति शुक्रवार को दूर र देशों से यहूदी लोग आते हैं और रोते हुए अपने ग्रन्थों का पाठ करते हैं और बड़ी भक्ति और श्रद्धांके भाव से प्रत्येक आगन्तम एक लीहे की कील इस दीवार में ठोक कर नानी अपने विचार में चरे शहर बनाता है इस दीवार का नाम Jewswalling wall है कहिये यह भक्ति मूर्ति की है या कियी और बस्तु की परन्तु मुंह से न मानना यह कलका फीशन (fashin) साही शीनवा है। पाठक स्वयं समझलें |

अब आप तिनक किर हमारे मौलवी साहब से परिचय करें नी हमारे साथ गए थे (और अभी तक वापस नहीं आए हैं आयद इस वर्षे इन कर के वापस आएंगे) उन का यहां क्या हाल हुआ है कुछ न पूछिये नहीं कहीं वुजुर्गों के मनार यादगार मनिद आदि मिलती यों नहीं मीलवी साहब का सिर मुक्तनाता था और यह बड़े पेन से कुरानशरीफ का पाठकरना आरम्भ कर देते ये यहीं पर एक मनिजद में एक बहुत बड़ी पत्थर की वह चहान है जहां पर हनरत इन्नाहीन ने हैश्वर की आद्या से अपने प्रिय पुत्र इस्माईल का बितदान देना निश्चय किया था और किर इसी चहान पर खड़े होकर पूननीय हनरत मुहम्मद साहब ने स्वर्गारोहण किया था तो कहते हैं कि यह चहान भी आप के चरणों के साथ ही स्वर्ग की जाने सगी थी किन्तु फरिश्तों (देवताओं) ने हाथ से पकड़ कर इसे पृथ्वी पर रख दिया और फरिश्तों (देवताओं) ने हाथ से पकड़ कर इसे पृथ्वी पर रख दिया और फ़रिश्तों (देवताओं) ने हाथ से पकड़ कर इसे पृथ्वी पर रख दिया और फ़रिश्तों के हाथ के निज्ञान (पांचों उगलियों के निथान मनुष्य के हाथ से कुछ बड़े) मौजूद हैं। इस जगह को मुसस्तमान भाई चूनते हैं (क्यों साहब यह तथा है सूर्ति पूजा या परणर पूजा है)।

मस्तिद् अक्रसा में एक जगह ऐसी है वहां कहते हैं कि जपर के भाग में (खत में) हलरत मुहम्मद साहब की पगष्टी छू गई घी जिस से उत्पर पत्थर में निधान ही गया । इस जगह को भी पुसलसाम भाई जूनते हैं। (सो क्या ईश्वर पूजा है !) इस प्रकार में ने हजारों चगह देखा कि खुल्लम खुल्ला मूर्ति पूजा हीती है और मूर्तियां भी उन महानुंभावों को हैं जिन को स्वयं उनके अनुयायी मनुष्य मानते हैं तो किर यदि हम भगवान की मूर्ति पूजा करते हैं तो इस का नाम खुत परस्ती क्यों ! और पश्चिम की तरफ (मक्के की तरफ) मुंहकरके नमालपढ़ना यदि दिया पूजन का मूर्ति पूजा मही तो हमारी भगवत पूजा आदीय जनक क्यों !

खाल हमारे आर्य समाली भाई मूर्ति पूजा के विशेष हर में विरोधी हैं और वह भगवान की लीलाओं को भी स्वांग ही बताते हैं परन्तु अपने पर में प्रत्येक व्यक्ति स्वामी द्यानन्द की कूर्ति रखता है और वल के दिल में लो भक्तिभाव स्थामी जी के लिये भरा हुआ है यह तो ल्पष्ट ही है परन्तु यह इमारे मिहरवान मुंह से नहीं माने में । करते तो आप भी वही हैं जो स्वाभाविक है परन्तु मुंह से नहीं मानना चाहते । मेरे एक समाजी मिन्न ने जन्माष्ट्रनी से कुछ दिन पश्चित मुक्त से पूछा था कि "कही पंडित जी सनान्तन पर्मियों की जन्माष्ट्रमी का है । मैंने चिकत ही कर पूछा ऐ सनातन

पितियों की और तुम्हारी नहीं है इस पर यह बोली कि पूच्य तो एमारे भी है परन्तु हम तुम्हारी तरह उन के स्वांग नहीं निकालते, आप तो प्रति वर्ष कृष्ण भगवान् का कम्म करा देते हैं परन्तु इस नहीं कराते । मैंने उतर दिया अश्राध्य श्राप कृष्ण भगवान् का जन्म तो नहीं कराते परन्तु आये साल कार्तिक विद् स्मावस्था को रवामी की की सृत्यु अरूर कराते हैं, मो सुमलमानों के तो ख्यों और आप के यहां स्वामी जी की बरसी में स्था भेद है ? इस पर महाश्रम जी बात हाल गये।

पूर्ति पूजा पर एक नारी प्रश्न पाय जनाजी महाग्रयों की ताफ ने यह किया आताहै कि साप्त जब "पुरुष एवेद्ध्सर्व" और "सर्व सिलवर्व स्वा इस विद्या से तो किए एक देशी मूर्ति में प्रशान न्यों लगाया जाय इतना नहीं वरन यह भजन नगर की तेन और वार्विकोटस्थ पर ना गा कर समक्षते हैं कि बस अब मूर्तिको बिदा कर दें गें।

(क्रवाछी)

अजन हैरानह भगवन तुम्हें क्यों कर रिझाऊँ में कोई वस्तु नहीं ऐसी जिसे सेवा में लाऊं में करू किसतम्ह आवाहन कितुम मौजूद होहरजा निरादर है बुलाने को अगर घंटी बजाऊँ में लगानाभोग कुछ तुमको फकत अपमान करना है खिलाता है जो सबजग को उसे क्योंकर खिलाऊमें सुनाणं हैं न सीना है न जंघा है न पेशानी कि है निल्प नागयन कहां चंदन लगाऊं में श नुम्ही हो मुम्ती में भी तुम्ही व्यापक हो फुलें में भला मगंवान को मगवान गर क्योंकर चहाऊँ में

इस में रपष्टत्या कुल जीर मूर्ति दोनों की भगवान मान शिया है जीर यही कदसवाना इस भी बाहते थें) हन उपरोक्त सब बातों की अक्षरशः सत्य भानते हैं परन्तु पूर्वना यह है कि क्या यह कथन खहरथी बा है नहीं ' कदापि नहीं यह बात संन्यासी कह बकता है खहरूकी नहीं ' महा खहा' इतिये यदि ग्रहस्य ऐसा कहता है कि सूर्ति सीर मूलों में ज्यापक होने से फूल की मूर्ति पर पढ़ाना मगवान को भगवान पर चढ़ाना है, इस लिये श्राप के कथनानुसार फूल और चंदन कहीं चढ़ाना चाढिये ती फिर बाशी में बचने से उस के गुरा भी नहीं गाने पाहिए, सब जगह है तो नासिका के प्रय भाग में ही ध्यान नयों लगाएं ? (जीसा कि श्री स्वांनी द्यानंद् जी ने लिखा है) भौर वेद मन्त्र कों बोलें सन्ध्या कों करें ! अग्निहोत्र की से करोंगे ? (इबन सामग्री और अग्नि दोनों में भगवान हैं तो का इनन कर के भगवान् कें। जलाजीमें)माना क्यों माते ही बाजा क्यों बजाते ही ? नगर कीर्लन किसका? और सब से अधिक यह कि आप एक कन्या के। बंहिन एक को माता और एक की जी नहीं बना सकते (सनानक्षपेश व्यापक-त्वात तो फिर क्या इन सब बातों की कोड़दें ? इतना ही नहीं भाई ! तुन प्रकत भी वर्षो खाते हो । भगवान तो अन में स्थापक है नेया ईइवर कि खांना ओंगे (इसी से तो हम सब पदार्थों का भीग ईप्रवर की लगा कर दीय प्रक हो जाते हैं नगर फ़ाप के उत्पर यह दोष बना रहा (देखी ईशाबाखने-पनिषद् का पहला मन्त्र) नहाशयः जी यह क्रथन संन्याची का है एहस्य का नहीं पर्धोकि उसको न कोई नगर कीव न करना है और न विवाहादि भीर न वह अपने की किसी कर्म कांफर्ता मानता है। आप कहेंगे कि समातन धर्मी गृहस्थीभी तो यह सब कम करते हैं उनकी दोव को नहीं ती इस का उत्तर ऊपर ही आधुका है (अर्थात् यह सब कान भगवान तुम्ही कर रहे हो तुमा से भिन्न मेरा कोई अस्तित्व ही नहीं इस लिये मैं न ती कर्ता हूं फ्रीर न उस का पाल मागी, परन्तु समाजी महाशय को जीव की प्रस्त से भिन्न मानते हैं, बह का बत्तर रखते हैं 1)।

सिख भाता जब तक गुरु प्रन्य साहब पे मत्था टेकते भीर प्रद्तिए।
भीर परिक्रम करते हैं तब तक हिन्दुओं पर मूर्ति पूजा की द्पित चिद्ध नहीं
कर सकते जैं नी और बीद्ध तो स्वयं मूर्ति पूजा करते ही हैं यह निर्धिवाद
है ब्रह्म सनाज तमाम धर्मों की वार्तों को लेखेते हैं तो जब अन्य धर्मों में
मूर्ति पूजा स्वासाविक कामना बिद्ध हो गई तो वह भी इस के अन्तर्ण त
दी आलिए। एस लिए सिद्ध हुआ कि मूर्ति पूजा की कामना ननुष्य नाज
में स्वामाविज ही है और अनिवाद्यं है। मूर्ति पूजा के विरोधियों की

चाहिए कि यह प्रान्त चित हो कर मेरे इस लेख को पहें घीर मूर्ति पृता की विदिक्ष चर्क मानकर आने का काम्यू न वह हैं मेरे लिए की आध्य समान की मेरा अपना ही आत्म है इस खिए मुक्ते कियं ने द्वप नहीं परन्त सत्य भाषण करना आहाज का परम कर्न क्य है (और मनुष्यमात्र का भी चर्क है) इस लिए दो चार जाते नाधारण रूप से लिख़ी हैं। आधा है कि हमारे ब्राह्मण मार्च विद्याप स्तर में इन पर विचार करें ने।

ब्राह्मया समाचार सारीख २९।१०।२०।

प्रसन श्राह की पहले स्वामी जी नामते थे सत्याचे प्रकाश की कि श्री राजा जिक्काचादास खहातुर ने को उन् १८९५ हैं। में सनारस के स्टारप्रेम में चय-साया (को कि उभी उन् का मुद्दिल हमारे पाद सहाँ मान है) उस में देखिये संसामी जी नया लिखते हैं।

"अधदेवतर याम् कोष् ब्रह्माद्योदेवसुना स्तृष्यन्ताम् १ श्रोम् ब्रह्मादिदेवः धरम्यस्त प्यन्ताम् ॥१॥ कोम् ख्रुलादिदेवस्तास्त प्यन्ताम् १ स्रीम् प्रसादिदे-वंगवास्तृष्यन्ताम् १ इति देवतर्षम् । अवधितर्गाम् । जीय् मरीच्यादयः श्चाषयम्तुष्यन्तास् २ क्षोस्ः जरीच्याद्य्यिपत्न्यस्तुष्यन्तास् २ क्रोस् नरी च्याद्य मिश्रतास्तृ व्य नताम् २ स्त्रोम् मरीज्याद्य चिगवास्तृ व्यन्ताम् २ इत्य वि-तेष राम् । अष वितृतर्प कम् । श्रीम् सीमसदः विवरस्त व्यन्ताम् ३ श्रीम् श्रमिन व्यासाःवितरस्त व्यन्ताम् ३ श्रीम् विद्यदः वितरस्त प्यन्ताम् ३ श्रीम्नीमवाः पितरस्तृष्णनाम् ३ अम् इतिमुं तः पितरस्तृष्यनाम् ३ श्रोम् प्राष्ट्रयपाः पितरस्त् ज्यन्ताम् ३ त्रोम् सुकालिनः पितरस्त् प्यन्ताम् ३ त्रोम् यमादि-यमादी स्तर्पयामि ३ श्रीप्र वित्रे स्वधानमः वितरन्तर यामि ३ भ्रोम् वितानहायस्वधानमः वितानहन्तपंपानि ३ श्रोम् प्रवितानहायस्व-धाननः प्रिवामहत्त्वपं यानि ३ क्रीम् मात्रे स्वधाननः नातः तपं यानि ३ श्रीम् पितानश्ची स्वयानमः पितानहीं वर्ष यानि ३ श्रीम् प्रपितामश्ची स्वयानमः पंपितां नहीं तर्प यानि ३ श्रीम् अस्मंत्यत्नये स्वधानमः श्रस्मत्यत्नी कत्य यः सि ३ श्रीम् सम्बन्धिभ्योमृतेभयः स्वयोनमः सम्बन्धीनसृतां नत्त्व यानि ३ श्रीम् भगोत्रेभ्योमृतिम्यः स्वधानमः सगोत्रान्स्तांस्त्रपं यासि ३ इसित्यं शविधिः । पित्राद्कों वे की कीई कीता हीय उपका तर्प स करें और ज़ितने सदगये होंच उनकातो अवस्य करें ।।

तर्प ए और शाह पें क्या फल होगा इनका यह समाधान है कि स्परी करे प्रीयन हिसः । तपंष किसका नाम है कि तृप्ति को भीर प्राद्ध किसका नांस है जी श्रद्धा से किया जाता है मरे भये जित्रदिकों का तर्पश शीर बाद काता है उस्ते क्या आता है कि कीते मये की अन्न और कमादिकों ने रेवा प्रवश्यं करनी साहिये वह शाना नया द्वेरा गुक्त जिनके उत्पर प्रीति है उसका माम लेके 'तर्पका और श्राद्ध करें गालव उसके चित्त में ज्ञान का संभव है कि जैसे वि नरमये वैसे मुक्कि भी नरमा है नर्या के स्मर्श से प्रथम करने में अय होना धर्म करने में प्रोक्ति होनो तीसरा न स यह है कि दायभाग बाटने में सन्देह न हीगा क्योंकि इनका यह पिता है बनका यह वितालह है इसका यह प्रविवासह है ऐसे ही कः पीढी तक सभी का नाल कराठस्य रहेगा वे से ही इसका यह पुत्र है इसका यह पौत्र है इसका यह प्रवीत है इस्ते दायभाग में कभी भून न होगा चीचा गुवा यह है कि विद्वानेरें की श्रेष्ठ धर्मात्माओं ही की नियन्त्रण भीतन दान देना चाहिये भूबों की कभी नहीं हस्से क्या आता है कि विद्वान लोग जानीविका के दिना कभी दुःखी न होंने निश्चिन्त डोके सब मान्स्रों की पढ़ावेंने स्रीर विचारे'ने उत्य २ उपदेश करें ने और मूर्वी का प्राप्तान होने से मूर्वी की भी विद्यों के पढ़ने में और गुणा ग्रहण में प्रीति होनी ।

सत्यार्थेत्रकाश एष्ठ ४२ तथा ४७ व् ४६

इस समय सारहवीं वारका ख्वा सत्यार्थमका इमारे सामने पष्टा है उसके १००वें और १०१वें एक्ट पर जो देवसपेंग, ऋषितपंग और पितृतपेंग जिसे हैं उससे भी मृतकों के तपंग की ही सिद्धि मजकारी हैं - उन्हें जीवित परक पीछे से बताना स्थामी जो की घींगा घींगी है। खीवितों के ऐसे तपं-सादि न कभी हुए और न होंगे आर्यसमान में फितने युवा ऐसे हैं जो स-त्यार्थमकाशोक रीति से सर्पणादि करते हों ? उत्तर मिलेगा शून्य ० समके! अवतारवाद, तीर्थमानादि से धर्मोत्पत्ति, जन्म से वर्षा ध्यास्था आदि संख विषय शास्त्रि हुई युक्ति सिद्ध हैं, सिवाय शास्त्रानिमन्नों के वा गास्तिकों के इस विषयों में किसी को विमतियित नहीं होती।

प्राचीन हिन्दूपर्म, जिमका स्थापन तपस्वी महर्षियों ने दहे विदार से किया है-उसके सुपर श्रीव स्वाव द्यानन्द जी महाराज च्यों लह लेकर दीहें श्रीर उनका कैसा पायिहत्य है- इस बातको भूमिकाभास लिखकर प्रकाशित कर देना चाहिये- ऐसी विनीत पार्थना सदाचारमूर्ति श्री पं० पनश्यान जी श्रमां प्रोफेसर सैयट जीन्स कालिन आगरा और उनके सहयोगी पयिहत जी से मैंने की थी, ईश्वर के अनुग्रह से वह आज पूरी हुई इस ग्रन्थ के प्रका-श्रन से समातनधर्म की सेवा किसी आंश्र में भी हुई तो मैं अपने आपको "सानासत्योक्तिः परिपातु विश्वतः" कृतकृत्य समक्रूंगा ।

> विनीत निवेदकः—
> - राघात्रश्ण शर्मा नन्त्री सनास्त्रीपकारिखी सभा घीलपुर-स्टेट (राजपूताना)

(नोट) यदि इस पुस्तक की यथार्थ समालीचना वा खरहन (तिसकी मुक्ते आधा नहीं) कोई गुरुकुल-कांगडी (एरद्वार) गुरुकुल वन्दावन, वा महाविद्यालय नेवालापुर (हरद्वार) के परिवृद्ध वा स्नातक देंगे तो में अन्हें धन्यवाद ही देकर सन्तुष्ट न रहू गा किन्तु परिवृद्धराक के शब्दों में यह कहू गा कि निर्मेश्सरो पदि समुद्धरक विद्ध्यातस्याहमुख्यक नेहिस्तरी वहानि ॥

सनासनधर्न का तुरह सेवल राधाचरण शर्मा



घन्यवाद और प्रार्थना।

इस पुस्तक के संस्कृत भाग के अनुवाद करने में श्री पं विदं जीवलाल यमां है है पंडित संस्कृत हाई कूल देहली ने बहुत परिश्रम किया है इस लिये मैं उनका बहुत कृत कर हूं और उन्हें बहुत र धन्यवाद देती हूं। यद्यपि स्थाने र सुद्रुगालय के कर्म विद्यों की अनवधानता से तथा टाइप की माश्रादि के टूट जाने से प्रन्थ में बहुत सी अश्रुद्धियां होगई जिसका हमें दुःख है और जिनके कारण हमें ग्रोधन पत्र जगाना पढ़ा, तथापि पाठकीं से विनम्न भाव से प्रार्थना है कि वे ध्यान पूर्व क पढें उन्हें साधारणात्र टिशं मालू म हो जांयगी। जो माननीय विद्वान हमें एस प्रन्थ के विषय में किसी प्रकार की उपयोगी सूचना है ने तद्मुनार अगले संस्करण में हम उनका धन्यवाद नाम निर्देश करके प्रत्य की सुक्वरण करने का यह करेंगे

राधा चरण रामी

थीलपुर स्टेव



अगाधमध्यस्वतन्त्रापरतन्त्रप्रतिप्रपृत्यपाद श्री १०८ पं॰ काशोनाय जी महराज की सम्मतिः

क्षथेदं विदित्तमस्तु

(0) (0)

श्वाद औन्सका लिंका सं क्षम श्वादिद्यालय पं स्कृति पुवाप्याय केन (प्रोफ सरेका) सन्तात क्षमी द्वाद कर स्वाद कर

* समपंगाम् *

उद्यक्षारुवित्रिवित्रित्ते ज्ञान्त्रियं विद्यक्ष स्वादित्र ज्ञान्त्र दक्षस्यादम् जया अप्यूरितत नुर्यत्रां ज्ञातो राजते । य्रवाश्चित्र सरस्वती भगवती मो सुद्यते पद्मया भानुषों छपुरेश्वरोविजयतां सिंहान्तनामा प्रभुः

अरे १०५ सान्

हिला हाहनेस कर्नेल महाराजा।धराज महाराज श्री उदय मानुसिंहजी महोदय

थीलपुर नरेन्द्र !

आप की चनातन धर्म में अतिशय श्रद्धा और प्रका-पालन दत्तता आदि विविधसद्भुखों के कारण, यह वि-दत्तापूर्ण ग्रन्य करकनलों में प्रेम पूर्वक समर्थित है।

आप का शुगाकां सी

राधा चरण शर्मा

मन्त्री सनाह्य समृ धीलपुर स्टेट

अनुक्रमणिका

•		1
	धृष्ट से	. घुड्ड सक
मङ्गलाचरग	٩	Ę
मू निका के पहले पद्यों की समीदा	3	. ~ 9€.
ह्रेश्वरप्रार्थनाविज्यनमी ज्ञा	8\$	₹૪
वेदोल्पत्तिविषयसमीद्या	२५ - '	भ र्
चेद्रितत्यस्य विश्वार	्ध्र	40
चेद् त्रिषयविचारत्रिषय	₹\$	989
वेद्रवं ज्ञाविचार	989	~ 999
पूर्वभाग समाति	स	,
श्रीर उत्तर माग का	पारक्ष	
चृष्ट्यादिविषयसवेद्गत्त्राधं समीधा	309	862
लोकभ्रमखविषय	640	२०१
देश्वरस्तुत्यादिसमासोचेना	२ ॰ १	२२६
मुक्तिविषयसमीक्षा	₹ ₹	२ ३६
नौ विमानादि प्रश्चयन्नान्तिविषय	२३८	₹8.
ग्रन्थमाभागमामाग्य विषय	₹8. <u>₹</u>	ર ષ્ ર ્
प्रचिकारानधिकारविषय -	२५७	. २६७
भःध्यक्षरणञ्जूष्यसम्बानादिविषयः	२६७	૨૭૨ ે ~-

क्रीइरि:शरचम् **अ**

भूमिकाभासस्य पूर्वभागः

ーシシシ命ぐぐぐー

ॐ तत्सत्

ॐ पूर्यामदः पूर्यामिदं पूर्याात्पृर्यामुदच्यते । पूर्यास्य पूर्यामादाय पूर्यामेवावशिष्यते ॥ शान्तिः।

💩 मङ्गलाचरणम् 🕸

सर्गस्थितिप्रलयहेतुमुपेन्द्रमुख्यैः संसेव्यमानचरणं शरणं मुनीनास् ॥ पूर्वं कृतानि दुरितानि विमार्ष्टकामः । श्रीशङ्करं सुवनशङ्करमाश्रयेऽहस् ॥१॥ वित्रायतां हरनिरिज्ञिकिरीटकोटि-व्याटीकमानसुरसिन्धुमणिच्छटाभ्यास् ॥ नीराञ्जनाज्ञितपदा सुषमादयाभ्यां संशोभिता शुभवतो भवतोत्रकाचित् ॥२॥

पूर्वमृत पापों के नाम से मुद्धि चाहता हुआ में सगवान् श्री यङ्कर (चिंव) का जोकि संसार की रचना, पालन श्रीर प्रलय के हेतु, विष्णु श्रादि देवों से पूजित, मुनिजनों के रचक श्रीर जगत्का कल्याण करने वाले हैं आश्रय ग्रहण करता हूं ॥१॥

श्री शिव और ब्रह्मा के मुकुट की कोटि में लगी हुई श्री गङ्गा और मिता की छट। श्रों से-श्रारती करने पूर्वक विश्वका पद पूजित है, परम शोमा

गुरुस्मरणम् ।

यत्पादसेवासुखभोदधानाः सुधःभुजां चाम न कामयन्ते ॥
श्रीकाशिनाथांच्रिविशिष्टभक्तिःश्री १०८काशिनाथः सशिवतनोतु १
निह ममहदयेऽस्ति पक्षपातोऽप्यथवा द्वेपविधानमत्र किंचित्।
श्रुतिशास्त्रसुयुक्तिसुक्तमत्रश्रीथतं तत् प्रविलोकयन्तु विद्याः ॥ १
भविसन्ति बहुत्र सर्वपक्षे सदसच्चारुविचारचातुरीकाः ॥
ननुगद्यमयं प्रवन्धमेतं परिषश्यन्तु विद्याय पक्षपातम् ॥ २॥
मतिरस्ति न मे विशुद्धस्त्या सहजा पश्चितरा विचारणा वा ।
मयिकीहगनुष्रहो गुरूणामिति संदर्शियतुंतु मे प्रयासः॥ ३॥

और दया से को शोभित हैं वह कोई श्रनिवंबनीय सैतन्य अर्थात् विष्युरूप तेन शुभभाष्यश्रील श्राप सीगों की रक्षा करे।।२॥

गुरुस्परणस्-

जिनकी घरण सेवा के ग्रुखकी धारण करते हुए भद्रजन अनृतमी जी देवताओं के स्थान (स्वर्ग) की भी इच्छा नहीं करते, -की शिव चरणों के अनन्य मक्त हैं वे श्रीकाशीनाथ जी ग्रुख का विस्तार करें ॥१॥

मेरे हृद्य में किसी प्रकार का पचवात नहीं और न द्वेषचुित् से इस प्रन्य में कुछ विधान किया गया है। जो कुछ इस में निर्माण किया है वह वेद एवं अन्यान्य धर्मशास्त्र के प्रन्यों की युक्तियों से युक्त है, – उसे विश्वजन भवलोकन करें ॥९॥

पृथ्वी पर भिन्न २ नतों का अवलन्धन करते हुए भी सब और सदस्त् के शुभविचार में प्रवीश अनेक भद्रजन हैं, वे पखणत को छोड़ कर गद्यक्ष से रचित इस ग्रन्थ की देखने की अवस्य कृपा करें ॥२॥

नेरी बुद्धि विश्वद्धः, स्वामाधिक चातुर्यादि गुर्को है गुरू और विश्वार-यीना जैसी कि होनी चाहिये नहीं है, पर हुम्म पर गुरुवनों का कैसा अनु-यह है यह दिखलोंने के लिये ही मेरा परिश्वन है ॥३॥

इने ऋषिकल्पाः सर्वेतन्त्रापरतन्त्राः बिल्यामान्त(न्तर्गतदाताम्राम-धास्तव्या इदानीं काशीमलंकर्वन्ति ।

निगमेषु कृतश्रमाः मदीयं श्रममेतं दयया कृतार्थयन्तु । प्रवलादृष्टीवज्नम्भणं तदेतत् क्षमणीयं खलुवालचापलं मे । १। विधिरस्तु महान् महेरवरो वा कलिकालप्रभवा यतीश्वरोवा । श्रुतिमार्गविद्यातको यदिस्यान्नहि धाष्ट्यं प्रभवामितस्यसो हुम् ५

'ऋग्वेदादिमां वस् मिका' अभिषं प्रम्यमादिष्य ग्रुंन्ही द्यान दो द्यानी परेग्रं समझलमूर्णे भंगवतः स्वरंण्डयाजेन कानिष्ति पद्यानि ग्रन्थादा-वेत लग्ने । तमः— ''क्रह्मानन्तमनादि विष्ठवस्त्रं सत्यं परं शांदवतं विद्या परं स्वातनी निगमभृद्वेषम् विष्टं सिनी । वदारुषा विमला हिता हि जाते नृभ्यः सुभाग्यपदा, तन्तत्वा निगमार्थं भाष्यपतिना भाष्यंतु तन्तन्यते ॥ १० दिल, प्रयमस्ति तत्कृती सालान्मङ्गलक्ष्य एवादिमः श्लोको यस्यावलोकन्मात्रेण सकृदेव प्रमतीभवति सह्द्यहृद्यता, परिचीयते च साहित्यशास्त्रः परिकानं, संद्यते खलु वेदभोष्यसम्यादनयोग्यता तस्य महाभागस्य । स्वते । प्रयमग्रासं एव मिक्काविनिष्ठातः । हा दम्य शब्दार्थं बुद्धिलतिका गुणाविताने दिग्रहने अस्यीद्यस्यद्वयद्यद्वादाः ।

वेदादि शास्त्रों में जिन्हों न परिश्रन किया है ने विद्वान् कोन दया करके मेरे इस परिश्रन को कृनार्ध करें और वालमाव से हुये चापल की समा करें॥ ॥

म्मा हो या शिव अथवा किल्युग में चत्पन्न हुआ बोई यतीशवर (संन्यासी) यदि वह वेदनार्ग का विधातक है तो इस उसकी धृष्टता की शहने के लिये उसर्थ नहीं हैं॥ ५॥

ध्यर्थं — 'ऋग्वेदादि भ ज्य भूनिकाः नामक ग्रन्य की घ्रारम्भ करते हुए स्वामी द्यानन्द जी ने जगदीश्वर, घ्रानन्द स्वरूप परवारना के स्मरण के दहाने से कुळेक क्षोक ग्रन्थ के घ्रादि में ही निर्माण किये हैं, उन में —

''दश्चानन्तमनादि०-

यह पहला ही ब्लांक अनकी रचना में नक्षलाण्यक क्रम है, जिसके देखने सात्र से एक बार ही उम महानुभाव के पाणिडत्य, साहित्य बारत्र के ज्ञान और वेदभाष्य रचने की योग्यता का परिचय अच्छे प्रकार मिल जाता है। श्रीय विविधशास्त्रकलाकलापमर्गेद्धा, विद्धाः श्रीमन्तो भवन्तोऽध्यत्र समाग्वस्थायानाः पद्यभिदं विधारयन्तु, यद्ग सगवतो. व्रह्मणानादिविशेषणां इतापि किंपलकन्तावद्शविशेषणां इयाजहार । तथा त्रिकालायाधिन सम्बद्धायवृतिनिमित्तकेन सत्यत्वेन विशेष्यापि शाश्वतपदं कि.मर्थं निहिन्तवान् । विभागा जगते हिता वेदाख्या विद्या स्वतीभिन्नान् फार्कान्निर्मात् विभागीत्यपि विखारणीयम् । हिं 'तु' शहदी च किनर्थगुपन्यस्तारे । निगमार्थभाष्यमिनिन्यत्र निगमार्थस्य भाष्य कामना चत निगममार्थ । क्राध्वेतिक क्रतः बोधा यस्य भाष्य कामना चत निगममार्थ । क्राध्वेतिक क्रतः बोधा यस्य भाष्य कामना चत निगममार्थ । क्राध्वेतिक क्रतः बोधा यस्य भाष्य कामना चत निगममार्थ । क्राध्वेतिक क्रतः बोधा यस्य भाष्य कामना चत निगममार्थ । क्राध्वेतिक क्रतः बोधा यस्य भाष्य पि क्राध्वेतिक क्रतः बोधा यस्य भाष्य प्रवेतिक क्रतः विभावति क्राध्वेतिक स्वतः स्वत

आध्याय है पहते ही ास में सक्सी शान पड़ी । हा ! श्रीक है कि शब्द स्त्रीर स्रथीं को प्रकाशित करने वाली बुद्धि रूप लता (केल) के गुरा रूपी गुच्छे पर प्रसादवही का बह्यहता से भरा प्रसा कीना दवह महार हुआ है।

अनेक शास्त्रों की विविध कलाश्रों के नमं सो जानने वाले विद्वान लोगोशाप भी इस और ध्यान देकर इस पद्य को ज़रा विचारिये तो सही कि
भगवान ब्रह्म को 'अनादि' विशेषण देकर भी किर 'अत' विशेषण देने से
नया लाभ ' जब कि 'अनादि' पद से ही 'अत' शब्द का अर्थ भी धारितार्थे
हो जाता है, तब अत शब्द का दिशेषण सर्वषा व्ययं है। और तीनों कालों
में स्वस्वक्रम में किसी मुकार श्री वाधा न आंना ही 'सत्य' शब्द का आर्थ है।
उसी अर्थ को खेकर पढ़न होने वाले सत्य शब्द का विशेषण देकर किर
'शाश्वत' पद क्यों रवसार अप सी विचारणीय है कि निमेल और जगत का
हित करने वाली वेदविद्या अपने से भिन्न किन र नियमों (येदों) की धारण
करती है 'हिं और 'तु' ये दोनों शब्द जो कि निर्मंक ही हैं क्यों रवसे ?
'निगमार्थ- माध्यमतिना, यहां पर यह मध्दव्य है कि 'वेदार्थ भाष्य' करने में
आपकी काम है या 'वेदमांच्य' में ? यदि यह कही कि वेदार्थ भाष्य की
कामना है तो क्या वह अर्थ आपने किया जिसके भाष्य की इच्छा आपके
हदय में जायत हुई ? यह भी बतलाना चाहिए कि वेदार्थ माध्य को बीच

यद्वलोकनजातद्यावशंबदा वर्ष त्वित्यपेव सकरोत्खेपं समुक्तकगढं च भाव-विदो विद्याः प्रति वदानः —

> . कविता कामिनी हन्त रसमावविद्वियाम् । विरक्तः वामवञ्मुग्यो दुनौति वायतानियम् ॥

"कालरामाङ्क्षवन्द्रेड्दे भाद्रमासिक्ति द्ले । मित्रपद्मादित्यवारे भाष्या-रम्भा कृतो सद्या ॥२॥''

दृत्येनाि चदीयद्वितीयवृत्तेन वृत्तपायपेव वैदुष्यं स्वानिमहोद्यस्य 'कालरानाङ्क्षचन्द्र- नितेव्दे इति वक्तर्यकालादिभिरेव केवलें। समुद्युक्त विवीधित् वत्सरमानम्। विजिनेयं मस्वरिकास्य वचीभिद्धः, अमुहन्त मिवाधित् वत्सरमानम्। विजिनेयं मस्वरिकास्य वचीभिद्धः, अमुहन्त मिवाधित् वर्षे कित्र्यक्षत्वे कित्र्यक्षत्वे स्वर्षे नाम महिति मवने प्रवृत्ति विद्युध्यात् यदि कित्रिवद्भवेदिवारः। 'प्रतिपद्यादित्यवारे, चर्षे प्रपृत्तान्तरं गुद्धतां भाषयन्तवहित्तिनेन भगवाम् पिक्रुलाचायौपि यः सर्वत्र इत्तीमें ग्रिन्य (गांठ) के समान व्यथं पछ्छे पुष् अर्थं श्रव्द ने क्या किया विद्यानां के लिए अधिक क्या लिखें केवल पद्या में ही श्रव्य और अर्थं के दोषों की द्वानी भरमार है कि उन्ते मक्द डाक्षर कविता देरी को उन्त शोधनीय द्या में पहुंचा दिया है कि जिने नेव सत्यन्त हुद्द स्वा के वर्थोभृत हुए इन हाथ चठा कर और खुक्षे कावर ने चाहित्य शास्त्र का ज्ञान रक्षने वाले विद्यानों ने यही कहते हैं:

श्रुप्तादि त्यों के नर्म की जानने में रिचक एवं चतुर पुरुष की माण-प्रिया कविता क्षपी काणिनी श्रोक है कि एक ऐसे पुरुष से सताई जा रही है कि जो मेन रस श्रून्य और भोग विकासों में अनिमन्न है, अतः इस बेचारी दीन की रता की जिए।

काल रामति - उनके इस दूबरे श्लोक से भी स्वामी महोदय का पाणिह-त्य खन्के पकार विदित्त हो गया। 'कालरामाङ्गचन्द्र मितेऽब्दे' पेचा कहना उचित् था। स्वामी जी महाराज केवल 'काल' आदि शब्दों से ही चंबत के गान का कीय कराने के लिए उद्योग करते हैं। इनकी यह जुटिल वालय-रचना चालुरी बड़ी विचित्र है और कविता करने का साहस भी अद्भुत ही है। जन्द। शास्त्र के क्षान में असमर्थ मला कोई क्यों कर एकदम कविता करने में प्रवृत्त हो ६कता है ? यदि वह विचार शील हो। 'प्रतिपद्यादित्य- के पश्चनं वर्णे लघु निर्धेयमिति समादिदेग । श्रुनदोधिविश्वीपि (पंद्युमं लघु) सर्वेत्र लघु पञ्चनम्, इति विज्ञानानो नैवंविधांयुर्टि कुर्यात्, किनुत महर्षि-पदामिर्धयः कोपि । 'भावपारम्मः कुतोमग्रे' त्यत्रापि मण्टत्याः श्रीमच्चरशाः-किनारम्भग्रद् श्राद्यकृति सावदोधयति यसत्र 'कृत' उत्युक्तम् । 'भावपमा-रभ्यते स्था' इति तु सुवचम् ।

> द्याया ज्ञानन्दो यिलसित परः स्वारमधिदितः, सरस्वत्यस्यामे निवसित हिताहीश्रणरणा । इयं क्यातिर्यस्य प्रततस्रुगुणा वेदननना, स्त्यनेनेदं भाष्यं रिचतमिति घोद्यव्यनम्याः ॥ ३ ॥

इत्ययं तृतीयस्त दीयः एलोकः । अस्य च 'त्यायापाः स्थात्मविदित आनदी विलत्ति अस्याग्ने हिता हि ई्शश्या स्वास्ति निवसित यस्य प्रतक्षश्या वेद्मनाता इये ख्यातिरिंश जनेनेदं भाष्यं रित्तिम् इति अरुषा योद्धश्या वेद्मनाता इये ख्यातिरिंश जनेनेदं भाष्यं रित्तिम् इति अरुषा योद्धश्यसि'त्य वान्वयः । शिखरिणीयं रहसि ध्रमुपवित्रय चमाहितचेतशा तत्रभवता वारे, इत चरवा में पांच्यें 'दि' अत्तर की 'चंथीये गुनः इत नियन से गुरु रखते हुए स्वामी द्यानन्द्रशी ने भगवान् विद्वलाचार्य का भी अनादा कर दिया, जिसने 'संव जगह शलोक में यांचर्या अत्तर लघु रखता पाहिए ध्रम खपदेश दिया है । केवल 'म्रुतवीयः पढ़ा हुआ भी 'सर्वत्र लघु पद्यमम् प्रवात च्या का जाह्म प्रकार की नोटी मूल नहीं कर सकता- जिर मला की है सहिषि ऐसी भूल क्यों वरने को नोटी मूल नहीं कर सकता- जिर मला की है सहिषि ऐसी भूल क्यों वरने का है । 'भाष्यागम्भः कृतीमयाः यहां पर भी स्वामी जी महाराज से युदना चाहिए- क्या केवल आरम्भ शब्द ही इस अर्थ का वीध नहीं करा देता कि यह नवीन रचना की जारने हैं! जिससे कि वहां आपने 'कृताः यह शब्द और रक्षा । 'भाष्यमारभ्यते गगाः वस, इतना ही कहना पर्याप्त था। -

द्याया इति -यह स्वामी जी का तींचरा प्रलोक है। पोठकगता। (कपर
मूल में) ध्यान देकर देखें कि जो अन्त्रय इसका किया गया है वहीं ही
सकता है। मालून होता है आपने यह शिखरिशी कहीं एकान्त्र में चैठ कर
बड़े सोवधान चित्त से बनाई है, नहीं ती जिसका स्राभिमाय कठिनता से भी
मालून न हो सके भीर जिन का सम्बन्ध ठीक र न जग सके ऐसे पदों से

स्यरचीति प्रित्भाति । अन्यथा दुर्श्वेयाकूतिविधेषजुष्टं दुर्श्विगतसम्ब ध-पदाणितिथिष्टं कथंकारं काव्यवस्तु तादृशं मादुर्भवेत् श्रास्त्रदृष्टी स्राहर्थे-अरं बहु सावधानं विचारितापीयं न स्फुटार्थाभूत् । किल्ल आनन्द्रय स्वात्म-विदित्रस्वमिष नाद्याविध मितपन्नम् किमानन्द्रशंब्दः स्वात्मविदित्तस्तद्शेषे वा १ शब्द्रचेत् तत्प्रकार्विदितस्य स्तद्तिरिक्तशब्देश्यः को विशेष स्तन्न, यक्तदुपन्यासः । अर्थश्रेषेतस्वात्मविदित्त स्तिहं कृतं शब्देन निष्पयोजनेन । द्यानन्दितिनामबोधनाय भवृत्तस्य भवतिमवरतं कृतो यको कृष्यैवाग्तं जगामेतिलेदा न्मीनमेव भवान्भज्ञताम्, तदेवनः श्रोधम्करं भाति सवते । अपि च 'यस्य अर्थ सरस्वती निक्कविश्व वस्वविधिष्टानिवसितः स्तरं, हृद्य कृममुक्तवानिस, यस्याग्र एव सरस्वती निवस्ति न पुरतः । नानयं द्रश्वी

भरी हुई भला इस अलीकिक कविता का पादुर्माय कैसे होता ? हम अन्यान्य भी विद्वान लोगों ने जो कि शास्त्रज्ञ हैं बहुत काल तक और बड़ी सावधानी से इसे निचारा परन्तु इसका अर्थ स्०व्टक्तप से विदित न होसका श्रीर यही नहीं किन्तु आनम्द का स्वास्ता में विदित होने का अभिप्राय भी अब तक सत्तक में नहीं आयां। न नालून स्वामी जी ने अपने आत्ना में विदित होने का तास्पर्य आनन्द शब्द से रक्ला है अथवा उस के अर्थ से ? यदि शब्द से कही तो उस मकार के जाने हुए उस के अतिरिक्त और शब्दों चे आनन्द शब्द में क्या विश्वेषता है कि जित्त से उस का वहां ग्रहण किया? यदि यह कही कि स्वारमविदित का तात्पर्य आनन्द ग्रन्द के अर्थ से है तो फ़िर निष्मोतन प्रबद से क्या लाम ? शोक है कि 'द्यानन्द' इस नाम के जतलाने में लगे हुए छाप का लगातार का किया हुआ यह अयस परिश्रम व्यर्थ ही नष्ट हुआ इस से द से बस अब आप को मीन ही धारण कर ले ना चाहिए यही हमें आप के लिए श्रेयस्कर मतीत होता है। स्वामी जी महाराज का एक और भी रहस्य देखिए को कि बहा ही विचित्र और मनीरक्षक होता हुआ स्थार्थ ही है - 'जिन के आगे अर्थात् जिसके जन्मचे पहले ही 'निकक्त' में बतलाये हुए विशेषणों से युक्त सरस्वती रहती थी, सामने नहीं यह दशही (स न्यासी) देशह लेकर मुक्त पर कठीर प्रहार (चीट) करेगा और मेरे अड्से ही उड़ाइने के यहन में लगेगा यह समझ, चारों श्रीर श्रांकों की फाइ फाइ कर देखती हुई को व्याकुलतावण होता हुआ भी जब

दशहमादाय निष्ठुरं प्रहरिष्यति, समुलक्षीन्नूलियष्यतिति साहाय्यमपण्यन्ती
भीता कुम्मीव वराकी सरस्वती विस्तारितनेत्रा तूष्णीकेवान्तर्द्धे दयानन्दलनेः पूर्वपेत्र । अग्र शब्दो हि पूर्वार्थिभिषायी, ''सदेस सीक्षेद्र मण् आसीत्"
अग्रजन्मे त्यादि वैदिकम्बुरमयोगदर्शनात् । अधारमुपगमवादेन सानत्रमित्रायं स्वीकृत्यापि सरस्वतीपद्दम्युक्तिनोत्पश्यामः सम्ब्रुसाम् ।
विष्णुप्रणायिनी वाग्देववैश्वितिचेत्र क्रपोलकत्त्पवत्याद् सवन्नये तस्याः ।
बाङ्गात्रवाच्याचेति चेत्रदिषन्, ततोपि भवदिभम्बतिद्धे रमावात् । हेगशर्षा त्रपदि विश्वेषणवैष्यर्थाच् । 'प्रतत्युगुणां 'वेद्वनने ति ख्याति विश्वेषण
द्वथमपि सर्वेषासारमायमेवाभाति, तन्नातिश्वयविधानियरहात् । किं बहुना
बाललालितमेवान्याकृत्याकृत्याकृतिनित ।

मनुष्येभ्यो हिताचैव बत्यार्थं सत्यमानतः । इश्वरानुग्रहेशेदं चेदमान्यं चित्रीयते ॥४

बोई सहायक न दोख पड़ा तब भयभीत सुगी के तमान वेचारी सरस्वती देंची द्यानन्द् जी के जन्म से पहले ही सुपचाप यहां से चल असी। 'अयं ग्रव्द पूर्व अर्थात् 'पहले' इस अर्थ का क्रयन करने वाला है, यह -- ''सदेव सीम्ये-दगय आसीत्" अर्थात् हे सीक्य । यह लगत् सृष्टि से पहले त्रहा रूप था। बत्यादि अनेक वैदिक मयोगी में देखा जाता है। इस से यह आगय स्पष्ट चिद्ध हो जाता है कि अग्र प्रव्द पूर्व चमय का बीधक है, चम्मुख का नहीं और घोड़ी देर के लिए इस सिद्धान्त को मान लेने से आप का अभिगाय स्वीकार करके भी तमें सरस्वती पद का प्रयोग उचितः प्रतीत नहीं होता / क्यों कि इस सरस्वती की यदि विच्या प्रियावान्देयी मानें तो भी दीक इस लिए नहीं या वह तो आप के नत में कपोलक लिपत है और यदि यह कही कि इन तो दाणो अर्थात् मुख वे जो बचन चचारण किया जाता है उसे धरस्वती मानते हैं तो इस से भी आप का बनोरण सिद्ध नहीं होता। और उस के 'ईश्यरका' इत्यादि विश्वेषका भी व्यर्थ ही हैं। इसी प्रकार 'स्वाति' पदके 'प्रततस्तुणा' विदमनना' ये दोनों विशेषका भी सर्वेशा निस्कार ही प्रतीत होते हैं क्यों कि इन में किसी विश्वेष अर्थ का विधान नहीं बहुत क्या कहें? प्रच फरतूत से बाल लालन ही किया है।

मनुष्येभ्यो दितायेति दित शब्द निस अर्थ की लेकर प्रवृत्त होता है

. हितशंद्यवृत्तिनिमित्तमकानतैयात्रसवता 'हिताये । तिनिबद्धिनिति मतीनः। प्रम्यणा 'हितश्रद्भेत्रैव केवलेनाभिग्नेतिखद्भेः । सत्यार्थमितिषदं निषाय 'सत्यमानत' इति न रमणीयक्षपष्, निर्धकत्यात्तस्य । तथा एव श्रद्भोपि सुथास्थिक एवाभाति, श्रवधारणाद्यर्थस्य प्रयोकनाभावात् ।

रंस्कृतपाकृतार्ग्या यह भाषास्यामन्वितं शुभम् । मन्त्रार्थेवर्णां चात्र क्रियते कामधुङ् नया ॥५॥

शही वियात्यं मस्किर्महाश्रयस्यास्य, यह व्याकृतितन्त्रवोधगन्धशून्यः धीरिप वेदमाव्य उत्तिष्ठते । भगवित देववाशि काममधुना ते दशा दगनी-गिस्त संस्ता, यत्तावकीनं छुनंस्कृतं रूपं विविधदोषदृष्टितं कर्तुं वपुणु-व्यत्ते दोषस्त्रमन्यां धर्मध्वाजपूर्धन्याः केचन । श्रही नु खलु भीः ! धर्मतत्वं धत्वरयमानाः कृतसाध्वेषमाना वित्वता अद्य तपस्वनः । अपि पञ्चपाद-पङ्कितदृष्टियोऽत्रभवन्तो भवन्तो विदाङ्कृतंन्तु हृद्यं पद्यनिद्ं यत्र प्रयममे धाशुद्धितिकया प्रहृतं व्याकरणालंङ्काराहितसीन्दर्यपृषि गीर्थाः जसके निमित्त को न सानते हुए ही आपने 'हिताय' यह चतुष्र्यंन्त पद् रक्ष है। नहीं सो 'हितम्' ऐसा लिखते, क्योंकि केवस हित शब्द से ही आपना अभिपाय सिद्ध हो जाता । 'सत्यार्थम्' यह पद रखकर, किर 'सत्य-मानतः' इस पदका प्रयोग मनोहर महीं, क्योंकि वह निरर्थक है । इसी प्रकार 'एव' शब्दभी व्यर्थ ही जान पड्सा है, किसी निर्चय करने आदि अर्थ का प्रयोजन न होने से।

संस्कृतमाकृताभ्यामितिश्न आप्तय है और बड़े शोक की बात है। इस स्यामी की महाराज की धृष्टता तो देखों कि जिनकी बुद्धि में ज्याकरण शाख के बीध की गन्ध भी नहीं और वेदमाध्य करने के लिये खड़े होगये। देखि! संस्कृत वाणि! निश्चय अब तेरी द्या द्यायोग्य होगई, क्योंकि अब अपनेका पिरत मानने वाले, पाखिरदर्यों में शिरोमिक कोई २ तेरे निर्मल स्वरूप की अनेक मकार की दोखों से दूषित करने के उद्योग में लग गये हैं। अहो। योक है, कि धर्म के तत्वका हल्लागुल्ला मधाने बाले और साधु वेष बनाकर मान कराने वाले तपस्वी लोग अब तगेगये। पद्मपातकी हिष्टि रहित विद्वज्जनो। आप लोग इस मनोहर पद्यको अवलोकन कर विचारें कि जिस में पहले ही अशुद्धि रूद कुरी से ज्याकरण और अलङ्कारादि से स्थापित सीन्दर्य से सजे

चीवपुषि । संस्कृतशब्दात् स्त्रीद्यीत्ये 'श्रजाद्यतब्दाप्' इति सूत्रेण टापिकृते 'संस्कृता' इति, प्रकृतेरायता इत्यर्थविवन्नायाञ्चाणि कृते टिह्देत्यादिना झीप प्रत्यये पूर्वस्थाची वृद्धी कृतायां 'नाकृती' इति च स्पिसिद्धः । पतरे-सरयोगद्वन्द्वे च कृते 'संस्कृताप्राकृतीम्याम्' इत्येव रूपं साधु भवति ! परं 'संस्कृतप्राकृताभ्याम्' पति वद्वी द्यानन्दस्योद्भष्टपाणिहत्ये नास्ति विदुषां सन्देहस्तवोषि । यदोहि सर्वेशाऽपरतन्त्रप्रमृतयो योगिनी भवन्ति । किमिति व्याकृतितन्त्राधीनतामपि ते स्वीकुर्युः। किन्न यद्विधं मन्त्रार्थवर्णन भाष्ये तदपि सद्मद्विचारबद्धिविद्धिः समालोचनीयम् । अपिच मन्त्राचे-वर्षनं कि माध्याद्व भिन्नं ? तत्स्वरूपं या ? भिन्नंचेत् तत्किमाश्मकिमिति वक्तत्वम्। श्रिभिन्नं चेत् द्वास्यां अव्दार्था कथनं व्यर्थनेव सर्वधापि । किन्त वर्णमपद्स्यापि व्याख्यापरत्वात् मन्त्राणां तत्र व्याख्याः न क्रिपते, उतार्थस्य-थकी सरस्वती से ग्रारीर पर की सी चीट की गई है। संस्कृत ग्रब्द से स्त्रीलिक्न वाचक अर्थ प्रकाशित करनेमें 'अजाद्यत्याप्' इस तुत्र से टाप् मत्यय करने पर 'संस्कृताः ऐसा रूप होवा है और 'मकृति से आई हुई' इस अर्थ के कहने की इच्छा में 'अग्रा' प्रत्यय कर लेने पर 'टिइटे'त्यादि सूत्र से 'ङीप्' प्रत्यय भीर पहलें अप की बुद्धि करने से 'माकृती' यह रूप सिद्ध होता है। दीनों का 'इतरेतरयोगद्वन्द्व' समास करने पर 'संस्कृतामाक्रतीभ्याम्' यही गुड रूप होता है। परन्तु 'च स्कृतमाकृतोम्यास् 'पेसा रूप कहते हुए स्वानी द्यानन्द जी के उच्च कोहि के पाविहत्य में किसी विद्वान को लेशनात्र भी सन्देह महीं ही सकता, नरीं कि जब योगी लोग सब मकार स्वतन्त्र प्रकृति (स्वाधीन स्वभाव) के होते हैं तब वे व्याकरण गास की भी अधीनता क्यों स्वीकार करने लगे हैं वस, समयानुसार जैसा समक्ष में आया, सिख मारा चिन्ता भी क्या है। और भाष्य में जिस दंग से मन्त्रार्थ वर्णन किया गया है अञ्बे बुरेका विचार रखने वाले चिद्वानों की उसकी भी समालें। चना करनी चाहिये। प्रथम उस में यही प्रष्टुत्य है कि मन्त्रार्थवर्णन अर्थात् मन्त्रों के अर्थ की व्याख्या भाष्य से मिन्न है ! अथवा माध्यस्वस्त ही है ! यदि भिन्न है तो कि इंग्रे कि इंग्रेस स्वरूप क्या है ? यदि भिन्न नहीं अर्थात् भाष्यस्यस्य ही है ते। मनत्र और अर्थ इन दो शब्दों से अथन करना सब प्रकार देवथे ही हुआ। कृपा कर यह भी तो कहिये कि जब 'बर्गन' प्रकी

स्यपि संग्रमास्यद्वेवेत्यसं बहुप्रपञ्चीन । यथा यथात्रविचारः क्रियते तथा तथा महर्षेरस्य पागलभी संस्तवः प्रस्फुरन् बलादिव संन्यासिजनोचितान्माना-इण्यपहरूतयति नः ।

"पूर्वमेव मयाज्ञातं, पूर्णमेतिव्ह जेद्सः।
अभुमविश्याविद्यातं, यावद्यमं च दातः च ॥११
श्वरपुक्तिः कस्यचित्कवेरत्र साथ संगण्छते।
अपिचः

'आयाँकां ग्रुन्यृषीर्शा या व्याख्यारीति। उनातनी ! र्ता समाश्रित्य मन्त्राणां विधास्यन्ते तु नान्यणा ॥६॥

इत्यत्र प्रष्टव्योयं भित्तुपारीन्द्रः किस्प्य आर्यो न भवन्ति । अय हुन्युविशब्दयोश्य क्षोस्ति पारमाधिको भेदः, यतस्तत्पृषगुपादानं व्यथायि वेद्भाष्यसुरत्तीकामेन भवता । किञ्च तत्र भवत् कृती केनानभित्ते नामानाणि-कता श्रद्धिता, यत् 'नत्वन्यथे'ति समीवधूर्णनं चथपथमुच्चै चीव चोद्वयोचितम् ।

अर्घ व्याख्या करना है तो वहां नन्त्रों की व्याख्या की जाती है, अथवा अर्थ की ? अर्थात् 'नन्त्राय वर्धन' इस पद में एक शब्द होना चाहिये था- 'अर्थ। अथवा 'वर्धन'। एकार्थ क होने से दोनों का एकत्र समाधिश सर्वेषा व्यर्थ हैं इस्यादि बहुत ही सन्देहास्पद बातें हैं। एक; इतना ही बहुत है, विद्वानों के लिये अधिक क्या लिखें। जैसेश्य वर्धा पर विचार कियो जाता है, बैसेर ही इस महर्षि का उत्पन्न हुआ गहरा परिचय सन्यासिजनों के उचित आदर से बलास्कार हमें अलग इटाता है।

"पहिलों मैं ने जाना था कि यह में दे (चर्ची) ने पूर्व है। जब भीतर घुत कर मालूम किया तो चमड़े और खजड़ी के सिद्या और कुछ न पाया अर्घात् ढोल की पोल ही निकली ॥

किसी किन को यह कथन यहाँ अच्छे मकार घटता है। और भी धव-कोकन की जिये:—

फ्रॉड्योंगासिति यहाँ पर इन स्वासिशिरोसिण जी से यह प्रष्टुट्य है कि श्रुषि लीग क्या आर्य नहीं होते और सुनि तथा ऋषियों ये वास्तिक भेद क्या है। जिस से कि ऋषि शब्द का प्रथम, ग्रहण किया। और किसी अनिभन्न ने आपकी रचना में प्रामाणिक न होनेकी आर्थका की होगी, जिस सत्यं नास्ति जगतीतले ताष्ट्रशः कीपि पुरुषी यस्तपस्तिनां भवाष्टशां कृति का-चौणापि निभालयेत् । यतः 'स्वयं किद्धास्तपस्तिनः' । फिननएपजरूपनेना-प्रस्तुत्तिवस्तारेण । भगवन् । जुतो न विहितास्त्रवाटभुवि मतीपं रुविर्भवता विग्रुलवपुषा । यतोऽनेके भवाष्ट्रशास्त्रज्ञ कृतार्थाः भवन्ति धनादिलाभेन । अनेकजन्मानितपुरुषप्रभाषसद् गुरुषसादाधीतिकारणकलापसाध्ये वैदुष्ये श्रद्धा-भक्तिभूष्ये तु न कथमपि गतिभौग्तवेत्वशास्त्राद्यापरताजुषां भवाष्ट्रशास्।

किंडच !-

'येनाथुनिक्तमार्ग्येरें टीकाभिर्वेदद्वमा। दोपाः सर्वे विनम्प्येपुरन्ययार्थं विवर्णनाः ॥३ सत्यार्थं श्च प्रकार्येत वेदानां यः सनातनः। वृंद्रवरस्य सहायेन प्रयक्षोयं सुविध्यताम्॥॥॥

इतीदमस्य चरमचेक्टितस् । 'त्राधुनिकमार्ग्येण्टीकाभिश्च येन्यशाच'-विवर्णना नेदद्रमका दौषा। सर्वे येन विनन्त्ये युः । इति प्रथमविद्योगानवयः । हा हन्त वेदार्थ विदुत्वाभिनानिमा श्रीस्वामिना पद्यमिदं संमज्ञ विदित-चे भीवा (नाष्ट्र) हिलाते हुए भीर सीगन्द के साथ आपको 'नत्वन्यथा' यह पद की हुं कर क'चे स्वर से यह घोषणा (मनादी) फरनी पढ़ी। सत्य है, इस संशार में, भला, ऐसा को है पुरुष है कि जो आप जैसे सपस्थियों के किये काम को कुइष्टि से देख भी सकी वर्षोंकि 'तपस्वी लीग स्वयं सिद्ध होते हैं। विना प्रसङ्घ अधिक लिख कर विस्तार बढ़ाने से क्या वस, इतना ही कहना पर्याप्त होगा कि भगवन्। अध्वा नीटा-ताज़ा एवं हील हौल का गरीर रखते हुए आपने मझमूमि अर्थात् अलाहे की और ही चित्र क्यों न लगाया वियों कि उस काम में आप जैसे अनेक पुरुष धनादि के लाभ से मुलार्थ होजाते हैं। अनेक जन्मों में सम्बय किये प्रयों के प्रसाद और सहगुर की मसन्तता से प्राप्त की विद्या से की मिल सकता है स्त्रीर स्रद्धाः तथा भक्ति से जिसकी श्रोमा होती है, उस पासिष्ठत्य के निलने का सीमान्य प्राप जैसे मान्तजित और इपर उधर घूमने वालों को कहां प्राप्त हो सकता है।

येनाधुनिकेति—यह इनकी अन्तिन करतूत है। पाठकनण । इस पहले इलोक का अन्वर जगर मुलर्गे अवलोकन करें। हा शोक है कि वेदार्य ज्ञानी

साहित्यादिविद्या विज्ञातपरोक्तिहृद्याः धमाश्रितशिष्टपद्याः सहृद्यहृद्या क्रभिलिषितवैदिकसमयाभ्युदयाः सूरयो नितर्रा कार्म पद्पदार्णं व्यवस्थारत्तां प्रति चिन्ताकुलाः कृताः । हा गुग्गोपकृतालङ्कारालङ्कृता दीषगन्धराहित्या-नवग्ररूपा कविता भगवती उत्मातं नितरानचाम्प्रतं रूपं लस्मिता तपस्विना तपस्विनी । प्रस्य र्लोकस्यान्यितार्थः किंविष द्वतिविधीविचार्यम् । यदि दीयजनकतायामाधुनिकठा हेतूरीचेत तस्मै तदा तत्कृतं भाग्यं किंबलात्तते। विनिम् तं भवेत्। कित्वपेद्याकृतायुनिकतापि तस्य उद्यस्का एव, क्वती न ल्यातिश्येन वेदद्वकत्वम् । किंच टीकास्तु स्वपानाशिकत्वे आधुनिकलाना-धुनिकतानपेता एवात्रभवता दोषोत्पादिकाः स्वीकृताः। परं तत्र नादायि -कांत्रिचद्भेतः । किंच दोषशब्देनैव द्यकत्वेस्पुरति व्यर्णमेव 'द्वका' इति पद्म् । अपिष यञ्चब्देन कमप्ययं निमलण्य पूर्वे पुनस्तद्रशैमितपादनाय तच्छव्दप्रयोग एव चापुर्भवति । यत्तदेशिनत्यसम्बन्धस्याभिधानिकैः स्वी-होते का अभिनान रखने वाले स्वामी दयानन्द जी ने इस पद्य की रच कर, साहित्य शास्त्रके द्वानी, उत्तमीत्तम कविताश्री का भाव जानने वाले. अञ्छे एवं स्पवहार्में जाने वाले मनोहर पद्योंको आश्रय देने वाले, दयाद्रहृद्य और वैदिक चिद्धान्तों की उन्नति चाइने वाले विद्वान् लोग पद पदार्थों की ठीकर रखने की रक्षा में ज्याकुल कर दिये हा! श्रोक है कि इस तपस्त्री ने गुण तथा उपकारक पी अलङ्कारों (आंभू वर्णों) है विभू वित, दीवों की गन्ध है भी रहित, अतएव निर्मल स्वस्तपा तपस्थिनी कविता देवी की इन चमय अन्तयन्त अनुचित रूप में पहुंचा दिया है। इस रखोक का अन्वित अर्थ क्या है और किस मकार का है, यह विद्वरुजन स्वयं विचार लैंगे। वर्त्तमान काल में प्रचलित भाष्य क्येंकि नवीन बने हुए हैं, इस लिये दोषों से भरे हुऐ हैं यदि दीयोत्पादन में यही हेतु स्वामी जी का कचता है तो उनका वर्तमान काल में नबीन बना हुआ भाष्य इस दीप से किस प्रकार दूर होसकता है ? यदि ऋषेचा से ऋाधुनिकता नाना ते। भी अन्य वेदमाध्यांकी अपेद्या जब कि स्वामी जी का बनाया माध्य नवीन हाने के कारण आधनिक है तब उस में और भी ऋधिक वेदों को दूषित करने का दीव क्यों नहीं ? और आए ने टीकारों तो अपने प्रामाखिक होने के विषय में प्राचीनता तथा नवीनतो की ार की हैं, परन्तु आपने इस में कोई हेतु नहीं अपेतानः

कृतत्वात् । तथा च 'येद्दोषाः' इति पूर्वमिश्वाय सदिति वर्वनामना धुनस्तद्र्यं-मनुद्धा 'सर्वे' इत्ये तावन्ना अपद्मयोगोऽसाधुरेवः । कि च येनेतिसा कां समेव पदं कथं कारं प्रत्यपादि : प्रकृतेन भाक्येगास्य संयन्ध इति चेत् तस्य सफलतायां हेलुर्वाच्यः । आधुनिकशाब्यादिणनितदीया नश्ये युरिति कथं नायुक्तम् ? अधुनापि तद्विरहाभावपुकिद्धेरिति ।

द्वितीयपद्येषि वेदानां यासत्यार्थः स मकाय्येत इत्युक्ता तस्य सनातन इति विशेषणं निःसारमेव, सत्ये नैव तद्र्यंसिद्धः। देश्वरस्य सहायेन प्रयत्नः श्रुसिष्मताम् इत्यत्र सहायपदं न रनणीयं, सहायतार्थवोधशक्तिविरहात्तस्य-ययात्रुतार्थं विधाने नवत्युतिपादिततात्पर्यं विलीप एवस्पात् सहाय शब्दी

विया और जब कि दोष शब्द में ही दूषित होने का अये छिद्ध होने जाता है, तब, दूपक, यह पद सबंधा क्यर्थ है और पहले 'यत्' इस शब्द में किसी अर्थ को स्वन करके, फिर उसके अर्थ को प्रतिपादन काने के लिए 'तत्' शब्द का किया करना चाहिए या क्यों कि शास्त्रकारों का यह सबंध समत िखान्त ही प्योग करना चाहिए या क्यों कि शास्त्रकारों का यह सबंध समत िखान्त है कि, यत्, और तत्, शब्द का सम्यन्ध नित्य होता है और भी ध्यान दी लिए, 'येदोषाः' पहले यह कहकर फिर'तत्' इस सबंधान से उसके अर्थ को ध्यन न करके केवल 'सवें' बतना कह देने मात्र ही अश्वा यु' कहिये कि केवल सबं, शब्द का प्रयाग ही उचित नहीं है और यह भी तो वतलाइये कि आपने 'येन' इस साक्षांत पद का प्रयोग कर्णे किया इस भाष्य से उसका सम्बन्ध है यदि यह कहो तो उसकी सफलता में हित कहना चाहिये। वर्तमान कालमें वने भाष्यों से उत्पन्त हुए दोव नष्ट होजार्थ, आप का यह कहना अनुचित कर्यों नहीं'? जब कि अब भी अर्थात् आप का भाष्य बन काने पर भी आपके नन माने वे दोष वर्यों के त्यों विद्यसान हैं।

द्भरे श्लोक में भी- वेदानां यः सत्यायंः स प्रकाश्येत, यह कह कर फिर स्म (मत्यार्थ) का सनातन, यह विशेषक निरुपयोजन है क्यों कि सत्यशब्द से ही सनातन शब्द का अर्थ भी सिद्ध होजाता है, केश्वरस्य सहायेन०— यहां पर सहाय पद का पृथाग मनोहर न हो यही नहीं किन्तु अत्यन्त अनुस्तित है क्यों कि सहायता अर्थ के जतलाने में यहां उसकी शक्ति नहीं और जैसा सुना काता है उस अर्थ के करने में आप का प्रतिपादन किया हुवा आशय ही नष्ट है। जाता है क्यों कि सहायं शब्द 'सेवक्न के अर्थ में हि अनु चरे पृसिद्धः, 'अनुष्यवः सहायश्चानु चरोभिष्यः समा श्वर्यमरपृमायया च्या । ''व परस्यन्ते नर्भसि भवतो रोजहं साः सहायाः" इत्यादि कविष्योगेध्यि नावदत्तमवधानं भिन्नु कपुत्रवेनित पृतीयते । प्रवमास्तिकानांनोनयेनेश्वरोन् मुचरो भवितुम् देति द्यानन्दस्य । नापीश्वरस्यान्यः कश्चित्ताह्योनु चरः साधियतुं यः श्रम्नुयादेतस्यमयक्षम् सस्माद्यत्किञ्चिदेतत्सवंभिति । अनुपपत्ति निम्तया स्वरसिकत्वभाषास्य साधुतिति चेन्न, निक्द्धाप्रयोजनवत्यारेव शिष्टेः स्वीकारात् । सथाच श्रक्तिनिषुवाता लोकशास्त्रकाव्यायविष्यपात् 'दृत्या-दिसाहित्ययुध्योधितकाव्यन्तिभाषित् हितुमन्धिगर्भयेव सहस्रोनेन क्षवनपादवं प्रतिस्थिनिषद्धा, यत्पदेपदे पृस्त्वलन् विक्तनपरिपणुपदस्यतिसम् । किच 'प्रयतः सुनिष्यताम् 'दृत्यन्नापि बहुस्लुलतं मश्करिमहाभागेन । सिध्यते पास्तनेपदित्वं भानत्यास्त्रोकृत्याशुद्धः कप्रमुद्वेति, लोदि प्रथमपुद्धवैक्षवचने तस्य 'विध्यतु' दत्ये व दृष्टं सिष्यति । गयत्मसिद्ध्याश्रसामि नाभिप्रतिचाधन-

पुतिद्ध है पुनाया अगर कांश का देखिए अनुष्तव, सहाय, अनुचर और सेवक, ये शब्द सनानार्थऔर सेवकार्थ नाचक हैं इसी अर्थ नी दुष्टिंग और भी प्रमाय देखिए-सम्पत्स्यन्त इति आकाश में राजहंग आप के सहायक होंगे इत्यादि कवियों के प्रयोगों में भी मालून होता है कि स्वामी जी नहाराज ने ध्यान ही नहीं दिया एक और बात यह भी तो है कि हम आस्तिकों के मत वा न्याय में ईश्वर स्वामी द्यानन्द के सेवक कदापि नहीं हो सफते और ब्वामीजी के अतिरिक्त ईश्वरका और कोई ऐसा सेवक भी न होगा कि जो ईश्वर को सेवक बनाने के प्रयत्न में सफलता सिद्ध कर सके इस लिए यह जो कुछ कहा है, सब निस्सार ही है।

द्वत्यादि साहित्य ग्रास्त्र का द्वान रखने वाले विद्वानों के बतलाये हुए काव्य रचना के हेतु को विना काने ही एक दम स्वामी जी महाराज की कविवा करने की ग्रोर रुचि होगई किससे कि पद्र पर गिरते हुए विद्वजनों की सभा में ह'सी कराते हैं। पाठकृश्या! 'पूयतनः सुचिष्ट्यताम्' यहां पर तो स्वामी जी ने बहुत बुरी तरह पटकी खाई है। वह यह कि ' सिध्' धातुकी भानित से आत्मनेपदी जान कर 'सिध्यताम्' यह अगुद्ध रूप लिख मारा। सोट् लकार प्रमापुरुष के एक वचन में 'सिध्यतु' ऐसा रूप बनता है। प्यतन सिद्ध की पूर्यना भी अपने अभिल्वित बस्तु की पूर्वि का साधन नहीं ही

सना, तत्प्रयत्नसाफलयभेवाश्रंसाविषयः साघीयान् । साहारयापेश्वयाः चानुग्रइ-पद्पृयागश्राह्माति । श्रतम्ब "ईश्वरानुग्रहेकायं प्रयत्नः सफला भवेत्" इति पाठः साधुर्भवेत् (

ーシシシ派<くぐー

स्थ 'ईश्वरप्राच नाविषयः' इति चीर्षकप्रु िलस्य किश्वित् सभारय में ने ने भें गवन्तं परनेश्वरं स्थामिलिषितसिद्ध प्रार्थितवान् स्रीमान् भूमिका कृत्-स्थानी द्यानन्दः। सत्राणि किचिद्धिणीयते विद्वज्ञानमा नसकी तुक्त सम्पाद्धनायः। 'अथेश्वरप्रार्थनाः इत्येव लिखितु मुचितं, तद्विषयविद्यादीकरणाम् स्तिर्मावात्। किच 'विश्वानि देव चित्रत्रु दितानि पराञ्च यद्भद्वं तस् स्राष्ट्रव्य स्थित् विद्वनान्त्रस्य स्थाज्यानावसरे यदुक्तं 'सत्यविद्यापाष्ट्रस्य स्थाप्तः स्थाच स्थाप्तः स्थाच स्थाप्तः स्थान्त स्थान्त्रस्य स्थान्त्रस्य स्थान्त्रत्य स्थान्त्रस्य स्थान्तः स्थान्त्रस्य स्थान्तः स्थानः स्यानः स्थानः स्य

->>>0<<<<-

प्रय 'देश्वरपूर्ण नाविषयः' यह योषेक (देशिंग) लिल कर, कतिपय (जुड्रएक) भाष्य सहित मन्त्रों से भूमिका के बनाने वाले स्वामी द्यानन्द्र की ने अपने मनोरण की सिद्धि के लिए परमात्मा की पूर्णना की है, उस पें भी विद्वान लोगों के मनोरज्जन के लिए जुड़ कहते हैं। 'अणे उत्तरपूर्ण ना' वस, इतना ही लिखना उचित था। उसका विषय साफ र खोल कर लिखने की आवश्यकता न होने से। और- 'विश्वानि देविंग इर्यादि मन्त्र की व्याख्या करते समय 'सत्य विद्यार्थ' यहां से लेकर 'भद्रमस्ति' यहां तक को जुड़ कहा है, वह सब आन्ति अथवा यों कहिए कि अज्ञान से ही किया हुआ। । सत्यविद्या की जारि का आपने मद्र पें विनियोग किया है। मुख भाव्द तो वहां पर बिल्कुल ही निर्णंक है। और बैह्माव्यकरशात्मुहाने?'

सरणानुष्ठाने ये दुष्टा विष्नास्तान् प्राप्तः पूर्वमेव (पराष्ठव) इति, तत्र, वेदभाष्यसरणानुष्ठाने, इति पदं न चारु भाति, करणानुष्ठानणब्दयोरिकार्यवाचकत्वात् । दुष्टिति विश्वेषणानि विष्नानां तदानीनेव सार्यकर्ता भजेत,
इष्टा अपि विष्ना यदा स्यः । यष्ट्य, धरीरवुद्धिसहायकीश्रास्त्यविद्यामकाशादि भद्रनस्ति , इत्युक्तं, तदस्पष्टार्यं कत्वाद्तिषंश्रयास्पद्म् ।
श्रारीरवस्यताबुद्धिकीश्रलादिप्रार्थेनेव श्रोभना, सहायादिविन्यास्तु नितरामपंगतोनिर्यंकादिद्रोषजुष्टत्वात् । निराकारभगवत्कृपाकटाद्योपि
भवन्तुखारविन्दाक्तिः वृत्ते न चारुतां विभित्तं, निराकारमृति पति
इद्वेरत्वाद्व भवतः । किञ्च 'अस्तिन् वेदभाष्ये सर्वेषां मनुष्याणां परमश्रद्धयात्यन्तापीतिर्यंथास्यात्त्रयेव भवता कार्यनिंश्वशापि परमश्रद्धया या
भीतिः सम्परस्यते कि तस्यामपि न्यूनता श्रद्धन्याः यत्रभीते रत्यन्तिति
विश्वेषण्यानदादि । बाहिसित चेन्न, मतीतिविरोषात् । किच पर्नश्वदं पति

इत्यंदि को आपने कहा है वहां पर 'बेद्भाष्यकरणानुष्ठाने' यह पद अच्छा नहीं पतीत होता, क्योंकि 'करण' और 'अनुष्ठान, वन दोनों घडदों क्षाएक ही अर्थ है। 'र्दुष्टुंग्यह विशेषण भी जो कि विष्नों का है तब ही चरितार्थं होसकता है, जब कि विचन इष्ट भी हों। और आपने 'शरीरबुद्धिक' इत्यादि जो कहा है बह सब स्पष्ट अर्थन होने के कारण सन्देहग्रस्त है। शरीर की नीरीगता और बुद्धि की चतुरता आदि की मार्थना ही उत्तम है। वहां पर सहाय आदि पदों का ग्रहला निरर्थ क आदि दोशों से पर्श होने के कार्या सर्वेषा संगति रिहत है। निराकार भगवान् की कृपा का कटाच भी आप के मुख कमल चे निकला हुवा शोभा नहीं देता क्यों कि निराकार की मूर्ति से तो आपका बड़ा पुत्रक विरोध है। और-'आप अन्तर्यांनी की प्रेरणा ने सब ननुष्यों का इस वेद माध्य में झद्धा सहित श्रात्यनत उत्ताह हो o' इत्यादि की आपने कहा है; उसमें भी यह प्रष्टत्य है कि बड़ी श्रद्धा से जी प्रीति उत्पन्न होने वाली है क्या उसमें भी आप की न्यूनता (क्रमी) की आ ग्रङ्घा देश्ला पड़ी को क्ला प्रीति का 'श्रत्यन्त' यह विशेषण दिया। यदि कही कि हां आग्राङ्को घी, तो यह कथन ठीक नहीं, क्यों कि ऐसा मानने से विश्वास के साथ विरोध आता है। और परने श्वर के विषय में 'कार्यम्' अर्थात् यह की निए यह पद पयीग अनुचित है क्यों कि 'कार्य' निति पद्मयोगी न युक्ता, आजार्थस्य तती भानात्। पूर्णनार्या च लोट एव मयोगः सधीयान्।

> " यो मूर्त च मटयं च सर्वे यश्चाधितिण्ठति । स्वर्यस्य च केवलं तस्मै ल्येष्ठाय ब्रह्मसे नमाण ॥

वित मन्त्रभाष्ये 'यो भूतभविष्यहृत्तेनानान् कालान् (सर्वे यरचाषि०) सर्वे जगचाधितिष्ठति सर्वोधिष्ठाता धन् कालाद्ष्ये विराजमानीस्तिति यह माधितं तन्त संगतमाभाति, मन्त्रगतपदयीष्यार्थयाधिवरहात् । तथाच् 'यः भूतं भव्यं बर्त्तमानं चक्राराद्व भविष्यच्च सर्वे पदार्थनात-भिविष्ठति, इत्येवप्रचाद्गुणलभ्योर्थः साधीयान् भाति । 'यौ मूत्रभविष्यहृत्तंमानान् कालान् सर्वे वगद्माधिविष्ठति सर्वाधिष्ठाता सन् कालाद्ष्ये विराजमानीस्त, इति द्विष्टमहाभागेन यहिन्यस्तं त्विष्ठतिवा- व्यम् । कि कालनिष्कालनिव कृत्रमन्यपदार्थततेः केनापि यक्तिप्रता १, उत्त त्यक्तं सर्वयद्वेन स्वामण्ये कालसंग्रहे हैं, किवा केवलकालाधिष्ठातृत्वभेन

इसमें परमात्ना के लिए आज्ञा देना रूप अर्थ पाया जाता है। परमात्ना से पृथिना करना ही उचित है और उस में लीट् लकार का ही प्रयोग श्रेष्ट होता है।

'यो मूर्त ति-इस मन्त्र के भाष्य में - '(यो मूर्त च०) जो परमेश्वर एक भू तमाल जो व्यतीत होगया है (च) प्रानेक चकारों से दूसरां जो वर्षानान है (भंव्यं च) और तीसरा भविष्यत् की होने बाला है इन तीनों कालों के बीच में जो कुद होता है० इत्यादि को कुद अपने कहा है वह सब असंगत प्रतीत होता है। वर्यों के मन्त्रस्थ पदों में कोई ऐसा विलष्ट पद नहीं कि जिसका अर्थ जानने में किसी भकार की बाधों हो। मन्त्रगत जितने पद हैं वे सब स्पष्टार्थ हैं, तब उनका सीधा र अर्थ न कर, इस प्रकार जोड़ मिलाना किस लिए ? जो परमात्मा उन सब पदार्थों का अधिष्ठाता अर्थात् स्वामी है कि जो पहले हो चुके, अब वर्ष मान हैं और आगे को होंगे। वस, यही चित्र में समोने वाला सरल अर्थ उत्तम मतीत होता है। और स्वामी द्यानन्द जी ने 'यो मूतमविष्यद्वर्तमानान् कालान्०' इत्यादि जो कुद कथन किया है, उसे विद्वन्तन विचार लें। क्या किसी शक्तिशाली किहान् ने सब पदार्थ समृहों से काल अर्थ का निष्कालन किया है ? अयवा

मुख्यं भगवतः ? पन्मइतायाधेन भस्करिमल्लोन भूतं भन्यमित्यादि सामान्ये नपुंसकप्रयुक्तीः सर्वेशब्द्पयोगवलाच लभ्यं कृत्स्नं वस्तुकातं विहाय काला-कु क्षानमेव मूर्धन्यमाघायि । महार्त्मत् । काल्यस्त्वनुच्यमानीपि सर्वपदार्थ-निमित्ततया स्वयमेव न हीयतेतस्ततंपृथगुपादानं न रमगीयम् । यथादि-विवश्रेयापेश्वया यः परस्तिस्मन्नपर इति गत्ययः, यश्चापरस्तिस्मन् पर इति प्रत्ययः परापरयोर्व्यतिकरयोर्व्यत्ययः, तथा युगपत्प्रत्ययो ऽयुगपत्प्रत्ययश्च विषपत्ययश्चिरप्रत्ययश्च काललिङ्गम् । ननुकालस्यामत्यक्तत्वात् तेन सह परापरादिमत्ययानां व्याप्तिग्रहणाभावात्कुतो लिङ्गत्विमितिचेन्न गुगपदादि-पुत्ययानांविषये ु द्रव्यादिषु पूर्वभत्ययविलस्त्यानां द्रव्यादिपुत्ययविल-चर्च ग्राव्द से काल के संग्रह में ही अपना सब सामध्ये खी दिया । श्रीर क्या केवल काल का अधिक्ठाता (स्वामी) होना ही परनात्मा का मुख्य हेतु है ? जोकि स्वांभी जी महाराज ने बड़े परिश्रम से मृत-भध्य इत्यादि सामान्य नपु सकलिंग के प्रयोगों और सर्व थब्द के बलं से प्रहण हो सकने योग्य सब वस्तुओं की छोड़ कर, केवल काल अर्थ का प्रतिपादन करना ही मुख्य समक्ता । महात्सन् ! काल तो कथन न किया जाता हुआ भी उब पदार्थीं का निनित्त होने के कारण स्वतः ही दूर नहीं हो सकता, इस लिए चसका पृथक् ग्रह्माकरनाठीक नहीं। जैने किसी दिशा विशेष की अपेखा से को पर अर्थात् परला = अगला है उसी में अपर अर्थात् पहला यह जान उत्पन्न होता है और जो अपर है उन्में परका ज्ञान होता है। इन प्रकार परस्पर मिली हुए जैसे पर और अपर का ही यह अदता बदल है बैसे ही एक ही समय में होने वाला, मिन्न २ समय में होने वाला, शीप्रता से हाने वाला और देरी से होने वाला; इस पुकार का को यह ज्ञान है, बस, यही काल का लिङ्ग अर्थात् चिन्ह है। यदि की है इस में यह आग्रङ्का करे कि काज पुत्यख नहीं इस लिये उसके साथ पर तथा अपर आदि ज्ञानका व्यासि ग्रहरा न होने से उस को लिङ्गत्व अर्थात् चिन्ह किस पुकार मोलूग किया जा सकता है कि यह कील है ? ऐना नहीं कहना वा नानना च हिये नहीं कि एक समय, भिन्न २ समय, शीघ्रता तथा बिलम्ब, इस पूकार के ज्ञान श्रयना निश्चय के विषय जा द्रव्यादि हैं उन में पूर्वापर के ज्ञान से विलक्षण द्रव्यादि के चान की उत्पत्ति में एक दूधरे का निमित्तनहीं होसकता अर्थात्

श्वयानामुत्पत्ताव्यत्यवरस्य निमित्तत्वाभावात् । प्रत्रायमभिसन्धिः द्रव्यादिः विषयेषु ये पूर्वापरप्रत्ययाजायन्ते नथ तेर्पा द्रव्यप्रभृतयो निमित्तं, तत्पत्यप विलत्तवात् । नच निमित्तनम्बरेण कार्यस्योत्पाद्स्तस्माद्यत्तत्र निमित्तं स काल इति तर्करसिकैस्तत्र तत्र स्विस्तरं प्रतिपाद्स्तस्यात् ।

एवं 'वस्य भूमि: प्रमा' इत्यादि सम्प्रभाष्ये 'यश्च खवंस्माद्र्ध्यं सूर्यं रिक्तप्रसाग्रमयमाक्षाणं दिवं सूर्यानं णिरीधन्दक्षे कृतवानस्ती'ति यदुक्तं खद्रवन्तं स्वयीयः । सेनाच्याचार्थ्येणः चकलग्रास्त्रपरिणीसमधिगुद्धः ग्रेमुचीर्छण परापरज्ञ न श्रुतितत्वाचगाहिमा मुनिना वा सेनापि गगनस्य चह्त्तरिगरिनम्पाणमयत्वमतिपाद्नाभावात्। श्रव्यहि नयस् विकाराचे वा स्थात् । प्राचुर्याये वा १ नाद्या, श्रुनुत्पाद्विनाणभातित्वंगायिकारित्वाद्याद्वा गगमस्य । नित्यत्वाभावाङ्गीकम् नयेषि । नाकाणं सूर्यरिमप्रभाग-विकारम्वं किञ्चह्रस्तु । चांच्यामां पात्रज्ञातानां च गगन्नोत्पाद्यक्रियायां

पूर्वापर से ज्ञान या निश्चय में जैसे द्रव्यादि हेतु नहीं वैसे ही द्रव्यादि के ज्ञान या निश्चय में पूर्वापर को जानना चाहिए। श्चका स्वय्टरूप से सना-धान यह है कि हव्य मादि के विषय में जो पहले और विखले का ज्ञान होता है उनके द्रव्य मादि निमत्त कारण नहीं खेंगिक सनका ज्ञान विलवण है। और विना निमित्त के कार्य की स्वय्विभी नहीं होसकती, इस लिए इस में जो भी निमित्त है वही काल है यह न्यायशास्त्र के विद्वानों ने वहांश विस्तार से साथ प्रतिपादन किया है।

वशी प्रकार, 'यस्यम् विः प्रमा' इत्यादि मन्त्रके माध्य में 'लिख परमारमा ने सबसे कपर विराजमान सूर्य की किरखों से प्रधायमय आकाश को शिर के स्थानापन्न, किया है' यह को कहा है वह सब अत्यन्त स्थूल है। क्यों कि सब आस्त्रों का विचार करने ने मिर्म ल बुद्धि वाले स्थूल और सूहम के जानी और वेद तत्व की जानने वाले किसी भी आनाय या मुनि ने आकाश की सूर्य की किरखों के प्रकाश भूत होने का वर्षान नहीं किया। यह सो बतलाइये कि 'पृकाशमय' यहां पर नयट् पृत्यय विकार आर्थ में है अथवा आधिनय अर्थ में यदि कही कि विकार अर्थ में है तो यह कहना. इस लिए चित नहीं कि आकाश उत्पत्ति और विनाश इन दोनों अर्भी से रहित है इस्लिए उस में विकार होना क्रय धर्म घट ही नहीं सकता। और

शब्दसन्मात्रा एव कारणं नगसः । निह शब्दसन्मात्राऽभिन्नां सूर्यरिक्ष
प्रकाशात्, सूर्यस्यै व तेनको रूपतन्मात्रातस्तावद्तुत्एकः । नान्त्यः
नमस्प्रदर्शादिदिविदिविद्याप्त्रम् । इद् सत्राक्षत्रक्ष्यः यथा जन्नमयी यञ्चः इत्युक्ते मयदः पाचुर्थ्यार्यकत्वाद्त्रात्न-पचुरीयञ्च इत्यर्थे गम्यते, तथैवप्रकोशसयमाक्षाश्चित्यत्रोपि प्रकाशप्रवृद्धाः काशित्यिवार्षः सम्भवति । यञ्जे माचुर्यमन्नस्थात्यापित्रवाधिक्येन तदुव-योगित्वप् । एवनाकाशे प्रकाशप्राचुर्ये किविधिनिति वाच्यप् । तञ्चोषयोगि-स्वमात्रपृष्य्ये 'सम्भवति, स्वयोगितायाः साधकत्वपर्यवसने एत्येव साध्येतत्सम्भवात् । साध्यता च गमने प्रत्यव्यविषयतावास्यात्, ज्ञानमात्र— विषयता वा, सत्पाद्यता वा ? नाद्यः ज्ञतीन्द्रियत्वादाक्षाश्चराः ज्ञतीन्द्रियत्व

अपकाश की नित्य म गानने वालों के मलमें भी सूर्य की किरणोंने मकाश का विकार भूत आकाश कोई वर् है ही नहीं संख्य और पतञ्जलि मुनि की मतानुपाचियों की नीति में भी आकाश के उत्पत्न होने के प्रकरण में शब्द-तत्मात्रा ही आकाश का कारण बतलाई हैं। और शब्दतन्नात्रा पृथ्यं की किरगों के प्रकाश से भिन्न हैं इस लिए सूर्य ही के तेन रूप सन्माना से उस की उत्पत्ति नहीं हो चकती। यदि प्राचुट्ये अर्थात् आधिक्य अर्थ में नयट् प्रत्यय का विधान करो तो भी ठीक नहीं — क्यों कि आकाश में सूर्य से थारस किये हुए प्रकाश की श्रिधिकता का निर्वेचन ही नहीं किया नासकता। इसका अभिन्नाय यह है कि जैसे 'अन्नमया यक्तः' ऐसा कहने में यहां पर अधिक होने अर्थ में 'नयट्' मत्यय है इस लिए 3 'अधिक अन्न वाला यह' यह अर्थ होता है। वैसे ही 'प्रकाशनयमा'काशम्' इस शब्द का भी 'अधिक प्रकाश वाला आकाश यही अर्थ हो सकता है। यक्त में अन्य वस्तुओं की श्रपेद्या श्रन्न का अधिक होना श्रत्यन्त आवश्यक है, पर आकाश में पकाश की अधिकता कि उपकार की और क्यों यह बतलाना चाहिये। स्नीर उपन ये।गितामात्र अर्थात् आवश्यकताका होना ही आधिका नहीं हुआ करता उपयोगिता के साधकत्व हेतु का अभाव होने पर ही उसका साध्य में होना माना जाता है और यह तो कहिये कि जो छापने आकाश की प्रकाशनय चिद्ध करने का प्रयत्न कियां है उनका हेतु प्त्यत्व प्रमास का विषय है या केवल ज्ञान अथवां उत्पाद्य का १ पृत्यज्ञ का विषय ते। इस लिए नहीं ही

च इन्द्रियजनयद्वानाविषयत्वभेषः । मनसस्तिविद्रियत्वं भारत्येषः चरय-पीन्द्रियत्वे नेन्द्रियत्वेन रूपेण नामसञ्चाने तदुपस्थितिः । अपितु करणत्व-विश्वयः । अन्यथा सर्थानुमानादिविद्योगः प्रसम्येतः । न द्वितीयः – तार्श्य-साम्यताङ्गीकारे तु खपुष्मियत्मे वाकाणित्रियेणां रैथात् सर्थस्यापि पदार्थस्य ज्ञानविषयत्वात् । ज्ञानमाने प्रभाणस्य हेत्त्वासम्भवास्य । चासूपपत्यसं प्रत्येवालिक्सं योगा कारणमित्याभिषानिकेस्कत्वात् । नान्त्यः – उक्तीक्तर-स्वात् । तथाच प्रामुख्योणे मयस्विद्यस्य प्रमुरं पाणिहत्यं प्रकटितं पृथिरस्व-प्रतिना यतिना द्यानन्देनेत्यणं पर्लवितेन ।

"य आत्मदा बलदा यस्य विश्व उपासते पृथिपं यस्पदेवायसान्छायास्तं यस्य इत्युःक्त्मेदेवाय इविषा विधेनण यजुरु अरु २५ मन्त्र १३ इति मन्त्रभाष्यमार-

चकता कि स्रोकाश इन्द्रियों की पहुंच से दूर है। की वस्तु इन्द्रियों की पहुंच चे दूर होती है वह इन्द्रियों के ज्ञान का विषय नहीं हुआ। करती। यदि कही कि इन्द्रियक्रन्य ज्ञान का विषय न सही मन का विषय ती ही समता है सी यह कथन भी नहीं बनता क्योंकि मनका इन्द्रिय माना ही नहीं । और थोड़ी देर के लिए ननको इन्द्रिय मान लोने पर भी इन्द्रियत्व कप वे आकाश के फान में उनकी उपस्थिति नहीं हो सकती। हा, साधनकप चे चनकी मवृत्ति हो नकती है। ऐसा न नानने चे तो फिर सथ अनुमानादि पुनाय के लीप का पूर्वंग आकाना संभव है । और द्वरा पत्त अर्थात जान नात्र विषय भी पर्याप्त हेतु नहीं है । उस पुकार की साध्यता स्वीकार कर होने में तो आक्षा का विशेषण ही आकाश के पुरुप के समान व्यर्थ हो जायगा। क्यों कि तब पदार्थ ज्ञान के विषय हैं। देवल ज्ञान में पुकाश के हितु का हीना असम्भव है। की पदार्थ नेत्रज्ञान के प्रवज्ञ दीता है उसी में पुकाशका संयोग करण होता.है। यह न्यायशास्त्र के विद्वानी ने अच्छे पुकार प्तिपादन किया है। श्रन्तिम सत्पाद्यत्व हेतु भी ठीक नहीं । उसका भी यही उत्तर होने से । ऋब इस विषय में ऋधिक क्या लिखें, बस यही समक्र ली किए कि स्वामी द्यानन्द की ने पाचुटर्य अर्थ में नगर् पत्यय विधान करके अपना बहुत ही पोविडत्य मकट किया है।

"य आत्मदेति - इस मन्त्र का भाष्य रखते हुए पृशंसनीय स्वामी जी ने जो निरककुषता पुकट की है सकते बदले में और नया बस इनको अनेक धन्य- चयर त्रिमवता मरकरिया थाऽये निरङ्कुणता पुकटिता तिन्निमित्तमनेक्शो धन्यवोदाः पृदेया अस्मै पृदानीचिताय सिखंवे। "य आत्मदा विद्या विज्ञान-प्रदः' इत्यत्र आत्मग्रहदस्य विद्याविज्ञानवाचित्वं छुतोधिंगतं भवतिति पृष्टव्योयं महामनाः किच '(बलदाः) यः ग्रीरेन्द्रियप्राणात्ममनसा पृच्छ्यत्सहित्यं महामनाः किच '(बलदाः) यः ग्रीरेन्द्रियप्राणात्ममनसा पृच्छ्यत्सहित्यं स्वत्याम् । पृष्टिप्रहदेनेव यथाभिपृतिचिद्धौ स्वत्वोपन्यासः किं-प्रयोजनः ? देव शब्दस्य विद्वद्वं याचित्वभिष्ठे स्वत्वोपन्यासः किं-प्रयोजनः ? देव शब्दस्य विद्वदं याचित्वभिष्ठे क्षीणिकप्रवर्श्यातिनेव नवचित्नोग्रे विज्ञोक्तिः सविष्यति । ननु 'विद्वाचीहि देवाः' इति श्वप्यप्रमाणतोश्यात्र प्रयोगः साधुरिति चेन्न, तत्र देवानां विद्व त्वस्य चाचित्तत्वात्। नानेन साधुना पूर्वापर विचारपुरः चरं श्रतप्यस्य सत्युकरणं दृष्टं, यतो आनित्तासाद्य देवा विद्वासो हि भवन्तीत्यर्थमजानाने विद्वासो हि देवा इति विक् ज्ञातवाम् । किंच मृत्यु शब्दस्य 'जन्म परयाकारकः' चत्यप्रस्त पूर्व तत्रभवन एव ग्रेमुष्याः

वाद ही देने चाहिये "यञ्चात्मदा विद्याविद्यानप्रदाण यहां पर वस महात्मा जी से यह तो पूछना चाहिए कि आपने आत्म शब्द का विद्या विश्वान वाचित्र अर्थ कहाँ से पुरप्त किया ? स्वासी जी लिखने पे तो बस अद्वितीय हैं इस लिए आपने "(बलदाः) इसका भाष्य करते हुए 'वा वारीरिन्द्रिय' इत्यादि जो शिखा है उसे पाठक नंता प्यान से देखें कि जब 'पुष्टि' बब्द से ही असि-प्राय सिद्ध हो जाता है तब न नालुन वहाँ स्वानी जी ने 'इड ' शब्द किस पुर्योक्तम से रक्खा र श्रीर 'देव' अब्द 'विद्वान' अर्थ का वाचक है 'यह श्री मदाराज ने ही किसी कीश में देखा होगा यदि आप यह कहें कि विद्वांची हि देवा: "इस शतपंच के प्रमाण से यहां पर इस की प्रयोग शुद्ध है तो यह सथन युक्ति युक्त अही क्यों कि वहां पर इस वसन से देवताओं का विद्वान होना विद्व किया गया है यह नहीं कि विद्वानों अर्थात पंडिलों को देवरता कहते हैं वहां पर विद्वान देव अब्द का विश्र वेश है पर स्वा० द्यानन्द जी ने इस के मितिकूल देव पद को विद्वान् शब्द का विशेषण यना अर्थ को अन्थ कर हाला। मालून होता है कि इन्हों ने पूर्वापर का विचार न रख कर शतपण का वह मकरता ही नहीं देखा, जिस से कि भूम में पड़ कर 'देवता विद्वान होते हैं' इस अर्थ को न कान 'दिद्वान ही देवता होते हैं। यह विरुद्ध अर्थ समक बैठे । और सत्यु शब्द के जन्म, मरण कारक

मुपक्रानाः । किचास्येत सन्त्रस्य वेद्धभाष्यावर्णते अन्य एवार्थोभिहितोऽत्रस्यन्य एवा । तथाहि वेद्धमाण्ये (जाल्मदाः) य आत्मानं द्दाति (यल्दाः) यो कलं द्दाति सः" इत्याबुङ्बद्सहीधादिक्तं युक्तमर्थं ग्रञ्द्सीर्यं तथ्र यणाकपश्चिदुद्धत्य भाष्यभू मिक्तार्या "(आत्मदाः) विद्याविद्यानप्रदः (बल्दाः) शरीरिन्द्रियप्राणात्ममन्तमां पुष्युत्सह्यराक्रमहद्धत्वपूदः इत्येव पूणिकगाद संस्थार विची च पुनः (आत्मदाः) आत्मक्यानप्रदः (बल्दाः) शरीरात्मसमानः बल्प्यदः इत्युद्धात्वहार । इत्यं श्वल्प्यये त्रिविष्यम्यं मुक्तवता द्यानन्देन वेद्धार्थात्वहार् । इत्यं श्वल्प्यये त्रिविष्यम्यं मुक्तवता द्यानन्देन वेद्धार्थात्वहार् वेद्धार्थात्वहार् । स्वत्यमन्त्रभाष्ये प्रक्रिक्षक्षात्वात्वहार्थाय नत्वात् स्पञ्चस्य विद्धाः । प्राप्तिन्ति प्रक्षित्वस्याम् प्रक्षित्वस्य विद्धाः । प्राप्तिन्ति स्वाद्धारि नोचिता संन्यासिनः । श्वित्यंकत्यय्वदस्य कत्यात्वारियं सत्यावैन प्रक्षायं वित्ता सम्मतोऽर्यः सक्त्यहविदां विद्धाः विद्धाः वित्ताः ।

इस अर्थ ने बन पहली पहल आप ही की बुद्धि में श्राने का सीमान्य प्राप्त किया है। स्वानी सी ने इसी मन्त्र का वेद्माय्य करते समय कुछ और ही अर्थ किया है और यहां पर कुछ और ही। जैसे कि वेदभाव्य में — "(प्रात्नदाः) य आत्मान ददाति (पलदाः) यो बलददातिसः। इत्यादि स्ववद श्रीर गहीधर आदि के किये युक्ति युक्त अर्थ को सब्द और अर्थ से जैसे तैसे उद्धृत करके - भाष्यमूनिका में "(आत्मदाः) तिद्याविज्ञानमदा (वनदोः) शरीरेन्द्रियप्राचात्मननसं पुष्त्यासाह्यराज्ञनष्ट्रहरवप्रदाः इस प्रकार अर्थ किया है और फिर संस्कार विवि में- '(आहमदा) अश्मेन्तान-पदा (बलदा) श्ररीरात्मसमाजबलमदा ऐसा अर्थ किया है। इस प्रकार बीन जगह तीन तरह का अर्थ करते हुए स्वा । द्यानन्द जी ने वेदभाष्य करते में अपना बहुत पाचिडत्य पकट किया है। सप्तन मन्त्रके भाष्य में भी पुस्तर्तों के खपाने और बेचने आदि व्यवहार से धन की प्राप्ति तो होती है इस लिए यह कामना तो स्वामी जी की उचित ही है परन्तु प्रक्ति के झुख की इंडबा वेदमान्य में स्था वंपयोगिता रखती है यह हम न जान चके। संन्यासीके लिए कान प्राप्ति की इच्छा तो उचित ही नहीं है। शिव संकल्प ग्रव्दके कल्याग्रिय और सत्यार्थ प्रकाशन ये दोनोंही अर्थ चिद्वज्जनों को सम्मत नहीं है।

अय वेदोत्पात्तिविषयः

->>%66-

'यस्माद्यज्ञात्सर्बहुत म्हणः सामानि जिति, फन्दार्थ्यसि जिद्धिरे तस्माद्यजुस्तस्माद्वायतः॥ 'यस्साद्दणे छपात्यज्ञ यजुर्यस्माद्याकपन् । सामानि यस्य लोगान्यचर्याङ्गिरसोम्रुखम्, स्यांभंतं ब्रहि कतमः स्थित्वसः'। अथवें ।।

प्रयममन्त्रभाष्य। वसरे 'सर्वहुत इति वेदानामि विशेषणं भवितृमई-तीति' यदुक्तं, तम युक्तम्, विभक्ति-विपरिवामेनािप ऋषामेव विशेषणेम भवितुं शक्यत्वात् यश्चो वे विष्णुरिति शतप्यप्रमाणमुपन्यस्य तद्रश्वेन्तिस्त वेदान्यस्य तद्रश्वेन्तिस्त वेदान्यस्य तद्रश्वेन्तिस्त वेदान्यस्य तद्रश्वेन्ति वेदान्यस्य तद्रश्वेन्ति वेदान्यस्य त्यस्य त्यस्य विद्यान्यस्य वेदाः । तत्रत् यश्चे विष्णुत्वारोपप्व तात्पर्यम् । भगवन् । वेदान्यस्य पद्यम् पद्यम् पद्यम् वेद्षे नार्वित श्रीमता, यद्भावात् पद् पद्यस्य विद्यान्यस्य व्यवस्य विद्यान्यस्य समाधिनस्य प्रवस्य स्थानिक्षयः प्राह्म्यस्य विद्यान्यस्य समाधिनस्य प्रवस्ति स्थानिक्षयः समाधिनस्य प्रवस्ति स्थानिक्षयति । स्वत्यस्य यथा मनस्य विद्यार्थावसरे प्रक्रीत्तरादि शब्दो-

अब वेदों की उत्पत्ति का विषय लिखा जाता है।

~少少派のの~

रास्माद्यक्षादिति-पहले सन्त्र का भाष्य करते समय 'सक हुता' यह वेदीं का भी विशेषण होसकता है, स्वामीजी ने जो यह कही है वह युक्त नहीं, क्यों कि विभक्ति के परिवर्त्त (तबदीजी) से भी 'सक हुतः' यहपद ऋषाओं का ही विशेषण हो सकता है। 'यन्नोवै विष्णुः' इस शतपथ के भगाण को उद्धत करने उसका अर्थ जानने में आपने अपनी अन्नता ही मकट की। क्या यन्न ग्रब्द का अर्थ ज्यानने में आपने अपनी अन्नता जापने व्यर्थ ही क्लेण सहा यहां पर तो यन्न में विष्णु के आरोपण का तात्पर्य है। भगवन्। आपने देवाचार्य्य होने के पदकी इच्छा हैं तो की परन्त सस्ती विद्धि के लिए पाखिडत्य भाष्त नहीं किया, जिसके न होनेसे पदपद पर गिरकाने के कारण उत्पन्त हुई जिन्दा कर की चह आपके श्रुष्य करी कलकी जो कि यहिक

चारणं भवति तथेश्वरेषि गन्यताम् इति वेदीनामीश्वरफण् त्वगापाद बन्यदाइ तन्निवारसङ्ग्, ताल्वाद्यभिचातं विना तदुच्चारणासम्भवाद् विधिवद्ध्ययन विनातुनानहेवा कोपि वरामा संसदि हास्वामैयम्बीकः। उच्चारणम्बदस्यार्थं मस्यवि यो मुखा स सद् द्वारा भगवता वेदस्य ईश्वरकर्तृत्वगुचपाद्यातुं कर्षं पक्षवं दिति विचाराः स्पद्म । येन न्यायशास्त्रस्य सघीयस्तर्भात्तंत्रप्रद्वपुस्तकाणि सम्यक् पठितं भवस्तीपि वाली ने व विष' प्रयुक्तीतानुकानम् । नन् जगद्रवने तु सर्वी-रवरमन्तरेख न बस्यापि सामध्यं संस्ति व दरचनेत्वस्यस्यान्यप्रस्परचन-तद्वरचोयुक्तिरपि तक रिसिकैसप पूर्वपदीसायः यहक्तं, मुत्य विवेषनीया । 'अजीज्यते-ईरवरेस रवितस वेदस्याध्ययनानन्तरमेव यन्यरचने कसापि सावच्ये सात्. तचान्यथा । त्रीय सत्रिचत्पठनश्रवण्यनतरा विद्वान् अवति । यथेदानीं किंचिद्वि जान्त पितिन्दोपदेशं श्रुत्वा व्यवहारं च दृष्ट्वैवननुष्माणां ज्ञानं सत्रतीति।वेद्खाध्ययनानन्तर्मेवकस्यापिप्रन्थरचने सामस्य सादित्यत्र निजास्विनद्ं, कि ग्रन्थरचने वेदाध्ययनं सानध्याधायकं तदान-ञ्चित् तप अधवा ध्यान से उत्पन्न हुआ है मिलन (गनदा) कर देती है सुक और भी देखिए -

'जैसे विचार करते समय मनमें प्रश्न श्रीर उत्तर आदि श्रव्होंका उद्यारण होता है वे से ही इंग्रवरने विषय में भी समझो इस प्रकार वेदों का देश्वर रिचत होना चिद्ध करते हुए स्वामी की ने जो कहा है वह युक्त नहीं, क्यों कि तालु आदि स्थान की स्पर्श कि विना शब्द का उच्चारण ही नहीं हो सकता। विधिपूर्वक न्यायशास्त्र के विना पढ़े ही अनुमान प्रमाण करपना करने की अभिलाषा (श्रीक) विद्वज्जनों की समा में प्रयोग करने वाले का उपहास ही कराती है। जो उच्चारण शब्द का अर्थ भी म समझ सके मला वह समके द्वारा अगवान वेदों का इंग्रवर रिचत होना चिद्ध करने के लिए कीचे समर्थ हो बकता है ? यह विधारणीय है जिसने न्यायशास्त्र का बोटा सा 'तर्क संग्रह' पुस्तक भी अच्छे प्रकार पढ़ा होगा वह बालक भी इस प्रकार के अनुमान की प्रयुक्त नहीं कर सकता। 'प्रश्न जगत के रचने में तो ईश्वर के विना किसी जीव का सामध्य नहीं है प्रत्न जगत के रचने में तो ईश्वर के विना किसी जीव का सामध्य नहीं है प्रत्न जगत के रचने में तो ईश्वर के विना किसी जीव का सामध्य नहीं है प्रतन्त जैसे ज्याकरण आदि आज स्थाने में मनुष्यों का सामध्य होता है वेते

न्तर्येवा १ फ्राप्टं चेद्र वेदस्याध्ययनादेव तद्भवतीति ताब्द्र वक्तन्यम् हितीपमिति चेम, कालस्य स्वतन्त्रहेतुत्वामावात् किंच कस्यापि सामध्ये' स्यादित्यपि न रगगीयम् तथा मतीतेरभावात् पठनश्रवजनन्तरेत्यनापि पठनादिशब्दद्वयम्युक्तिनं मनोरमा तयोरेकतरेशापि कार्यगिद्धे ।शास्त्रं पितत्वा चपदेशं अत्रक्षा व्यवहारं च हट्टीव मनुष्याकां चानं भवतीति यहुकां लजापि नोहदूनाविरहः। तथाच समानकतृष्टियोः पूर्वकाले दत्यनेने क्रवाग्रत्ययमानिदेश भगवानपाणिनिः । मनुष्येककतृषाणां पठित्यदि धातूनां भवतिना नह बेदों के रचने में भी जीय का सामर्थ्य हो चकता है, स्वामी जी ने यह पूर्व पदा उटाकर को कहा है उनके बचन की युक्ति की सक बाला के विद्वान विचारें। और उन्होंने अपने इस पूर्व पद्यक्षा की समाधान विवा है उसे भी देखें। 'उत्तर-नहीं किन्तु कथ ईप्रवर ने मधन बेद रचे हैं उनको पहने कं परचात् ग्रन्य रचने का नामध्ये किसी गनुष्य को होसबता है उदयं यहने फ़ीर खान के विना फोई भी मनुष्य दिहान् नहीं हो सकता जैसे इराजमय में किसी शास्त्र को पढके दिसी का उपवेश द्वान के श्रीर मनुष्यों के परस्पर च्यदारों की देख के ही मनुष्यों की ज्ञान होता है अन्यथा कभी नहीं होता 'स्वामीशी ने जो कहा है कि-'वेदींकी पढनेके पण्चात् राम्याचने का सामप्य किसी ननुष्य को हो सकता है, इसी यह जानना है कि ग्रन्थ रचने में वेदों का पहना सामध्य स्थापन करने वाला होता है अथवा उनके पश्चात् का संस्यृ १ घदि वेदों के पढ़ने की आराप ग्रन्थ किनीए ^{में} शक्ति गदायक नानते हैं तल तो 'बेद के पढने ही ने वह सामर्थ होता है यस इतना ही कहना पर्याप्त था। यदि द्चरा अर्थात् वेदाध्ययन दे पश्चात् का उमय हितु मानी शो यह भी ठीक नहीं वयी कि गून्य रचने छादिके सामध्य देनेगें काल स्त्रतन्त्र हेतु नहीं होसकता और न है। और किसी सनुष्यको सानर्थ हो उदाता है आप का यह कथन भी मनोरझुद नही क्यों कि वैशा विश्वास ल होती से । 'पठनश्रवसामन्तरा' इस वास्य में भी पटन आहि दो शब्दों का गयोग ननोहर नहीं, क्योंकि उन होती में एक से भी कार्य सिद्ध ही वाता है 'भास्त्र को पढके, उपदेश की जनके, न्यबहार की देशकर की ननुष्योंकी ज्ञान होता है। आपदा यह कथन भी तर्कना या सन्देह रहित नहीं है । भगवान पाणिति मुनि ने 'समानकर्तृकयी: पूर्वकाले' इस सूत्र से 'नत्वा' प्रत्यय के

क्यं सनानकर्णकता । यदिक्रीके क्वचिदेवं प्रयोगा दृष्ट्रास्तनुसारमैतद्पि चाधिवतिचेद दर्शनीयास्तावले, वैयाकरणत्वंतिवर गं परी जित्र वेद -युगीनस्य ऋषेः । पुरतकस्था वेदास्तेनादीनोत्पादिताः, किन्वि ज्ञानमध्ये प्रेरिताः इत्यत्रापि पुस्तकस्थानां वेशानां ज्ञानमध्ये प्रेरितानां चास्ति चेत्कशिचद्विशेपस्ति हैं युक्तिपुरस्वरं प्रतिपादयतु क्षश्चिद्द्यामग्द्मता-नुयायी । विश्रेषांभावे ग्रुपैंच परिश्रान्तं स्वासिना । किञ्ज ज्ञानमध्ये प्रेरिता इतिन युक्तकप् भाति, क्षन्नये तेषः निष्य पर्वेश्वरच्चान रूपत्वा । निर्वय-कच्यादिदेशव्यवस्थापि कथं सिच्येत् । धावयवं तदितिः वांलि विज्ञम्भवामात्रमें तत्स्यात् वि चेशवरज्ञानरूपस्पवेदचतुष्ट्यस्य सत्रैव विद्यमानत्वाद्म्यत्र समदायसम्बन्धेन र्चक्रमोऽसी बाऽस्क्स्सः यरमत्यपोदिस्वामिना तद्नेकदोषद्षृत्वाद्नाद्रशीयं श्रतीत्र विषये विधान का उपदेश किया है। अब आप बतलाइये कि जब ननुष्य ही जिन का एक कत्ती है ऐसी पठ, अरू और दश् इन धातुओं का 'भवति' इस किया की साथ समानक र त्व की से हो सकता है । बदि लोक में कहीं पर ऐसे प्रयोग देखने में आये हीं तच तो यह आप का प्रयोग भी शुद्ध नाना जा सकता है पर ऐसे मयीन यदि लोकर्ग भी ती आप प्रथम दिख्लाइये। अधिक क्या, बस यही समझ लीजिए कि इस कलियुगीय ऋषि के व्याकरण की परीक्षाती इसमकार सम्यक्तया हीगई।— 'पुस्तकस्थावेदाः' वेदां को पुस्तको में लिख के सृष्टि की स्त्रादि में ईश्वर ने प्रकाशित नहीं किये ये। प० — तो दिस मकार किये थे ? उ०- जान के बीच में । यहां पर भी यह मञ्दर्य इ कि पुस्तकों में जिखे वेदी में और ज्ञान के बीच में प्रकाशित किये वेदों में प्या कोई विशेषता है यदि है तो दयानन्दभतान्यायी कोई जन युक्ति पूर्वक इसका समाधान करे विज्ञेषता न होने से वस यही समझ लेना चाहिये कि स्वामी जीने यह पेरिश्रम व्यर्थ ही किया । और- 'ज्ञांनमध्ये प्रेरिताः' धर्थात् चानके मध्य में वेद प्रकाशित किये । यह कथन भी युक्त प्रतीत नहीं हीता- क्यों कि उनके नत में वेद भी तो ईश्वर के ज्ञान रूप ही हैं। छीर फ्राप यह भी तो वतलाइये कि जब ज्ञान निरवयव अर्थात आकार रहित है तय उसके बीच आदि देश की व्यवस्था का पता टीक-२ कैसे लग सकेना ? यदि कही कि वह सावयव है तो क्स यह सब कचन बालकों के

। तत्प्रातकशुद्धसंस्कोरभावितिन्तरश्वायाक्षीयां बुद्धावीदव-रानुग्रहेण पुराधीनं वेदचत्रष्टयं पुनरिषस्विष्यमासरीहेलि दक्तं चान्यतम् तथा सति पूर्वीकदोषपरिहारवलेशिवि न सोडध्यः स्थात् । अन्येपि तत्र सम्मितिनो दीपा न प्रादुःच्या परसर्वत स्वामिमहामागी यथे च्छमेवहाय कार्य मिति निश्चिकाय। यज्ञानुकृषी बलिरिति लीकोक्ति सफलय'रतदन्यायि-वर्गीपि तथाविष एवास्ति । "वेदोरणदन ईश्वरस्य कि प्रयोजनसस्तीत्यन वक्तव्यम् १ जन्यते, वेदानामनुत्यादने रुलु तस्य वि प्रयोद र भहतीति । शास्योत्तर'तु वयं न जानीमः। सत्यमेवैतत्, तावद्वे दीत्पादने यदस्ति प्रयोजनं क्षच्यूत । देशवरेन्ता विद्यास्ति नवा ? फ्रांरत सा किरापारित, रवायो। ई प्रवरः परीपकारं न करोति किम् ? तेन किम्, तेने दनरित विद्या स्दार्था वेदरचने भगवतः परगेप्रवराय याप्रयोजनवता चाधिता, तत्प्रतिपादनरीति-रिषशास्त्रार्थंजन्ये क्यमिच्छद्भिर्विद्वद्भिरवश्य संरतीतच्या, खेल जैसाही होगा, अरीर कदांक हंश्वर के खान रूप चारी वेद समवाय श्राणीत् कभी भी दूर न हो सकते वाले सम्बन्ध से ईश्वर में ही विद्य-मान रहते हैं तब उनका वहां से दूसरी जगह जाना अत्यन्त असम्भव क्यों नहीं? इसिए इस दियम में रदानी जी ने जी बुख कथन किया है वह अने ज दीवां से द्वित होने के कारण विद्वानों के आदर का पात्र नहीं हो चकता चनके पूर्व जन्म के शुद्ध संस्कारी दे निर्मल अन्तःकरण वाले ऋषियी की बुद्धिमें ईश्वर की द्या से पहिले पहे हुए दारी वेद फिर भी उन्हें स्मरण अर्थात दर्वत्थ होगये । वस इसी प्रकार कहना उचित है। एसा कहने अधवा नानने से पहले कहे हुए दोबों के दूर करने का वर्लेश भी न सहना पहेंगा और उस में हीने बाले अन्य दोष भी मकट न हो में परन्तु इन रवामी की महाराज ने ती यह कि ध्य किया हुवा है कि हमें तो अपनी एच्छा के अनुसार ही कार्य करना है 'भी का यहा अर्थात् पूजनीय देव वैसी की उनके लिए बलिं इस लोक कहा इत की समल करते हुए उनके पीछेर चनने वाले लोग भी वस वैसे ही हैं अब स्वामी जी के बेद विषयक बुद्ध और भी पूर्णी तर अवलीकन की चिये। प्रक्र-वेदों दे उत्पन्न करने में ईश्वर की क्या प्रयोजन था। उ०-मैं तुमसे पू छताहूं कि वेदोंके उत्पन्न नहीं करनेमें उत्वी क्वा प्रयोजन

धानप्रकारोपि शिष्यजनकृति सायुन्या प्रवीधितीऽत्तएव नःतृमुखा अपि तद्नुपाधिनो वक्तृप्रमुखा भवन्ति निर्फारा अपि विदुपीसिनित् समुद्यु-स्नुते फ्रनिधंगतवेद्वीधगन्धा अपि वैदिकान् प्रति कृतस्यद्धी कांधिति । योपि कृषिबद्धमंतत्वं जिल्लास्त्रानाः समुप्ति कृतस्यद्धी कांधिति । योपि कृषिबद्धमंतत्वं जिल्लास्त्रानाः समुप्ति कृतस्य कृष्येत् स तद्विरुद्धं प्रचीद्यपूर्वं निरुत्तरं विद्यात्, पुनर्यं थेन्छं जिल्लासितविषयं समाधाय वदा-वद्दताहेदाकं सफलं वितम्बीत । वेद्यतिपादने परमेश्वरस्य कि प्योजन-निति एष्ट्रस्तद्वुत्पादने प्रयोजनस्य प्रष्टास्योत्तरं तु वयं न नामीम इति प्रति-वयं प्रमुष्टा प्रयोजनं शृक्षतेति प्रतिनानानाः कि मद्तारं प्रादीदिति विद्या या । जो तुम यह कहीकि इसका उत्तर हम नहीं नाम सकते तो ठीक है । जी

बे दोत्पति का पूर्योजन है को खाए लीग सुनैं। प्र०-ईववर में अननत विद्या है वा नहीं। उ०-है। प्०-धो उसकी विद्या किस प्रयोजन के लिए है। उ०-अपने ही लिये। प्रवन्धन्छ। तो मैं आप श्रेप्छला हूं कि देश्वर परीपकार प्रता है वा नहीं। ३०-ईशवर परोपकारी है इससे न्या आया । प्र०- इससे यह बात आती है कि विद्या जो है सो स्वार्ण और परार्थ के लिये होती है क्यों कि विद्या का यही गुत्त है कि स्वार्थ और परार्थ इन दोनों की सिद्ध करना | इत्यादि रचना के प्रका करने और साथ ही उनका उत्तर देते हुए स्वानी जीने वेद के रचने में ईश्वरकी प्रयोजनता अर्थात् जुरू अपना सतज्ञव खिद्ध किया है। स्वानी जी के इस प्रश्नोहतर के मकार की बाद्यार्थ सपी युर हें विजय चाहने वाले विद्वानों को अवश्य स्त्ति करकी चाहिये। शङ्का वनाधान का प्रकार भी शिष्य जनों के लिए अच्छी ताई सनकाया है तभी तो क्षेत्रल अलारादि शक्तरों का ही जान रखने वाले भी उनके मतानुयाची वक्ताओं में शिरोमिशनिरद्यर भट्टाचार्य भी विद्वानीका स्नादर करनेके लिये तटमार और जिन्हें धेद के बीप की गन्ध भी न आई वे भी वैदिक सिद्धाः नों के जानने वाले बिद्धानों के साथ ईवर्ण करने पृतत्यर हो जाते हैं। जो भी कीई धक्के का तत्व जानने की इच्छा अरता हुवा किसी से पास वाकर प्रथम करे तो वह उत्तरदाता उसके प्रतिकृत उसे प्रकाड़ कर प्रहते निवनर करदे फिर छपनी इच्छा के अनुसार उसके जातन्य निषय का समाधान करके सूत्र धड़ाधड़ बोजता हुवा वस अपनी अभिलाबों की सफल करती। 'वेद की रचने में परनेदश्र का क्या प्रयोजन हैं। इस प्रकार पूर्वा जाने पर फिर्डिशी

एव विदांकुर्वन्तु । विद्या स्वार्था परार्था च मदित तस्यास्तिह्मयत्वादिति यदुवतं तम्न विचारचारु । यद्वेव स्वार्थत्वं परार्थत्वं च विद्यायाः राध्यं तस्य व हेतुत्वेनोपन्यासात् । हेर्र्यस्य स्वविद्याभूतवेदस्योपदेशिन सप्रयोग् जन्ता सम्पादिता इत्यतेन निष्कानस्य भगवतः परमेश्वरस्य स्वविद्याभूत च दोपदेशहारा सम्प्रयोगनतानाधां लौकिकपुरुषतो न तम विचिद्ववैद्यिष्ट्य-निति ग्योरवित । यथासम्वनिर्भत्तप्रवन्धस्य प्रचारहारा निजवृद्धि वेषवं प्रकटित्वत्वामः प्रयत्ते तथैवेश्वरापीति व्यव्यते । यत्तु ''धर्मार्थकान-नोचास्त्रिच्या विन्ना परमानन्द, एथ न स्यादिति यदुवतं तद्पिगहृवियग-विद्युष्टरम् । भगवन् । क्रिक्ताः अचार्थते तथि प्रवादिति प्रवादिते परमानन्दो भवति, म् किक्तपः अचार्थते तथि व्यव्यते । एसम्वन्नित्वाः प्रसानन्दो भवति, म् किक्तपः अचार्थते तथि व्यव्यते परमानन्दो परमान्ति । यद्वन्ति परमान्ति । यद्वन्ति परमानन्दोपि ततः प्रयक्तपदिष्टे विद्याल-िव्यावानस्यतः । यद्वनिविद्योगितः स्रभवस्यवानसिनवार्थाः ।

धेद के न रचने में भयोजन के पूछने वाले ने-'इसका उत्तर तो हम नहीं जान चकते इस मध्युत्तर से प्रसन्न होकर 'वेद रचनेका मधीकन छनो' यह प्रतिचा भरते हुए प्या अच्छा उत्तर दिया उसे विद्वान् जीग जानलें। 'विद्या जो है को स्वार्थ और परार्थ के लिये होती है क्यों कि विद्या का यही गुग हैं यह कथन युक्ति युक्त नहीं, क्वीं कि स्वार्थ त्व और परार्थ त्व की ही विद्या का साध्य हैं उसी की छाप ने हेतुक्कष से रक्खा है परमेश्वर ने अपनी नेद-विद्या का हम लोगों के लिये उपदेश करके सफलता विद्य की है इस सबन चे ि प्लाम परगेरवर की अपकी वेदियद्या के उपदेश द्वारा प्रयोकनता का चिद्ध करना इस बात को स्पष्टरूप से अतलादा है कि संसार के साधारण जनो की अपेद्या परमेश्वर में बुद्ध भी विशेषता नहीं जैसे कोई मनुष्य अपने रचे यन्थ के प्रचार द्वारा अपनी वुद्धि दैभव के प्रकट करने में गयत्न करता है वैरे ही दरमेश्वर ने भी किया। और आपने जो यह कहा है कि - 'धर्म श्रर्थ काम मोच की ' सिद्धि के विना परमक्षानन्द भी किसी को नहीं होता' यह श्रात्यन्त ही सनदेह से पूर्ण है। सगतन, किलिकाल के ऋषि जी । यह ती ंबतलाइये धर्भ अर्घकाम अरेर सोच की सिद्धि होजाने पर जो परमानन्द होता है उनका स्दद्धप का है ? अबतक तो वर्मे आदि ही पुरुषार्थ रूप पे प्रसिद्ध श्चनने में आतेथे पर अब उनके पाच तृ होंने । लाख एक पत्म आंतन्द

तद्यया किंच ब्रह्मायहस्योरक्वपृत्तवे पदार्थपारत्या यावत्सुसं भवति न तावत् विद्याप्राध्तिस्यस्य सहस्रतनेनांशेनापि तुस्यं सवत्यती वेदीपदेश ईश्वरेश इत एवास्तीतिनिश्चयः, अत्र 'सहस्त्रतमेनाप्यं श्वेनः' 'ईश्वरेशैव कृतः इत्येयं भव्दयोजना म्युचिता स्थात्, यतोऽक्रमदोषो न स्थात्। परं साहित्यशास्त्र-वोषश्चन्यो जना कृषं कारं समुचितपदायित्रमुक्ती पुभवेत्। "

"साहित्यधास्त्रहीनानां नानाधास्त्रविद्वानपि । समाजं परिपश्यन्ति समृजं बुद्धिधारितनः ॥"

वेदीपदेश देशवरेशीव कुत इतिप्रिश्वाय तार्किं वरेश यत्मयुक्तं तसु न्यायशास्त्र-विदाया चेता प्रसित्त जनयित नलं तत्महृदयेरेव सावधानतयाभ्युपगमा नीयम् । ''एषा ज्ञानमध्ये प्रेरियत्वा तह हारा वेदाः प्रकाशिताः। सत्ययेव-मेतत् । परमेश्वरेश तभ्यो ज्ञानं दस्तं, ज्ञानेन तैर्वेदानां रचनं कृतसिति विज्ञायते। नैवं विज्ञायि। ज्ञानं कि पुकारकं दत्तं श्वेदमकारकम् । सदीः

श्रीर भी निकल पड़ा लिसका परमबुद्धिशाली आपने उनसे एथक उपदेश किया है। इन नवीन आयों के आचार्यजी से पदों की यथास्थान ठीकर संगति लगानी भी नहीं आती। जैसे कि - 'किस नहां पर ते कि मुख हाता है से मुख विद्या प्राप्ति है। चे से मुख विद्या प्राप्ति है। के से मुख विद्या पर में देवर को न करता। इस से निश्चय करके पह जानना कि वेद ईश्वर के ही सनाये हैं। यहां पर किल्प; एत्यादि संस्कृतके अन्तर्गत -'सहस्तर्गनांशीनापि' श्रीर - 'ईश्वरेश कृत प्राप्त' के स्थान में 'सहस्त्रतमेनाप्यंशेन' 'ईश्वरेशिव कृतः' इस मकार शब्दों की श्रीजना उचित थी जिस से कि क्रम मङ्ग होने का दीप न होता। परन्तु साहित्यशास के ज्ञान से भून्य है वह ठीकर पदों की संगति लगाने में क्यों दर समर्थ होसकता है।

की अनेक प्रास्तों को जानते हैं, पर काहित्य प्रास्त को ज्ञान नहीं रखते. ऐते लोगों के समानको विद्वान लोग पशुसमूई के समान ही देखा करते हैं।

विदक्ता चपदेश देशवरने ही किया है यह प्रतिज्ञा करके नैयायिक शिरो मिशा जी ने जी प्रतिपादन किया है इह न्यायशास्त्रज्ञों के चित्त में जैसा संस्थान हो सकता है यह विद्वज्ञन स्वयं ही संबंधान हो समग्र लेंगे। प्रवास्य वा तेषाम् १ ईप्रवरस्यैव, पुनस्तेन पणीता वेदा आहोस्वित्तैश्च । यस्य द्वाने तेनैव पणीताः । पुनः किमया यङ्का कृताः तेरैव रचिता एति निश्चय-करणायाः । इति यद्वाचि द्विहना, तदत्यन्तंस्थवीयोऽनेकदोषसंवितत्वात् ।

गठदार्थं सम्पन्धिनारमुग्धः, प्रयोगविज्ञानकलाविहीनः।

वेदार्थहेवाकितया प्रशुन्नो, विलोचनान्तेषद्यं विभाव्यः॥

प्रहो क्लेपेहिना, यत्र सिद्धासम्पर्क शूल्या अपि अनर्गलानना बास-दूरजना यथेच्छं प्रतिपास द्विश्वसंतरस्विप धन्या बदान्याश्च कथ्यन्ते । ऋतु प्रकृतमनुसरामः— 'एषां छानमध्ये प्रेरियत्वा तद्व द्वारा वेदाः प्रकाशिताः'

स्वामी जी का वेद रचना सम्बन्धी कुळ छीर भी रहस्य देखिये - " एवां क्षानसंघ्या इति" — उन चार मनुष्यों के जान के बीच में वेदों का प्रकाश सरके उनसे जहादि के बीच में वेदों का प्रकाश सराया था। प्र०-सस्य बात है कि इंखर ने उनको जान दिया होगा और उनने अपने जान से वेदों का रचन किया होगा। उ०-ऐसा तुमको कहना उचित नहीं कोंकि तुम यह भी जानते कि ईश्वर ने उनको जान किस प्रकार दिया था १ ५०- उनको वेद्र-रूप जान दिया था। प्र०-अच्छा तो में आपसे पूछता है कि वह जान ईश्वर का है वा उनको। उ०- वित्र आप से में पूछता हूं कि वेद इंश्वर के बनाये हैं वा उनकी। उ०- जिसका जान है उसी ने वेदों को बनाया। प्र०- किर उन्हों ने वेद रचे हैं यह घड़ा आपने क्यों की थी १। उ०- निश्चय करने और कराने के लिये। स्थानों भी का यह कथन बहुत ही निस्तार और अनेक दोषों से परिपूर्ण है, व्य इतना ही कहना पर्योग्त समग्र हम तो यही कहते हैं कि-

'शब्द और अर्थ सम्बन्धी विचारों में अनिमन्न, मगोगों की रीति की न जानते वाता, वेदों के अर्थ करने की अभिनाषा (श्रीकीशी) से प्रेरणा किया हुआ यह महाशय ठीक विलोधन शिष्य ही है ?

धन्य है इस कालियुग की नहिना को, जिस में, उत्तमर विधाओं के स्पर्ध में भून्य, जो मुख में आवे बही कह दैने वाले, बक्तवादी भी अपनी इच्छा के अनुवार अगडवाड कह कर दिनों की उपा में भी गर्भना पाते और बहे दानी कहाते हैं। अन्ता, हो कुछ भी, अब इन मकरण को आरम्भ करते हैं- एमा कानमध्येश कि हम तो बेद हैं प्रवास के जानकर हैं बही उनकी प्रेरणा

इति। यदीयमते वेद्रानामीशवरीयज्ञानस्तपत्वमस्ति सः तत्प्रेरणं नित्वयेत्। निहरण प्रेरणः १ इति । तसा ज्ञानत्वेष्ट्रसाधनत्वाद्रिएत्वेत्वनम्यद्भता स्वष्टिव । शन्यद् रूपं तु श्रीमान् च चाध्रेव जानातु । "सतां हि दाणी गुग-मेव भाषते"। किंच 'क्राननच्ये' इति पद्बोधितं ज्ञानस्य मध्यत्वं किंद्धपम् १ नहि ज्ञानानि सावयवानि कैश्चिद्ध्यन्ते, येन तद्ययवाविष्ठश्रत्वं प्रेरगाः या। स्थात् । 'सत्यमेवमेठत्' इति वाग्यरचनक्षीश्चलं समस्काराधायकम् । त्रपाहि-एतद्वाद्यं पूर्वान्विय । उत्तरान्विय वा १ छाधे, न प्रमेश्वरेखेत्याहि-चन्धासङ्गतिः स्पष्टे व । अन्त्ये, येपामिति पूर्वोक्तवास्यासंगतत्वापत्ति।। किंच परमे श्वरेण येमणे ज्ञानं दत्तिस्ति ज्ञानस्य दानं विमात्मकम् १ निह न्त्रानं गवादिवनम् तेद्रव्यं, यत्तद्दानं भवेत् । स्वस्वत्व्तिवृत्तिपूर्वेकं परस्वावा-कचन करे। पर अह तो कहिये थि। प्रेरणा का रूप नया है १ धरोंकि जान श्रीर इप्टराधनत्व आदि रूप में की उस (प्रेरसा) का संगत न हीना स्पष्ट ही है। यदि उतका कोई और रूप है तो उने स्वामी की कानें। क्येंकि 'सज्जनों की वासी गुस ही की कयन करती है'। श्रीर- 'ज्ञानमध्ये' अर्थात् ज्ञान के बीच में इस पद्से जतलाया हुआ ज्ञान के 'बीच र का स्वरूप करा है ?- वयेकि, ज्ञान किन्हीं के भी मत में पृत्ति वाले पदार्थ तो हैं ही नहीं निस से प्रेरणा की स्थिति के लिए उनका कोई अह करएना किया का सबी भौर 'सत्यमेवनेतत्' इस वाक्य की रचनाचातुरी अत्यन्त ही चनत्कारकनक है। और यह वान्य पहले बचन के साथ फ्रान्थय अर्थात् सम्बन्ध रखने धाला री अथवा अगते के। यदि पहले के साथ कही तो 'परमेश्वरेण' इत्यादि के साथ इरकी असङ्गति स्पष्ट ही है। अन्तिम के बाच नागी तो पहले बाक्य में श्रमंगत होने की दोबापत्ति श्राती है। श्रीर यह भी बतलाइये कि छापने को यह कहा है - 'परमेश्सर ने जिनके लिये क्वान दिया' यह क्वान का दान फैसा है ? अर्थात् चान के दान का स्वद्धप क्या और वह कैसे दिया जा सफता है । क्योंकि जान गी आदि की सहश नूर्ति वाला पदार्थ तो है ही नहीं कि विसका देना बन सके । अपना अधिकार दूर करके दूनरे श्रिविकार स्थापन कराना ही दान शब्द का अर्थ है वैचा हान ती किसी प्रकार भी उन * (जानों) का नहीं घट समता । इसे लिये चन (इद्धियों) में वेद्विषयक द्वान जत्पनन किये यही कहना उचित

पादनं हि दानशब्दार्थः । तथाविधं तु दानं न कथमि तेषां संगठवेत । तस्मात् तेषु वेदविषयाणि ज्ञांनानि जिनतानीत्येव वक्तु मुचितम् । 'इति विज्ञायत' इत्यादिकमिधकं भाति । यतस्ति न काचिविष्टिसिद्धः । 'ज्ञानं कि मदारकं दत्तं, वेदणकारकं मिति यत् प्रयुक्तं तपस्विना, तत्न मनीरमम् कि विषयकं १ वेदविषयकमिति चान्मतम् । 'तदीश्वरस्य तेषां वेति वक्तव्ये या लेखनको शक्ती सात्वतीवाश्चर्यंकरी, तस्येवेत्युक्तरं मृदायात्र पारितोषिक- ग्रहणयोग्यता मक्तदीकृतात्रभवता निक्तुत्था । केनचित् कस्मै चिद् गौदंत्ता, तदुक्तरं, कस्येयं गौरिति एच्छायां दातुरविषा नतु मत्तग्रहीतुरित्युक्तरमानुहरन् दग्ही समु चितद्वरहोषायनमहंति । 'शुनस्तिनैव प्रश्लोता वेदा प्राहोरिवक्तै- श्वेशित विकल्प्य यस्य ज्ञानं तेनैव प्रशीता इति प्रतिवचोऽचम्बद्धम् । 'इग्वर- ज्ञानेन तेयां प्रशेतृत्वनापाद्य पुनरीश्वरकार्ष्वाकि स्वतानियानात् । 'पुनः किमधां शक्ता, तैरेव रचिता इति निश्चयक्षरशाधां इति शक्तानावा । 'पुनः किमधां शक्ता, तैरेव रचिता इति निश्चयक्षरशाधां इति शक्तानावा । 'पुनः किमधां शक्ता, तैरेव रचिता इति निश्चयक्षरशाधां इति शक्तानावा ने लोकाः

है। 'इति विज्ञायता इत्यादि पाठ भी अधिक होने से व्यर्घ है, क्यों कि उस ने कोई इन्ट सिद्धि नहीं। 'छान किस प्रकार का दिया था १ च० - बेट्स्प' स्वामी जी का यह कथन मनोहर नहीं, इस लिये ऐना न कह कर- 'किस विषय का ज्ञान बेद विषयका एस प्रकार कहना उचित है। 'तदी इवरस तैयां वा इस फथन में जो लिखने की चतुरता है वह अत्यन्त ही आरचर्य-जनक है। और 'तस्यैव' यह उत्तर देकर तो वस स्वामी जी ने परा २ इनाम पाने की योग्यता प्रकट करदी। किसी ने किसी के लिये गौ दी । एस क पश्चात् यह गी किसकी है ऐसा पूछने 'पर यह देने वाले की है, किन्तु लेने वाले की नहीं । बस, ठीक २ इसी प्रकार कथन करता हुआ यह दएडी ह्यानन्द प्रवश्य ही द्वरुद्धप पारितीयिक (इनाम) देने के योग्य है। 'फिर मैं आप से पूचता हूं कि वेद ईश्वा के बनाये हैं वा उनके यह तर्कना उठा कर-'जिसका ज्ञान है उसी ने वेदों का बनाया'। यह पत्युत्तर असंगत है। क्षेत्रवर के ज्ञान से उनका स्वां जाना कपन करके फिर अनका कर्ता ईववर बतलाना फ्रनुचित है। 'फिर उन्हीं ने बेद रचे हैं यह शंका आपने क्यों की भी ? उ॰ - निश्चय करने और कराने के लिए यह शंका और समाधान दिन्यसुद्धि वाले उसी महाशयं को शोभा देते हैं । 'प्रेरियत्वा' यह प्रयोग साफर इनके व्याकरण ज्ञान को पुकट कर रहा है स्वामी की का साहित्य

त्तरप्रज्ञस्य तस्यैव महिष्ठस्य ग्रोभेते । प्रेरिश्वत्वेश्वि पृथोगोस्य व्याकरणयोधं निगमयति । येपाकित्यस्य स्थाने एपा प्रयोगश्च साहित्यगात्राम्यासेस्ति प्रमाणम्-अपगल्भाः पदन्यासे जननीरागहेतवः।

सन्त्यत्र बहुलोलाया कवरी बालका इव ॥

इति पद्यं स्वतिपणनारोपितं नोस्य कृत्या स्वामिनहोदयसः। विवेकः अष्टानां भवति विनिपातः श्रतमुखः ग इति । "धतुनुं छैन प्रस्ताा निर्मायिवतिस्थैतिस्थम्, नैषं वाज्यम् - ऐतिस्थस्य शब्दप्रमायान्तभौवात् 'आप्तोपदेशा शब्द्रां ॥ न्यायशास्त्रे श्रा० १ सू० १ । इति गोतमाचार्येणोक्त-त्वात् । शब्द ऐतिस्थितिस्यादि च । आप्तः खलुषान्ताःकृतभनो यथादृष्टः स्वार्थस्य चिख्या परिषया भयुक्तं चपदेष्टा, साह्यात्मर्थस्याप्तिस्त्या भवक्तंत स्थापताः । इति न्यायभाष्ये वातस्यामनेकः । श्रवः वत्यस्यैवति

शास्त्र गें की सा अभ्यास या बस इसमें श्रेषाम् 'इन्दो स्वान गें एपाम् यह पर्याग ही पुत्रास समक्त लोजिए।

अपूगल्मेति० - कीन पद कहां रसना चाहिये और किवका किससे साथ सम्बन्ध है इस पुकार से कान में मूट, केवल अपनी नाता की मीती के पान बालमों के समान ही कवि संसार में बहुत होते हैं।

स्वार्शनी की इस फरतूनने यह उपय्युक्त रहात हमें रनरण करादिया।
धिचारहीन लोगों की गिरावट के सैकड़ों कारण हो जाया करते हैं। स्वाभी
जी की देद विषयक कुछ और भी लीला देखिए — " चतुमुँ केन ० " प्र०—
चार मुख वाले अला ने बेदों को रचा ऐसे इतिहान की हम लोग छुनते
हैं। व० - ऐसा सब कही की कि इतिहास को शब्द प्रभाण के भीतर गिमा
है। (श्राप्ती०) अर्थात सम्यवादी विद्वानों का जो उपदेश है उसको शब्दमाण
में गिनते हैं ऐसा न्याय दर्शन में भोतमाचार्य ने लिखा है तथा शब्दममाण से ली युक्त है बढ़ी इतिहास मानने के योग्य है अन्य नहीं यस सूत्र
के भाष्य में वात्स्यायन मुनि ने आग्न का लक्ष्म कहा है जो कि साधात सत्र
पदार्थ विद्याओं का जानने वाला कपट शादि दोगों से रहित भंजीतमा है
जिस को पूर्य विद्या से आत्मा में जिस प्रकार का जान है उसके कहने की

चात्वेन यहणां नानृतस्य । यत्पत्यप्रमाणभाष्कोविद्षृष्टेतिचां तद्व प्राच्छम् नातो विपरीतमिति, अनुतस्य पमत्तगीतत्वात् । एवपेव व्यावेवविभिश्व वेदा रचिता इत्याद्यपि सिध्यैवास्तरितः मन्यताम् । नवीनपुराणप्रन्थानां तन्त्रग्रन्थानां च वैयष्टर्णावत्तेश्चे ति यहुकः विशासमितना यतिना सह ष्टिगोचरतासापन्नं चद्तीव तर्करसिकजने कौतुकनुत्पादयति। मुं खेन ब्रह्मणा निरमायिपतेत्य तिद्धां मैवं बाच्यं, ऐतिह्यस्य जन्दान्तर्गत-त्वात् , दरवन्नैतिन्धाभावं साध्यतस्तस्य ग्रव्दान्तर्गतस्वहेती वदतो व्या-घातः । अस्यायमभिष्रायः - चतुर्मु खेन अस्मणा वेदाः प्रतिपादिता इत्येवं-विध' यदैतिन्त्यं तन्नवाच्यमर्थातन्न प्रमाग्रम्, ऐतिन्त्रस्य शब्दान्तर्गतावात् ऐतिचात्वे पति ग्रब्दत्वादित्यण्ः ग्रब्दप्रमाणत्वादिति यावत् इत्यनेनै-का करने वाला है और को पृथिबी से लेकर परमेश्वर पर्यन्त सब पदार्थीको यथावत् साज्ञात् करना और उनी के अनुसार वर्तना इसीका नाम आिस है इस आसि से जो युक्त हो उसको आप्त कहते हैं उसी के उपदेश का प्रमाण होता है इसमें विपरीत मनुष्य का नहीं क्यों कि सत्य वृत्तान्त का ही नाम इतिहास है अनृत का नहीं। सत्य मनारायुक्त को इतिहास है वही सब मनुष्यों की ग्रहण करने योग्य है इससे विपरीत इतिहास का ग्रहण करना किसी को योग्य नहीं क्यों कि प्रमादी पुरुष के मिथ्या कहने का इतिहास में ग्रहण नहीं होता इसी मकार ज्यास जी ने चारों बेदों की संहित। आंका संग्रह किय़ा है इत्यादि इतिहासों को भी मिच्या ही जानना चाहिए जी श्राच कल के बने ब्रह्मवैवर्शिद पुराण और ब्रह्मयामल श्रादि तन्त्रप्रन्य हैं . उन में कहे इतिहासी का प्रनास करना किसी मनुष्य की योग्य नहीं क्यों कि इनमें असम्भव और अप्रमास कपोल कल्पित निष्या इतिहास बहुत लिख रक्खे हैं। " विभाल बुद्धि स्वामी जी ने की महा है वह एवटि के नामने आया हुवा न्योयशास्त्रके विद्वानों में बहुत ही चमत्कार दिखाता है। 'थेदा-रचतुम् खेळ इत्यादि लेख में इतिहास का अमान सिद्ध करते हुए उसके भव्द के भीतर होने रूप हेतु में 'बदतो व्योचात' दोष आता है। इतका अभियाय यह है कि-वारमुखवाले ब्रह्मा ने वेद रचे इसमकार कथन करने वाला जो इतिहास है वह प्रामाणिक नहीं, क्यों कि इतिहास भव्द प्रमाण के अन्तर्गत है। इस कचन से इतिहास का प्रमाख न होना सिद्ध करते हुए स्वामी जी ने

तिसासामागत्वं रापपनाऽनेन सस्य प्रमाणत्वमपि स्ववं स्वी गतम् । श्रीपदीपदेश: शब्द: न्यायमाख्ये इति मीतनाचार्येकोक्तत्वादित्यत्र आएती-पदेश:शब्द इति न्यायमास्त्रे गोतमाचार्यं जोकत्यात्, इति हेतुः इत्येवं मकारेण योवस्तेनोक्तः सस प्रवद्दः यया प्रमाखनमेव प्रमृति तथायायं तस्मा-त्तथेति छाण्तोपदेशे प्रवदे गमागत्वं नाधपन् तार्किमवरोयं कर्णं न न्याय-रत्नीपाधिना भुष्यः । 'शब्दैतिस्त्रामित्यादि चेति किपवि मपे स्वीत विन्यत्तम् । सत्यस्यैत्रेतिस्तात्वेन ग्रहणमित्यस्य क्रीमितन्यः, यद्यत्वत्यं वत्तद्वित्त्व्यनिति चेत् प्रवामात्रे तथात्थप्रशङ्गः । नानृत्त्वे ति कथने पुने कि नैवावधारणत् यत्त्रत्यप्रमाणुनाप्तापदिष्ट में तिह्य तह प्राच्यम् । इत्यत्र सत्यमनाखनित्यस्य कोर्णः शस्त्रत्यं प्रमातः यश्निस्त-उसका प्रमाण होना भी स्थयं स्वीकार कर लिया। 'श्राप्त अर्थात् उत्यवका पुरुष का चपदेश शब्द प्रमाण में विना है ऐमा न्यायदर्शन में गोलनाचार्य ने कहा है, यहां पर्-- आप्त पुरुष का अपदेश अब्द मगाण में निना है ऐसा न्यायदर्णन में लिखा है, यह हेतु हुआ। इस प्रकार ने कोर उसने कहा बहर भाव्द जैनेकि मनारा, ममेग फ्रादि वैने ही यह भी इस प्रकार ने फ्राप्त (सल्यवादी) पुरुषों के उपदेश किए शब्द में प्रभाश होना सिद्ध करता हुना तर्जे शास्त्र के विद्वानों में शिरोनिया यह द्यानन्द भला 'न्यागरतन' की' खपाधि है शोभित करने योग्य क्यों नहीं ? 'शब्दै तिस्वम्o' बत्यादि लेख क्रुक बहुत गृढ अभिमाय की अपेका से ही रक्का है 'सत्यस्य बैतित्वास्वेत प्रश्यान' प्रश्रीत् बत्यका ही इतिहास रूप से गुड़ए। है, यह जी प्रापनी कहा है इनका समाधान क्या है! 'जीर मत्य, बड़ीर इतिहास' यहि ऐसा मानों ती 'यवाएँ कृप से जाने हुए प्रत्येक पदार्थ के वर्णन में इतिहान होने के प्रसंग रूप दीप आजीयगी । 'नानृतस्य' यह अधन व्यर्ध है नयों कि पहले मत्य ग्रव्ह के कथन चे ही असत्य के उतिहास न होने का निरंचय ही जाता है ! 'यत्यत्यमनास-माप्तोवदिष्टम् ॰ दत्यादि वाका में 'सत्वन मासम्' इन पदका का अर्थ है ? सत्य गनाया हो जिस में उसे सत्यप्रनास कहते हैं, अध्या सचाई को लिए हुए जो पुनास वह सत्य पूनास है इस पुकार ये दोनों ही आर्थ असंगत-हैं क्यों कि पूर्वाण में अप्तत्य होने की अङ्का उत्पन्न नहीं हुआ करती। और पुनाण को पुनाण होने की सिद्धि के लिए यदि द्वरे पुनाण की अपेका

रस्त्यप्रमाणं यहा सत्यं च तत्प्रमाणिति सत्यप्रमाणम् १ एतह् ह्यमपि न संगतं प्रमाणेऽस्त्यत्वप्रङ्कानुत्यतेः। किंच प्रमाणस्य प्रमाणत्वसाधनं यहि प्रमाणान्तरमपे चेत्, ति तस्याप्यम्यत्तसाधन्यव्यवस्या स्यात् यसो जन्मान्तरेष्वित प्रयत्मानो जनः प्रमाणत्वमेव पृशाणस्य न सापचेत्। किंच साचा ज्तर्यमं प्रस्ति व्यवस्यापि वचित सहित्वानि भवात् सत्यप्रमाणिति तद्व स्पाइरन् अनः सत्यस्यवैतिद्धात्वेन गृहणिनिति स्वितिहानितनेव नातिष्ठिशन् तदै तिद्धां गृह्यं नातो विपरीतिमिति पद्धीकृत्य अनृतस्य प्रमत्तगीतत्वात् इति यह हेतुत्वेन स्याजहार तत्तस्य बुद्धिवैशद्यं साधु-स्पीरयत्तरं विद्या पार्गामित्वं दर्शयत्येव।

''पदे पदे प्रस्त्तलनं जिङ्गाने विरुद्ध हेतुवृज्ञचाधने। इसी । प्रमत्तरीतासि राप्रयुक्तिं वदन्नल्लामु रवातिहन्त ॥ गीर्वाणवाणीसमयानसिञ्जो विद्यायवर्णावलिमेवतुष्टः ।

की जाय तबतो उसके भी पूनाया होने के लिए किर किर किर अन्य पूनाय की जादरपकता पहेंगी और उसके भी लिए और की इस पूजार अन्यवस्था दीय आजायगां और ऐता होने पर कोई ननुष्य अनेक जन्मों भी पूनाया का पूनाया होना निद्ध न का उकेगा। और जिसने सब पदार्थों को साझाल रूप वे जान लिया हो उस सत्यवक्ता के वचन में भी आपको सन्देह हो गया जिसने कि बहां 'अत्यपूनायाम्' यह पद और रक्षा। वस इस प्रकार बहुत युद्ध कि अने हुए भी आप 'अत्य का ही इतिहास रूप वे यव्या है' अपने इस सिद्धान्त की स्थापना न कर सहे। 'तदैति खुंव' सत्यपूनायायुक्त इतिहास सब्धा करने योग्य है इससे विधान नहीं, यह एवा उठा कर—'अनृतस्थंव'— पूनादी पुरुष के निध्या कहने का इतिहास में यहण नहीं, गह भी हितु रूप से कहां है वह स्वासी जीकी युद्धिके नैमें ल्य की अन्त 'पूजार पूजत करना हुआ स्थाय शास्त्र की विद्वत्ता को अच्छे पूजार दिखला रहा है।

परं पद इति - पदरपर अपना गिरना पृत्तट करता हुआ और भास्त्र दिसद हेतुओं के साधन वाला यह स्वामी दयानन्द दूसरों की युक्ति वा क्षणन की प्रनादियों का कथन कहता हुआ लक्जा की प्राप्त नहीं होता यह बहे भीक की बात है।

संस्कृत वाणी के सिद्धान्तों में अनिसज्ञ (नावाकिक) और वर्णनालाग्राणील् अकाशिद अज्ञरों की जानकर ही दन्तुष्ट हो गुन्थ रचनाके कार्य में प्रयतन निवन्धवन्धे पततप्रयतो नोचेहिमुग्धोऽपरएवकः स्मात् ॥
प्रधीतप्राह्मौरिय सूर्यवर्थेवेदोक्तसम्बद्धतिदस्तिचिः ।
युक्तिमनोक्षीरथ वादकार्यविवार्गिच्छन् किसुनैपवाच्यः ॥
कुतर्कनोत्रीय वादकार्यविवार्गिच्छन् किसुनैपवाच्यः ॥
कुतर्कनोत्रीय वार्यसमायाननेकणास्तार्थे विद्वावराकः ।
प्राप्तुं नहानोद्दिलासतन्त्राक्तोति कियुक्तमसीविधानम् ॥ इति

एवमेव व्यापेन ऋषिभिश्च वेदारचिता इत्याद्यपि। निष्येवास्तीति नन्यताम्। नवीनपुराखग्रन्थानां सन्त्रग्रन्थानां च वैयय्यांपत्तेश्वं गतीत्पन्नापि मनागृदृष्टिपातः कार्यः परोक्तिसाराव्यमवद्भपरिकरेश युपनिकरेश। श्रांनीव प्रकारेश व्यासेनपिभिश्च वेदारचित्ते इत्याद्यपि निष्ये वास्तीति साहंकारं पर्वाखाण्यता यंत्रवीनपुराग्गंगृन्यानां सन्त्रग्र्यानां च वैपय्यांपत्तेश्चिति हेतुत्वेनोपन्यस्तं तत्विषयमार्ष्यद्विसित्नमां द्वीः स्वयमेवं श्रोयम् । नवीन-पुराश्मानां सन्त्रग्रम्यानांभित्यनपूर्ववाक्ये द्वास्तास्त्रभ्यार्था क्रिया

षारता हुवा यह (स्वा० द्यानम्द्) यदि नूढ नहीं तो फिर और ही कीन हो समता है ?

अनेक शासों को पढ़े हुए श्रीर वेद्विहित नागे वा धन्में में चित्तलग ने वाले बड़ेर विद्वानों के नाथ विवाद गरी हुई केवल युक्ति पुनावोर से विवाद की इच्छा करता हुवा यह (दयानन्द) क्या निन्दभीय नहीं रें।

अनेक शास्त्रों के ज्ञाता विद्वान लोगों की सभा पे खाटी र तर्कनाओं के विकास प्राप्त फरने के लिए अज्ञानान्यकार में जैसा हुवा यह (द्यानन्द) क्या उचित मकार से काटमें करता है ? !!

'एवमेव व्यासेन ऋषिभिश्च वेदार' इत्यादि लेख पर भी तत्व ज्ञानी विद्वान लोगों को तिनक शिष्ट्रपात करना चाहिए इसी प्रकार व्यास और ऋषियों से बेद रचेगये यह कथनभी निष्या ही है, बड़े अहङ्कार से इसपनको स्थापित करते हुए स्वामीजी ने अस्तिवैवर्ण आदि पुरास और उद्यासल आदि तत्त्रग्रन्थाने व्यर्थ होनेसे यह जोहेतु प्रदान किया है इसमें प्यासार है? यह विद्वान स्वयं जानलेंसे। 'नवीनपुरासाग्रन्थानां 'तत्त्रग्रन्थानाम्' यहां पर पहले — 'नवीनपुरासाग्रन्थानाम्' इस वाक्य में कीन समास है ? यदि कर्णश्चय कही तो ठीक नहीं, क्योंकि नवीन और पुरास इन दोनों शब्दों का आपन में समानाधिकरण ही नहीं है । और 'नवीन निर्मितास्च ते

नवीनपुराचत्वयोः सामानाधिकरचयामावात् । नवीननिर्नितपुराचगृश्याना-नितिमध्यपदलोपी इतिचेन्न प्रभिनवसर्मृद्धतबस्तुनः ुराखस्टामिधाचित्वा-सम्भवात् । ननुवेदान्तशास्त्रकर्ता सगवान् व्यानदेवः विमन्षिपंतस्त्रद् भिन्नत्वेन समुद्राणहारेद्युगीनो सहिष स्तम् । गोहि नाम निजाभिमायनिष प्रकाशीकत् नालं, तस्यगृन्थर्वनीत्कलिकोड्य् म्मणप्रुप्रहास्यायैव केवलप् । थन्योऽस्त्यार्यसमाजो धस्याद्भुतसाहसञ्चानी सर्वतन्त्रस्थतन्त्रनतिः श्रीदयाः नदः यतिराचार्यं तामाप । यद्वानुस्त्रपोवस्तिरिति सोकोक्तिरिवस्वकाशा रमजनितज्ञ। "योगन्त्रसूक्तानामृषित्तिखितस्तेनीव तद्रिविदिनिति क्रुती न स्यात्। नैवंधादि । ब्रामादिभिरपि वेदानाकध्ययनग्रहणयोः ज्ञतस्वात्। 'यो ब्रह्माणं विद्धाति पूर्वं योवे वेदांश्च महिग्रोति तस्मैं श्वेताश्वतरोपिस-पदाद्विषनस्य विद्यमानत्वात्। एदं यद्षींणामुत्पत्तिरपि गानीत्, तदा ब्रह्मादीनां उमीपे वेदानां वर्तमानत्वात् । अग्निवायुरविस्यस्तु प्रयं ब्रह्मसका-सनम् । दुदीह यज्ञ चिद्धचर्यं गृथ्यसुः चामलक्षयम् ॥१ । अ० १ । अध्यापया-पुरावाप्रन्याश्रयः अर्थात् नये रचे हुए पुराखा यन्य एव पुरार यदि नध्यपद कीपी कही तो भी नहीं बन चलता क्यों कि गबीनकर्ता की रची बस्तु का नाम पुराया हो सकता ही नहीं। और हम आपसे यह पूछते हैं कि वेदाना मास्त्र से कर्ता भगवान् व्यावदेव स्थाः ऋषि नहीं थे 🖓 की ऋषि मृब्द् रे-पृथक् उनका नाम रक्षा। की अपने अभिमाय की भी अच्छे प्रकार प्रका णित न कर सके उसकी प्रन्थर्यका कप वालिका खिलना अर्थात्-प्रन्थ रचने की एच्छा का होना केवल हंसी बरागा है। धन्य है आर्यसमाब की जिस, में अद्भुत साहची, और चब शोखों के विचार में स्वाधीन बुद्धि भी द्यानन्द रवांनी ने आचार्य पद पा लिया। 'बीवा देव या भूत वैसी उसकी भेट' एच लोक कहावत की भी वहां अवकाश खिल गया।

यो मन्त्रपूत्तानामिति— 'प्रश्-जो कृत ग्रीर बन्द्रों हे ऋषि निसे जाते हैं उन्हों ने ही देद रचे हों ऐसा बग्रेंर गर्नी माना जाय है। उ०- ऐसा नस संहो क्योंकि झ्लादि ने भी देदों को पढ़ा है से स्वेताप्रतर छादि उपनिषदों में मह दचन है कि जिसने ब्रह्मा की उत्पन्न किया छीर ब्रह्मादि को सृष्टि की मादि में अग्नि ग्रादि के द्वारा देदों का भी उपदेश किया है उसी पर-नेरंदर के ग्ररण को हम लीग प्राप्त होते हैं हसी प्रकार ऋषियों ने भी देदों मास पितृन् शिशुरागिरसः कविः। अ० २। इति मनुषाद्यत्वात्। धान्या-दीनां संकाशाद् ब्रह्मापि वेदानामध्ययनं चक्तेऽन्येषां व्यासादीनां तु कर क्या ?" इत्यनेन चन्दर्भेण यत्मतिपादितवानिदांनीतनऋपिस्तद्पि दत्ताव-धानैः पाठकमहोद्यैः समबलोकनीयम् । तदनन्तरं च सूक्तिरसनिपानमचित्र-भरभाभिर्ययाययनालीक्षश्रवदादिभिः सन्मावनीयः श्रीभित् क्रीयं ललाटतट-न्यस्ताञ्चलिपुटेम दद्भिः। 'यो मन्त्रसूक्तानामृपिर्शिखितस्तेनेय सद्भवितमितिः कुती न स्यात् इत्यार्श्वय नैवंबादि, ब्रह्मादिभिरिव वेदानामध्ययनश्रवणयी कृतत्वात्, इत्येवं यत्समाहितवान् तद्तीवापेशलम्, अनेकदोपपरीतपद्कद्म्यः प्रायत्वात्तत् प्रयोगस्य । तद्यथा-तद्रचितमिति नश्चंभकम्युक्तिनेवितो, तञ्चव्द पु'रिलङ्गत्वात् । मन्त्रमूक्तान्यभिग्रेत्य वेदख यक्षणकाषा ग्रन्थेन तथाप्रतीतेरसम्भवात इति ब्रह्मादिभिरपि वेदानामध्ययनश्रवसयोः क्रतत्वात् , यथाभिलपितसिद्धिसम्भवात्कृतं त्रमवग्रवीरेकतरेगापि तच्छहदद्वयविन्धा-को पढ़ा है स्प्रांकि जब नरी ज्यादि ऋषि और व्यासदि मुनियों का जन्म भी नहीं हुआ या उस समय में भी ब्रह्मादि के समीव वेदों का वर्त्तमान या इस में मनुके इलोकों की भी साची है कि पूर्वोक्त अगिन बायु रिव और अङ्गिरा चे त्रष्ठाजी ने वेदोंकी पढ़ा था ती व्यासादि और इस लोगी की ती क्षया क्या ही कहनी है" । इत्यादि रचना हे कलियुनीय ऋषि स्वा० द्या-नम्द जी ने जो कथन किया है वह भी दत्तचित्त होकर पाठक सहीदयों को अवलोकन करना चाहिए और सत्यश्वात् सृदुल एवं विनीत विव यचनों के रस रूप चलाश्रय की स्वच्छता से भरे हुए 'जयकार' आदि शब्दों के उचा^ रया से मस्तक पर हाथ जोड़ आप लोग इस मिल्लुक का उचित सत्कार करें। 'जी कृत आर मन्त्रों के ऋषि लिखे जाते हैं उन्हों ने ही बेद रचे हों ऐसा कीं नहीं नाना जाय ? यह शक्ना करके -- ऐसा नत कही क्योंकि प्रसादि ने भी वेदीं को पढ़ा है। इस मकार जो समाधान किया है वह अत्यन्त ही अन-भिज्ञता वे भरा हुआ है क्यों कि उन प्रयोगों में जी पद हैं वे स्रनेक दोयों चे परिपूर्व हैं। जैसे कि-'तद्रचितम्' यह नपु सकलिंग का प्रयोग यहां बिल्इल ही अयुक्त है, क्योंकि 'तद्व' शब्द से सम्बन्ध रखने वाला 'वेद' शब्द पु'क्रिंग है। निन्त्रसूक्तों के अभिगाय से यह प्रयोग निर्दोष है यह कथन भी ठीक नहीं चेम । एवं यद्षीं ग्राह्मिति चा ची तद् । व्रह्मादी नां समीप वेदानां यमं मानत्वादिति यदुक्तं निःसारपद्न्या छेदाक्ता द्विहना तन्तु महित्य शास्त्र हस्यवि । विपश्चितां मनां वि रोचयेषुः । न्यायशास्त्रा-पारंगमा श्राप्ति कि नोयह चिष्यन्ति अस्य वाची युक्तिपहुर्ता, व्याकरण्योध-ग्राह्मित्र विकास क्षाप्त क्षाप्

क्योंकि वस्वमारा ग्रन्थ से वैसी प्रसिद्धि सम्भव महीं । 'ब्रह्मादिभिरिव वेहा-नामध्ययनस्रवसयोः कृतस्वात् यहां पर अध्ययम और अवस इन दोनों शब्दों में जब एक ने भी कार्य निद्ध होजाना संभव है तब दीनां शब्दों का ग्रहण निर्देश है। इसी प्रकार 'यदर्गीकासुत्पत्तिरपि०' इत्यादि निःसार पदीं की जीड़ स्वामी जी ने जो कहा है नया वह साहित्यशास्त्र के तत्व की कानने वाले विद्वानों के ननको रुविकर हो सकेगा ? न्यायशास्त्र के विद्वान भी इनकी इस बचनयुक्ति के चातुर्य पर क्या विना इंसे रह सकेंगे ? और ज्याकरणाद्यास्त्र के सानी एवं विशाल बुद्धि पविष्टत लोग क्या इनके ब्रह्मत्वकी स्वीकार कर लेंगे १ इस उपर्युक्त बाक्य के स्थान में— 'बेदा ब्रझादिशिस्ते-पामची तत्वश्रवसात् यह वचन भ्राच्छा प्रतीत होता है । 'श्रामिवायुरवि-भ्यस्तु इत्यादि मनुस्मृति के श्लोक उद्वयत करके-'मनुसाद्यत्वात्' यह तचन को उन्हों ने कहा है अनुचित है क्वांकि 'मनुसास्यात्' जब इतने ही वास्य है कार्य सिद्ध हो जाता है तब उस के आने 'त्द' प्रत्यय का जोड़ना निरर्थक है। हा ! बहा स्त्राक्रचर स्त्रीर शोक है कि वेदभाव्यकार के पदमयोगों में इतनी असावधानी ? साधारगाबुद्धि वाला व्याकरण में केवल ' लघुकौष्ट्रदी । पढ़ा हुआ बालक भी इस मकार की जुटि नहीं कर सकता जैसी कि अष्टा-

विश्रक्ष्मयोग्ये भवदीयवेषे श्रद्धालदोध्यं बुभु तसवश्य ।
श्रद्धाहणेनेक्कनाधिष्राय हा इन्त ने श्रिष्यत्या निरुद्धाः ॥
यथार्थभूता सवलम्ब्य पद्धति प्रकाश्यते वैदिक्ष्म्यंतत्वक्षम् ।
सयाधुनायद्भवता प्रतिभूतं सतः प्रतीपो विधिरेष वागरी ॥
द्वुं शब्द्धासं परिभूय सस्करित्, न्यायोक्तरीतिविनिन्त्रव्यस्त्याः ।
द्वविद्धा्यसं प्रम्य सस्करित्, न्यायोक्तरीतिविनिन्त्रव्यस्त्याः ।
दविद्धा्यवारो नमुबावुसंद्धाः, मनास्त्रयं वपनं यथायथम् ।
वर्षाश्रमांस्लोपयितुं तनोतियद्ग, त्रित्विद्धाः सत्तर्वो प्रदारस्य।
श्रव्यक्षुवानाः सद्धाः ।
श्रव्यक्षुवानाः सद्धिनं त्रिविद्धाः स्विद्धाः ।

ध्यायी और नहाभाष्य के जानने वासे ये स्वाती की नहाराज दिखला रहे हैं। सगवन् !-

विश्रक्मीति-विश्वात के योग्य भाष के इस (संन्यासीयने के) वेष में श्रद्धी सु और धर्म का तत्व जानने की इच्छा वासे इस जैसे अनेक कम हा ! भोक है कि बहुत का से आपके शिष्य होने की ख्याति. वे प्रसिद्ध होनए॥

"ठीक र नार्गका आश्रय खेदार,मेंश्रव बेदोक्तधर्म के तत्व को मकाश्रित करता छूं,, सगदन् । पितद्वा तो श्राप ने की थी यह,पर, मकार उसके प्रति कूल सुक्ष और ही होगया ॥

उंत्याधिन्! (फ्रीथ अथवां अनोदर की इष्टिने) हुम्, यह शब्द बोजकार ज्यादरक शास्त्र को और सामियान ज्यात शार की रीति का तिररकार करकी अपनी इंट्या के अनुसार खिद्धान्त रखते हुए प्रेचारी स्रस्त्रती देवी को क्यों ज्या पीड़ा देते हो ॥

स्रापके शिष्य बाबू लोग श्री कहाराज के बचन को ठील २ प्रामाणिक सममते हुए वर्ष श्रीर आश्रमों को निष्टाने के लिए को रुचि बढ़ा रहे हैं उसके कारज श्राप हो तो हैं॥

प्रसित् प्राव वेदादि उत्तनोत्तम भारतो का तत्व विचारने में जो हंच समान श्रीर क्रस्तकुल में शिरीनशि विद्वाम् जीन हैं वे उसकी इस करतूत को न सह सकते हुए इस कुविचार के दूर करने में तत्पर हुए हैं ॥ " कथं वेदा श्रुतिश्च द्वे नाक्नी श्रुक्संदितादीनां जाते एति ! प्रशं — वणात्- (विद्) ज्ञाने, (विद) सत्तायाम्, (विद् लू) जामे, (विद) विचारणे, एते-भयो इत्तरचेति सूत्रेण करणाधिकरणाधिक ग्रत्यगेकृते वेदणब्दः साध्यते । तणा (श्रु) श्रवणे इत्यस्माद्वातोः करणाबारके किन् प्रत्यये इतेश्रु ति-भव्दो च्युत्वाचते । विद्क्ति ज्ञानकि विद्यन्ते भवन्ति विन्द्नित विव्द्र्वते लभन्तेविव्द्र्वतेविचारपन्ति चर्चे सनुष्याः स्वाः स्त्यविद्याययेषु वा तणा विद्वाः चत्र्य भवन्ति तेवेदाः । तथादिष्णि सारम्याद्यपर्यं क्वः प्रश्रादिभिः सर्वाः स्वयः विद्याः श्रूयन्तेऽनया सा श्रुतिः " एति यदुक्तमिदं युगीनाचार्येण स्टाः स्वार्येण तत्त्वाराचारविवेचनामितिह्वधिवर्णविच्छणे विचार्यानच्य-विद्यस्य स्वतोधिगतिनित्विज्ञाविक्तिनगमत्र हृद्यस्य शब्दस्युत्पत्तिपादय-गम्बस्य समुत्वाहैकप्रक्रुस्य कृतिवरीविद्यस्य यथाययमुप्रक्षिकनं चास्य कृत चप्रक्रीकथ्य प्रदीयताः ताविद्वियताया पदान्यतायाः परिचयः । अहो स्वतिरिव निवन्यन्यदेत्रेज्ञयस्य सीष्ठवीदार्यविवेषपर्णिवव्यः राज्ञयङ्गास्त्रभिः -

" इच वेदः श्रुतिश्चेति - ४० - वेद और ग्रुति ये दो नास झावे-दादि चंहिताओं के स्वों हुए हैं ?। उ० अर्घ भेद वे क्यों कि एव (विद्व) घातु चानार्ष है द्सरा (विद्) कतार्थ है ती वरे (विद्सृ) का सामार्थ है चौथे (चिद्ध) का अर्थ विचार है इन चार धातुओं ने करवा और अधिकरण कारक में चल प्रत्यय करने से बेद अठद खिद्ध होता है तथा (सु) थातु अवया हार्य में है इसंवे करवा कारक में किन प्रत्यय के होने वे श्रुति घटद लिए होता है जिस के पढ़ने से यथार्थ विद्या का विद्यान होता है। विन की पढ़के विद्वान् होते हैं जिनसे सब इलों का लाभ होता है और जिनसे ठीक र सत्पास्य का विचार चनुष्यों की होता है इसके ऋक्लंहिसादि का वेद नाग है बैले ही चृष्टि के आरम्भ से श्रीज पर्यन्त और ब्रझादि से लेकर इन लीग पर्यन्त जिस से सब सत्यविद्यार्थों की सुगते ऋाते हैं इससे वेदों ता ग्रुति नान पहा है इसं प्रकार कलियुगीय आधार्य श्रीर नवीन घार्य (स्वार द० न०) ने की कहा है उसे साराप्तार की पड़ताल करने वें तीत्र खुद्धि विद्वान् लोग विचार कर निर्देश विधा से युक्त अपने आप पढ़े हुए सब देहां को स्याका त्यों ठीक २ ज्ञान रखने वाचे भव्द ज्ञान के चातुर्य में अनिभन्न और उत्ताह ने पुञ्ज इस (स्वाट द० न०) के काण्य की पहतास करके वधायोग्य सन्हें

पाखवडखबडघनघनविघू ननपमञ्जनस्य निस्तस्यास्य संन्यासिनः। वेदपद्च्युत्पत्तिगततिङन्तपद्वयुक्तयः प्रमाराप् चिररात्राय सङ्गलम् वमध्यासीनेन संन्यासित्रनेन सहवःसिनी दिवा-कौशिकस्य सभाशादशिचि गिरिगहराधासिना यथाकामशब्दा वलि-प्रसारकला । व्यक्षायि खल् अटाव्याशालिना विषननादाञ्चली शतप्रवज्ञा-म्युगाधिराजान् निरागः सुग्यानुनारिवादिवारखवारखप्रकारः । कायास्तुज्ञायाञ्चाच्यगायि सजातिस्पद्धौभियोगः। दुराशयाद्व विलेशया-ज्याचर्चिविषविषमगयोगः । अन्यषा कथंकारं स्यात्तदीयतत्प्रकारको-द्योगः अस्तु प्रकृतमेगम् सरामः । 'ज्ञानाद्यण' केश्यो विदादिधातुभ्यः कारणा-धिकरणकारकयीर्घ निकृते वेदशब्द: विष्यति' इत्येव' वक्त मुचितम् । सदा-श्रितरीतेः सविचारकनचेतोऽरुचिविधायित्वात् । विद् विधार्की प्रत्येवः भेट (मजराना) देकर इनकी विरुगात उदारता का परिचय प्रदान करें। ग्रन्थों की रचना में दृष्टि देने वाले खन्दरता श्रीर उद्।रता की विशेषता से परिपूर्ण प्रकरों की तोड़कोड़ एवं कुटिल रचना में वहुर और पाखएड के खं इन रूप मेचों की कंपाने में वायुक्ते तमान इन उप्युक्त विशेषणों से युक्त इस संन्यासी की स्मरण यक्ति भी विचित्र ही है लिख के परिचय में बेद पदकी ज्युत्पतित (सिद्धि) में प्रयुक्त किये हुए तिस्तन्त पदी के प्रयोग ही मनाया हैं। बहुत काल तक जंगल की भूमि में रहने वाले इस संन्यासी ने अपनी इच्छा के अनुसार यह शब्दी कि फैलावट का विज्ञान अपने साथी दिन में पर्वत की गुका में छिपकर रहने वाले निश्चय किसी उझू से निरन्तर असला कर सम्मार्ग पर चलने वाले वादी रूप हस्तियों को उपसे रोकने का मकार(ढ'ग) श्रपनी भगङ्कर गर्जना ने सृगांको न्याकुल करनेवाले सिंहसे अपनी जाति के लोगों के साथ ईंक्शों करने की युक्ति बड़े ग्ररीर वाले में से से छीर विव रूपी कठीर प्रयोगी के रचने की शिक्षा दुष्टान्तः करवा चर्ष से चीखी है यह मालूम होता है नहीं तो उस (स्वाब्द्वनव)का इस प्रकार उद्योग वर्षो कर हो सकता था। प्राच्छा कुछ भी हो, अब हम अपने प्रकरण को चलाते हैं वैद शब्द की ब्युत्पत्ति के विषय में श्रापके रचे लस्यायसान वाका के स्थान में — ' ज्ञानाद्यर्थकें स्योधिदादिधातुस्यः करणाधिकरणयोधे जि कृते वेदशब्दा सिद्धयति अर्थात् चान आदि अर्थ वाले 'विद्, आदि धातुओं वे

भ्ततद्वातुद्धपत्वाभावी नातितिरोहितो विशिष्टदृशांविदुषाम् । किञ्चवेदे वैदे ष्वा याः वर्षाः सत्यिवद्याः सर्वैजनानानन्तिवा लगन्तेतथाविचार्यन्तिताः कारतेभ्यो भिन्नास्तद् सपावा ? भिन्नाश्चेत्तत्स्वसपप्रतिपादन तर् पाश्चे द्ववत्कंयनस्य । मणप्रस्वितत्वं संगच्छते किंचविद्याः कतिविधाः सन्तिभवन्तये यरवर्वश्वहरेन ता विश्विन ष्टिभवान् । येषु विद्वासीभवन्तीति च विचित्रेयम्क्तिः, प्रदमिसन्धौ सर्थक्षिकामुख्यवि भस्तत्वं तुभुत्सून्, ऋषावि तुनाश्राबि वेदेषु विद्वांसीनवन्ति सर्वेननुष्याद्ति, विद्यालयेषु स्द्रगुस्तीवि-द्यामधीत्यिधद्वांसो भवन्तीत्येवन्यशामि । तद्विषयेभवन्तीति विषयम्बतमी-माश्रित्ययदिवत्प्रयुक्तिस्तर्हि अधिकारसकारके तत्विद्धिस्वीकारी निष्पयीकनः किचबेद विषये विद्वांनी भवन्तीत्यत्र कथिति श्रीण्यायां तत्ताधनमतिपादन-मण्यावश्यकम्, तथादिमृष्टिमारस्याद्यपर्यन्तं सर्वाः सत्यविद्याः स्रूयन्तेयया करणा और अधिकरण अर्थ में 'घज, पत्यय कर तोने पर वेद शब्द सिद्ध होता है। बस इस प्रकार कहना ही उचित है बिद विचारणी, इस प्रकार के घात के रूप का न होना विशेषद्यी विद्वानों की दृष्टि में खिण हुआ नहीं है अर्थात 'विद विचारणे, इस घातु ने जब कि वेद शब्द सिद्ध ही नहीं होता तब उसका ग्रह्मा व्यर्थ है। श्रीर वेदों से अधवा वेदों में जिन सब सत्य विशाली की सब जन जानते, प्राप्त करते था विचारते हैं वे कीनसी हैं ? वेदों से भिनन हैं अथवा बेद स्वरूप ही हैं ? यदि वे भिनन हैं तो उनका स्वरूप पतलाना चाहिये यदि वेद स्वरूप हैं तो आएका अधन उन्नत्तों के कहने की समान व्यर्थ पूर्व निःसार हो जाता है। अगैर यह भी कहिए कि फ्रापके पत में विद्याएं कितने प्रकार की हैं। जो कि जापने उसे सत्य शब्द का विश्रीषणा प्रदान किया है। 'येषु विद्वांची मवन्ति, अर्थात्, जिनमें विद्वान् होते हैं यह कथन तो आपका बहा ही विचित्र है जिसके क्साधान मे यह क्यों कर है ब्रुट्यादि. जिल्लासां हुएँ जो कि इसके सत्व के जिल्ला है

्यार २ वाचाल बनाती है। अरीर अवसक तो यह बात अनने में महीं लाई कि मझ मनुष्य वेदों में विद्वान होते हैं। किन्तु यही अनने में आया कि विद्यालयों में अष्ठ गुरुषे विद्या पढ़ कर विद्वान होते हैं। 'तद्विपये भवन्ति' यहां पर विषय अर्थ में समुनी विभक्ति का आश्रय कर यदि उसका प्रयोग

किया है तो अधिकरण कारक में वेद शब्द की सिद्धि को स्वीकार व्यर्थ है

सिश्रुतिः । नकरहि है इपिरिणः संज्ञाधारकोऽपिवेद्रचनं दृष्ट् वान् । कुतीनिरक्षवेष्ट्रारेषां प्रादुर्गावात् अगिनवाय्वादित्याङ्गिरसस्तुनिनित्तीभूता
वेद्मका शर्थेगी इत्यरेखा कृता इति कि यम् । तेया छानेनवेदा नामनुत्पत्ते ।
सनुष्यदेद्द धारिजी बद्धारेखपर्गे अरेखवंदः श्रुतिः एका धी कृतः, इति, यच्छ्रवखार्थाः
सश्रूषातोः करबार रक्षे श्रु तिशव्दं व्युत्पाय युनितम नाम-निकर सितं मत्यपाद्य च द्विविद्वशास्त्रकारेक बुधवारेण इष्टिनो घरतानो नीय विवेचनीय म्
वयंत्यथायधारका भिनते विषये विचारका कुर्यस्त्रणेव तद्व च्छ्रं खलतां मतीत्य
क्वित्व सार्थः। स्था सत्त्रका निक्ते व वालुका कुर्व्यायमो नामे वास्य वाचो युनितपद्वां सतुर्वरयानः।

श्रूयते केवलं सहस्यो चान्नातरचना सती। निरधारि श्रुतिः चैव तहन्युत्पत्तिविदावरैः ॥

श्रीर वेद से विषय में िस्हान् होते हैं — यहां पर कीसे दिहान् होते हैं इव किलावा में उसका स्थापन यतलाना भी तो **छा**ंदेश्यक 'तथ।दिनृष्टिनिति०~' चृष्टि की ग्रारक्त चे आज मक्तादि वे सेकं इम लोग पर्यन्त जिस से सब सत्य विद्याओं को सनते आते हैं इसने वेदों का श्रुलि नश्म पड़ा है क्यो कि किसी देहधारी ने वेदों से समाने वाही को साम्रात् कभी गृहीं देखा इस कारण से जानागया कि बंद निराकार ईश्वर चे की चल्पन हुए हैं और अन्ति वायु आदित्य अङ्गिरा को परमेरवर ने निमित्त मात्र किया या क्यों कि उनके श्वान से वेदी की उत्पत्ति नहीं हुई किन्तु इससे यह कोनना कि वेदी' में जितने हुन्द अर्थ श्रीर सम्बन्ध हैं वेसच ईश्वर ने अपने ही चान से सनके द्वारा मकट किये हैं " इस मकार अवशा (सुनना) ऋष वाले 'मु' धांतु ने करण कारवा में श्रुति शब्द की व्युत्पत्ति करके यक्ति मनास सहित को कुछ कथन किया है उसकी भीषाः स्त्रो से तत्वच विद्वानों को विवेचना करनी चाहिये। इयती जै ने र इनके ननमानिविषय में विचार करते हैं क्वें ही इनकी उदारता को कानकरदुखी होते हैं कथिय स्वा वसयही सस्क ली विष् की उत्तर्वानाओं हारा जांच फाने से हनतो इन की बचा युक्ति के चातुर्य की बालूकी भींत के समान ही देखते हैं

श्रूयत इति - सज्जनों से (वेदों की)रचना देवल खुनी वाती है किन्तु

वावरपतिः सक्त शास्त्रकृतावगोद्दः, सांख्यागमे श्रुतिनिक्तिकिविधारतन्त्रः ।
पूर्वोक्तमेव पद्भञ्जनमेतदीयं, स्वीकृत्य युक्तिभरशालिमतिर्वभाषे ॥
अन्ये स्तथा निगमनैगमपद्मपाते- युक्तिममाश्यनिकरैः कृतवादिपातेः ।
प्रत्येव दोषलवश्रून्यवपुस्तदीया च्युत्पत्तिरार्थपुरुविनि पुशं व्यथायि ॥
तामेष भिज्जुकवरः सरलस्वभाव स्त्यक्तवा मुधे व विविवस्कुरितोक्त्वोषम् ।
पक्ष समाद्यदहो विदुषां समाजे होनंविभावयति किन्नु विगानगानम् ॥ इति ।

नबस्यचिद्देषारियाः सकाशात्कोऽपिवेदानां रचनं दृष्टवान् क्वतोनिर-वयवेशवरातेषां मादुर्भावादितियदुक्तं तन्न सनोन्नप् तस्यविषारासहत्वात् । निरचनंदेहकायं तस्यमानस्यापारसन्यत्वात्तन्नोपपन्नः पूर्वपस्ननभोऽपितत्र । किचदेदथारियाद्वत्येव वक्तुं साम्पतम्, सकाशादित्यस्थोपयोगाभावात् 1 हन्त-

उसके समय का जान नहीं अवएव वेदों को श्रुति कहते हैं। उस (स्रुतिशब्द) की व्युत्पत्ति जानने वाले विद्वान लोगों ने - श्रूयत इति श्रुतिश' अर्थात् स्रुनी जातीहै प्रसीलिए श्रुति कहते हैं। यही श्रुति शब्दका निवेचन कियाहै।

सब शासी का विचार करने वासे जुित शब्द की व्याख्या के विकार में सने हुए और युक्ति प्रसास में अति निषुस वाचस्पति की ने इस पूर्वेक्ति पद विच्छेद को स्वीकार करके श्रुति शब्द की व्याख्या की है।

इसी प्रकार और भी वादियों के पत्त की गिराने वाले वेद तथा युक्ति प्रमाशों से विद्वान लोगों ने बड़े चातुर्य से सब प्रकारके दोवों से रहित अंति शब्द की व्युत्पत्ति दिसलाई है।

सरसस्वभाव यह स्वामी दयानन्द उस व्याख्या रीति की खोड़कर व्यर्ष ही अनेक दोषों से परिपूर्ण अपने पसका समाधान करता हुवा हा । योज है कि विद्वानों की सभा में क्या यह निस्तार और बेतुको राग नहीं गाता ।

नकस्यचिदिति 'किसी देहचारी ने वेदों के बनाने वाले की साम्रास् कभी महीं देखा इस कारण से जाना गया कि वेद निराकार ईश्वर से ही उत्पन्न हुए हैं? स्वामी जी का यह कथन मनोहर नहीं च्यों कि विचार में असला है रचना देह का कार्य नहीं, उसकी उत्पत्ति मानस ज्यापार के अधीन है, इस लिए उसमें पूर्व पम्न के उत्पन्न होने की गन्ध भी उधित नहीं है। और वहां 'देहपारिजः' यही कहना उचित है, उसके आने 'शकाशान्' यह पर्आवश्यक न होने से ज्या है है। हा! शोक है कि पुनरुक्ति आदि दोषों से पूर्य,

पुनसत्त्वादिदूषणणतसमासुलविग्रहो विदितसिद्वचारिनग्रहो लिनतोच्छृं खलननोदः समुत्पादित्तधर्मनिष्ठविद्वल्लोकप्रतोदः प्रवन्धेऽपं
विचारपुरस्तरं वाष्यतां सहद्यवाचकानां सारग्रहाग्रहवन्ति मनिषिदुःखाकरोतितमाम् । समालोचकोऽण्ययं सन्त्यादिकनोमान्य इति विजामानोपि 'दीषा वाच्या गुरोरपीविः मुखरितमनाः 'सत्यग्रहणेसत्यपरित्यागेच सवद्दोद्यतेनायं जनेन भाव्यमितिः तदुक्तः स्मरन् । 'स्वधर्मे निधनः
श्रीतः परधर्मा भयावहः' इति भगवद्व वचनं च प्रमाणयन् 'परोपकाराय सत्तां
विस्तयः। इतिच मनि धारयन् गुक्जनिदिश्वपरिपालनंदचचेता यथाक्षणमि एतत्समालोचनायां गृवृक्ति विवनोति । यद्यं पूष्यच्यो भारतोद्वारिचन्तापरीनेकाः म् सदृपायान् समद्र्थयत्, यवनादिदुविद्रथ्यवद्विरोधिमतमत्पादेशेच यत्मयतितवान् तत्कृतस्मैसमुक्तकग्रदं कोटिशो धन्ययादान् वितरामः
परन्तुं धर्म विषये येनापि क्षेमचित्कारशेन यद्त्याहितमाचरितशास्तत्रौ-

चत्तम २ विचारों से रहित, भारत नर्यादा की उल्लंधन कर ननमाने मार्ग पर चलने वाले नमुख्यों के लिए आनन्ददायदा और घर्मनिष्ठ विद्वानों से चित्त में चुभने वाली यह ग्रन्थरचना विचारपूर्वक पढ़ने आसे विद्वान् लोगों के तत्वग्रहकशील मनकी अस्यन्त पीडित करती है। इस ग्रन्थ की सनाजोषना करने वाला यह जानता हुआ भी कि यह संन्यासी (स्वा०द्०न०) माननीय है, परन्तु- 'दोप गुरु के भी कह देने चाहिए' इस वचन से कहने के लिए वारर प्रेरित हुन्ना- 'सत्यके ग्रहण और असत्य के परित्याग में आर्य' लोगों की चदा उद्यत रहना चाहिए स्वामी जी के इस कथन की स्मरण करता हुआ- अपने धर्म पर नरजाना उत्तम पर दूसरों के धर्म की जो कि भय के देने वाला है स्वीकार कर लेना अच्छा नहीं, इस भगवद् गीता के वसन की प्रामाशिक मानला हुआ - 'सज्जन पुरुषों की सम्पत्ति में परीपकार के लिए ही होती हैं, इसकी बार २ मन में विचारता हुआ और गुर्र जनों की श्राञ्चा के पालन वें चित्तलगाता हुआ जैसे तैसे इस ग्रन्थ की समालोचना में प्रवृत्त हुआ है क्यों कि भारत वर्ष के उद्धार की चिन्ता में समे हुए इन पूज्यवर स्वामी जी ने जिन अनेक सदुपार्यों को दिखलाया है और बेद विरोधी यवनादि मतीं में दूरीकरण में जो कुछ कथन किया है उसके लिए इन्हें हम कोटियाः धन्यवाद ही देते हैं। परन्तु धम्में के विषय में जिस

दातीन्यं पुरायम् पेद्दां निकरिमिति समवगम्य नी चितीमतिकामति समान् लोचकः । अध्याने कृतो यत्नो न फलवान्मवतीति वृद्धननीक्ति युं करूपेव। तणान् येऽनेन महामागेन लोकहितकामनयायं समानाः स्थापितास्तेष्ठु
सम्मति लिनमुपे त्युपनापो न प्रतापः स्कारी भवति विद्देषिमावो न सत् स्वभावः स्कीततां प्रयाति स्वाणं परता न परोपकारित्वनिरतता, समेधतेनास्तिकवाद्मण्यिता न वेदबोधिवमुकृताम्यमिता सनुष्कृम्मते पूरोभागित्वं न परोक्तिगुणानुरागित्वम्, वर्द्धतेतरां लोकवणायमाद्दो न
निन्दिताचारिनराद्रः, कि बहुना दिने दिनेत्र शास्त्रमणानिश्वाः
विगीताचारसन्द्षितद्याः, कृतविमननापमाना महाभिमानाः प्रतणः मविष्य
पुरातनी वेदीकृतवर्षाः असमर्थदान्ति निहत्य धर्मरतं भारतं यथेच्छाचारित्वपदं नेतुं प्रचेष्ठन्ते, तन्नायमवसरो विद्वायनवधानतायाः ।

किसी भी कारणा से बेद और धन भासा की पतिकूल प्वं लोक के लिए हानिकर जो कृत्य किया है उस में उदासीनता दिखलाना मानी इस जार्था-वर्त देश को पूर्वारूप से होनि पहुंचाना है वस इस बात को छन्छे मकार कानकर इस समालोचक ने जो कुछ कहा वा किया है उस में रुचित नीति का परित्यांग नहीं किया गया है। अनुचित कार्य में किया हुआ प्रयत सफल नहीं होता। यह बृद्धननों का कथन ठीक ही है और इस नहाशय ने संवार के हितकी इच्छा ने की आर्यनमां स्थापित किये उन में अब आपन में फूट, शत्रुता, स्वार्थसायन की इच्छा, नास्तिकता का गचार, मुखिया बनने की अभिलोबा, लोकमें धन एवं प्रतिष्ठा पाने आदि की कामना जहां प्रति-दिन बढ़ती जारही हैं वहरं सपश्चर्या आदि से उत्पन्न होने वाला मसाप श्रीष्ठ स्वमाव, परीपकार करने का उत्साह, वेद प्रतिपादित सत्क्षमी का श्रभ्यास, उत्तम गुर्गों के उपार्जन का प्रेम श्रीर निन्दित श्राचारों का परित्याग दिन टूना स्रीर रात चीगुना घटता जारहा है। बहुत का कहें, शास्तों के विचार में मृढ, खोटे आचरण से द्षित बुद्धि वाले, ब्राह्मणों के हेपी और महाभिनानी पुरुष इस समाज में प्रविष्ट होकर प्राचीन व दोक्त वर्ण और आश्रमों की सर्यादा की कोड़ कर घर्म के मार्ग पर चलने वाले भारत वर्ष की अपने मन माने कुमार्ग पर लेजाने का यक्ष कर रहे हैं इस लिए विद्वानों के अधावधान रहने का यह समय नहीं है।

युष्मास जीवत्स्विप सिश्यतेषु, वेदोक्तधर्मेधिकृतेषु विज्ञाः । तद्धानिचर्चापिलयं प्रयायात्, प्रभाति भानी क्रतमः प्रधारः ॥ प्रही नया स्वं विषयं विहाय, क्षगम्यतेऽप्रस्तुतवोङ्नयेन । न मामजीनोऽज्यपराध एप, विस्मारयत्येव समं हि चिन्ता ॥ इति इति वेदोत्पत्तिविषयः ।

॥ अय वेदनित्यत्वविचारः ॥

वेदस्य नित्यत्वविचारणायां, यद्युक्तयुक्तं कथनं महात्मा । व्यथादये तत्पुविचारवद्भिः, समीस्थतां वै निपुर्वं भवद्भिः ॥ "देशवरस्य सकाषाद्व वेदानासुत्वती वत्यां स्वतोनित्यत्वमेध भवति,

हे विद्वाननो ! जुल ने ठहरे हुए और वेदोक्त धर्म के अधिकारी आप कोर्गों के जीते जागते वेदोक्त धर्म की हानि का होना तो दूर रहा किन्तु उनकी (हानि) की अर्घों भी नहोने पाये ऐसा तुम्हें उपाय करना चाहिए क्योंकि सूर्य के प्रकाशनान होते हुए सलाकभी अध्यक्षरके पांच जनसकते हैं।

अही ! मैं अपने विषय को छोड़ कर अगानिक्षक विषय में कहा जिला जारहा हूं। यह नेरा दौष नहीं है सिन्तु एक साथ उत्पन्न हुई जिल्ता मुक्ते (अपने गन्तन्य पय को भुला देती है।

वेदोरपत्ति का विषय समाप्त हुआ।

->>>%<<u><<<</u>-

अब वेदों के नित्यत्व का विचार आरम्भ किया जाता है

वेदस्येति — वेद्रिं के नित्य होने के विचार में इस महात्मा ने युक्ति युक्त को कथन किया है वह भी आप विचारशील पुरुषों को अन्ते मंकार अवलोकन करना चाहिए।

तस्य सर्वेचामध्येस्य नित्यत्वात्"। इति मूलग्रन्थः । अत्रहि ईश्वराहेदानामृत्यत्ती सत्यामिति वक्तव्यम् । सकाशादित्यधिकमनन्वितार्थकः च । स्वत
इत्यपि व्यथंमनन्वितार्थकः च । यदि हि वेदामिव्यञ्जकस्योत्पात्तरीश्वरेश
स्याच्दा तह्नहारा तेषामनित्यत्वेषि स्वक्तपतो नित्यत्वः वीषयितुं स्वत इति
सार्थकः भवेत् । नचैवं व्याहारि सत्रमवता । किच वेदं पश्चीकृत्य यत्तस्य नित्यत्वमीश्वरीयसर्वं सामध्यंगतनित्यत्वहेतुना साध्यते संवता सम्नीपपन्नम्,
हितीः पत्ते ऽभावेन स्वरूपासिद्धिप्रसङ्गात् । महात्मन् ! किमित्यस्याने भयतसानी मवान् कोष्ठान्तमान्त्यशा सिवतुं विष्ट मदीयाकृति विकोक्य विद्यप्तपाः
किं वस्यन्तीति किमुनावाधारि विचित्रसाहसवता श्रीमता । "अत्र केचिदाहा-न वेदानां शब्द्गस्यत्वान्नित्यत्वं सम्भवति । शब्दोऽनित्यः कार्यत्वाह्
धटवत्, यथा घटः कृतोस्ति तथा शब्दोपि, तस्नाच्छव्दानोमनित्यत्वे वेदा-

"ईश्वरस्यनकाग्रादिति – वेद देश्वर से उत्पन्न हुए हैं इस से वे स्वतः नित्यस्वरूप ही हैं क्योंकि ईश्वर का सब सामर्थ्य नित्य ही है"। यह मूल ग्रन्थ है। यहां पर- " ईश्वराद्ध वेदानामुत्पत्ती सत्याम् / इतना ही सहर्ता पर्यास है। 'सकाशात्' यह पाठ अधिक और अन्वय-सम्बन्ध-से रहित है। (स्वतः यह भी पूर्वोक्त दोषयुक्त होने से व्यर्थ है। यदि वेदों के प्रकट व उत्पन्त करने वाले की उत्पक्ति ईप्रवर से हो और तब उस के द्वारा यदि उन क्षा अगित्य होना चिद्ध हो ऐसी द्या में तो स्वद्धप से नित्य होना जतलाने के लिये 'स्वतः' भवद् चार्थक हो चकता है, पर आपने ती ऐसा कथन किया ही नहीं। श्रीर वेद को पछ में रखकर, ईश्वर का सब सामध्ये नित्य है इस हेतु से को आप वेदों का नित्यहोनो सिद्ध करते हैं, यह सर्वथी अयुक्त है, क्योंकि हेतु का पच में अभाव होने से स्वक्षपासिद्धि हेत्वाशास दोष स्पष्ट ही है। महात्मन् । अनुचित स्थान में प्रयत्न करते हुए आपको यह तो सीच लेना चाहिये चा कि मेरे इस कार्यकी देखकर विद्वान लोगक्या कहेंगे? आप का कार्य तो यह और इच्छा करते हैं दिगन्तव्यापि यश की । कि-साश्चर्यमतः परम् । ''प्र०-इस विषय में कितने ही पुरुष ऐसी शङ्का फःते हैं कि वेदों में शब्द छन्द पद और वान्धों के योग होने से नित्य नहीं हो सकते जैसे विना बनाने से घड़ा नहीं बनता इसी प्रकार से वेदों को भी किसी ने बनाया होगा क्योंकि बनाने के पहिले नहीं थे और प्रसय के अन्त में भी न नायण्यनित्यत्वं स्वीकार्यम् । इति पूर्वपत्तीकृत्य यदुक्तं तन्न युक्तम्, नाना क्षोवविशिष्टस्वात्तस्य । तथाहि-तत्र 'ग्रब्दमात्रस्योनित्यत्वे तद्विशिपवेदानाः मपीतिः वक्नव्या । किंच उन्पन्नी गकार इति प्रत्यद्योग वर्गानामनित्यत्वे सिद्धे तद्वचटितवेदानामण्यनित्यत्वं सिद्धमेवेति वक्तव्यम् । किच 'शव्दी द्विविधी नित्यकार्यमेदात् । ये परमारमञ्चानस्थाः शब्दार्थसम्बन्धास्ते नित्याः भवितु महंन्ति, येश्मदादीनां वर्तन्ते तेतु झार्यात्रच, जुतः यस्यचानकिये नित्ये रवभावित्तदेऽनादीस्तरतसा सबै सामध्येमि नित्यमेव भविद्रमहित । तद्विद्यानयत्वाद् वेदानामण्यनित्यत्वं नैव घटते" इतिसमाधानमि मानव-धानताविज्ञासण्यन्यम् । तथाहिनित्यकार्यभेदेनद्वैविध्यं व्युत्पाद्यते तेयाम्, येपरमात्मञ्चागस्या शब्दास्ते नित्यो येचास्मदादिञ्चानस्यास्ते कार्यो इत्येव वक्तत्वयम्, जन् शब्दार्थसम्बन्धाइति । कार्या इत्यत्र चक्रारीप्यथिकः । किञ्च पर्गात्मञ्चानस्था इतिकचननपिनसास्पतं गीतमादिनते शब्दानामाबाशसमवे-रहे ने इचने बेहों को नित्य नानना ठीक नहीं है " यह पूर्वपत्त जी कहा है सी ठीक नहीं नयों कि अनेक दीवों से यक है इस क्षिए । उस बाक्य के न्यान में — 'शब्दमात्रस्थानित्यत्वे तद्विधेपवेदानामपि! ष्रयात जब कि ग्रब्दमात्र अनित्य हैं तब उन से बने बेद भी अनित्य हैं। यही कहना टीक हैं क्योंकि गकार उत्पन्न हुवा इस मकार वर्धीं (अहरों) का अनित्य हीना प्रत्यह सिद्ध है तब उनसे बने बेदों का भी अनिः य होता सिद्ध हो है । बस इसी प्रकार कहना उचित है । सुद्ध और भी अव-लोकन की जिए- "शब्द दो मकार का होता है एक नित्य और उत्तरा कार्य इन में से को शब्द अर्थ और उन्नन्य परमेश्वर के ज्ञान में हैं वे सब नित्य ही होते हैं भीर जो हम सोगों की सल्पना से उत्पन्त होते हैं वी बाय्य होते हैं क्यों कि विन का जान और क्रिया स्वभाव से सिद्ध और अनादि है उसका सब सामध्यें भी नित्य ही होता है इस से बेंद् भी उसकी विद्या स्परूप होने से नित्य ही है क्यों कि ईरवर की विद्या प्रानित्य कभी नहीं हो चकती" स्वामी जी महाराज का यह समाधान भी असावधानता से मून्य नहीं है । जैसे कि नित्य और कार्य भेद से मठद दो प्रकार के हैं । जो अबद परमात्नामें स्थित है वे नित्य और को अस्मदादि मन्द्रमें में स्थित हैं वे कार्य हैं। उस सब के स्थान में यही कहना ठीक है न कि शहर और अर्थ के सम्बन्ध का कथन करना कार्यात्रचं इसमें चकार भी अधिक ही है।

सत्वात् । मद्दनयेपि श्रवदानामाकाश्चन विष्टम्मकांक्यः। संयोगी जतुकाष्ट्रवत् स्वीक्रियते, सन्मतेश्रवदानां द्रव्यत्वात्। नच विषयतासम्बन्धेन परमान् मञ्चानः सम्बन्धित्वमेव तेषांतत्स्यत्वं, तदीयज्ञानस्य सर्वविषयकत्वात् । कार्यत्वेनाष्य-भिमताना तथास्वानपायात् । कियवैदिकालौकिकाश्च सर्वैशवदानित्याः सन्ती-तिवस्यमाराभाष्यव्यास्यानभृतस्वपरयन्थविरुद्धश्यायंप्रन्यः सीकिकानामपिनित्यत्वं सभीरितमञ्जलतेषां कार्यत्वेनानित्यत्वमुदीर्यते । श्रव्दार्थं सम्बन्ध विचारो किच वेदानामेव कित्यत्वं विचारणीयस्वेतीपक्रम्य संगतः । तणाद्वयाञ्चाठदान् नित्यत्वेनकार्यत्वेन प्रतिद्वाय उत्तरत्रैकत्रैव हेत्वा-भासःपद्धितौ लोकोत्तरप्रक्षेन । अहोशयोगक्ष्यलता तस्य । 'तस्यज्ञानकिये' इत्यादिना यन्थेन पद्य साध्य साध्यतुं हेतुः मद्द्रश्यते । तत्र नित्यइत्यने-नैवर्गतार्थत्वे स्वभावसिद्धे इति अनादी इतिचन्धर्थमेव । किंवनतस्य कार्यं निति और परनारना के जान में स्थित, स्वानी की का यह कथन भी अनुचित है क्यों कि गीतनादि के नत में शब्दों का उनवाय सम्बन्ध से आकाश में शहना माना है न कि प्रमात्ना के चान में। ख्रसः स्वामी जी का यह अथन अन-मुलक हि। यदि यह कहो कि विषयतासम्बन्ध से परभारता के ज्ञान का सम्बन्ध होना ही उन (शब्दों) का उस में रहना है तो भी ठीक नहीं वधीं कि पंरनात्मा का जान सर्वविषयक है। कार्य सप से माने हुए भी शब्दों का नित्यत्व द्र नहीं हो चकता। श्रीर वैदिक तथा लौकिक सब शब्द नित्य हैं यह आगे चलकर भाष्य का व्याख्यान करते हुए स्वानी जी ने स्वयंकहा है इस लिए यह ग्रन्थ अवस्य ही पूर्वापर विरुद्ध है। वहां पर तो लीकिक शब्दों का भी नित्य होना कथन किया है और यहां उन का कार्य रूप चे अनित्याव चित्र करते हैं धन्य है इनकी स्मरणशक्ति को । एक और भी विलक्षणता देखिए कि वेदी ही की नित्यत्व विचार को आरम्भ करके उसे पूर्व न कर बीच में ही हुसरा शब्दार्थ सम्बन्ध छ है दिया जी कि सर्वधा फराजुल है। बी से ही नित्य और कार्य भेद से शब्द दो प्रकार के हैं यह प्रतिश्वा करके किर आगे चलकर एकही कगइ इन दिव्यनति जी ने हेत्वा-भास दिखला दिया। श्राश्चर्य है इनकी इस प्रयोग दातुरी पर। 'यस्यक्वान-किये जिस की छान और किया इत्यादि जन्य से पद्म में साध्य की सिद्ध करने के लिए हेर्तु दिखलाया जाता है। बंदा पर जब कि नित्ये इस पदके

श्रुत्याद्देश्यरीयक्तानिक्तिययोित्तित्यत्यं प्रतिपाद्यतिभवान् नित्ययोश्यतयो।

शक्तित्वंद्रश्यति साचाद्व मगवती श्रुतिरेव । तथानशक्तित्वहेतुना सामर्थं
पदाभिलण्याम् सर्वामुशक्तिष्वच्छादिषु नित्यत्वंसिष्यत् परंतत्रेश्वरीय
शक्तिः विवरहेण कथं नित्यत्वंसिष्यत् । नचेश्वरीयिशिद्यामयत्वे न नित्यत्वं

साष्यक्षद्वतिवाच्यम् तथासति यस्यच्चानक्रियेद्वत्यादिगुन्यस्य प्रतिपितःवापत्तेः

क्षेत्रवेदान् पत्तीकृत्यतन्तित्वत्वसाधकत्वे नोपन्यासीपि न यमार्थं रूपः ।

तिद्वद्यामयत्वहेतुः सुत्रव्यापयः च न गृहीतस्तत्समुदाहिष्यतान् । ईश्वरीय
विद्यामयत्वेन यदि वेदा उच्यन्ते तिर्वदानित्या ईश्वरीयवेद्वत्वादिति
प्रयोगोभवेत् तथाच शब्दो नित्यः श्रावस्वादितिवदसाधारसोहितः स्या
दि यस्त्रतिममङ्कोन भृत्सुसम्पति प्रवट्यास्ते आर्यं सामानिकपदानिच या

निजाचाय्यं पादारिवन्दे कविषयेया यैः सम्यक्ष्मतीतश्रीस्वानिद्यानन्दसर
स्वतीयोग्यताकः सदसद्विष्यारसम्यं धारस्याकः शास्रविष्यपसनवलोक्ता-

कहने ही से कार्य पूरा होजाता है तब 'स्वभाविस्द्धे' और अनादि यह दीनों ही विशेषण व्यर्थ है और "नतस्य कार्यम्" इत्यादि ऋति से आप ईंग्वर के भ्रान और क्रिया का नित्य होना चिद्ध करते हैं और चान्नात् श्रृति उग (ज्ञान और क्रिया) का शक्ति भाव दिखलाती है। शक्तित्व हेतु से सामध्य .पद्वाच्य उन सब इच्छा आदि शक्तियों में नित्यत्व रहे परन्तु ब्रह्मं --हेरवरीय शक्ति का अनाव होने से नित्यत्व किस प्रकार सिद्ध होसकता है यदि यह कही देश्वरीय विद्या होने से निश्यत्व चिद्ध किया जाता है तो भी ठीक नहीं क्यों कि वैद्या मानने यां होने पर यस्य ज्ञान क्रिये इत्योदि थन्थ को अन्य कत्व दोष आता है और बेदों को पन्न में रखकर उनका निन्यन्व साधक रूप से ग्रह्ण करना भी ठीक नहीं है। उस देश्वर कीविद्या कप होने का हेतु कहां पर व्याप्य भाव से ग्रह्मा किया गया है विसका चदाहरण दी जिए। इंडमरीय विद्या रूप होने से यदि बोद-कहे जाते हैं तो वेद तित्य हैं ईरवरीय विद्या होने से ऐसा प्रयोग होना चाहिये था जैसा सि-ग्रव्ह नित्य है कर्षेन्द्रिय का विषय होने से अधवा अनने में आती े है इस लिए यदि इस कथन के समान कही पर बेद विषयक ऐसा प्रयोग हीता तब तो यह कहना बुख्य हेतु हो सकता था अन्यथा यह सब अवहत ही है विद्वानों के लिए इतना हो पर्याप्त है अधिक क्या लिखें।

जिनतादरोऽनवगियतवालिघजनाकि लितद्रः स्रोशुद्धवोधतीर्थान्तेवासी दिविणमदेशनिवासी सामाजिक्कने समुपलव्योरमानस्तदीयसिद्धान्त-मघारे बहुवावधान। सामश्रमिश्रीसत्यवृतसूरितोधीतवेदविद्य समाजे निवृत्तनिर्माणे गीतपद्य एकदाकोऽपिमू निदेवः श्रीपिएतशास्तिः श्रीद्यानन्द्स्वासी गुनिरेवाभवन्न विरिति क्वचित्समाचारपत्रे मसङ्गवणात् । पत्यपाद्यत्, 'तदा , यैर्निकाचार्यस्य जीकीत्तरम् विष्ठाकानैः संस्कृतबाधज्ञून्यैरवि श्रास्त्रीयविषयव्यवस्थिती नीररीकृतविरामी। च तत्समयानुरागीवि सहाभागो नानाविधे रुपालक्ष्मवचनैस्तिरस्कृतः त एव नहानुभावाः सहद्यताम् रीकृत्य नुधा पश्चपातिता विशय सत्य-ग्रहेसाम्यासपरिचय' द्दतः सत्यार्थमका श्रथपण्येकः बद्दत्, कि श्री-लेखास्तद्वितायां प्रमाणम् 🖁 दयान=दस्वामिनो **अस्नाक** तदीयम् नितायाम्पि सन्देह प्वास्ति, यतस्तन्वार्यावगन्तृत्वयोगादेवम् नि-

आर्यसमाजिक कहाने वाले और अपने आचार्य स्वा० द्यानन्द की के घर्वा क्षमलों में परम श्रद्धा रखने वाले उन लोगों ने अब यह पूछना चोहिए कि लिम्होंने स्वामी दयानन्द सरस्वती जी की योग्यता का जिन्हें अच्छे प्रकार पता है अच्छे बुरे के विचार में निपुत्तनति अनेक शास्त्रों के विचारमें परिश्रनी, पूर्व एवं विचारशून्य जनाँके भगको क्रुड न समफने वाले श्री गुद्ध-बोधतीय जी के शिष्य दक्षिण मदेश के रहने वाले सानानिक जनों में अत्यन्त सब्ध पतिष्ठ, उन (सामाजिकों) के सिद्धान्तों का प्रधार करने में चतुर और सामश्रमि श्री सत्यव्रत जी विद्वान् से जिन्हों ने वेद विद्या पठन की है इन विप्रव श्रोद्भव श्री पंजनरदेव जी बास्त्री ने श्री स्वामी द्यानन्द जी मृति धे किन्तु ऋषि नहीं यह लेख गसङ्गदश क्सी किसी समाचार पत्रमें मकाशित करा दिया था तब अपने आचार्य की सब से बढ़कर मतिहा बाहने बाती फ्रीर संस्कृत के बोच रे जून्य होते हुए भी जास्त्रीय विषय की व्यवस्था देने में खुप न रहते हुए जिन्होंने अनेक प्रकारके उपालम्म (उलाहने) भरे बचनोंसे श्री पं नरदेव जी शास्त्री का तिरस्कार किया था वेही महात्रय चन्जनता का अाश्रय लेकर और व्यर्थ के पत्तपाल की छोड़कर सत्य ब्रह्म के अभ्यासका परिचय देतेहुए सत्यार्थ प्रकाश की चौगन्द खाकर ठीक र कहे कि श्रीस्वामी दयानन्द जी के लेख क्या उनके ऋषि होने में अनास हैं ? हमारी उम्नित में

भैवेन्नायं तल्लस्यापितः । पिरहतनरदेवशास्त्री स्रिप सामाजिक्षणनभयाद्वाः भूमादिकारणवश्वाद्वाः स् नित्वेन तं त्यहार्योद्धं इति प्रतीयते स्नन्यशा तथानियो युधीनुचित्व्यापारे प्रवर्त्तमानः कथंकारं न संकोचनाप्नुयात् । स्रथ्या लोकेपणावशं वदः किनिव समुचिताचारो सवेज्ञनः । "कि कि न हन्त । तनुते परवान् सनुष्याः इति मुनिचरितास्तवचनमेव समाधायकम् आद्यर्थन् स्वीतद्यद्यं सामाजिक्षिः सञ्द्रां समर्गनिम्होपि वेद्भाष्ये बद्धपरिकरः समजनि । किवहनाः

क्षेत्रे विद्यन्ते सकलिगमञ्चानपटवः ।

श्वनायां विक्याताः सुकृतपथळुरुठाकदलनाः ॥

तथीत्पत्त्यन्तेन्ये विनलमतयः प्रास्त्ररिकतः ।

द्वित ज्ञानेम्लानः किनयमकरोद्द व्यंतनिदम् ॥
चिरं योगाभ्यातं विजनवनम्भी रचितवान् ।

श्रुपि होना तो दूर रहा हुएँ तो उन के मुनि होने ते भी सन्देह हो है क्यों कि तरवार्थ अर्थात् शास्त्र के ठीक र विद्धान्तों के नानने से ही मुनि हो चकता है परन्तु हनमें तो पुनि होने के भी लघण नहीं। मालून होता है कि एं० नरदेव की शास्त्रों ने सामाजिक लोगों के भयसे अथवा समादि कारण वश्च उनका मुनि होना कपन किया। नहीं तो उस प्रकार का विद्धान ऐसे अनुषित कार्य में प्रवृत्त होता हुवा संकोच न करे यह हो नहीं सकता। अथवा नोक में घर या प्रतिष्ठा प्राप्ति की इन्जाने वशीमून हुवा बन उचित प्रयार भनो दभी ठहर वकता है! 'हा शोक है कि प्राधीन पुरुष को न्या २ नहीं करना पहता- अर्थात् तवही की 'हांग में हांग मिलानी होती है। यह मुनि- चितायत का वचनही इसका समाधान करताहै आश्चर्य है कि यह समाजियों का ऋषि दयानन्द शास्त्रों के उसमीत्तम नर्म को न बोनता हुंदों भी वेद भाष्य करने में तत्यर होगया। बहुत क्या कहें:-

श्रनेकइति सब शास्त्रों के जानने में चतुर धर्म मार्ग के छुटेरों के दल को दलने वाखे और विख्यात इस भूमबहल पर श्रनेक विद्वान विद्यमान हैं श्रीर श्रागे भी शास्त्रों के जाता तथा निर्मल बुद्धि जन उत्पन्न होंगे इस वात मिलार कर श्रयात् जोकुळ हैं को इसही हैं श्रीर कोई जानताही क्या है पत यह सोचकर ही इसने यह ठगी यां चूर्तता का जाम किया है स्निकाविद्यावा गुरुजनस्काग्राद्धिज्ञ ।
विचित्रप्रक्षोसी यदिति विषये यस्य यतिनः ।
कृतितस्यालीक्य ग्रवलविष्यः कोनमतिनान् ॥
स्रज्ञानानाविद्याविषयतनुतानस्य पुरुषाः ।
किमार्याख्या हृष्टा स्रमिद्धित केचित् चितितले
महर्षिर्वेद्गां पर्मगहनाक् त्रकृत्रलं,
तमेकं गन्यन्ते हठस्रटविलासोय स्रयति ॥
विमुग्धायेलोका स्नमिश्यतिद्यागृत्तरमा,
स्थ च्छं तेत्र युः चित्तन्तप्रद्यारा यतिकृते ।
परन्तुप्रक्षा यह विदित्तहरमाषा स्रपृप्रधा
स्टावेयाचेपाननुकृतिपरास्तन्न मुखद्म्
समाने विद्यन्ते विविधनिगमोपिषसिहता
स्नाश्रद्यतेतु प्रवस्तर्यभानोपि किमित्र।

बहुत काल तक निजेन मूमिपे एकान्त रह कर इसने योगाश्यास किया है और गुरुवानों से अनेक त्रिद्यायें पढ़ी हैं अत्रव्य यह विचित्र बुद्धि वाला है जिस स्वामी द्यानन्द के विषयमें मनुष्यों को यह विचार अथवा निश्चय या अवजनकी इस करतूत को देख कर ऐसा कौन बुद्धिमान् मनुष्य है कि जो सन्देह में न फ'सजाता ही।

इस पृथ्वी पर स्वा० द्यानन्द जी की विद्या विषयक अल्पता (कनी) की न जानते हुए ही कोई आर्य सामाजिक इन्हें नहिंप कहते हैं और कोई शास्त्र के बड़ेर गहरे विचारमें निपुण मानते हैं। हठ वश शठों की अज्ञानता का ही यह सब प्रवच्च जानना चाहिये।

जिन्हें विद्या रूपी अस्त के रसका स्वाद पाप्त न ही सका वे भीले भाले अस्वत यूं कहिये अज्ञानी पुरुष तो इस संन्याक्षी के विषय में अपनी इच्छा के अनुसार जी चाहें कहें वा सीने परन्तु उन विद्वान लोगों को जिन्हें कि संस्कृत भाषा का जान है ज्यर्थ के हठवश उनकी हां में हां भिलाना जवाणि हिनकर नहीं है ॥

श्राज कत स्माज में अनेक शास्त्रों की उपाधि का बीमा धारण किये हुए श्रत एव अभिमान के पुज अनेक जन विद्यमान हैं जो कि अत्यन्त निकाचार्यस्पेनां कृतिमतिलयुद्दामसतयः समाधातुं यन्न'विद्घति नते हुन्त ! विभयाः ॥ एति ।

किंच "किंचभी सर्वसास्य जगतीविभागं प्राप्तस्य कारक्क् परिणती सर्यस्थूलकार्याभावे पठनपाठनपुरतकानासभावात्कषं वेदानां नित्यत्यं स्वीक्रियते श्रियते वेदानायते नित्यत्यं वयं सन्यां मि । किंच
न पठनपाठनपरतकानित्यस्य वेदानित्यत्यं जायते तेपामी श्रिष्ठानेनसष्
सद्दे विवद्यपानस्यात् यथास्मिन् क्रिये वेदेषु श्रव्दान्नारार्थं सम्बन्धा विन्त
तथे वपर्विक्षित्रे भिष्यन्तिष्य । स्नुत श्रेश्वरिव्यायानित्यत्वाद्व्यभिचारिस्याच । अत्रप्वोक्तभृगवेदे 'सुर्याचन्द्रनसीधाता यथापू दंमकस्ययत्' इति ।
अस्यायसर्थं सूर्यंचनद्रप्रहणामुपलस्यार्थं यथापूव कर्षपेसूर्यंचन्द्राहिरचनं

निक्षृष्ट्रबुद्धि होनेके कारण शोकहै कि अपने आचार्यदे, इस कृत्य दा समाधान करने के लिए निष्ठशङ्क हो यत्न करते हैं।

किञ्च भो इत्यादि—''प्र०— जब सव जगत् के परनासु ऋतगर होके कारण रूप होजाते हैं सब जा कार्य रूप सब स्यूल जगत् है उसका छामांब हो जाता है उन रुपय वेदों के पुस्तकों का भी अभाव हो जाता है फिर वेदी' की निश्य क्यों नानते हो ?। च०-यह वात् पुस्तक पत्र मधी ऋीर प्रक्तीं की जनावट खादि पन्न में घटती है तथा इन लोगों के क्रिया पन्न में भी वन सकती है वेद परा में नहीं घटनी क्यों कि वेद ते। ग्रब्द अर्थ कीर सम्बन्ध स्वरूप ही हैं मनी कामज पत्र पुस्तक और असरो' की बनाबटरूप नहीं हैं यह वो ननी लेखनादि किया है वा मनुष्यों की बनाई है इसवे यह अनित्य है और ईश्वर के जान में ख़दा बने रहने से बेंदेंकि। इमलोग नित्य मानते हैं इसने क्या ख़िद्ध हुआकि पढ़ने पढ़ाने और पुस्तकके अनिश्य होनेने बेदग्रनित्य नहीं ही सकते क्योंकि वे बीनांकुर न्याय से ईश्वरके ज्ञानमें नित्य वर्तमान रहते हैं सृष्टि की छादि में देशवर से वेदों की पसिद्धि हाती हैं और प्रलगमें चगत्के नहीं रहने रे उनकी अमिरिदि होती है इसकारगरी बेद नित्य स्वस्त्य ही बने रहते हैं जैसे इस कल्प की सृष्टि में शब्द आहार अर्थ और सम्बन्ध बेदों हैं इसी प्रकार से पूर्व करूप में थे और आगे भी होंगे वर्यों कि जो ईरवर की विद्या है सो नित्य एक ही रस धनी रहती है उनके

तस्य ज्ञानमध्योत्ताचीत् तथैव तेनास्मिन् प्रल्पेषि कृतनस्तीतिविद्यायते. कुत!--ईश्वरद्वानस्य वृद्धिं सर्यविषयं याभावात् । एवं वेदेव्वपि. स्वीकार्यमुः वेदानां तेनैव स्विधिद्यातः सृष्टत्वात् "। इत्यादिना पूर्वपत्तपुरः चरसमाधान-रूपग्रन्थेन यदुक्त' विशेषमतिना भिन्नुपिनना, तनातिमनोच्चम् । प्रस्थाने युक्तिकाहुरुयात् । पूर्वपत्ते तावत् 'सर्वस्यजगतः' इति द्वयोरेनतरेखैवभाव्यम्, एकार्णमितपादकत्वात्तयोः । किचेति नालं प्रश्नद्योतने तास्थाने ननचे-तिभवेत् । विभागं पाप्तस्येतिदुक्तहा रचनानगतः "कारणखपस्थितौ नर्वस्यूल-कार्याभासे पठनपाठनपुरसकानामभावात् कयं वेदानां नित्यत्वं स्वीक्रियते" इतिपूर्वेपत्त अन्मत्तप्रसपितत्वमनुहरति, नहि अन्यसामाकोऽन्यसानित्यः त्व' मित्रपाद्यितु' ज्ञमः । किंच यथा प्रलगवेलायां स्थूलक्षपेण विद्यमाना अवि देदाः सूरमेरूपेण भवन्ति तथा चर्नेपि पदार्थाः चरकार्यवादे तदानी-मपि स्वीकृता एव । तीः वह भवतः को विरोधस्तेषानि नित्यत्वं एक अज्ञरकाभी विषरीत भाव कभी नहीं होता सोऋग्वेदसे लेके चारों वेदी की चंदिता अब जिसमकार की हैं कि इनमें शब्द अर्थ सम्बन्ध पद औरअसरों का जिल क्रम से वर्तामान है इसी प्रकार का क्रम सब दिन बना रहता है क्यों कि ईश्वर का ज्ञान नित्य है उसकी वृद्धि खय और विपरीतता कभी नहीं होती इस कारण, से वेदों का नित्य स्वस्तप ही सानना चाहिये इत्यादि पूर्व पत्त की स्थापना पूर्व क समाधान रूप ग्रन्थ से इन दिव्य नित सन्यासी शिरोमिश जी ने जो इब कथन किया है वह अयुक्त युक्तिया की भर नार होने से सनीचीन नहीं है। प्रथम तो पूर्व पर्वा में ही 'सर्वस्य जगतः' इन सर्व और जगत दोनों शब्दों में से एक ही होना अधित है स्यों कि ये दीनों एक ही आर्थ की कथन करते हैं और मध्न के दर्शाने में 'किंप, यह कडना पर्याप्त नहीं है अतः इसके स्थान में 'ननुच' यह मयोग होना साहिये। 'विभाग'प्राप्तस्य' यहरचना प्रत्येक साधारक जनको अभिप्राय जानने में कटिन होनेके कारण ऋयुक्त है। "लब जगत्के परमाणु अलगर होसे कारण रूपहो जाते हैं तब कार्य रूप सब स्यूज जगत् का अभाव ही जाता है उस समय वेदों के पठन पाठन पुस्तकों का भी अभाव ही जाने के कारण वेदों की नित्य क्यों मानते हो १ ग। यह पूर्व पन्न प्रसादियों के कथन के समान जान पहता है क्यों कि किसी एक बरत कान होना दूसरे की श्रनित्यवाकी सिद्ध नहीं

रखीयं पद्मप्रत्यून्यह्या विदुषा । 'याह्यी शीतला देवी ताह्यी वाहनः खरः इति लोकोत्ति समर्थयमान उत्तरपद्मोपि भाष्यकारस्य विद्याप्रकर्षे प्रकटयति । तद्यया- "इद'तु प्रस्तकपत्रमशीपदार्थादियु घटते तथारमत्-क्रियायचे नेतरस्मिन् अतः कारचादीश्वरिद्यामयत्वेन मन्यामहे अयि । अनुमानरसिकाः सूरवः श्रीमद्भिरद्वायि प्रयोगविषानं महवैराय पदवाच्यानाम्, इद पदवीष्य कितद्यत्प्रतक्षपत्रमधीपदार्थाः दिषु घटते (चेष्टते) । कि पुस्तकपत्रमची शब्दाः पदार्थे पदाभिषेया न सण्ति ? चन्ति चेत् पुस्तकपत्रमस्यादिपदार्थे पु युज्यते दति त्रुतीनोक्तम् ? अनव-धानतावशादिति चेत्, महिषपदाभिसम्पत्वं तस्य सापदं स्थात् । ननुनिरं-क्षुशाः कवयः इति वचनानुगुगं तथा प्रयुक्तमपि लन्नदिगुग्रमिति चेन्न। तादशबचनसाप्तव्रयुक्तत्वागायात् । 'श्रक्षत्वियापश्चे नेतरस्मिन्' क्रियाशब्देन किन् च्यते? उत्ते प्रशादिक ? युत्यपरपर्याश्रःप्रयत्नी कर सकता। और प्रलयके उत्तय स्थूल क्ष्य न होते हुए भी बेद जैसेसूचन रूप से होते हैं वैसे ही सब पदार्थों का सरकार्य बाद में उस समय भी होना स्वीकार किया है जनके साथ आप का क्या विरोध है जनका भी नित्यत्व पश्चपात शून्य शैकर आपको अवस्य करना चाहिए। की शी शीतला देवी वैषी ही उपकी खर (गदहा) सवारी इह लोक कहावतको चरितार्थ करलाहुवा वसरपद्य भी भाष्यकार की विद्वत्ता को अच्छे प्रकार प्रकट कर रहा है। "जैवे कि—यह बात पुस्तक पत्र नसी और ऋक्तों की बनावट ओदि पन्नी घटती है तथा इन लोगों के किया पच पें भी वन तकती है वेद पत्त में नहीं घटती इस लिए ईप्रवरके ज्ञानमें सदा बनेरहने से इमलीग बेदी को नित्यमाननेहैं" अपि ! अनुमान प्रमागके रसके रसीले बिद्धान लोगों। आपने आर्य समानियों के महर्षि का प्रयोग विज्ञान जाना ? आप 'इद्मृ' शब्द के प्रयोग से जिस वस्तुको कतलाते हैं बह क्या है ? जोकि गुस्तक पत्र और नसी पदार्थादि में घटती है। का पुस्तक पत्र सभी शब्द पदार्थ पदके वाचक नहीं हैं? यदि हैं तो 'पुस्तकपत्रमस्यादिपदार्थेषु युज्यते' अर्थात् यह पुस्तक, पत्र श्रीर संधी आदि अदार्थीं घटती है। इस प्रकार क्यों न कहा ? यदि कही कि असावधा-नीचे पेंचा हो गया ही उस के सहिंपि नाम को जी कि आर्थ समाजियों ने मनमाना रख लिया है बहा लगेगा यदि यह मानों कि कवि लोग निरंकुण

चारमतकियाभिन्नपरमेश्वरीयकियापचे इत्येवार्थः। नेतरस्मिन् इत्यस्य सम्भवति । एव मृत्वोपसादिक्षपायास्तुन तत्राधिगनः । 'स्वाभाविकी ज्ञान' इतिश्रुतिबोधिता स्वाभाविकी काचित् क्रियातुतत्रविद्यतएव । तथा स्टयपि र्दश्वरक्रियाजन्यत्वादु वेदानां 'नित्यत्व' सिवापयिषराशामोदुकैरेवसी-हित्यकामः प्रतीयते । क्रियामात्रजन्यस्यानित्यत्वं दुर्वारंजन्मशत्रुवापि तत्रभवता । यदिगरभेशवरीयक्रियानन्यं वस्तु नित्यं स्थात् तर्हिसर्वस्थापि मतसृष्टे स्त्यात्वग्रुपपद्येतं तिक्रियाजन्यत्वात्तस्याः तस्मात्ततस्याभावस्य मनासारन्तरेश निश्चितत्वाद् वाभितः च हेतुः । अतःकारसादीश्वरीयविद्यान-यत्वेन नित्यत्वं नन्यश्महे । इति भनाखणून्यमस्युक्तिकं वचनं तयाविष एव निरक्त्योवकः समर्थेयेत, यथा कश्चिन्महानसादिष्वगृहीतव्याध्तिकं कञ्चन पुरुषं पतिवद्त् पर्वतोवन्दिमान् धूमादिति । तथैवेश्वरीयविद्यानयत्वेन हेतुमा स्वपक्षं सन्तिष्ठापयिष् रयमपि। समयत्रसिद्धिन च हेतुना भाव्यं सर्वेत्रापि होते हैं इस बचन के अनुसार बैसा प्रयोग किया गया है अतः विरुद्ध नहीं है। यह सानना इस लिए ठीक नहीं कि बैसे बंचन माप्ती अर्थात यथाय टीकर बकाओं के प्रयोग ही नहीं हुवा करते अथवा यो कहिये कि ऐसे विरुद्ध वाक्यी का मधीग करने वाले यथाए वक्त दी नहीं कहलाते वा माने जाते। 'अस्मित्रियापछे नेतरस्मिन्' इस बाक्यमें आप क्रिया पदसे क्या क्षयन करते हैं? जपर को फेंकना आदि अथवा कृति का पर्यापवाची दूसरा प्रयम १ और 'नेतरस्मिन्' इसपदका तो यही अर्थ हो सकता है कि 'हनारी किया से भिन्न परमेश्वर के क्रियापन में इसी मनार ऊपर की फेनना या उद्योतना मादि किया काती वहां चेन्निवेश होही नहीं सकता। क्यां कि स्वामाविकी चान इत्यादि भूतिसे जतलाई हुई वहां कोई स्वामाविकी क्रिया उनिक्रया-'भ्री' में विद्यमान है ही। बैसा होने पर भी 'ईश्वर की किया से उत्पन्न होने के कारण वेदों का नित्य होना सिद्ध करते हुए स्वामीनी आंशाके लहुओं से ही कोई अपना अच्छा हित चाहते हैं ऐसा मालूम होता है। क्रियासात्र से उत्पन्न पुर्व वस्तुओं के प्रनिश्यत्व को आप सी जन्म धारण बार्व भी दूर नहीं कर सकते यदि परमात्ना की किया से सत्पन्न बस्तु सत्य होती है तो यह चय पाणियों की चुष्टि और घट पटादि पदार्थ चत्य होने चाहिए क्यों कि यह सब सृष्टि परनात्मा की कि या से ही उत्पन्न हुई है

ईरवरीयिवद्यामयस्वं नोभयनसिद्धं, तस्मात्स्वरूपासिद्धो हं त्वाभामः स्व किंचप्रवरीय विद्यासयत्वेन नित्यत्वं मन्यामहे, इतियदुक्तं ततुं मुख्नस्तिति वक्तव्यंद्शहस्ताहरीतकीं तिवन्नन्यतां कीपि किमिप्भवांस्तु अन्यान्पतिव्योधयितुं
तच्चेष्टते। "वे दादेशवरीयिवद्यासया।" इतिभावन्को राद्धान्तोस्निन भक्ररणे
फितिपद् वारान् विद्यातो यद्वलाच्च श्रीमान्वं दानां नित्यत्वं प्रतिपिपादयिषु मुखुङ्क्ते, सम्रपुच्छते- देश्धरीयिवद्यासया, इत्यत्र स्वद्यपत्ययः किस्मिन्तर्थे
छनः? प्राचुर्येश्स्वार्थे विव्यारेवाश्मयं मामप्ट मृक्तिविद्या किस्त्याः विद्याणव्दक् स्वा शानस्त्यावाश्मयायाः अव्यक्तपायाः प्रवृत्विवद्या किस्त्याः विद्याणव्दक् व्या शानस्त्यावाश्मयायाः अव्यक्तपायाः प्रवृत्वे विद्याप्त्यमि वेदेसिद्धम्
त्यास्त्यपित्वाम्भवस्त्व । किष्ठणव्दनातेऽन्नापिण्रद्धयते देश्वरसम्बन्धः केन

वसलिए वाध्य का अभाव दूनरे प्रमाणांचे निरुषय हो वानिके कारण आपका दिया होतु वाधिल है। 'इस लिए ईश्वर की विद्या होने से हम लोग बेंदीं को नित्य नानते हैं, इस मनास रहित और कुयुक्तियों से पूर्ण वचन के। कीई वैसा भी निरङ्कुण बोलसमता वासमर्थन करसकता है, जैसे कि कोई रसोईघर आदि में किसी पुरुष से जिसने कि व्याप्ति ग्रहण नहीं की है से कहें • पर्यंत अन्तिवाला है, धुएं से।इसी प्रकार ईश्वरकी विद्या होने ऋपहेतुने अपनेपत्तस्थापन की युच्छा करते हुए ये स्वामी जी भी उनमें से ही हैं। चर्वत्र हेतुबह होना चाहिये कि जो पच छीर साध्य दोनों में विद्यसान रहे। इंश्वर की विद्या होना रूप दोनो जगह चिद्ध नहीं इस लिए वह हेतु स्वक्रपासिद्ध हेत्वामास होने से अमान्य है। श्रीर-'ईश्वरीय विद्या होने से इन वेदी' की नित्य मानते हैं, यह की आप ने कहा है उसे दश हाथ लम्बी हरह मेर मुख में है इस बचन के समानयदि कोई जुळ मानना चाई तो भले ही मानले पर आपती औरों को जतलाने की चेष्टा करते हैं। "वेद देश्वरीय विद्या है आपका यह तिद्धान्त जो कि इम प्रकरशा में कई कार जतलाया क्या है और जिसके यल से छाप बेदी का नित्यत्व सिद्ध काने के लिए तत्पर हुए हैं इस विषय में इस छापसे पूजते हैं कि ईश्वरीयविद्यामया,, इस वाक्य में आपने 'सयट्, प्रत्यय किस मर्थ में किया? प्राचुर्य अतिशय अथवा में स्वार्थ अर्थ विकार अर्थ में? और नयट् प्रकृति वाली विद्या का स्वस्प क्या है विद्या स्वस्प है अथवा ज्ञान

रियावस्थित १ इति उच्चारियतृत्वेनेतिचेन्न, निरवयवे तत्रीच्चारणसाधन्नायोगात् । भौदिवादेन सर्वथक्तिमरवहितुनन्त्रतया तथास्युपगपेऽपि उच्चारणम्मिगा- कन्यत्वादनित्यत्वमसङ्गपिशाचः समुज्जुम्मेत, तथा सित कित्तग्रहणमियाय क्षेन तन्त्रप्रयोगेण क्षित्रत्तिम्दनं सफलयेत्तत्रभवान् । किच तत्र स्वार्थे यदि मत्यया क्रियेत् तदाणि पूर्वोक्तप्रकारेण स दोष स्तद्वस्य एव । सत्र विकारार्थे प्रत्यय इति चेन्न, प्रमाणामावात् । स्वययपि महाभाष्यमत् । क्षित्रवन्त्रानेन वेदमाण्यमत् भवता यव्दे विकारित्वास्वीकारात् । क्षित्रवन्तर्यमाने वेदमाण्यकारेण भवता यव्दे विकारित्वास्वीकारात् । क्षित्रवन्तर्यमाने वेदमाण्यकारेण मानुर्ये यदिप्रस्थयः स्वात् तद्पिन साथु, भगवतः पर्योरवर्यः छाने नामात्वकस्यनाया निर्मू स्वरवात् । तथा ईप्रवरणानस्य तम् सम्वेतत्वेत्तान्यत्र संक्रमासम्भवात् । तथा स्वर्थे कृते न सफल -

स्वसूप ? शब्दरूपा विद्याचे प्राचुर्व अर्थ में नगट् प्रत्यय करने पर-' ईइवरके , अर्थात् ईप्यर सम्बन्धी ग्रव्दोंके बाहुस्य से की युक्त हो वह वेद्हि ऐसा होने परइंश्वर के अतिरिक्त अन्यकिसी के भी शब्दों का होना वेद में सिछ होगा तवतो फिर श्रापका सिद्धान्त ही रक्षकार ही काता है। और इसशब्दसमूह में भी इन आपसे पूछते हैं देश्यरका सम्बन्ध कित रूपसे रियल है? यदि उद्योरण करना रूप समझन्य मानी तो इसलिए टीक नहीं थि निरवपत अर्थात् मुखादि अक्षों से रहित (जैनाकि आप मानते हैं) परमात्मा में उचारण का जाधन नहीने से। प्रौटिवाद से ईश्वर को सर्व प्रक्ति वाला होने उपहेतु के वश अर्थात् ईरवर सर्वशक्ति सम्पन्न है अतः नुखादिके विना भी इसमें उच्चारण करना रूप हेतु असम्भव नहीं है वैसा मानलेने परभी उच्चारण क्रिया से उत्पत्न होने के कार्य फिर वेटोंके अनित्य होने का प्रसङ्ख्यी पिशाचन्नापके सापने प्रकट हो जायगा ऐसा होने परका आप मरवल अर्थात देव पूजनार्थ वेदी बनाकर किसी तन्त्र मन्त्रादि के प्रयोग से उसे दूरकर सकते के प्रयतन में सफलता प्राप्त कर सकेंगे ? यदि वहां स्वार्थ में नयद् प्रत्यय किया जावेती भी पर्वे का प्रकार से बही दीष ज्योंका त्यों स्थित है। और विकार अर्थ में कही सोभी ठीक नहीं क्यों कि प्रमाण नहोंने है। महाभाष्य के मतको मानते और वेद भाष्य सरते हुए स्वयं आपने भीतो ग्रब्द में विकार का नहीना स्वीकार कियाहै। और ईरवर की ज्ञानक्या विद्याके प्राचुर्य अर्थी यदि प्रत्ययमाना जावी तोसी समीचीन नहीं क्योंकि अगवान परमेशबर के ज्ञान में अनेकत्व

प्रयक्षो भवान् । सदीयज्ञाने विकारसम्पर्कविरहात् । श्रलमत्र बहुतर्कणया श्रामाजिका यस्य कृति नहारमतो, लोकोत्तरां हन्त विमुण्यवृद्ध्यः । मरवा यथार्था' कृतकृत्यतासुपाः, स्वत्यत्रतस्यैय निरां भरोऽ धरः ॥ श्रीमांशकैर्यद्धाप वेदनित्यका , संस्थायता युक्तिनिमानपूर्वक्षम् । त्र स्वाप्यय' भित्तुकराट्स्वकीणसम्, स्थाति निनीपुर्वत चृष्टते सुषा ॥ ये सत्ययन्त्रा विविधामुक्सले, तेन्यापि हा हन्त कथं मनस्विनः । सदास्त वैदिद्यभनेविष्यते, जातेऽ धुना दुःसमदः करीति ना ॥ मास्तिस्त्रमाकोनुस्राहुराययाः, श्रुच्वाऽस्यभित्तोरयवार्थं,वाङ्मयम् । किनोपहास्यं विषयेऽसवैदिके, कुर्वन्ति सुष्टा इति युध्यतां वृधीः ॥ एति॥

भेदकी करपना भी कर्षण निर्मूल है। स्रोर ईरवर का ज्ञान जबकि समवाध सम्बन्ध से ईश्वर होगें रहता है तब उसका अन्यन्न जाना अत्यन्त श्रासमव है। इसलिए स्वार्थ में भी प्रत्यय करने पर आप सफल प्रयत्न नहीं हो सबते क्यों कि रेश्वर के ज्ञान में सर्वधा विकार का अभाव है इस विषय में अब बहुत तर्कना क्या करें:—

चायाजिका एति — विचार भूग्य वृद्धि वाले सामाजिक लोग जिस महात्या की कृति (रचना) की दिग्य गुणपुक और यथार्थ मानकर अपने आप को कृतार्थ मानते हैं उसी (स्वाश्द्वन्व) की दाशियों की यह कैसी निकृष्टता गुण्डला है ॥

यद्यपि विवेचना करने में श्रातिनिषुश विद्वान् लोगोंने अनेक युक्ति और भनारणों द्वारा वे दोंकी नित्यता अच्छे मकार सिद्धकी हुई हे तीभी यह भिज्ञक भवर (स्वाश्द्शनः) अपने पातुर्य की मित्रिंद्ध केलिए आश्चर्य है कि उपर्यं ही प्रयत्न करवा है ॥

क्ष मू मगहल पर सत्य पत्त के ग्रहण करने वाले जो अनेक विद्वान हैं वे भी शोक है कि वैदिल घर्मका नाश होने रूप उपद्रवको देखते हुए न नालूम क्यों उदांखीन वने बैठे हैं, बस अब यही हमको अत्यन्त दुःखित करता है ॥

नास्तिकता को लिए हुए, अत्यन्त वकदादी और दुष्ट अन्तःकस्य वाले कतिषय आर्यनान्य लोग प्रस स्वानी द्यानन्द के अत्यत्यतापूर्ण वचनों की श्वन कर इस नये वैदिक विषय में प्रसन्न हुए र क्या उपहास नहीं करते ? यह विद्वानों की जान लेना चाहिए॥ किंच "न पठनपाठनपुस्तकानित्यत्वे वेदासामित्यत्वं सायते" इत्यन्न
पठनपाठनपुस्तकानित्यत्वेन वेदानित्यस्वमित्याद्नं न वुद्धिपूर्वेकं पूर्वपेव तस्य गिरा कृतृत्वात् । कृष्ठवर्ष्णानेन च सहतेपां विद्यमानता कथा रीत्या
सम्मान्या ? विषयता- सम्बन्धं ने तिचेन्न, निकासविदिनम्तस्य निखिलमिष
सस्तु सानविषयीभूतं, तथासितस्थापि तथात्वप्रसङ्गोत् । "यथास्मिन्
करूपे वेदेपु श्रव्दास्तरार्थसम्बन्धाः सन्ति तपेव पूर्वस्निन्नग्रे भविष्यस्मिन्
करुतः-कृष्ठवरविद्याया नित्यत्वाद्वयभिचारित्वास्त्र । पूर्वे तु श्रव्दार्थः
सम्बन्धाप्व निस्यत्वेन परिस्नाताः, सम्मति अस्यरापि तथात्वेनाःनुगृहीतम्,
सचितमेव समद्द्यस्तर्य तथासरसम् । परन्तु श्रव्दात्पागस्यत्वेनग्रद्यप्ववर्त्तित्वेऽपि कृतोन कृत इति निश्चासास्पदम् । शस्तु, पुराद्यनाचार्यज्ञतितः
सिनपि विधिन्द्यं त्वावश्यक्रमेव नूतनाचार्यर्ञ्यत्वौ । कृष्यदिद्याया नित्य-

कि च०-" पहने पहाने और पुस्तक के अनित्य व होने से वेद प्रानित्य नहीं हो सकते " यहां पर पढ़,ने, पढ़ाने और पुरतक के अनित्यत्व से वेदीं का अनित्यत्व कथन करना विचार पूर्वेक नहीं है, क्योंकि पशका पहले ही निराकरण किया जा चुका है। ईडवर के ज्ञान के साथ उनके होने की सिव प्रकार संभावनां की का सकती है ! विषयता सम्वन्ध से कही ती भी ठीक नहीं वर्गोकि सबही बस्तु उस त्रिकालच परसात्मा मे चान के बिजयीयूत हैं। ऐसा होने पर उस (वेंद) का भी उनके छान में होना निर्विवाद सिंद है। " जैसे इस कल्प की चृष्टि में शब्द असर अर्थ और सम्बन्ध वेदों में हैं इसी प्रकार से पूर्व कल्पमें ये श्रीर आगे भी होंगे कोंकि जो ईश्वरकी विद्या है नित्य एक ही रस बनी रहती है " पहले तो इस निहात्सा ने शब्द, अर्थ भीर सरुवत्य के ही नित्य होने की प्रतिचा की यी और अब अवरों का भी नित्य होने रूप ने ग्रहश किया है बैसा करना वा मानना उस (स्वां० द० न0) के लिए उचित ही है क्योंकि उनदर्शी ठहरे न ? परन्तु स्नामी जी से यह हम पू ल्ला चाहते हैं कि 'शब्दो त्तरार्थिसम्बन्धाः' इस बान्य में आपने शब्द से पहले अचर को सन्निवेश क्यों न किया को कि उस (शब्द) के पहले से ही विद्यमान होता है। अच्छा यही सही, क्योंकि पुराने आचार्या ने कार्य से नवीन आचार्य के काम में जुढ़ न जुड़ विशेषता ती अवस्य ही होनी चाहिए। ईश्वर विद्या के नित्य होने ऋप हेतुरे वेदीका नित्यत्व सिद्ध

त्वेन हेत्ना वेदस्य नित्यत्व साध्यन् प्रस्टव्योज्यं महाभागः-वेदा दृश्वर-विद्याख्यास्त्रहिभन्ना वा १ तिहिद्योद्ध्याद्योन्न, मनासामावात् । सस्मान्छव्दी-ऽनित्यश्यान् पत्वादितिवत्सवरूपाधिद्धोहे**ु।। सङ्गिनाश्चेन्न, प**तिकामङ्ग प्रसङ्गाद्भवतः ॥ किंच तथास्वीकारेऽपिनेष्टचिद्धि रीश्वरविद्याया स्तन्नीपयी-गाभावात् । देशवरविद्याया अन्यमिचारित्वहेतुना वेदनित्यत्व साधयन् नू ं थन्ण्याद्रात्समेत। कोऽन्या विद्वानेव विधा प्रयुक्ति कर्तुं पारयेत। गुणन्नाः खल सामाजिका ये एवं विधानेवाचार स्य लोकीत्तरान् प्रयोगान् विलोक्य सहदयहदयतां द्धतोऽनेकशः साध्वाद्धिय तम्र मयच्छातः कृतश्चर्ता च प्रदश्चिमतीऽनुदिनं समाहूतनिबहेषु महामहेषु यथापदेशं सविशेषं तदीय-प्रलोकारलाक वाचालयन्तिदिक्पालिम् । 'सूर्योचन्द्र मसीधाता' इतिसन्त्राचे करिष्यन् यदाह-- 'सूर्य'चन्द्रग्रहंगानुपलक्षणार्य' सिति! अस्यकीऽय': १ करते हुए इस महामांग से पू क्ला चाहिए कि- वेद हेरवरकी विधा कप हैं अथवा उसरी भिन्नी यदि उसकी विद्या रूप करोती ठीकनहीं कांकि प्रमाश न होने से। इस लिए शब्द अनित्य है, नेत्रोंका विषय होने से, इसके समान ही बह आप का हेतु भी स्वक्रपासिद्ध है। यदि वेदों की ईप्रवर की विद्या चे कहो तो फांच की पतिचा भङ्ग होने का प्रसङ्ग होगा और वैसा स्वीकार कर लीने पर भी हैश्वर की विद्या का उसमें कुछ उपयोग न होने से आप की कृष्टचिद्धि नहीं। ईश्वर की विद्या से अध्यक्षितारी अर्थात् एक रस होने रूप हेतु से बेदों का निस्यत्व सिद्ध करते हुए आप अवश्य चन्यवादों को प्राप्तकर सक्षी। आप के सिवा और कौन विद्वान इस मकार की युक्तियों के मदानमें समर्थं ही समता है क्षीर आर्य सामाजिक भी इसमें सन्देह नहीं कि बड़े ही गुराज हैं जो इस प्रकार के कार्य में अपने आचार्य (स्वार दर न०) की दिच्य गुण गुम्बित प्रयोगाविद्योंको देख कर चीलन्य की धारण करते हुए, इस कान के लिए उन्हें अर्नेक घन्यवाद देते हुए और प्रसिद्दिन अपनी कृत-खता की दिखलाते हुए यथा प्रदेश बहे २ उत्सर्वो में समागत लगस्मूह में बड़े आंदर के साथ पनके यशोगान से दिशाओं को शब्दायमान करते हैं। 'सूर्याचन्द्रमधी घाता' इस मन्त्र का अर्थ करते हुए स्वामी महोद्यं ने जी सही है- आसूय चन्द्र यह बाग्रु पल हा वार्ष्य । इसका नेवा अर्थ है 'उपल हा बाहे अर्थ निसका उसे उपलक्षणार्थ कहते हैं, यह अर्थ है अथवा- उपलक्षण के लिए

त्तवां श्राणों यस्य तदुपलत्वणार्थम्, यद्वा उपलक्षवाय इदम्-उपल्यवार्वाणं निति उमयन्नापि तदुपलत्वणमपेद्दयते, यत्कृते तदुपयोगिता मवे त्, वापिम विवर्णं-नीया एव । "यथोपू व कल्पे चन्द्रादिरचनं तस्यज्ञानमध्ये द्यासीपर्धं वतेना-रिमन् सल्पेशिवरचनं कृतमस्तीति विज्ञायते, कृतः-व्यवद्यानस्य पृद्धिश्वयविष्यं यामावात् । एवं वेदेष्वपि स्वीकार्यम् । व दानां तेनैव स्वविद्यातः एष्ट-त्वात् । । इति यदुक्तं मुगिहना तस्याप्पितस्यं विदाङ्कुवंन्तु भाविष्णाः । चन्द्रादिरचनं ज्ञानमध्ये द्याचीदिति तु विलक्षक्षे वोक्तिः । रचनं हि क्षिया तद्यात्रयः कमं नतु कक्तां, तदीयज्ञानकत्यापारस्तु कप्तृ निष्ठो भवत्येव । निर्वयविष्यां कमं नतु कक्तां, तदीयज्ञानकत्यापारस्तु कप्तृ निष्ठो भवत्येव । निरवय्वे ज्ञानवस्तुनि च मध्यकल्पनाप्यश्रुतपूर्वो एव । वृद्धिष्ठयविषयंयाभाव-सन्तिवेशोपि सविधेष द्वामाति । यदि तदीयज्ञानं न कन्यभावकृतं तर्हि

जो यह हो वह उपलदाणार्थ कहलाता है, यह अर्थ है। इन दोनों पर्जों में उस उपलब्ध की अपेका है जिस के लिए उसको उपयोगिता होगी। वह आप को खोलकर लिखनी चाहिए थी, पर प्रापने लिखी नहीं। अस्त, आगे चिलिये- "लैसे इस करूप की स्पिट में शब्द अज्ञर अर्थ और सम्बन्ध वेदीं में हिं इसी प्रकार से पूर्वेकलप में ये और आगे भी होंगे क्यों कि जी ईरवर की विद्या है सी नित्य एक ही रस बनी रहती है उनके एक अखर का भी विप-रीतमाव कभी नहीं होता, सी ऋश्वेद से लेके चारों वेदी की चंहिता अब लिस प्रकार की हैं इन में शब्द अर्थ सम्बन्ध पद और असरी का जिसे क्रमने वर्तमान है इसी प्रकार का क्रम सब दिन बना रहता है क्योंकि इश्वर का ंशान नित्य है उसकी वृद्धि खप और विषरीतता कभी नहीं होती इस कारण से वेदों को नित्यस्वरूप ही नानना चाहिये" ॥ स्वामी जी ने जो यह कहा है जबके भी तत्त्व की विद्वात् लोग जान तेवें। "चन्द्राद्रिचनं ज्ञान-मध्ये श्वासीत्" प्रयोत् चन्द्र मादि की रचना उस (परमात्ना) के ज्ञान के मध्य में थी। यह क्षणन ज्हा ही विलक्षण है। रचना नाम क्रिया का है. उसका आश्रय कर्म होता है न कि कत्ती। उसका जनकव्यापार कत्तीमें स्थित होता ही है। और जानस्वरूप परमात्मा में जिस्की खाप निरवयद (नि-राकार) ही मानते हैं मध्य भाग की कल्पना भी फ्राप से ही नवीन सुतने में आ दें है। क्यों कि आदि और अन्त की अपेदा से सच्य की कल्पनाकी जा सकती है । अतीर यह आद्यान्तादि डोता है सावयय वस्तु में। जब कि

यह्माविकारषट्कं, कृत्स्नमेव तिन्नपे धनीयम्। कि तिदितिचे च्छृगु-भगवान् यास्ताचार्यः स्वनिक्कितिवन्धे वाष्यीयिश्वास्तम्बलम्बय तिन्नस्प्यामाष्, तथाष्टि यह् भाविकारा भवन्तीति वाष्यीयश्चिकांयते अस्ति विपरिशमित वर्हते-अवश्वीयते विनय्पतीतिः॥ यथा—व्यवस्तानं वृद्धित्वयादिरितत्त्वान्तित्यं तथेव तव्ज्ञानस्पाया विद्यायाः मृण्टत्वाद्वेदानामपि नित्यः विनित्यं क्षयन् अपि किविधमित्यपि चद्स व्यक्तिदेतवः मास्नाएव ज्ञातुमहीन्ति । नित्यो-पादानं वस्तु नित्यमेव भवतीति क्षवस्त्यो व्याप्तिग्रहः। नित्यमकृतिका स्पूल-भूतसृष्टिः केन नित्यास्वीक्रियते ।॥ शायवर्यं यदनी नुग्ही हेत्वाभासकृषिः ताज्ञीरेव प्रतिवादिभदान् सत्तकंहितवान् विजेतन् क्षितं। इति॥

"अन्नवेदानां नित्यावे व्याकारवाणासादीनां साच्यक्" प्रमाणानिलिख्यन्ते अपिक नत्ते परनारना सावयक ही नहीं तब श्रापका यह सब कथन निर्मृत है। बैचे ही परमाध्मा के फ्लान में बृद्धि, खय और विपरीत्ता के न हीने का चन्निवेश भी श्रद्भुत ही प्रतीत होता है। यदि परमात्मा का प्राःन जन्यमाव रूप नहीं है तो किया के जो कःविकार हैं उन सब का ही नियेथ करना चाहिये। - क्रिया के वे छाविकार कीन से हैं, यदि यह कहा हो छुनिए-भगवान यास्काचार्य जी ने स्वरचिन विकक्त में वार्ष्यायाशीके नत का बाध्य करके वे निक्कपण किये हैं, जैसे कि- क्रिया के छःविकार होते हैं यह वार्ष्याः यची मुनि मानते हैं। यथा--१-उत्पन्न होता है, २-है,-३-बद्लता है,४-बढ.ता है, ५-घटता है, ६-नष्ट होता है, ये कः भाव विकार हैं। जैसे कि इंश्वर का कान बढ़ने घटने खादि धर्म ने रहित होने के कारण नित्य वैवे ही उस (परनात्ना) की ज्ञानक प् विद्या वे रचे हुए होने वे वेद भी नित्य हैं । स्वामी जी का यह कथन किस पकार का है, इसमें सार नथा है, यह तो बिहान् दी बान सकते हैं। भगवन् । यह तो बतलाइये कि जिस बस्तुका चपादान कारण जित्य होता है वह वस्तु भी निन्य होती है यह टयाशिग्रहण आपने कहां से किया ? एथिसी स्नादि पञ्च सहामूत मञ्जति से चत्पन्त होते हैं को कि नित्य है पर उनकी सृष्टि को नित्य कीन स्थीकार करता है । आरथर्य है कि यह द्वानन्द हेत्वामास सपी जुविउत (सूंटे) श्रास्त्रों से ही प्रतिवादी इत्य वीर पुरुषों की जो कि उत्तमीत्रम तक ना कियी भारत भारत किये हुए हैं - जीतने के लिए खड़ा हुए है।

तत्राए सहाभाष्यकारः पत्तञ्जलिषुं निः । निरुषाः श्रवदा निरुषेषु श्रवदेषु क्षूटस्पे रिविपालिभिवंशींभं वित्रव्यमनपायोपका विकारिभि रिति, इदं वचनं
प्रथमान्हिकसारम्य बहुषु स्थलेषु व्याक्षरण्यमहाभाष्येशितः। तथा श्रोत्रोपकः
विध्वं द्विनिग्रोत्त्राःप्रयोगेणाभिववित्तत श्राक्षाश्रदेशः श्रवदः, इदम् श्रव्दवण् सूत्रभाष्येचोत्त मिति। अस्यायमथः-वैदिका लौकिकाश्रम चर्षे श्रव्दा निरयाः वन्ति
सुतः श्रवदानां मध्ये कूटस्था विनाशरिद्धता श्रचला श्रमपाया अनुपत्राना
श्रविकारिणो वर्णाः सन्त्यतः। श्रपायो लोपो निवृत्तिर ग्रहण्यम् चपकन श्राममः
विकार श्रादेशः - एते न विद्यन्ते येषुश्रवदेषु तस्मान्निश्याः श्रवदाः एति
यदुक्तं ग्रहाभाष्यस्यविद्या सदिष विश्वाभन्तु तद्विद्यः। साप्यर्थनित्यनेन
वेद्रभाष्यक्रती वैयासम्भवः प्रत्येतस्यम् । यव्यव्यपिष्या वाचालितो

" अन्न येदानासिति यह जो वेदों के नित्य हीने का विषय है इस में व्याकरचादि ग्रास्त्रों का प्रनास साची के लिये लिखते हैं इनमें ने जी व्याक-रण प्रास्त्र हे चो संस्कृत स्त्रीर भाषाओं के सब प्रवद विद्या का मुख्य मूज ममारा है उनके बनाने वाले महामुनि पाचिनि और पतल्लालि हैं उनका ऐता मत है कि उद्य प्रव्ह नित्य हैं क्यों कि इन प्रव्हों में जितने अकारादि ज्ञवयस हैं ने सब क्रूटस्य अर्थात् विनाग रहित हैं और वे पूर्वापर विचनते भी नहीं उनका अभाव वा आगम कभी नहीं होता दया खान से छन के जिनका ग्रहण होता है बुद्धि ने जो जाने जाते हैं जी वाक् इन्द्रिय ने उचा-रण करने से मदाशिल होते हैं खीर जिनका निवास का स्थान आकाश है उनको गब्द फहते हैं इससे वैदिस अर्थात् को वेद के अब्द और वेदों से की भटद लीक में आये हैं वे जीकिक कहाते हैं वे भी सब नित्य ही होते हैं क्यों कि उन शब्दों के मध्यमें सब क्यों ऋविनाशी और अवल हैं तथा इन में कोप श्रागम **फ़ौर विकार नहीं बन सकते एस कार**ण से पूर्वो का शब्द नित्य हैं ॥ भहाभाष्य के रहस्य को जानने वाले द्यान=द की ने जो यह कहा है चमेशी विद्वान् लीग दिचारें । बे द्यार्थ्य बनाने में इनके व्याकरणका बोध ती-'राद्मर्थस्' इस पद रो ही वालून कर लेना चाहिए। जिसे प्रसिद्ध कराने जी इच्छा से यह नहामाप्य का भाष्य करने के लिए तत्पर हुमा है। 'वेदानां न्तिस्यस्वे व्याकरणादिशास्त्राणां साम्नितया मनागानि दीयन्तेः अर्थात् वेदीं के नित्य होने में व्याकरण स्नादि मान्त्रों के. सादीभूत प्रनास देते हैं, यह

चीनान् प्रवही महाभाष्यभाष्यं कर्तुं प्रवृत्तः । विदानां नित्यस्वे व्याक्षरणादिश् शास्त्राणां वाजितया प्रनाणानि दीयन्ते इति वक्तुमुचितम् । साचि शव्दात् व्यञ्जि प्रत्ययेशिकृते साध्य कृषं निष्पद्यते, ततः साध्यमर्था यस्पतत् साध्यार्थं यद्वा साच्यायं दृष्ट् साध्यार्थं निति कृषं स्थात् । तथा सतिवे दानां नित्यस्वे साध्यार्थं व्वयाक्षणादिशास्त्राणि प्रनाणितिवेषक्तस्यं स्थादिति । महाभाष्येष वर्णानानात्वमधिकृत्य मोक्तं "नैवंशकां, अनित्यत्वमेषं स्थात्, नित्याशव्दाः । नित्येषु च शब्देषु कृत्वस्य रिवचालिभिन्नं ग्रीभितिवव्यम् न प्रयोपनानिकारिभिः यदिचायं दृष्ट्रत्यत्र हृष्ट्रोग्ड इत्यत्र हृष्येत नाथं कृतस्य। स्मादितिः । तत्र च "जातिस्कोटवादी व्यक्तिस्कोटवादिनं पर्यमुख्के — अनित्यत्विमिति । भवता जातिस्तावन्नाम्युपगम्यते, व्यक्तरेत्वैक्त्वनित्यत्वप्रतिज्ञानात् । तच्वे-कत्वं जिल्यत्वं च नोपपद्यते, द्यह इत्युद्गतानुदात्तस्वितिदिनेदेन भिन्नस्वात्

कहना उचित है। साची शब्द के व्यञ्ज प्रत्यय भी करने पर चार्च कप चिह्न होता है। इस लिए सादय है अर्थ अर्थात प्रयोजन जिसका वह सास्यार्थ कहलाता है अथवा साची के लिए जो हो उसे साद्यांचे कहते हैं इस उक्त प्रकार से 'सास्यार्थम्' यह रूप होगा न कि 'सास्यर्थम्' । ऐसा होने पर-'वेदानां नित्यत्वे सास्याधं व्याकरणादिशास्त्राणि प्रमाणम्' अर्थात् वेदों के नित्यत्व में व्याकरण आदि आस प्रमाण है यही क्यन बन भनेगा। और महाभाष्य में अवारों के अनेकत्व प्रकार केअधिकार मेंकहा है-" यह नहीं ही सकता क्योंकि ऐसानानने सेक्षनित्य होने का दोष आधेगा और शब्द नित्य हैं। नित्य शब्दों में नाश रहित विचलित न होने वाले, लोप- आगम- और आदेश से रहित असर होते हैं। यदि यह (द) यहां पर दीखा हुवा वह, यहां पर दीस जावेगा तो यह कूटस्य न होगा, उसपर "जातिस्फोटवादी ध्यक्तिस्पोटवादी से पूर्वती है ' अनित्यत्वम् , इस यन्य से । आप जाति को नहीं स्वीकार करते की कि छापने ट्यक्तिको ही एक तथा निस्य नाना है। और वो ट्यक्ति नित्य तथा एक नहीं होसकती क्योंकि 'द्राइ, इसमें पहिले और पिछले अबारको उदात अनुदात और स्वरित भेदने भिनन होने के कारण । एक ही को चदात्तता छोड़ कर अनुदात्तता स्वीकार करना ठीय मही वर्गी कि ऋपान्तर ग्रहण करने के कारण अित्यता आजाब गी। इसलिये वर्गी के आकार जुदे र और शक्तित्य ही हैं, केवल पहिचान मात्र

नच्चे सस्येबोदात्तत्वपरिःयोगेनानुदात्तत्व युन्तं द्धपान्तरपरिग्रहाद्नित्यत्व-प्रसङ्गात्, तस्माद् भिन्नाएवानित्याएवानाराः । प्रत्यनिचारधाः शितिनिवन्ध-ना, जातिस्कोटपत्तोऽत्र व्यवस्थितः इति प्रदीवः । तमेवचार्थं "जातिरैवैका ग्रव्द्व्यक्तपस्त्वनन्ता इति यादीत्यर्थः । अनित्यत्वमेवं स्वादिति व्यक्त रेकत्व-यादी तस्यानित्यत्वं मन्यत इति भावः । ननु विभोरेकस्यापि व्यञ्जकवशाद-नेकत्रोपलब्धी कथमनिस्यतेत्वत आह-भवतेति । भाष्येऽपि निस्याःशब्दाः इत्यस्य तनेत्यादिः । भाष्योक्तस्तृदश्यस्वाभावसुपपादयति - स्वान्तरेगीति । तस्माद् भिन्नाएवानित्या एवाकारा इति पाठः । नित्याएवेति पाठस्त्वयुक्ताः। धर्मनतवर्षेत्रादे तद्नित्यत्वस्यैवेष्टत्वादिति बोध्यम् । यद्यण्यनुद्रात्तत्वादीनां ध्वितिष्ठरवान्न दोषस्त्रणावि स्पटिसस्येवास्यापि इतरचन्नियानेन तत्-रापपरिग्रहे संसर्गानित्यताविरोधिकूटस्थत्वाभाव इति भाव।" । इत्येवं स्पष्टयां बभूव भगवानुयोतकारोशिय । तदिति पूर्वापरविचारपुरासरं विलोक्य आफार से मन्बन्य रखती है, अतः यह सिद्ध होता है कि जातिस्कीट ही ठीक है" यह प्रदीपकार ने कहा है और उसी अर्थ की 'जासि ही एक है शन्द न्यक्ति तो अनन्त हैं यह कहने वाला, इसका यह अर्थ हुवा। 'अनि-त्यत्वनेयं स्यात्। इस श्रन्य से व्यक्ति की एक कहने वाला उसकी नित्य मानता है यह अभिमाय है। इस पर अङ्का करता है कि व्यापक एक वस्तु भी अनेक स्थानों में निल जाती है ती किर अनित्यंता कैसी दस पर कहना है 'भवतिति' भाष्य में भी ' भित्याः शब्दाः ' इसके 'तव' यह आदि में और जीडना चाहिये। भाष्य में कहे हुवे कूटस्थत्व के अभाव की विद्व करता है 'क्रपान्तरेख' इस प्रन्य से । 'तस्ताह्भिन्ना एवानित्या एवाकारा।' यह पाठ है। 'नित्याएव' यह पाठ ठीक नहींहै। क्योंकि अनन्तवर्धवादपक्ष ने उसको श्रनित्यता ही पृष्ट है यह जानमा चाहिये । यद्यपि अनुदात्तत्व आदि के ध्वनि निष्ठं होने के कारण दोष नहीं है । तो भी स्पटिस छी मांति इस की भी दूसरे के उन्नियान से उनके रूप की ग्रहण करने में 'संसर्गनित्यता के विरोधिक्दरयत्व का अभाव ही जायना यह माव है" इस पकार भगवान उद्योतकार ने भी स्पष्टक्रप से कचन किया है ! उत्ते पूर्वापर विचार पूर्वफ देख कर वेद भाष्यकार स्वा० द्यानन्द के महाभाष्य केञ्चान की प्रशंका ही नर्नी पाहिए। धन्य है अद्धान की महिमा को, जिसके वश में हुआ ननुष्य

वेदभाष्यकारस्य महाभाष्यञ्चातृत्वं प्रशंसनीयम् । अहो अञ्चानविलसितं यद् प्रशो नाकस्वति स्वद्धपमपि अन्तुः । "ननु गर्यापाठाष्ट्राच्यायीनहाभाष्येषु अपायादयी विधीयन्ते पुनरेतत्कणं संगच्छते, इत्येवंप्राप्ते द्वृते महाभाष्यकारः

सर्वे सर्वपदादेशा दासीश्वतस्य पालिनेः। एकदेशविकारे हि नित्यत्वं नोपपद्यते॥ दाधादत्रदाखित्यस्य सूत्रस्थोपरि नदाभाष्यवसनम्। अस्यायमर्थ।--- सर्वेसं-

घाताः सर्वेषां पदानामादेशा भवन्ति । श्रर्थात् शब्दसंघातान्तराणां स्थाने-व्यक्ते शहद्संधाताः प्रयुक्यन्ते, तद्यया चेद-पार-गम्-इ-स्-भू-शप्-तिप्,इत्यस वाक्यसमुदायसा स्थाने अम्-इ, चँ, श्र्प्-इ-प् इत्येतेऽपयन्तीति केपांचिद बुद्धिभेवति, चामनम्लेवास्ति । बुता-शब्दानामिकदेशविकारे बत्युपलक्षणात्" इति यदुक्तं मुश्चिता तर्पि विवेचयन्तु चद्चद्-विवेचकाः । सर्वे सर्वेति कारिका वितरियका मञ्जलारयन्त्रयं वेदमा व्यकारो अहा भाष्यकारस्य हृद्यमेव अपने स्वद्भव की भी नहीं पहचानवा अर्थात् भूल जावा है। "प्र०-गवापीठ, अष्टाध्याची और नहाभाष्यमें अन्तरोंके लोप, आगम और विकार आदि कहे हैं फिर शब्दों का नित्यत्व कैंसे हो सकता है इस प्रश्नका उत्तर महाभाष्यकार पसञ्जलि नुनि देते हैं कि ग्रन्दों के सनुदायों के स्थानों में अपन्य ग्रन्दों के समुदायों का प्रयोगमात्र होता है जैसे वे द्यारगम् ह मुं भू अप् तिप् इस पदः चनुद्रीय वाक्य के स्थान में वेदपारगीश्मवत् इस समुद्रायान्तर का प्रयोग किया जाता है इसमें किसी पुरुष की ऐसी बुद्धि होती है कि अम् इ उँ भ ए इप् इनकी निवृत्ति हो जाती है सो उसकी बुद्धिमें भूमनात्र है पर्या कि शब्दों के समुद्राय के स्थानों में दूसरे शब्दों के समुद्रायों के प्रयोग किये जाति हैं सी यह मत दासी के पुत्र पाणिनि मुनि जी का है जिन ने ऋष्टाध्यायी श्रादि व्याकरण के गुन्च किये हैं" स्वामी द्यानन्द ने की यह कहा है उस के तस्य को भी विद्वान् लोग विचार लें। 'भवें सर्व पदांठ इत्यादि कारिकाकी उद्धृत वरके यह वेद्भाष्यकार द्यानन्द नहासाध्यकार के अभिप्राय को विद्वानों के सामने स्थापित करता है। आश्चर्य है इसकी धृष्टता पर । देखिये तो मही यह योगी नये र प्रवाह में ही रमण करता है। विदित होता है क्ति इसने इस प्रकरण को देखा ही नहीं और न वहां के गुल्थ का पूर्वीपर का विचार ही किया। वहां पर आगम और आदेश पद्मको आएम्स करके

विदुषां समञ्जूपस्थापयति । अहो घाट्यंगस्य, सर्वत्र नूतनत्वप्रवाह एव रमते ये योगी । नालोचितमनेन प्रकरणम्, न ननसि कृतः पूर्वापरविचार-पुरः चरं तत्रत्योग्रन्थः । तत्र हि भागमादेशपद्यपुपक्रम्य चिद्वान्तमूतमादेशपद्य-मुपसंहरन्नाह भाष्यकारः - "ऋादेगास्तहींमे भविष्यन्ति ऋनागमशानां साग-नकाः ? इति तत्कथमिति पदने तुल्यन्यायत्वादाह - सर्वे सर्वपदेति । दया-नम्द्रस्वत्रभाव्येऽपायादीन्विधत्ते । अपायो विनागः । आगमस्तु अवस्थित-सापूर्वः क्रियमासः कश्चिद्धर्मः । कारिकास्यं सर्वे ति पदं च "सर्वेशवदृश्ची-श्रावयवकात्स्न्येवाची । इति निक्रप्यामासीद्योतकारा, झायापि 'नतुपदबहुत्वे इतिभाव।इत्येवंनिक्रपयन्तीतमेवार्षमात्रयति। पर्मयंग्रग्रीतुवाक्यसमुद्रायस्यस्याः ने तथाविधनपरं सनुदायंप्रयुक्तंमन्यते।'दाधा ब्वदाबित्यस्य सूत्रस्योपरि महामा-क्यवचनम्'दृश्ययं मशस्यएवाधुनिक्षमहर्षेत्रीखनप्रकारा'सूत्रस्योपिरि' इत्यस्याश्यरं विद्वांस एवविदांसुर्वेन्तु । वस्तुवस्तु 'इति दाघाष्टवदाविति सूत्रव्यारुपावसरे सिद्धान्तभूत आदेश पक्ष का उपसंहीर करते हुए महाभाष्यकार ने कहा है --"क्रानम रहित शब्दों को आनम सहित ये आदिश होंने,, सो किस प्रकार इस प्रश्न में तुल्यन्याय होने के फारग्र "सर्वे सर्वे पदार,, इस कारिका से सनाधान किया है। पर दयानन्द यहां पर भाष्य में लोगादि का विधान करता है। अप्राय नाम है विनाश का और विद्यमान के किये जाते हुए किसी अपूर्व धर्म की आगम कहते हैं। कारिका में 'सर्व' इस पद का-'सर्व' यह भव्द यहांपर अवयवों की सम्पूर्णता का वाचक है अगवान् उद्योतकारने निरूपण किया है। काया नाम की ब्याख्या ने भी ''पद् के अनेक होने में नहीं, इसका यह तात्पर्य है। इस प्रकार निक्रपण करती हुई ने उसी अर्थका क्षांत्रय लिया है। पर यह स्वा॰ द्यानन्द ती वाक्यसमूह के स्थान में उसी प्रकार के दूसरे सनुदाय का प्रयोग मानता है । 'दाधाष्ट्रवदाबित्यस्य सूत्र-स्योपरि महाभाष्यवचनम् ' इस नवीन महिष का यह लिखने का प्रकार प्रशंसनीय है। और 'सूत्रस्योपरि' इस वाक्यके श्रमिप्राय के। विदृत्न् ही जाने वास्तव में तो यदि स्वामी जी 'दाषाध्वदा' इत्योदि वाक्य के स्थान पें-" दाधाच्वदाविति सूत्रव्याख्यावसरे महाभाष्यकारः " ऐसा पाठ रखते ती उचित था। श्रीर "केर्पाचिट् बुद्धिर्भवति सा भूनमूलैवास्ति" यह भी विचा-रगीय है। इस स्वामी जी अथवा उनके शिष्यवर्ग से पूचना चाहते हैं कि सहामाज्यकारः, दति सुटचम्। 'क्षेपांचिद्रवृद्धिमंत्रति साभ्रमम्लैबास्ती,,त्यि विचारणीयम्, 'भूममूला, इत्यस्य कोऽर्थः मुमोगूलंबस्याःसामूगमूला, इति बहुद्रीहिरिंभमतः भूमस्य मूलिभिति पष्टीतरपुरुपोवा १। फ्राद्ये-मूलपदस्य कार्य नियतपूर्ववृत्तितया कारसम्ब पूर्वं तत्कारणीयूलं किञ्चिद्भ मात्मकं ज्ञानमङ्गीकार्यं । तदङ्गीकारे तत्यभूम-क्रपत्वात् काय चिलावपरवुद्ध्युत्वत्तेः किप्रयोजनम् १ द्वितीयपन्ने अपि तदुत्तरवर्ति किश्चिद् भूपोत्सक्षं चार्च स्त्रीकार्यं यन्निक्षपितकारणताबुद्धेःस्यत् । वरतुतः सा भूमारिसक्षेवास्ति, इतिवक्तव्यम् । श्रममूलत्वेचतस्याः कारणत्वमाहकुत् पर ा-दिना। 'शव्दानामेसदेशविकारे चेत्युपलचाणात्, इति । निरुक्तस्यास्य हेतीः मूननूलत्वस्यच चाध्यस्य वव व्याप्तिग्रहस्ते पुरिहन्। कियस्नाभिरत्रवक्तव्यम् , तक संग्रह वधीयानी अपि वासोनीवंतिधमनुमानं प्रयोक्तु अवनुयात् । अहीसामा-शिकानानास्था । एवंभू तस्यापि विद्वद्वन्धोर्महर्षित्वसङ्गीक् वैन्ति । किमधि∙ 'भुनम् ला' इरका क्या अर्थ है ? 'भुन है मूल जिसका' यह बहुत्रीहि समास अवापको अभिनत है, अथवा 'न पस्यपू तम् अर्थात् 'म मका सूल' यह यष्टीत-त्पुरुष १ पंहले बहुनीहि समास के पक्ष में न्यूल पदको कार गपरत्व होने से श्रीर कारण कार्य के पहले वे ही विद्यमान होता है इस लिए अपाय=नाश बुद्धि वे पूर्व उनका कोई कारणभूत भूमात्मकन्नान अंङ्गीकार करना चाहिये। वास्तव में तो स्वामी जी को 'सा मुनमूलैवास्ति, इस वास्य के स्थान में 'साम मारिमकैवास्ति, अर्थात् वह भूमक्ष्या ही है। यह सहसा चाहिये। उम बुद्धिक भून मूलक होने में कारणत्व बतलाया है 'कुतः, इत्यादि के-''शब्दों की एकदेश विकार में इस कथन की उपलक्षणनाम जानना चाहिये-इति। स्वाभी जी ! यह तो दिहए कि आप के कथन किये हुए इस हेतु और भून-मलक्ष साध्य का व्याप्ति यह कहां है। इन इस विषय में अधिक क्या कहें केंबल 'तक तंग्रह, प्रन्थ के पढ़ने वाला भी वालक इस प्रकार के विरुद्ध अनु-नान की प्रयोग में नहीं लावेगा आश्चर्य और श्रोक है साना जिकीं के इस विश्वासपरको कि इस गकार का पाविहत्य रखने बालेका भी सहिप् होना स्तीकार करते हैं। अधिक कहने से क्या, दयानन्द के इस लिङ्ग श्रीर लिङ्गी के ज्ञान में बक, विद्वान ही मनामा हैं। अस्तु, अब आगे कुंब और भी अव-लोकन को जिए-'नैव घट्टसैं करेंदेशापाय एकशोयजन एकदेशविकारिणि

क्षेन, एतादृश्यालिक्ष्वलिक्षिश्वाने द्यानन्द्स्य विद्वांस एव प्रसाग्रस्, किञ्च ''नैव शब्द्ये पद्यापाय एकदेशोषजन एकदेशिक्षारिशि सती'' त्यत्र एकदेश्यापाय एकदेशोषजन एकदेशिक्षारिशि सती'' त्यत्र एकदेश्यापाय एकदेशोपजने प्रस्ति शब्द्ये कदेशापाय स्विद्येशिषक विद्यापाय स्विद्येशिषक देशिक्षाय स्विद्येशिषक देशिक्षाय स्विद्येशि एकदेशिक्षारित द्वयं श्रव्येशिक्षारित स्वयं स्वय

चित,, यहाँ पर 'एकदेशका नाग्र एकदेशापाय कहलाता है उसमें अर्थात् शब्द के एक देश का नाश अथवा एक देशका उपजन-वृद्धि वा आगम होने पर' ऐसा अर्थ करने में 'एक देशविकारिणि, इस वाक्य में घव्द का समन्वय किस प्रकार होगा? वर्षाकि एक देशके विकारका होना शब्दमें ही चन्मव है इस किए 'शब्द, यहां पर कप्तमी विभक्तिका होनां ही उचित है। वास्तव ों 'शब्दस्यैकृदेशापाये, इस के समान ही 'शब्दस्यैकदेशविकारे सति, यह वाक्य विन्यास ही उचित प्रतीत होता है। और स्वामी जी ने 'नित्यस्त् स्याद्दशे नस्य परार्घत्वात्, इस मीर्मासासूत्रको सत्धृत कर्क सम्बोत्पाख्या, करते हुए जो कहा है-''शब्द नित्य ही हैं अर्थात नाशरहित हैं क्योंकि उच्चारण क्रिया से की प्राटद का श्रीवरण होता है सी श्रार्थ के जनाने ही फे लिये हैं" यह कथन सनी चीन नहीं है क्यों कि आपकी ज्यारुया में 'विनाश-रहित, इस पदके व्यर्थ होने छौर 'दर्धनस्य, इत्यादि वास्य में सब जगह षष्ठी विमन्ति की उपवित्त (प्राप्ति) न होने से । इस लिए यहां- 'दर्शनस्यो-चारवास परं प्रत्यर्थकीयकत्वात, अर्थात 'दुर्यन नाम है उच्चारव का वह दूसरे की अर्थ का बीध कराने वाला हीताहै,। यह कथन युनतहै। इसिवये भीमांसा भ्रास्न के साव्यकार शबर मुनिने भी--" चच्चारया को बह दूसरे के लिए अर्थ की जनलाने वाला हीता है।

यदि उच्चारण करने के पत्रचात् ही जब्दका नब्द हीना नान लिया जावी वो यह दूसरों के लिए अर्थ जतलाने वाला न होसकेगा पर यह अरत नहीं है किन्तु वहनण्टन्हीं होता,अतःवह बहुत्ततेष्ठशौँ कानिक्चय कराने वालाश्रन्भव क्यिंग जाता है; यह सर्वेषा युक्तहै यह स्वव्ट रूपने कथनिवया है। और आप का प्रदर्शितक्रम उस अर्थ के वीध कराने में समर्थ नहीं है और आपने जो यह कहा है-" प्रवद नित्य होने हीसे चाप्य और ज्ञापक मेंविद्यमान होता है" ठीक नहीं है, न्योंकि प्रव्दका नित्यत्व ज्ञाप्य और ज्ञापक दीनों हीकी विद्य-नानता में देवाधीन नहीं ! चापक शब्द की व्यित्रसानता में शब्द का नित्यत्व कारता रहेपर काष्य प्रार्थ की विद्यमानता में वह कारता नहीं। वास्तव में "नित्यत्वेसति चाण्यचापक्षमाबोऽव्युषपद्यते श्रवात् भवद् के नित्यहोने परही ज्ञाच्य और चापक भाव भी वनता है, यह कहना चाहिए । इसरी आगे भी कवाद और अधपाद मुनि के मतका आश्रय लेकर चटरका नित्यत्व साधने मेंतत्पर हुवायह दयानन्द विद्वानों मेंईसी कराता है। और भी देखिए -"इसी प्रकार वैशेपिक शास्त्रमें कणाद्मु निनेभी कहाई (तहचना०) वेद ईश्वरीक हैंइनमें सत्य विद्या श्रीर पत्तपात रहित धर्मका हीप्रतिपादन है इससे चारीं वेद नित्य हैं ऐसा ही सब मनुष्योको मानना उचित है क्योंकि ईश्वर नित्य है इससे उसकी विद्यां भी नित्यहैं "॥ अही! आइचर्य है कि इन्होंने चृष्टता को

मामापपं सर्वे नित्यत्वेन स्वीकायम् ण इति । अही शिवां चाक्ट्यों न । नातिरी. हितां नेदं विद्याम्, यनन ग्रव्दस्य ित्यत्वमङ्गीभ्वंते काखादाः । परमयं भिष्मु कवेषधारी जगद्दितभारी कणाद्द्यं नित्यत्वमङ्गीभ्वंते काखादाः । परमयं भिष्मु कवेषधारी जगद्दितभारी कणाद्द्यं कृषध्यप्व कथिमद् सूत्रमुक्ताः पं साधकत् । गङ्करिमश्रास्तूषस्कारे – " तद्व्यनादिति । तदित्यनुप्रधानतः मिष प्रसिद्धितिद्धत्वयेश्वरं परास्थिति, यथा ' तद्प्रामाययम् नृत्वव्याचातः पुनम्कत्ते पेष्ट्यः इतिगीतमीयसूत्रे तच्छव्देनानुप्रधानतोषि वेदः परास्थिते स्थाच तद्व्यनात्ते नेश्वरेण प्रणापनाद्ग्यनायस्यवेदस्य प्रामाययम् । यद्वातदिः विसन्निहितं धर्ममेवपरास्थिति । तथाच धर्मस्यवचनात् प्रतिगद्नाद्ग्यनाः यस्य वेदस्यप्रामाण्यम् । यद्विवाद्यं प्रामाणिकम्थं प्रतिगद्यति तत्प्रमाण्येव यत द्वत्यप्रामाण्यम् । यद्विवाद्यं प्रमाणिकम्थं प्रतिपाद्यति तत्प्रमाण्येव यत द्वत्यर्थः । ईश्वरस्तद्ग्यत्वं च साथयिष्यते । इत्योद्धः । अत्र वेदनित्य-त्वतेष्रोणि नोपलस्यते । प्रामाण्यंत्ववश्यते । वित्यः प्रामाण्यत् तथाच , नमु प्रामाण्येने व शब्दे नित्यत्वं स्थान् न्यव्दे नित्यः प्रामाण्यत् तथाच , नमु प्रामाण्येने तथान्ते तथान्ते स्थान् । स्थान्ते नाम्याप्ते तथान्त्रः स्थान् नाम्यापत् तथान्तः स्थान् । प्रामाण्यात् तथान्तः स्थान् । प्रामाण्यात् तथान्तः स्थान् । प्रामाण्यात् तथान्तः स्थान् ।

तो जीतही लिया । विद्वानों कीट्टिंग्टें यह बात खिपी हुई नहीं है कि क्याद . मतात्रुयाची ग्राट्टके तित्यत्वको स्वीकार नहीं करते पर चंन्यासी रूपधारीयह द्यानन्द क्याद मुनिके सूत्रवल सेही शब्द के नित्यत्व की सिद्ध करता है। "तद्भवनादाक्तायस्य प्रामाचयम्,, विद्वान् लोग इसपर विचार करें कि भला यह सूत्र किस प्रकार ग्रञ्दके नित्यत्व की सिद्ध करने वाला है । ग्रङ्कर मिश्रने चपरकार नामक प्रनय में- "तहुवनादिति-'तत् यह शब्द स्पष्ट रूपेण कथन निकया हुए भी प्रसिद्ध सिद्ध होने के कारण ईप्रवर्स सम्बन्ध रखताहै अर्थात् तत् शब्द्वे देश्वर हीका बोधहोता है जैसेकि—"असत्य व्याघात और प्रन-रक्त दीवों रे बह्माना शिक नहीं ? इस गीतनी यसूत्रमें 'तत्, प्रव्दरे खीलनर न कहा हुवाभी जैसे वेदका ग्रह्य किया जाता है। वैसेही यहांपर 'तत' शब्दसे ईपवर वारतना चाहिए। तम इसका स्पष्ट अर्थ यह होता है कि-ईपवरोक्त होने चेवेद मानाशिक है। प्रथवा प्रसंगवय वहां 'तत्।' शब्द चर्नको जतलाता है। अर्थात् धम्मेका प्रतिपादन करनेवाला होनेसे वेद प्रामाणिक है क्योंकि जीवाका प्रामाणिक प्रर्थको प्रतिपादन करता है वही प्रमाण होता है। ईशवर शीर उसका आप्तत्व अर्थात् यदार्थं वक्ता होना किन्न किया नायगा " इस मकार क्यन किया है। इसमें बेदके नित्य होने का कुढ़सी अंग मतीत नहीं होता।

श्रव्दात्मकस्य वेद्स्यापि भगवदुक्तत्वात्म्यानावयेन नित्यार्थं सिध्येदिविचेन्न । त्वन्नयेन विप्रलम्मकवास्ये हेतीः स्वस्तपानिद्वस्त्रादः। पद्ये हेत्वमाव एव स्वस्तपामिहिः । घञ्चकवाक्यस्याप्रमासारवेन तद्विरीधिपमासास्वं तत्र ४ सम्भवति । प्रज्ञासुगिमायानुसारिकान्तु जन्दस्य नित्यत्यं नाङ्गीकुर्वेट एव । तथाहि- क्षयनारायग्रमहानार्यः स्वीये शास्त्रार्थवंग्रह'नामने प्रवन्त्री चरपनना को विनष्टः इत्युत्पादविनाश्रमतीतिः शब्दस्यानित्यत्वात् इति स्पष्टमेव शब्दिनरूपकावसरे वैशेषिकनयमनुस्टरयानिस्पर्ता शब्दस्य साधयः ति । किंच भगवता क्रणादेगापि साक्षास्त्रगठतः शब्दस्यामित्यस्त्रेश्नेके हेतव-स्तत्र तत्र प्रदर्शिताः । द्वितीयाध्य यान्तर्गतद्वितीयान्हिकस्य कानिन्नित्तूत्राशी-हापि जुमुक्किल्यन्ते । व्याख्यानं तु तेषां विस्तर्भिया न विशास्त्रते । तद्धिक-जिल्लामुभिः शङ्करोपस्काराद्यो ग्रन्था अवलीकनीयाः। क्यादमुत्राणि ग्रुनः-हां ईश्वरोक्त होनेसे बेइना मानागय अवश्य सिद्धिकयाहै यदि यह कहीकि मानापय होने से ही शब्द में नित्यस्य विद्व हो जायगा क्यें। कि 'शब्द नित्य है प्रानायय होने से वसे ही जन्दारमक वेद ईश्वरीक है अतएव प्रानायय होने से उसका नित्यत्व शिद्ध हो काएगा । यह कथन सनीचीन इस लिए नहीं कि आपकी नीति से प्रतिद्वात अर्थकी सम्पादन न करने वाले वाक्य में हेतुस्बक्षपासिद्धि दोष है । पश्च में हेतुका अभाव ही चिद्धि कहलाती है वडवक (ठग) का वाक्य प्रवासा नहीं हुआ करता प्रतप्त उस में प्रनासत्व नहीं होता। क्याद मुनि के नतको मानने आले शब्द को निस्यत्व स्वीकार ही नहीं करते। स्त्रीर जयनारायण भट्टाचार्यभी अपने 'शास्त्रार्थसंग्रह' नामक ग्रन्थ में 'क' उत्पन्त हुआ, 'क' नब्द हुआ इर प्रकार अक्षरों के वत्यम्न और नष्ट होने की प्रतीति होने वे चिहु होता है कि शब्द अनित्य है, भव्दिनिक्तपण के प्रकरण में वैश्वेचिक सत को मान कर बह स्पष्ट क्रप चे घटद के अनित्यत्व की चिहुकरते हैं। और भगनान्कसाद मुनि ने भी घटदें ने धनित्य होने में वहां अनेक हेतु दिखलाये हैं । द्वितीयाध्याम, द्वितीय फाल्हिक के बुक्कि रूब परांपा भी लिखते हैं; पर उनकी ज्यांक्या हमने यहां विस्तार धयते नहीं की है, जी अधिक जानना चोहें ने 'शङ्करीपरकरा-दि' गुन्यों में देखलें । वे इताद सूच ये हैं := 'सतो लिङ्गामानात्। नित्य वैधम्योत् इत्यादि अपर सूल में देखिए। इत्यादि सूत्रों से जसिक संबद का

सतीलिङ्गाभावात् । नित्यवैषम्यात् । श्रनित्यश्वायं कारणतः । नचासिहं विकारात् । श्रमिन्यक्ती दीपात् । वंगीगोद्विभागाच्य श्रद्धाच्याव्दिनिष्पत्तिः सिक्षाच्यानित्यः श्रद्धः । श्रम्म २, श्राण्यः सूण्यः नित्यत्वं त्राध्यम् नित्तः श्रिष्टः । श्रम्म इति । तथापि द्रयानन्दो वेशेषिक्षमतेन श्रम्भाव्यवद्यः नित्यत्वं त्राध्यम् नितक्ते तत्वाः स्त्रमृत्ये अभ्याष्ट्रवाद् । स्त्राध्याय् । स्त्रम्भाष्ट्रवाद् । स्त्राध्याय् । स्त्रम्भाष्ट्रवाद् । स्त्रम्भाष्ट् । स्त्रम्भाष्ट । स्त्रम्प । स्त्रम्भाष्ट । स्त्रम्भाष्ट । स्त्रम्भाष्ट । स्त्रम्य । स्त्रम्भाष्ट । स्त्रम्प । स्त्रम्भाष्ट । स्त्रम्भाष्ट । स्त्रम्भाष्ट । स्त्रम्प । स्त्रम्भाष्ट । स्त्रम्प । स्त्रम्भाष्ट । स्त्रम् । स्त्रम्प । स्त्रम् । स्त्रम्प । स्त्रम्प । स्त्रम् । स्त्रम् । स्त्रम्प । स्त्रम्प । स्त्रम्प । स्त्रम्प ।

म्रिनित्य होना स्पष्ट चिहुहै तोमी द्यानन्द वैशिषिक मुनिकेनतरी ग्रव्दात्मकवेद कानित्यत्व चिद्वकरता है, स्रतःइच चाइस केलिएइसे स्रमिक चन्यवाद प्रदान करने पाहियें क्यों कि इसनेयह अपूर्व कामकियार । इनके सतपर पजनेवाले चामाजिक सोर्गोंचे पूछना चाहिए कि आप के दूर ऋषिवण्य जीने का भांग पीकर सहस्रवहत्रवर बकाडे १ श्रस्तु, श्रवविद्वान् लीगनुब श्रागेमी विचारकरे वर्गोकि अवये न्यायके मतने भीवेदके नित्यत्व कोचिद्ध करतेहैं - वेरेही न्याय ग्राखरें गीतमं मुनिभी शब्द कीनित्य कड़ते हैं (मन्त्रायु०) वेदों कीनित्य ही नानना चाहिए क्योंकि सुष्टिके आरम्भ सेलेकर आज पर्य्यन्त ब्रह्मादिकितने आप होते आयेहें बेसब वेदोंकी नित्यहीमानते आये हैं उनआप्ती काअवस्य हीप्रसारा मोनना चाहिये, इस प्रकार वेदका नित्यत्व सिद्ध करनेमें प्रयत करता हुवायह (स्वाटट्टनः) इस पूर्वेक्त वाक्य में उन (वेद) केनिश्यत्व का सिद्धता से ही निर्देश करता है। इस्से मालून होताहै कि स्वा० द्यानन्दने अपनी दुद्धि तो निश्चय कहीं किसी कोमेंटमें हो देदी । अच्छा आगे चलिये - "इतइति वय्कि आप्तलोग वे होते हैं जो धर्मात्मा कंपट बलादि दोगीचे रहित सबविद्यात्रीं से युक्त महायोगी और सब मनुष्यों बेसुख होनेके लिये सत्यका चपदेश करने वाले हैं जिनमें लेकमात्र भी पद्मयात वा निश्याचार नहीं होता उन्होंने व दाका यथावत नित्य गुणोंसे प्रमाश किया है , स्वामी ((अ्तः आण्तप्रामास्यात्, धर्मात्मिभिः कपटळ्लः विदीपरहिते द्रांग्लुभिः सर्वापद्देष्ट्रिम विद्यापार्ग मेश्रायोगिभिः सर्वेद्रेद्धादिभिराष्ते वेद्राना प्रामाग्य'
स्वीकृतगतः । इतियदुक्तं तन्न युक्तम्, आण्वप्रागाययादित्यस्य आण्तोकतप्रामाग्यादित्यर्थमावात् । नश्ववदानां प्रामाग्यं पुराग्रेदङ्गीकृतमत् एव प्रितृ
आण्तोपदेशाः वाद्ये प्रामाग्यं सर्वेद्र सम्भवति । आण्दोपदेशमूताप्रश्च वेद्रःस्तरमाद् वेद्राः प्रमाग्यम्, आण्तोकतस्वात् नन्त्रायुर्वेद्वत् द्रत्यनुमानमेव तत्रः
सानम् । एवं च सूत्रेआप्तपदेन आष्ट्योपद्यप्य गृद्यतेतदेव दर्शयतिभगवान्
माण्यकारो वात्स्यायनमुनिर्णः-" आण्वाः खलुसाचात्कृतधनांगः ॥ ।
" इत्त वयमेश्यो यथादर्शनंयथाभूतमुपद्गिमस्त इमे सुद्वा प्रतिपद्यमाना हैमे
इस्सन्त्यश्चिनन्तव्यमेवािश्चान्ति। एवमाण्तोपदेशः, एतेनिप्नविधेनाप्तप्रामाग्येत परिगृहीतोऽनुष्ठीयमानोऽर्थस्य साधकीभवति । एवमाण्तोपदेशः
प्रमाग्यन्, एवमाण्ताः प्रमाग्रम्, । इति।सूत्रगतीदः इर्यणद्व्याख्यानंतुसर्वथा-

जीका यहक्षणन जीक नहीं, क्यों कि 'ब्राप्तपानाय्यात, इसका भावार्थ यहही किबेद प्रमाण इनलिये हैं किवेद आप्त (यवार्यवस्ता अर्थात परमात्मा)के क्षयन किये हुए हैं। कुछ इस लिये नहीं कि वे सत्यवक्ताओं के प्रमाण किये वा नाने हुएहैं स्रीर नवेदोंका प्रानाएय इसहेतुने हैिकवे बहुत पुराने अथवा पुराणों वेचनका प्रामाचय प्रमाणित होना स्वीकारकिया गयाहै,क्यों किन्नाप्ती-कत होने ही सदानगह पानागय दीता है। क्यों कि वेद ईश्वरीपदिष्ट हैं और र्षद्वर छाण्त (यथार्ष प्रकता) है अतः वें मनाग्र हैं जैसे किछ एतीकत दीनेसे सन्त्र फ्रोर बैद्यक्षप्रास्त्र । वसयही अनुसान उस्में प्रमाण है। इसी प्रकार इस में 'आप्त, पदचे लाण्तोपदेश ग्रहण किया जाताहै। वही भाष्यकार भगवान् वा-रस्यायन सुनि शी प्रतिपादन करते हैं यथा-" आप्त पुरुष वे होते हैं कि जिन्होंने अपनी सान दृष्टि से सब पदार्थों की चाकात् ज्यों को त्यों ठीक २ जान लिया हो "-"इन इन साधारण खुद्धि मनुष्यों के लिये ठीक र शास्त्र के कथनानुसार वहीं उपदेश करें कि निसे सुन मीर धारण करके ये त्याज्य कर्न को त्यागर्दे और ग्रान्स की ग्रहण करलेंने। गेरे गुंछ, विचार से किया हुआ संत्यवक्ताओं का उपदेश आसोपदेश कहलाता ी जानि वसतीन प्रकारके आप्तप्रामायपरे यहण किया हुआ और तद्नुसार ं वर्रात करने से कार्य साधक होता है, अत्यव आध्त पुरुष और उनका उपदेश

्लं मुचिडनो बैदुपीख्यापनाय । सथाहि-" किंवन्मन्त्रायुर्वेद्प्रामाग्यवत् ।यथा सत्यपदार्थविद्याप्रकाशकार्गा मन्त्राणां विचाराणां सत्यत्वेन प्रामाययं भवति" 'तथै बबेदानामिप्रानाग्यं स्वीकार्ये सित्येवीपसंहारः वेदानां प्रामासयमित्यापतितम् ; तथा च सत्यत्वेन हेतुना सत्यानित्यन्योन्याश्रयापत्ति। सत्यत्वसिद्धिञ्चतत्प्रामार्वसिद्धौ वेद्नित्यत्वनाथनाय प्रवृत्तस्तत्मानाययसाधन एव निमन्न इतिमनस्या-विरोधोऽपि । किञ्चसत्यत्वेन वेद्प्रामास्यिकदौ ब्रह्मदिभिः स्वीकृतत्वादेव वेदानां प्रामाययमित्युपक्तमीयमंहारयोर्भियो विरोधस्तविव । मन्त्रपद्स्यविचा-रार्थता तुचिन्त्यैव, भाष्यादिविरोधादिति,, अयच "एतत्सूत्रस्थोपरि भाष्य-कारेगा वात्स्यायनमुनिचाप्येवं प्रतिपादितम् " इत्यत्रवाध्ये प्तत्सूत्रस्योपरि! इत्यस्याश्यस्त्योग्जापर्वविशेषसहायेन महामुनिना सहविंशा सहाविद्धा सहाययेन द्यानन्देन सनाधिस्थेन यथाक्यमण्यवगतः सादितिसम्मावयानि । प्रमाण होता है। ,, अच्छा अब आगे चलिए-पाठक गणा! स्वामी ली ने अपने आश्रय की पुष्टि के लिए जी सूत्र उद्धृत कर उसके पदों की व्याख्या की है बस बन को पाबिडत्य प्रकट करने के लिए बही काफीहै। यथाच-"किवत्-नन्त्रायुवैदगानागयवत् । यथा सत्यस्वपदार्थविद्या-प्रकाशकानां मन्त्राणां विचाराणां सत्यत्वेन प्रामाण्यं भवति,, इस वाक्यका-'तरीव वेदानामणि प्रामायय' स्वीकाय म्, यही उपमहार होना संसब है। अब आप के इस प्रकरण में यह बात आहे कि-सत्यत्व हेतु से व दों का मनागा होना आया और सत्यत्व की सिद्धि उन (व दों) के मनाग की चिद्धि होताने पर सिद्ध है, सी इस प्रकार इन दीनों में यहाँ अन्यान्या-अय दोष आताहै। एक दांब तो यह और दूसरी बात यह देखिएकि स्वासी जी महाराज तैयार तो हुए बेद का नित्यत्व साधने के लिए खीर "सुबकी खाने लगे उनके प्रमास होने रूप सोधन की खीत में। यह दूसरा प्रकरस विरोध दोष भी आन विराजा। यही नहीं और भी देखिए-जब कि सत्य होने रूप हेु से ही वैदी का ममाण होना चिद्ध था तब 'वृह्मादिकों ने

वेदों का प्रमाण होना स्वीकार किया है अतः वेद प्रमाणहें, यह दूसरा हेतु वया तात्पर्य रखता है ? आप के उपक्रम और उपकंहार इन दोनों का आपस में विरोध है । और 'मन्त्र,पद का 'विचार, अर्थ भी चिन्तनीय है जो कि

श्रही पदिवन्यासचातुरीपरम्परा विष्ठम्वयित मृदुवीधानां वालानां 'कपाट साढ्येश्यादि नै कव्यावहारिकवार्ताखाणान् । किञ्च वात्स्यायनमुनेकितं सर्वयाप्यकानांकितं ज्ञान्त्ववद्गविद्ग्यो दग्धहृद्यो 'नित्यत्वाद्गेदवाक्यानां प्रमाणत्वेत्तरप्रामाण्यपाप्तप्रामाणयादित्ययुक्तमृश्वतिवाक्यनातं पूर्वेणेव संबधनाति। ' अयुक्तम्' इत्यस्यश्यानेच 'चक्तम्' श्वति पठिति । श्रहो प्रतारक्ष्यं पुण्ठिहनः । किञ्च नित्यत्वाद्वेद्वाक्यानामित्यादिपूर्वेपच्चवाक्यमुचरपच्चत्वेनाभिपन्यमानः सावश्यम्भन्यायमिनायं इत्युद्ध्योपयन् वेदानां नित्यत्वनेवीपपाद्यति सात्यायममतेनापीति महच्चित्रम् । निकक्तवाक्यस्य पूर्वेपच्यति प्रवाद्यति मान्यव्यव्यक्ति । तथाहिन्मीमांस्क्रमतेन वेद्वाक्यानां नित्यत्वादेव प्रामाणयं नत्त्वाप्रपादित्याद्यंक्य तस्य चायुक्तस्य प्रतिपाद्य तन्नैवीच्याः प्रम्थिनीपपत्ति प्रदर्श्यति भाष्यकारः ''श्वव्यस्य वाचक्रस्थाद्यप्रतिपत्ती प्रमान्यत्वं न नित्यत्वात् नित्यत्वादे हि सर्वस्य सर्विण वचनाच्छव्दार्थेव्यवस्थानुपय-

भाष्यादि से विरुद्ध है। और ''एतत्सूज़स्योपरि०, इस (सन्त्रायु०) सूत्र के भाष्य में बारस्यायन मुनिने बेदों का नित्य होना स्वष्ट मतिपादन कियाहै, यहाँ पर 'पतत्सूत्रस्थोपरि०,, इस वास्यसा आश्रमती योगशक्ति की सहायसा चेचमाचिमें हैठेहुए ही महर्षि दयानन्दजीने ही जैसे तैसे, जाना होगा । थन्य है इनके पद्विन्यास चातुर्यः की को कि कोनलन्ति बालको में 'कपार्ट साहया अर्थात् किवाह् खट्खटाओ । इत्यादि, अपने ,व्यावहारिक वार्तालाः पों से विडम्बना कराता है। और देखिये कि बार्स्यायम भूति के कथनाभि-प्राय की न जानते तथा लवनात्र ज्ञान के अभिनान से फु के हुए ये. स्वांनी जी 'नित्यश्वाद्वे द्वाध्यानां प्रमाणन्वे तत्यामाग्यमाध्तप्रामाग्याद्वित्ययुक्तम्। इस बाक्य को पहले बाक्य के साथ हैं? बोहते और 'अयुक्तम्' इनके स्थान में 'उस्तम्'यह पढ़ते वा लिखते हैं। आश्चर्य है इनकी इस क्षयट चाहरी पर क्रुव औरभी अवलोकन की निये- वेद वालगोंको नित्य होनेसे इत्यादि पूर्व पत्त वाका को उत्तरपत्त मान कर " इसका गड़ अलिमाय है !! बड़े बल के साथ यह घोषणा करते हुए बारस्यायन मुनि के मत से भी बोदी का निस्य-त्व मित्रपदिन करते हैं यह बहे आध्वयं की बात है । इस उपयुक्त बाल्य की पूर्व पचता तो पूर्वापर प्रन्य के अवलोकन से स्वष्ट ही है। और कीमा-साधास्त्र के नत से विद्व वाक्या को प्रमाण नित्य होने से है, आप्तोक्त होने

तिः। नानित्यत्वे वाचकत्विमिति चेन् न लौकिफेव्वदर्शनात्। तेरिप नित्या इति चेन् न अनाप्तोपदेशाद्येविसंवादोउनुपपन्नाः नित्यत्वाहि शब्दः मनाचा-मिति । प्रतित्यः स इति चेद्र श्रविशेषवचनम् । श्रनाण्तीपदेशो लौकिसी न नित्य इति कार्गं वाष्यमिति । यथा निथीगञ्जार्थस्य गत्यायनान्नामधेय-शन्द्रिनां लोक्षे प्रामाययं नित्यत्वात्प्रामाथयानुवपत्तिः। यत्रार्थे नामधेयशन्द्रो नियुज्यते लोके तस्य नियोगसायध्योत् प्रायायको भवति न नित्यत्वादिति" पवनाप्तीक्तत्वारुख्वस्य प्रामाग्यम्; तत्त्वादेव वेदानामपि प्रमाग्रहो । वेदार नौ नित्यत्वं तु सन्प्रदायप्रयोगाभ्यासाविच्छेदादेव, न शब्दस्य निरगत्वा-दिति । अत्रीद्योतकारीअपि भगवान्न्यायवार्तिके - "पौरुवेयत्वमसिहं नित्य-वादिति चेद् १-म्रथमन्यसे नित्यानि वेदवास्यानि नित्यत्वाञ्चेषां प्रामाएयं तस्मात पौरुषेयत्वमसिद्धम् ? न असिद्धत्वात्सिहे नित्यत्वे एवधुक्तम्, तन् न चिद्धनती न युक्तमेतत्। यदि न नित्यानि कथं प्रनाशं ? प्रमेथमित्राह-के कारण से नहीं यह आशङ्का करके और उनका अयुक्तत्व मिलपादन कर वहीं पर अग्रिम बाक्य से भाष्यकार उतकी सिद्धि दिख्लाते हैं :- इस गनार भारतीक्त होने से शहद प्रमाण है दैसे ही आन्तोनत होने के कारण वेद भी कैंसे प्रसास हैं। घेंदों का नित्यत्व तो सम्प्रदायप्रयोगाभ्यासके न टूटने से है कुछ शहद के नित्य होने से नहीं। इस विषय में भगवान उद्योतकार ने भी न्यायवात्तिक में "वेदों का पुरुषों (मनुष्यों) से अधित होना अधित है नित्य होने से। यदि यह बात है तो क्या आप यह मानते हैं कि वेदवाक्य नित्य हैं, और नि य होते से ही इन का प्रमाण है; एस लिए इनका पुरुषों से रचा जाना असिद्ध है ? यह बात नहीं है, क्योंकि तिद्ध न होने से। यदि इनका नित्य होना चिद्व होता तब तो यह ठीक या परन्तु वह (नित्यत्व) चिहुनहीं, श्रदा यह कथन भी युक्त नहीं । यदि बैद बाक्य नित्य नहीं ती इनका प्रमाश क्यों माना जाता है ? यथार्थ (ठीक २) जान के प्रति-पादक होने हे वेदवचन प्रमाण हैं नित्य होने से नहीं ग यह कह कर फिर उपसंहार में "गुरुपरंपरागत चदा से इसके सदुपदेश का कभी विच्छेद (नाम्) न होने से इस में नित्यत्व धर्म का सपचार किया जाता है" यह अन्ते प्रकार निकापण किया है। अब स्वार द्यानन्द के अधुक्त संग्रहण में पत्रप्ताल सुनि का प्रवेश देखिए" अत्र विषय इतिश्रह विषय में योगशास्त्र

करवारप्रमाणं न निरुपतवाह्य इत्युक्ता प्रचरुपसंहारे "सम्पदायाविच्छेदान् नित्यत्वोपधारः " इति निक्षपयामाधिति दिक् ॥ इदानी द्यानन्दस्यास्थान-नगडपे पतञ्जलिमुनेः प्रवेशः । तथःहि "अत्र विषये योगशास्त्री निर्ण्याह 'च एव पूर्वेबामिप गुरः सासेनानवच्छेदात् छ० ९ पा० २ सू०२६ । इति सूत्रमुक्किरुय थः पूर्वेषां मृष्ट्यादातुःपन्नानामित्यदिना, तदुक्तत्वा-ह दानामपि सत्यार्थवत्वनित्यत्वे वेदी इतीत्यन्तेन ग्रन्थेनास्येव योगसूत्रस योगी व्याख्यानं विततान, परं तन्नास्तम्यं रीचते । वेदनित्यत्वसाधनप्रक्रमे ईरवरनित्यत्वप्रतिपाद्नस्य प्रकरणविरुद्धत्वात्। पातञ्जलेहि 'वतेशक्षं विः पाकाशयरपरासृष्टः पुरुषविश्रीष ईश्वरः इति सूत्रे सेप्रवर्श्वस्प्रमुपरथाप्य तत्र निरतिश्वां सर्वेश्वतां च प्रसाध्यः 'पूर्वेशमपि गरः कालेनानवच्छेदाद्' इति सुत्रेण परमेश्वरस्य सार्वकालिकत्वात् अस्तादिभ्यो गरीयस्त्व तस्य सा-थयति । तेऽपि गुरवा, ते कालेनावच्छेद्यन्ते, श्रयं तु नावच्छेद्यते; श्रतस्तेषा-के कर्ता पतन्त्रित मिन भी बेदों की नित्य नानते हैं-'स एवा इत्यादि अ ९, पा०९ सूत्र २६ को लिख कर 'जी कि प्रोचीन, मृष्टिकी आदि में उत्पननः अगिन आदि हैं छनका भी गुरु हैं" यहां से लोकर " उसी के रचे वेदों का भी स यार्थपना और जित्यपना भी निश्चित है ऐसा ही सब मनुख्यों की जानना चाहिये? यहां तक के ग्रन्थ के इसी (च एप० इपादि) योगसूत्र की ज्याख्या इस योगी (द० न०) ने की है जो कि हमें बिएकुल कि कर नहीं है क्योंकि वेदों के नित्यत्व साथन प्रकरण में हैश्वर के नित्यत्व का प्रतिपादन करना सर्वेषा प्रकरण विरुद्ध है। पत्रक्षुलि मुनि प्रीक्त योगशास्त्र में "अविद्या फादि दशेश, कर्षमत और उनकी वास्तानन्य भी गों ने रहित जो पुरुष है वह 'इंश्वर' है" इन चूत्र से ईश्वर के स्वरूप का मितपादन इ.र और बहां उसकी सर्वेचना को सिद्ध करके 'पूर्वेचामिन गुरुः' इत्यादि सूत्र चे परमेश्यर का सब काल में विद्यमान होना ख्रीर ब्रह्मादि ने अधिक नक्की महरव चिहु किया है, यथा वे ब्रह्मा आदि भी मुक हैं, परन्तु वे कील (अपने नियमित समा) से तिरोहित होनाते हैं पर यह (परमेश्वर) क्षमी दूर नहीं होता अर्थात् सर्वदा एक रस बना रहता है इस लिए यह उन लहा-दिकों का भी गुरु है। जैसे इस वर्त्त मान सृष्टि के आदि में यह विद्यमान या वैसे ही बस्सेपूर्वकी वृष्टिगोंगें भी और इसी प्रकार आगे भी सर्वदा विद्यानान रहेगा। यहाँ पर सूत्रमोध्यकारों ने सहीं सी बेदी का नित्यत्य नहीं दिख-

नप्ययं गुरु: । यचाऽस्य सर्गेस्यादी प्रकर्षगत्या सिद्धस्तथाऽतिकान्तसर्गादिष्य-पि भवत्येवेति भावः । अत्र वेदनित्यत्वं क्वापि नोपद्धितं सूत्रभाष्य कारै:। तथाच सर्वे ग्रुघामस्तिवतं मुखिडनः। यदि पातञ्जने काचिदुक्ति-वे दिनिः यत्वप्रतिपादिका चपादीयेत, तदा तत्र प्रस्तूयेतार्राप विचारः । ' स युवः । इति पदकातमपि न सूत्राङ्गं, अपि तु तत्पातिनका एवेति ॥ अन्ने वार्षे ' निजधक्त्वभिन्यक्तेः स्वतः मामावपम् " इति कारिलमि चूत्र मुद्धरम् साहसिक्षएवायं सर्वथापि।यतो वेदानांस्वतः गानावयम्तिपादक्षेन सूत्रे ग तिश्वत्यतां सोधियतुं पुणतते । विज्ञानभिन्नु गाध्येतत्सू प्रवातिनिकार्या यषार्थं वास्यार्थं सानपूर्वं परवाच्खुक्षवास्यस्मेव तथे बीपन्यस्तम्:-'नन्ये व व दाना विद्यामाययं नस्यात्, तत्राह्' निजयन्त्यभिव्यक्तेःस्वतः प्रामाय्यम् प्रानात्वाशङ्कार्या सूत्रसीत्थानम्, अतस्तत्मतिपादन एवसूत्रस स्प वर्ष न नित्यश्वप्रतिपाद्ने वेदानानित्यत्वप्रतिपाद्कं क्रिज्जिएपद्मिपनात्रोपसम्पते लाया। इस लिए स्वामी जी का यह मन क्यन व्यर्थ का प्रलापमान ही सममना चाहिए। वयोक्ति पातज्ञल योगसूत्र में वेदों के निश्यत्व की मित-पार्न करने वाता कोई वचन यदि होता तब ती वहां प्तद्विषयक इनका विचार सङ्गत होना सम्भव या अन्यया व्यर्थही है। और 'स एव । यह पदसमूह भी सूचका अङ्ग नहीं, किन्तु उस (सूत्र) की पालनिका ही है। इसी बिषय हैं ' निजयत्त्विभिन्यकोः स्वतः प्रामायपम् ह इस कपिल सूत्र का उद्युत करना केवल इन का साहस मात्र ही है, न्योंकि जी सुच बेदी का स्वतः पुनाग होना चिद्ध करता है उस से ये बेदीके नित्यत्व साधन का यत्न करते हैं। विज्ञान भिन्नु ने भी इस सूत्र की पातनिका-----में बही प्रतिपादन किया है-बहां पर कहा है-"निजयत्त्वमिट्यक्तेः स्वतः पर्गाग्यम्, व देके प्रामाचय होने ही आंग्रङ्का मैंयह सूत्रचठीया ग्याहि इचिए अनकी प्रमाश्वतक प्रित्यादन में हीसूलकी सार्वका है निक्ष उनके नित्यत्वनी चिद्धि में। वेदी' कानित्यत्व प्रतिपादन करनेवाला कोईपद भी इसमें नहीं दीख पहता । वहां स्पष्ट ऋषेता जोइसकी व्याख्या सीहै वह यहहै-"वेदी की अपनी स्वामाधिकी यथार्थ ज्ञान सत्यान थाने वाली जो शक्ति है उस का मन्त्र और वैद्यक्ष जास्त्रादि ए प्रकट होना दीखने से सब वे दो का स्त्रतः ही प्रमाण होना सिद्ध होता है निक वक्ता केंग्रघार्थ ज्ञानादि हेतुसे। जैसा

"वेदानां चिजारवामाविकी या यथार्षज्ञानजननणि स्तस्या मन्त्रायुर्वेदादाविभव्यक्तेरुपसम्माद्खिलवेदानामेवं स्थर एव प्रामाययं सिष्यति न वयत्यथार्थज्ञानमुलत्वादिनेत्यर्थंः । तथाच न्यायसूत्रम्—सन्त्रायुर्वेद्प्रामाययञ्च
तत्प्रामाययभिति" इत्यादि संस्थ्यवचनमार्थ्ययि प्रामाययमेष वेदस्य संस्थापितम्, न निरयत्वम् । किञ्च "नापौरूपयत्यान्तरयत्वमङ्कुरादिवत्" इति
कापितसूत्रेण स्पष्टमेवानित्यस्यं वेदानामुक्तम् । तथाष्ययं मान्यभूमिकांकारी न
त्रपते प्रतारयन् प्राकृतजनाननथणार्थविवर्णनेनेति । भगवतोव्यासस्यापि वेदगित्यत्वप्रतिपादकं सूत्रमुदास्रति "धास्त्रपीनित्वात्" इति । विचारयन्तु
विद्वांतः, कथमनेन सूत्रेष बंदानां निरयत्वः सिष्यति । प्रमुततस्यानित्यत्वः
मेवानेन सूच्यते । शास्त्रस्य 'श्रुक्व दादेः प्रदीपवत्सर्वार्थाव्योतितः सर्वः स्थानः
कल्पस्य योगिः कारणं ब्रह्मः इत्ययमेव निरुक्त सूत्रस्य स्पष्टोग्रंशः । तथाच कारणाद्वस्माणः सक्ष शाहे देस्योत्पत्ती स्वीकृताया कथं तस्य नित्यत्वं सम्मवति

कि न्यायसूत्र में वर्णित है — "मन्त्र श्रीर वैद्यसभास्त्र के प्रमाण होने के सनात वेद प्रनाण हैं"। इत्यादि पांख्यपवचन भाष्य में भी वेदों का प्रनाः गारव ही पितवादन किया है, निरयश्व नहीं । और भी देखिये कि- "नापरै-रुवेयस्वान्नित्यस्वमङ्कुरादिवत्" इस कपिल ग्रुनि के सूत्र ने स्पष्ट ही वदी का अनित्यत्व प्रतिपादन किया है तो भी यह भाष्यभू मिकाकार स्वांश्रद्योः नन्द अपने अस्त्यतापूर्ण वचनों से साधारता बुद्धिकाों की उगते हुए लिजत नहीं होते यह बड़े शोक की बात है। मगवान् व्यासकी के भी सूत्रकी वे दों के नित्यत्व प्रतिपादनार्थ स्वामी जी खदाहरण में देते हैं- "प्रास्त्रयानित्वात्" विद्वान् लोग विचारैं कि इस सूत्र से वे दें। का नित्यत्व क्योंकर सिद्ध होता है? बस्कि इससे तो उस (वेद) का अनित्य होना सूचित होता है। 'दीपक वा सूर्य के समान सब अर्थी की मकाशित दारने पाले आहु वें दादि वें दों के रचने का कारता ब्रह्म हैं इस पूर्वोक्त रूत्रका यह अर्थ स्पष्ट ही है। और यह ती वतलाइये कि कारण बद्धा से बेटों की उत्पत्ति स्वीकार कर लेने पर चनका न्रियत्व कैसे सम्मव है ? क्योंकि सत्यन्न होने वाले पदार्थ का निः त्यत्व किसी की भी अभिनत नहीं है। इस लिए यह सब कचन निस्सार ही है। और इंसके अतिरिक्त स्वामी जी ने को यह कहा है- ''जैवे शास्त्री के प्रभाशों ने बेद निस्य हैं वैसे ही युक्ति से भी उनका नित्यपन सिद्ध

मह्मित्पत्तिमतो भावसा नित्यत्वं कस्याप्यभिमतम् । तस्नाद्यत्किण्यदेतः त्सर्वमिति । यञ्चीक्तं यथा शास्त्रप्रमाखेन बेदानित्याः सन्तीति निश्चयो-रित । समा युक्तवाचि । तद्यमा नास्त माहनसामी नसतमाहनस्, योऽ-स्ति स अविष्यति, इति न्यायेनवेदानां नित्यत्वं स्वीकार्यम्" इति तन्नयुक्तं भाति । निजक्तसत्कार्यं वाद्मादाय घटपटादेरिय नित्यत्वप्रसंगात् तथाच तवैष वृद्धिमिणवातो मूलोत्पाटनिमिति महद्निष्टमापद्येत । किञ्च घटादेरि-ववेदस्यापि नित्यत्वं स्वीक्रियते चेत् किमिति तार्किकप्रमाणाधुत्यापनम् चक्तन्यायस्य कार्यनात्रे समत्वात् । यश्चमलपितं-" यन्नित्यं वस्तु वर्तते तस्य नानगुणकर्माययपि मित्यानि भवन्ति" तत्तु वर्वयाप्यस्य वालिशत्वस्यापने-अलम् । नित्यस्याप्यात्मनो ज्ञानाद्यो गुणा अनित्या एव । निश्येष्वपि पा-र्थिवपरमासुषु अनित्याएव गम्धादयी सुसा। एवं बहुषु नित्यद्रव्येष्वनित्या गुणाः स्वीक्रियन्ते दार्श्वनिकै। । किञ्च कर्मणां नित्यत्वमस्माभि द्यानन्द्मुखे-होता है क्यों कि अवत्वे सत् का होना अर्थात् अभाव ने भावका होना कभी. महीं ही सकता तथासत् का शमाब भी नहीं हो सकता। जीसत्य हैटसी हे आगे प्रवृत्ति भी हो सकती है और जीवस्तु ही नहीं है उससे दूसरी बस्तु किसी प्रकारचे नहीं हो उकती। इस न्यांय की वेदोंका नित्य ही नानना ठीक है" यह क्यम्युक्त नहीं माल्महीता । इसक्यमिकये हुएसत्कार्यवाद कोलेकर घट (चड़ा) और पटबस्तु आदि पदाची केभी नित्य होनेका घसंग होगा। धन्य हैस्वामी ती ऐसा मानने परती वृद्धि चाहता हुवा मूलधन की भी हानि करबेट सकने वालेके समान आपकी हीबहा खनिष्ठ आन पहेगा। औरघट पटोदि केसनान ही यदिश्राप वेद कानित्यत्व स्वीकार करतेहैंतो फिरसर्क ना पूर्ण प्रमासादि के चठाने का परिश्रम व्यर्थ क्यों किया? और स्वामी सीनेजी यह कहा है-" जो नित्य वस्तु है उन्नते नामगुण औरक्मेंमी नित्य द्वीहोते हैं" इनके अनिभिचत्व केप्रकट करने में सबप्रकार सेवस यहक्षण ही पर्याप्त है। भगवन् ! श्रात्मा नित्य है परउसके खानादि गुरास्नित्यही हैं। पृपवी क्षेपरसागु नित्य होनेपर सीउसके गन्धादि गुजाञ्जनित्य हैं। इसी प्रकारदर्शन शास्त्र के विद्वान बहुत्तरे द्रव्यों केनित्य होते हुएभी उनके गुर्गोको अनित्य ही मानते हैं। पर हमने कर्मी का नित्यत्य स्वा॰द्यानन्द भी के ही श्रीष्ठराते छना है। क्रिया कानित्यपनिकारी विद्वान् नेभी स्वीकार नहीं विया और

नैवाक्षितम् । निक्रियाया नित्यत्थं केनापि विदुषां क्षेत्रसम्भाष्युपपद्यते
कि बहुना- यथा यथा अवश्य क्षेत्रस्य विचायं ते, तथातथा विकताकूपवरसर्वयापि विदीर्यतप्त । तद्विनसारत्यत्कं संहत्थत्वात् श्रुतिविरोध्यर्थप्रतियादकः वात् शिष्टिविद्वद्विर्परिश्वीतत्वा स्वात्यन्तपे धानपे चार्यस्मन्
द्यानन्दमनापे कार्या श्रेयोधिसिरित्यं परनवितेनेति ।

इति वेदोगां नित्यस्वविचारः।

वेद्दविषयविचारविषयः।

द्वाय तावदिदमपि विचारमहंति, यदिद्गुरुवते 'विद्विषयविचारविषय इति" तद्पि कोहरूयर्थे पर्यवस्यति । वेदानां विषयो वेद्विषयः, वेद्मिति-पाद्योशये इत्यर्थः । वेद्विषयस्य विचारो विषयो यस्य स इति वा, वेद्विषयः विचारस्य विषय इति प्रशीतत्युरुपो वा । आद्येशिप सीश्न्यपदार्थः कः स्थात् !

न यह घटता है । बहुत क्यां कहें - कै चेर इच्छा परिवचार किया जाता है वैचेर वालु के कूप (कुए) के समान सवप्रकार रेटूटता ही जाता है। इचलिए अत्यन्त निस्तार (थोथी) तकों वे रचित वे इतिरोधी अर्थके प्रतिपादम करने वाले अतएव विद्वानों से अग्रान्त स्वाश्वर्यातन्द शी के इन अन्यों क वचने में कर्याचार्यी विद्वान्ती गोंकी अत्यन्त ही चपेचा करनी चाहिए। कि वहुने ति दिम् इति वेदानां निस्यत्विचारा।

वेदविपगविचारंविषयः।

अब प्रथम यह भी विचारणीय है. स्वाभी जी ने जो यह अंदों है कि—
"वेदिविषयिविधारिविषयः" इस वाष्य की द्यीन से वा किस प्रभार के अर्थ में
रियति वा समाप्ति होती है यह सामाजिकों से प्रपृत्य है। "वेदों का विषय
वेद विषय, वेद विषयक विचार जिसका विषय है" यहांपर यह 'वहुवीहि'
समास अभिनत है अधवा-'वेद विषय के विचार का विषय यह 'पष्टीतरपुसपा शि यदि पहला 'वहुवीहि' समास यन मानो जिस में कि अन्य पदार्थ
प्रधान होता है तो यह बतलाइये कि वह अन्य पदार्थ कीन होगा है सम्प्र
प्रम्य का भाग अधवा स्वक्रम है। इनमें से पहला व्याहतार्थ ()
होने से ठीक नहीं, सम्पूर्ण अन्य वेद विषयक विचार का ही विषय नहीं है

ľ

ग्रन्यो वा ग्रन्थभागी वा, उपक्रमी वा इति । नाथः, व्याहतार्पत्वात्, नहि समग्रीऽपि ग्रन्थो बेदविषयविचारमेव विषयीकरीति, तत्र सत्र तदतिरिक्त-विषयप्रतिवादनस्यावि दर्शनात् । किञ्च खाद्यविकल्पाङ्गीकारे "ऋग्वेदाादिः भाष्यभूमिकायां वेद्विषयविचारविषय ऋग्वेदादिभाष्यभूमिकासन्यः" इत्ये-षोऽर्थः सम्पद्धतेः तञ्जार्थे सुधियएव विभावयन्तु जीहनर्थे वृद्धिमारीहतीति । करचात्र सुरुत्तम्यर्थः ? सर्वस्यापि सुरुत्तम्यर्थस्य भेदचदित्तत्वाननात्नति स्वस्या-बस्वितिर्भवित् अन्या, नहि निपुचाररोऽपि नटवरः स्वस्कन्वमारोहित इति ॥ न द्वितीयः, ग्रुन्थभागस्य विचारविषयस्वाभावत् । ग्रन्थोहि नाम सर्विती वाक्यसन्दर्भः । तदेवदेशोऽपि वदात्मक एव । तथाच प्रतिपाद्याचीतिरिक्तो न कप्रचन विषयो बांक्यसन्दर्भस्य सम्भवी । विचारी हि नान नानची क्रिया, तज्ञ या एतावती अन्यैकदेशस्य विषयः। तथाच सर्वेषा व्याहतपुरुवदे विषा-रम्च चन्चैकदेशविषयम्चेति । न तृतीयः, चपक्रमस्यैव तहिषयस्वे चपसंदारे-क्योंकि उस में कहां तहां उसके अतिरिक्त और विषय का प्रतिपादन भी देखा जा रहा है। और पहले विकल्प के सङ्गीकार गें/ "ऋग्वेदादिगाण्यम् निका में बैद विषयक विचार का विषय अर्थात् ऋग्वेदादि भाष्यमुखिका ग्रन्थ" यही अर्थ होता है। उसे विद्वान् लोग ही विचारें कि इनमें से कौनसा अर्थ समीचीन रूप से बुद्धि में आरुढ होता है। यहां पर सप्तम्यर्थ कीन है ? क्योंकि सबको ही सण्तम्यर्थ के भेदचटित होने से अपनी में अपनी अवस्थि-ति नहीं दी वकती जैवे कि चतुर वे चतुर भी नट अपने कन्धे पर नहीं चढ़ सकता । द्सरा (ग्रन्थभाग) पन्न भी ठीन नहीं, क्योंकि ग्रन्थका भाग विचार विषयक नहीं हीता। सार्थेक बान्य रचनाका नाम ग्रन्थ है। उस (ग्रन्थ) का एकदेश भी तहू प अर्थात ग्रन्थात्वक ही होता है ! और प्रतिपाद नीय अर्थ की कोड़ ५ र कोई इसरा विषय वाक्यरचना का संभव नहीं। मनकी क्रिया का नाम विचार है वह इतने ग्रन्थके एकदेशका विषय नहीं होसकती ।..... तीसरा (उपक्रम) पद्म भी डोक न्हीं उपक्रम ही को उसका विषय नानलेने पर उपसंहारों अनैकान्तिक दोष आता है और मकरवादि के ग्रहण में दूसरे विकल्पमें कहा दीप क्योंका त्यों विद्यमान है। और द्सरा झर्यात पष्ठीतत्यु सप रेनास प्रज्ञभी समीचीन नहीं क्योंकि तत्पुरुष समाप स्वीकार कर लेने पर दूसरे 'विषय' पदका ग्रह्ण सर्वेषा न्यर्थ इस लिये है कि पहले 'विषय'

उनैकान्तिकत्वापत्तिः, प्रकरशास्त्रुपन्यांचे तु द्वितीयविकल्पीकदीयस्तद्वस्य एवेति । नापि द्वितीयः, तत्पुरुपाङ्गीकन् मते व्यर्थएव द्वितीयविषयपदिव-न्यासश्रमः स्यात्, शिष्टेनीव गतार्थात्वात् । तथादि वेदविषयी विचार्यते, वेद-विषयविचारी चा प्रस्तूयते, चपद्रश्यंते वेति सुसमञ्जस एवार्थः प्रतिपादिती भवतीति ।

पर्से ही उनके अर्थ की पूर्ति होजाती है। इस लिये " वेद्विपयविश्वार-विषय। ग इस वांक्य के स्थान में वेद्विषयो विचार्यते ग्यह पाठ अथवा 'वेद्विपयविचार: प्रस्तूयते, उपद्र्यते ग्यह क्षथन उत्तम प्रतील होता है। इत्यादि अप्रासङ्किक क्षथन को छोड़ कर अब हम प्रकरण दी को आरम्भ करते हैं।

"सत्वारी वेद्विषया? वेदों में अवयव रूप विषय तो अनेण हैं परन्तुं उनमें से चार मुख्य हैं (१) विज्ञान अभात सब पदार्थों की यथाय जानना (२) दूसरा कमें (३) तीसरा उपासना और चौथा ज्ञान हैं । श्वानी जी के उपयुक्त कथन में जो ' बेद्विषया: 'यह वाश्य है उसका यह अर्थ है कि वेद में मित्रपादनीय विषय । और 'विज्ञानकमेंपासनाज्ञानकायहमेदाद' इस में जो 'कावह' पद है उसका मत्येक के साथ सम्बन्ध है इस लिए इस का अर्थ हुआ! विज्ञानकायह, कर्मकायह, उपासनाकायह और ज्ञानकायह ! इस विषय में हमें यह वक्तव्य है कि विज्ञानकारह वेदका मित्रपादनीय विषय नहीं क्योंकि कायह नाम मकरण का है सो विज्ञान मकरण वेद से मित्रपादनीय विषय नहीं क्योंकि कायह नाम मकरण का है सो विज्ञान मकरण वेद से मित्रपादनीय र्याप पर कायह पद व्यर्थ होने से उपयुक्त वाक्यके स्थान में "विज्ञानक्षमी-पासनाज्ञानभेदात्" यह वाक्य उचित है । स्वासी जी के इस कथन पर

षत्र विचार्यते - योज्यं " दुदोह यञ्चित्र्यम् ऋग्यजुःसामलक्षयम्" प्रपरा ऋग्वेदो यनुर्वेदः कामवेदोऽणर्ववेदिः "यस्नाहको प्रापात्वान् यनुर्यन्नाद्पाकापन्। सामानि यस्य लोमान्यथर्वाङ्गिरसोमुखम्" इत्यादिश्रुतिस्पृतिप्रसिद्धीचे दार्ना क्रमस्तमनुरुध्य यथासंस्थमेव विज्ञानादि विषयमतिषाद्कत्वस्मादीनाम्, जतान्थ-विभयातत्रविनिगमनाविरहगादायाधर्वं गञ्चत्वारोगिषयां उत्तरी तरमपोन्ह्यान्येपां पूर्विपाग्रुतर्घा चत्वारो विषयाः पूर्वे पूर्व मणोस्त्रान्येषा मुत्तरेपामित्यादिप्रकारा. न्तराचम्भवात् यचग्रसंख्यविषयनियोगःस्याद्यसर्वेसर्वन्नेतिसन्देहेचतुष्ट्वाऽन्यषा नुपपत्तर्येशासंख्यमेवविषयविभागीसाति। प्रम्यणा सर्वत्रसर्वविषयप्रतिपाद्यः वाङ्गी-कारे, चित चकुदेकत्रार्थप्रतिपादने पुनस्तद्रधप्रतिपादनं पुनसकिरे बस्यात, तद्भियाबाचतुष्ट्वं नोपपद्येतेति । तथाच विज्ञानमृषां विषया सर्भे यज्ञुषा-सुपालना साम्मनामधर्वेणश्चलानसित्येक किविषयमतिपादनेन प्रपन्नम् , क्रनश्चामिरश्चित इति । इद्ग्त्वत्र विचार्यते कीऽस्ति ज्ञानविज्ञानयी-विचार किया जाता है कि- " हुदोह यज्ञिक्सम्, ऋष्यजुः सामलक्षणम् " इत्यादि स्नृतियों और- " अपरा ऋग्वेदो यसुर्वेदः सामवेदो अवर्ष बेदः " इत्यादि मुितयों गेंवेदों का को क्रम प्रसिद्ध है तदनुसार ही यथाक्रम से ऋगादि वेदों का विज्ञानादि विषय के मितपादन का प्रकार आप की अभि-मतु है ऋषवा किसी श्रम्य रीति से रि..... किती अन्य प्रकारने चार वेदों के चार विषय की निद्धि न हीने ने यशक्रम ही विषय विभाग प्रतीत होता है। इसके प्रतिकूल ऋगादि चारीं वेदों में पूर्वी क चारों विषयों को प्रतिपादन स्वीकार कर लेने पर एक वेद में एक, र्थान पर एक अर्थका प्रसिवादन हो जाने से फिर उसी विषय का दूसरे तीसरे और चीचे बेद में प्रतिपादन मानना पड़ेगा और ऐसा होने बा मानने से 'पुनकक्तां दोष होगा। इस मय से चार का ऋम ठीक र नहीं घट सकीगा, इस लिए ऋग्वेद का विज्ञान, यजुर्वेद का कर्म सामवेद की उपासना श्रीर अधर्व वेद का विषय ज्ञान है इस प्रकार एक वेद का एक विषय प्रति-पादन करने वा मानने से चार विषय का कथन युक्तियुक्त मतीत होता है श्रीर क्रम संगति भी ठीक वैठ जाती है। अब इस विषयों यह विचार किया जाता फ़्रीर स्वाभी जी वा उनके अनुयायियों से यह पूर्वा जाता है कि जान भीर विद्यांन में में द का है । मोचे भी र्जानमित्याहु विद्यानं शिल्प-

मैंद इति ? यदि " भी चे घी ची निमत्याह यिं जानं शिल्पणा स्रोः" इत्य-भिश्रीनवलात् कोशस्य शक्तियहं मतिकार्शन्वात् मीस्विवया घीरे वज्ञानं शिल्पविषया शास्त्रान्तरविषया घीडच विज्ञानग्रुच्यते; तदा " तत्रादिमो विज्ञानविषयोहि सर्वेभ्यो मुख्योऽस्ति । तस्य परनेप्रवरादारभ्य तृजापर्यन्त-पदार्थेषु साम्राद्वोधान्वयत्वात् । तत्रापीश्वशानुभवी नुरुयोऽस्ति । स्तुतः र श्रज्ञैव चर्चेषां बेदानां तात्वर्यसस्तीश्रवरस्य खलुचर्वेम्यः पदार्थेस्यः प्रधानत्वात्" ष्टरपादि सकलग्रन्थस्य स्वोक्तिनैव्विरोधः स्पात्। तथाद्विनिरक्तवास्यसन्दर्भः परमेश्वरभीव सर्ववेद्तात्पर्यविषयतया गाधान्यं मिलपाद्यम् तदियोऽपि माथान्यं वोषयति । युक्तिसिद्धञ्च चियाः प्राधान्यं तिहृपयस्य मधानत्वात्। सांच भी मौंचविषयत्वान्त विज्ञानक्या। मोचता त्वीदवरस्य निर्विधारीव । तथाच कथमिद्युच्यते, " तत्रादिमी विद्यानविषयोहि वर्षेश्यो मुख्यो-**ऽस्तीति** । ज्ञानविज्ञानमे दगतिपादकीऽन्यः कलपस्तुन सम्भवत्येव प्रमाः शास्त्रयोः " अर्थात् 'मोत्तविषयक अद्भिको ज्ञान और शिल्प (कारीगरी) तथा अन्यान्य ग्रास्त्र विषयिगी बुद्धि की विद्यान कहतेहैं, कोश के इस प्रका-णानुसार यदि आप जान और विज्ञानमें यह भीद नानते हैं ती-"(तन्नादिन इति) विज्ञान उसको कहते हैं कि जो कर्न उपासना और ज्ञान इन तीनों से **चपयोग** सेना और परमेशवर यथावत् पदायों के साझादू जीव को होना उनसे यथात्रत **ड**पयोग करना, इसेसे यह विवय इन चारों, में भी प्रधान है क्योंकि इसी में वेदों का मुख्य कात्पर्य है सो भी दो प्रकार का है एक लो. परमेश्यर का यणावत् ज्ञान क्रीरं उसकी कार्जा का दरावर पालन करना क्रीर द्सरा पह है कि उसके रचे हुए सब पदायी के ग्रुगों को यथावत विचारके उनसे कार्य चिद्ध करना अर्थात देश्वर ने कीन २ पदार्थ किस २ प्रधोत्तन के लिये रचे हीं श्रीर इन दोनों में से भी ईश्वर का जो मृतिपादन है सो ही प्रधान है "! इत्यादि सब कथन का आपके ही कर्णनं से विरोध होगा। यह कथित वाक्य समूह सक्ष वेदों के तात्पर्यकी विशेषका होने के कारण प्रसेषवर ही की प्रधानता को प्रतिपादन करता हुन्ना उत्त (परनात्मो) की बुद्धि के प्राधान्य को जी जतवाता है। बुद्धिकी प्रधानता दो उसके विषय की प्रधानता हीने से युक्ति किह ही है। पर यह बुद्धिमोस् विषयक होने से विद्यानकपा नहीं णाभावात्। किञ्च ''तत्रादिम इत्यादिः प्रधानत्वादित्यन्तः पद्वाक्यतद्व्यः यबोधार्षविन्धानोऽि निष्ठिष्टकनमंनस्तीषोभाति। तथाहि विद्यानिविषयस्य-मुख्यत्वे विद्यानस्य परमेश्वरादारम्यतृष्णपर्यं न्तपदार्थेषु साञ्चाद्द्वोधान्वय-त्वात् इति प्रतिपादितो हेतुः कथन्तरां साध्यस्य साधने सम दित भगवान् द्यानन्त् एव जानाति। सूर्मे सिक्षयाच पश्यन्तु स्रधियोऽिष-क्षृतो विज्ञान-स्पेश्वरविषयता सम्भवति, ननुमर्थादे व पञ्चम्यर्थं इति चेत्, तथा सित तत्रा-पीश्वरानुभवः —ईश्वरविषयकानुभवो मुख्योऽस्तीत्युक्ति वंदतोमिलिहा नास्ती-तिवत्यव यापिस्वोक्ति विरोधिनी एवस्यात्। पूर्वोक्तदोषस्तु तद्वस्य एव। ''सास्त(द्वोधान्वंयत्वात्म द्वयत्रापि दीयतां हिष्टः। साम्बाद्वोधोहि नाम प्रत्यन्तं, तद्व्यंपत्वात्, त्रहेतुत्वाद्वा स्यामत्सम्बन्धित्वाद्वा, सर्वधापि न सम्भवति, निह तदेव विद्यानं सम्बन्धिता च विषयत्यव स्थात्। स्वस्यैव हेतुभवितः श्रत्यः, नष्ट सर्वाप्यपद्वाचा स्थान्नाद्वोधो विषयीक्षरोति, इन्द्रियः

फ्रीर जब कि हैरवर की नोंश्वता निर्विवाद चिद्ध ही है तब आप यह किच प्रकार करते हैं कि-"उंनमें पहला विज्ञान विषय अब है गुरूप है"। ज्ञान और विज्ञानमेंभेदनतांताने वाला पूर्वोक्तप्रकारके अतिरिक्त कीई औरप्रकारप्रमाण नहींनेसेही उन्नताही नहीं। श्रीर स्वामी नीकी वाक्य रचनामें "तन्नादिमः,,यहाँ चैलेकरं अप्रधानत्वात, यहाँतक केपद, वाक्य औरउनेके अन्वय एवं अर्थादि का झनियद्वानोंके लिए मनोरञ्जल नहीं। इसके अतिरिक्त यहती कहिएकि विज्ञानविषयके नुख्य होनेमें "विज्ञानस परमेश्वरादारम्य सृणपय न्तपदार्थेषु चालाहं बोधान्वयात्, यहदिया हुवा आपका हेतु साध्य केशाधन में क्यों करं रामर्थं हो सकता है यह तो स्वामी दयान्द्वी ही जाने । विद्वान् लोग भी सूदनहिष्टि से देखें कि विज्ञान की ईप्रवरकी विषयता क्योंकर संभव है। थदि यहकही कि भर्यादा ही पञ्चनी विभक्ति को अर्थ है तो फिर-तत्रापी-श्वरानुभवः, अर्थात् देश्वर विषयक अनुभवही मुख्य है,, स्वामीजी का यह कर्षन 'मेरे पुरू में किहा नहीं है, इस प्रकार कहने वाले के समान अंपने हीकथंनका विरोधीहोना औरपहले कहादीष उसमैविद्यमानही हैइसके अतिरिक्त , 'सासाद्वीषान्वयात्" इत बाग्यवामी बिहानी सी तनिक हव्टि देनीपाहिए सालाद 'बोच , का अर्थ है 'प्रत्यत्त, 'तदन्वयात, 'तस (प्रत्यक्ष ज्ञान) का हेतु अथवा सम्बन्धी होने से। इस पूर्वोक्त बाक्य का यह अर्थ होता है जी

वृत्तमितक्रीन्त'नामि पद्रार्थाना सत्वात् । एकत्वादेव न विषयतापि, तथापायं वाश्यसमूहः ''द्यदाहिमानि, षडपूपाः, कुग्रहमजािकानः' नित्यादिवरसवेषाण्यपार्थक एवेत्यलं विकतानिष्णीहनेन विजयत्याययेति । क्षेत्रवाविययकानुभवस्य मुख्यत्वं श्रुतिरपि साधादाह—''यिमिन्विद्याने सर्वेमिदं विद्यानं
स्थात् वाचारम्भयं विकारो नामधेयं मृत्तिक्षत्येव सत्यग्' इति । श्रप्तमेवार्थे
दृढियतुं प्रधानभूतप्रपेशवरप्रतिपादन एव सक्तवेद्तारपर्यमिति प्रमाणाकारनिष्ठपणद्वारा द्र्ययति- श्रश्रेत्यादिना । श्रत्रवार्थे प्रमाणमूतां काठकश्रुतिमाह—''सर्वेवेदा यत्यद्माममन्ति तपासि सर्वाणि च यद्वद्नित । यदिच्छन्तो ब्रह्मचर्ये चरन्ति तत्ते पदं संगृहेण ब्रवीम्योमित्येतत्यः इति । श्रोमिति पदं हण्द्वा तस्येशवरवाचकत्वे प्रमाणनाह्—वत्स वाचका प्रणवः, श्रोरेम्
खं ब्रह्म, क्षोमिति ब्रह्म ' इति । एषामर्थः— (सर्वेवेद्राः०) यत्यरमं पदं भीचाक्षमं परव्रह्मप्राप्तिस्वणंसर्थानन्दमयं सर्वदुःखेतरद्दितं तदेवोंकारवाच्य-

कि किसी प्रकार भी सम्भ्व नहीं है, क्यों कि सम्बन्धिता बिषयता से होती है। वही विज्ञान अपना ही हेतु नहीं होसकता और न साहादूबीय सव पदार्थों को विषयमूत कर सकता है क्यों कि ऐसे भी अनेक पदार्थ हैं जो इन्द्रियों की पहुंच से दूर हैं। अरीर एक होने से भी विषयतानहीं हुआ। करती । इसलिए यह नाक्यसमूह "द्य अनार, हा पूजा, जुरह और मृगवर्ष" इत्यादि वाक्यों के समान ही निस्तार एवं सर्वेषा व्यर्थ है यह जान कर ही हम इस विषय में कुछ अधिय कहना नहीं चाहते क्यों कि वह तैल प्रास्ति की आशा से बालू रेत के निव्पीडन के सनान व्यर्थ ही प्रतीत होता है। क्षेत्रवर विवयक अनुभव के मुख्यत्व को साम्रात् भगवती श्रुति ही कहती है "यस्मिन् विद्वातः" त्रिस के जान लेने पर चंसार की सब वस्तुनात्र जान ली जाती है। पृत्तिका से बने घटादि पदार्थी का नाम केवल उच्चारवानात्र ही है जल्प तो मृत्तिका ही है" इसी अर्थकी हढ़ करने के लिए अधानमूत परमेश्वर के ही प्रतिपादन में सब बेदों का तात्पर्य है यह और प्रमाणी के हारा निरूपस करते दुए स्वामी द्यानन्द जी अपने 'अत्रेत्यादि' लेख चे दिखलाते हैं और इसी विषय में उन्हों ने प्रवासभूत 'कठोपनिषद्' की श्रुति चद्रुत की है, यथा- "(सर्वे घेदा०)" इछ मन्त्र में 'श्रोम्' इस पद को देखकर उस (श्रोम्) को ईश्वरवाचक होने में मुनास कहा है- "तस्य

मिति (प्रत्यः) तस्येपवरंख प्रणावश्रोंकारी वाचकीं दित वाच्यरचेरवरः (श्रीम्०) श्रीमितिगरमेश्वरख नामाहितत्वेवपरं तस्मर्ववेवदा श्रामनितः। श्राममन्ताः देम्यसन्ति मुख्यत्या प्रतिपादयन्ति (वर्णांक्षि। चत्यघमानुष्ठानानि वर्णास्यिप तद्म्यासपराययेव सन्ति (यदिच्छन्ति) अक्षाचर्यभ्रहणामु पलव्याणे व्रक्षाचर्यः यद्द्श्यवानपरण संन्यासपरायानि चर्वाणा तद्यामनित्रस्राप्रत्यस्यास्याम्याप्रत्यस्यास्याम्याप्रत्यस्यास्याम्याप्रत्यस्यास्याम्याप्रत्यस्यास्याम्याप्रत्यस्यास्याप्रत्यस्यास्याप्रत्यस्यास्याप्रत्यस्यास्याम्याप्रतिक्षाः । यद्व्रस्य चर्वाचिद्धां यद्वस्य वद्वति तद्वेत्तेतु स्यं प्रति व व विष्याम्याप्रति । यह्वस्य स्वाप्ति भ्रामान्यास्य पर्वेव । स्वाप्ति । यह्वस्य पर्वेव । स्वाप्ति भ्रामान्य । स्याप्ति प्रतिपाद्व । स्वाप्ति । स्वप्ति । स्वाप्ति । स्वाप्ति

वांचेके: प्रवांकः, भीम् एं ब्रह्म, खोमिति ब्रह्म "। अच्छा, स्वानीवीने इनका को अर्थ किया है, वह अवलोकन की जिए-" (वर्वेवेदाः) परमपद अर्थात् जिंचका नान नीच है जिसमें परिवृद्ध की प्राप्त होके उदा मुखर्प हीरहनाजी सब आने नहीं से पुरत सब दू। लीं से रहित और सर्वेष्ठ किनान् परयुपा है जिसके नाम (जीम्) झादिहैं चत्ती गैंसब बेदोंका मुख्यतास्पर्य हैदनमें योगसूर्य कां भी प्रमाण है (तंथा) प्रमेश्वर कोंही श्रीकार नान है— (श्रीमुखं) तथा (श्रीसिति) औं में भीर खम्ये दोनों ब्रह्मकेनान हैं और उंचीकी प्राप्ति कराने में चलबेंद् प्रमृत हींरहिं उचलीप्राप्ति फेन्नागे किसी पदार्थ क्षीप्राप्ति उसम नहीं है क्योंकि जगत्का वर्णन हण्टान्त और उपयोगीदि काक्षरेना ये सर्वपर ब्रस्त हीकी प्रकाशित करते हैं तथास यथर्ग के अनुष्ठान जिनकी संप्रकहते हैं वेभी परपेरदर कीही प्राप्ति के लिएहैं तथाव्रह्मचर्य गृहस्य वानप्रस्थ श्रीर संन्यास छाश्रमके सत्याघरण ऋपकोकर्म हैं वेंमी पामेश्वरकी ही प्राप्तिकराने के क्षियेहै किसंत्रसकी प्राण्तिकी इच्छाक के विद्वान् की गमयत्व और उसीका उप-देशगीकरते हैंनचिकेता क्रौरयमहत दोनोंकापरस्पर यहस वाद है किहेनचिकेता ना श्रवस्यप्राप्तं करनेयोन्यवृद्धारे उसीकांमैतिरे स्वियेस द्वीपसे उपदेशकरताहुं"। यहस्वानी जीनुत्रअर्थहें इसविषयमेंहम इहतेहें कि इस व्याख्य हे मीन्नामका पद्दे वही जोंकारपद्वाच्य हेजीर जोकार ईश्वर कावाचकहै। मीर्छजीरदेश्वर

पदजातं ग्रन्थम तुं व्यक्तितन्त्रप्रवीखतामनुबद इत्नेत्येष सहदगहदयगिति। ब्रह्म य्येवयेदानां तार्र्पयंगित्यत्रार्थे मनासान्तरमिद्रश्यति। तत्रापरेति। तत्रापरा त्र्युग्वेदो यजुर्वेदः सामवेदोऽयर्थवेदः शिक्षा सस्यो व्याकरणं
निकक्तं सन्दोन्योतिपिनिति। अथपरा यया तद्वरमियगम्यते" इति मुगढकोपनिवदि। श्रुतिरियं प्रकृतोपयोगिनी नवेति तावद् विचार्यम् प्रकरसां
स्थत्र सवेवेदानां ब्रह्मस्येव तात्पर्यमित्येव। नचानया श्रुत्यावेदानां ब्रह्मस्यितः
त्ययंगृद्दिश्यते। तथाच कथमत्र स्वामिनिकद्यं श्रुतिरित समाधिनगुद्धिः
विद्योवेतत्। इति। अर्थोऽय्यस्या स्तावदानोक्ष्मस्यान्तः (तत्रापराव)। वेदेषु
द्वेवये वत्ते ते सपरा पराचेति,,। अत्रवेदपदं कुतोऽध्याहतं स्वामिभिरिति
नगानीमीवयम्। सुग्दकोपनिवदितुनहर्षे रिङ्गरसो अस्तविद्यामिपितपरम्परानुक्ता, तत्मकायाद् वृद्यविद्यामिपिनियन्त्रमुर्वेदः विद्यानस्यत्रीतिप्रकानस्यः
प्रवन्तस्यंपमच्ह्र,भगवन्। कस्तिन् विद्यानिविनिक्तिस्ति विद्यानस्य विद्यानस्य विद्यानस्य विद्यानस्य वित्यकानस्यः

प्रवन्तस्यंपमच्ह्र,भगवन्। कस्तिन् विद्यानस्य करते हैं। यद्यानस्य अवस्य होता है। यद्यपि वहस्य विद्यानस्य विद्यानस्य करते हैं। यद्यान्य अवस्य होता है। यद्यपि वहस्य विद्यानस्य विद्यानस्य करते हैं। यद्यान्य अवस्य होता है। यद्यपि वहस्य विद्यानस्य विद्यानस्य विद्यानस्य विद्यानस्य करते हैं। यद्यान्य अवस्य होता है। यद्यपि वहस्य विद्यानस्य स्य विद्यानस्य व

निरन्तर प्रतिपादन करते हैं। यही अर्थ अवगत होता है। यद्यपि यह अर्थ समीचीन है तोभी "यह असिच्छन्ती विद्वांसाण इत्यादि पदसमूह गुन्यकर्ता स्वाव्हवानन्द जीने व्याकरण विषयस चातुर्य कोप्रकट करता हुवा अवस्य ही विद्वज्जनों के दयाई हृदय को सन्तप्त करता है। 'ब्रह्मों ही वेदोंका तात्पर्य है, इतकर्ष में स्वामीनी महाराज दूसरा प्रभाण दिखलाते हैं-" तम्रापरेति पाठकगरा ! "तत्रापरा ऋग्वेदो यजुर्वेदः।"इत्यादिमुग्रहकोपनिषद् की यह श्रुति मकरणीवयोगिनी भी है अथवा नहीं; प्रथम दीयशी विचारना उचित है। यहां पर मकरण यहहै सही कि वेदों का बुक्त में तात्पर्य है पर इस अनुतिका यह उदेश्य नहीं किनेदों का बूझमें सात्प्य है। न नालून स्वामी जीने यह श्रुति यद्वां पर उद्धृत क्षीभी क्यों ठीकरें योगी ठहरे न। यहचन्हें समीधि होगा अच्छा अब इप्रके अर्थ की भी आसीचना की जिए "(तन्नापरा०) वे होंगें दो विधा हैं एक अपरा दूसरी परा ॥। इस नहीं जानते कि स्वामी जी ने यहां पर वेदपद का अध्याहार कर्हा से किया। मुददकीपनिषद् में तो महिषे अङ्गिराकी अञ्चलिद्यामाण्तिका वर्षान करकी उनकी पांच बुद्धाविद्या पढ़नेकी इंडेळाचे महाश्राल अर्थात परनगृहस्य शीनक श्रीषपहुंचा और उसने उनसे जिचिपूर्व क प्रश्न किया कि 'सगधन ! किस मस्ति, अंगिरसङ्घ शौनकं प्रति परायरक्षये ब्रह्मिविद्धः प्रद्शिते हिविद्ये वेदितन्ये, रत्येवोत्तरं त्वाचप्रकरणव्यक्तमादायतत्र-परापरिविद्ययोगंष्येतावद्यरा
एष्यते इत्येवार्षस्तत्रापरितिपद्य साधीवान् भावि, अग्रेच सैवापरा व्यावद्यः
इत्यादिनावेदवेदाङ्गुरूषा प्रतिपादिता । किञ्च यदि दुर्जनतीयन्यायेन, यहां
म सर्वेत्र सर्वनाक्ता प्रकृतमेव परास्त्रयते, " तद्मानावयमनृत्वाचात्वः
मुनकक्तदोपेम्पः तह्चनादान्नायस्य प्रामोग्यम् " इत्यादिस्थलेषुतदिति
सर्वनाक्तार्थारेव वेदेश्वरयोः परामश्रद्यंनात् , तथेवेहापितत्रेत्यन्ताः
पर्वनाक्तारप्रकृतयोरेव वेदेश्वरयोः परामश्रद्यंनात् , तथेवेहापितत्रेत्यन्ताः
पर्वतमित वेद्ग्रह्णं न दोषावहिनत्यिमनतम् , तदा वेदेषु अपराविद्याः
इत्यिभिषीयमाने कथमर्थवोधा सम्मवेत् , यतिहि अपराविद्या वेदनेदाङ्गारिमका एव, तथोच वेदेषु वेदा वेदाङ्गानि वेति सर्वथापि युक्तिविद्योगमर्थाः
सा एव, तथोच वेदेषु वेदा वेदाङ्गानि वेति सर्वथापि युक्तिविद्योगमर्थाः
सा एव, तथोच वेदेषु वेदा वेदाङ्गानि वेति सर्वथापि विक्तिवद्योगमर्थाः
सा एव, तथोच वेदेषु वेदा वेदाङ्गानि वेति सर्वथापि विक्तिवद्यामर्थाः
सा एव, तथोच वेदेषु वेदा वेदाङ्गानि वेति सर्वथापि व्यक्तिविद्यायाः

बस्तु के जान लेने पर यह सब जान लिया जाता है ' वहां यह प्रकरण है। इतके उत्तर में अङ्गिरा श्रापि ने भौनक से यही कहा कि-" परा और अपरा ये दी विद्या जी कि वेदवे चाम्रोंके द्वारा प्रदर्शित की गईहैं जाननी चाहिए'। इसमें स्वाक द्यानन्द्रपोक्त आश्रय का नाम तक नहीं है। किन्नु यदि मकरण बल की लेकर यह मोनें तो भी वहां पर परा और अपरा विद्यान्तों में प्रथम अपरा विद्या कथन की जाती हैं यही अपरा पद का उरलार्थ मतीत होता है और आगे वही अपरा विद्या ' झाव दे । इत्यादि नन्त्र के द्वारा घेद वेदाङ्गरूप से प्रतिपादन की गई है। और यदि दुर्जनतीय न्याय से अथवा सब सगह 'तत्, इस सब नाम से प्रकर्णागत का ही ग्रह्या नहीं किया जाता इस वचन वल रे-"अनृत (निष्या), न्यायात श्रीर पुनक्क दोवां से 'वह , गामाशिक नहीं, देशवरीय बचन होनेसे वेद मनाण है " इत्यादि अनेक स्थानों में 'तत्, इस सर्व नाम से मकाणगत न होते हुए भी जैने बेद और ईश्वरका ही ग्रहण किया जाताहै वैने ही यहां पर भी 'तत्र, इस पद से प्रकारण में न होते हुए भी वेद का ग्रहण दोनो-त्यादक नहीं । यदि ऐसा मानीने तो ' वे देषु अपरा विद्या, अर्थात वेदों में व्यवरा विद्या ऐसा कथन करनेपर किस प्रकार अर्थ बोध हो सकेगा ? न्यों कि अपरा विद्या बेद तथा। बेदाङ्गरूपा हो है सब बेदों में वेद तथा वेदाङ्ग पित्यर्षपरमेथ मत्तीमः, तथा सति 'चत्वाती धेदविषया। सन्तित्यादिवावर्षे निष्णादितस्य विषयसतुष्ट्वस्य प्रकृतेन विद्रोष एव, प्रामुक्तस्यैव प्रामावार्षे सा नुरहसत्रुत्यर्षविलोपम्यक्तिरित्युम्यतः पाजारज्जुः । किस्बहुना यथा
यथायनथा धिषार्यते तथा तथा चिकताकूपबिद्धिरीयंत एवित्यत्तम्प्रकृतिति।
प्रकृतमेवानुस्तानः । श्रथ स्वमनोअनुरोधेन तावद्यर्गः लचयित । तश्ययेति ।
'तत्र यया एथिबीतृखानारस्य प्रकृतिपर्यन्तानां पदार्थानां छानेन यथावदुपकारग्रह्णं कियते सा अपरोष्यते ॥ इति । अत्रेत्रं तावद्धि पार्यम् प्रतन्तः
अ तिमागोअपराविद्या स्वरूपामितपिद्को मगवतायत्र व्यार्क्यायते । सर्वं थाअ तिमागोअपराविद्या स्वरूपामितपिद्को मगवतायत्र व्यार्क्यायते । सर्वं थापित्वयमुद्त्तरार्थं एव । सोअवि साधीयान्तवे तीदानीं पित्राय तान् , -'पृथिवीतृषामारभ्ये। त्यत्र पृथिबीतृखोनयोपादानप्रयोगनन्तु किञ्चिद्तिवं चनीयकर्षं स्वानिभि रेवाधिगतं स्यात् वयन्तु यदि आस्यूलादावद्वस्माद्वस्तुन्नान्समिनतं स्वात् तद्दा ' पृथिबीनारस्य प्रकृतिपर्यन्तानामितिवां, शय स्रिक

यह अर्थ सर्वाया युक्ति विरुद्ध है अतः विद्वानों से लिए मान्त्रीय नहीं; अरि 'बे दों में दो विद्याहैं, यह वाक्य इस कोक और पर लीक विषयक जान को ज्यापार में रख कर सबस्त बेद मित्पादनीय दे। ही विषय हैं, इसी, अधे का कथन करने वाला मतीत होता है ऐसा होने पर- चत्यारी बेंद्रविषयाः पन्ति , अर्थात वे हों में चार विषय हैं। इत्यादि वास्त्रों ने स्वासी जी ने ज़िन चार विषयें। का प्रतिपादन किया है उनका प्रकृत के साथ पूर्ण विरोध ही है और पूर्वी कत बोक्य की प्रानाणिक नोन लेने पर इस मुग्हकीपनिचढ की अति के अर्थ नण्ट होने का प्रसंग-आता है। अब इस-मक्दर दोनों खोर-चे स्वामी जी के लिये पांच रव्ल बन्धन चलुबस्थित है। बहुत क्या कहें जी च र इस अर्थ पर विचार किया जाता है वैसे २ ही यह (अर्थ) वालुनिर्मित सूप ही चनान गिरता जा रहा है अतः इस विषय नो छोड़ अब हम प्रकरण की आरम्भ करते हैं— अव स्वामी जी अपने मन माने मतानुसार 'तज्ञ ययाः इत्यादिः वास्य द्वारा 'अपराः विद्या का वर्षेन "इन में , से अपरा यह है कि छिन से पृथिनी और तृग से लेके प्रकृतिपर्यन्त पदार्घों के गुगों से चान है, ठीक २ कार्य किछ सरना होता है । प्रथम इस में यही विचारणीय है कि इस अवि में अवराविधा के स्वरूप की प्रतिपादन करने वाला वह कीन सा साग है जिसकी अप व्याख्या करते हैं यह सब

म्न यत्किञ्चित्वस्त्ववधीकृत्येष्टापत्तौ तु तृगानारम्य सर्वेमूलमूलगृक्षाकृतिपर्य-न्तानामित्येबोचितमिति बदामः । "चानेन यथाबदुपकारग्रहणि"ति । श्रीनापरपर्यायोहि ग्रह्याश्वरदः, तथाच जानेन उपकारज्ञानशित्यर्पे -निष्पद्यमाने सङ्ज्ञानं ज्ञानाकरणकरवामावेन न प्रत्यज्ञात्मकारत्यनुनि-तिर्वा स्थात, शाब्दबोधी वा ? नाद्य! व्याण्तिज्ञानादेरभावात् न पुणिव्याद्मिकृत्यन्तपदा प्रजानस्पयोगि. नोपकारज्ञाने त्रद्भारीकृतम् पद्कानं पाठदबोधं सम्पादयेत ! यथावदिति पदंत प्रहण-वियोषणं सत्तत्प्रमात्वस्यवस्थापकमित्येकामाति । किञ्च 'वस्किन् विज्ञाते सर्व-निदं विश्वातंस्य।दि त्यादि अतिवलमादायपराविद्या प्रयोज्यात्मञ्चाने जत्येद नापराविद्यानितात्मातिरिक्तदस्तुज्ञाने, सर्वेज्ञानसम्भवः, सत्त्रास्य विश्वेषामाव्ययुक्तविशिष्टांभावमादाय लच्यमात्रावृत्तित्व गीरेक्या-अरबादिलाला व्यवस्थान दोषदुष्ट्यातः सर्वेषापि वरं तहामभेवदुष्रयो। विभिन खींचातानी और अपर से जोड़ा हुआ आपका नन पाना ही अर्थ है और वहभी सनीधीन है या नहीं अब तनिक यहभी विचारिए 'पृथिवीत्यानारभ्य' यहां पर पृथिबी और तृगहतदोनी अब्दोंकेगृहण कामयोजनवो सुख्यक्षकतीय है जोकि स्वामी जीने ही जान पाया होगा। स्थूलके स्थूल और यूचन के जूसन किसी बस्तुका सान यदि हमें अभिलमित हो तये हम हो यही कहते हैं कि ऐसी द्शामें-'पृथिबी से लेकर पकृति पर्यन्त पदार्थी के अथवा तृश्ये लेकर सब की मूल भूत प्रकृतिः पर्यन्तीं के इस प्रकार कहना स्थित है। श्वानेत्र यापावशा इस वाल्य में यहना शब्द श्वानका द्वराः पर्यायवाची है, इस अमरमा में उसका— 'ज्ञान से उपकार ज्ञान' यह अर्घ होने पर ज्ञानकी करणकारक होने के कारण वह छान प्रत्यक्षात्मक नहीं होशकता तब आप उसे अनुमान मानियेगा अथवा प्राब्दबोध र पहला (अनुमान) तो व्यासि-जानादि का अभाव होने से नहीं माना जासकता और न दूसरा (गान्द-बीच) ही क्योंकि एथियी आदि प्रकृति पर्यन्त पदार्थी का ज्ञान उपकार-श्वाम में अपयोगी नहीं, बिस से वि उसते द्वारा पदंशान का धान्द्वीध सक्षादन करा चके । खीर 'यथायत' यह पद गृहण ग्रब्द का विशेषण होता हु आर उसकी यथार्थज्ञान का ज्यवस्थायक ही प्रतीत होता है। भीर "जिस के कान लोने पर यह सब कुळ जानने योग्य जान लिया जाता है।

रिति । स्रथ "सा पराज्यांद्वरायाः सकाजाद्द्युत्कृष्टास्तीति वेद्यम्" इति ।
यद्यपि नास्त्यत्र सन्देहल्कोऽपि मुग्डकोषनिषद्यपि स्नृपद्मेव ''प्लवाक्ति ते
स्रष्टद्रायक्षरुपाः स्रष्टाद्योक्तप्रवरं येषु दर्भ इत्योद्विद्याद्यायस्त्रज्ञनितफलस्य चार्त्यिद्यां प्रतिपाद्य "सद्चद्वरेग्यं परं विज्ञानाद्यद्वरिष्ठं प्रजानाम्"
इत्यादिना ब्रह्मपरतया पराया एव प्रश्रंसनेनात्युत्कृष्ट्रत्ववीचनात् । तथापि
स्वोक्तिवरोषोऽपरिद्यार्थं एव । तथाहि- ताविद्वज्ञानस्य प्रुष्ट्यत्वं प्रतिपोद्यानुपद्मेवेत्रवरिवपयक्तानुभवात्मकस्य ज्ञानस्य 'सुष्ट्यत्वमुक्तम् , तत्रच 'सर्वेपां ।
वेदानानन्त्रवत्तात्पर्यमिश्वति वाष्यं हेतृत्वेनोषन्यस्तम् । बहावि ''इंश्वरस्यस्तु सर्वेभ्यः पदार्थिन्यः प्रधानत्वादि"ति हेतुरिमिहितः । स्रहो हेतुपरम्परा, निह्
केवलं पञ्चमीनिर्देगोहेतुतापाद्यः । स्रन्थवा स्ट्रस्टहेतृनियमस्यवहार्विक्लोषः परुष्येत । तस्नात्ववेवद्यत्वाद्यारंत्वं हेतुरीप्रवर्विपयकानुभवस्य मुख्यत्वं वाष्यित्वं न्नोनवेत्यत्र द्रीयतां हिष्टः । यद्याद्यः तदा किमिति ''चत्वारो

श्रुति के बल से पराविद्याजन्य आस्त्रज्ञान के ही जाने पर ही सब यस्तु औं का चान होना सम्भव है न कि अपराविद्या से हुए आत्मचान के अतिरिक्त और वस्तुओं के ज्ञान से। आपका कहा हुआ यह लक्ष्या विशेषण के अभाव चे प्रयुक्त विश्रेष्य के अभाक्ष को लेकर लच्यमात्र में वृत्ति न हीने से गी के पक खुर होने कप लक्षण ने समान असंभव दीय से दूचित होने के कारण पब प्रकार से त्याच्य है। और स्वामी जी ने जो यह कहा है कि - ''द्सरी परा कि शिवने सर्व्यक्तिनान्ब्रह्म की यशावत् प्राप्ति होती है यह परोविधा अपरा विद्या ने अत्यन्त उत्तम है" यद्यपि इसमें लेशनात्र भी सन्देइ नहीं है और 'मुबडकीपनिषद्' गें भी पद २ पर ही - "निश्चय ये आरिनहीत्रादि यञ्च जिनमें कि सोलइ शारिवज्, यजनान भौर उसकी पत्नी, इन १८ व्यक्तियाँ के द्वारा किया हुका निकृष्ट कर्म अवस्थित है स्थिर न रहने वाले और नाश-वान्हें" इत्यादि वचनों से अपरा विद्या और उतसे उत्पक्ष फत की अस्थि-रता कथन करके- "जो स्थूल और सूच्य तमस्त पदार्थी से गृहत करने गोग्य, चव प्रें श्रेष्ठ, श्रीर मनुष्यों के विद्यान से परे अर्थात दूर है। इत्यादि वाक्यों चे ब्रह्म के प्रतिपादन फरने वाली परा विद्या की प्रश्नेंसा से उस (पराविद्या) का चत्तम होना स्पष्ट सिद्ध किया है तो भी स्वामी जी का आपने कयन से मो विरोध है, वह दूर नहीं होमकता। श्रीर वह विरोध यह है कि स्वामी

वैद्विषया।" इति कोपने निनीएय प्रतिपादितम् । ननु "सर्वे वेदा तत्पद् मामनन्ति इति श्रु तिसंगत प्वायमणं इति चेन्न, श्रु त्यर्थसानुषदं वह्य-माणत्वात् । यदि घत्वारी वेद्विषया इति प्राग्नुत्तएगार्थोऽङ्गीकियते, तदा देत्विषिद्धः; प्वञ्च कप्रिचत् 'पर्वतिनष्ठशन्द्रिः नुमवा सर्वेभ्यो ग्रुख्योऽस्ति अन्नैव सर्वेषां वदानां तात्पर्यमि'ति वद्ति त्वया कर्षं नियोक्तव्यः स्मादिति। तस्मा-दृद्धितीय प्रव पत्तो ज्यायानिति । तथाच सापकामावे न साध्यसिद्धः । साध्यसिद्धी च मूल प्रव कुटारापाताः, संनु प्रव तुपारवर्षा, इति वत्यायो-त्यायम्वन्तीनद्रिद्धमनोरणवत्सर्वापीयं व्यवस्थितिपरम्परा पन्धामनप्रय-

जी ने प्रथम विद्यान का मुख्य होना प्रतिपादन करके फिर पद २ घर ईश्वर के अनुभव विषयक जान की नुस्यत्व कथन किया है और आगे वल कर वहां पर 'सर्वेषां वेदानामत्रैव तात्पर्यम्' यह वास्य हेतुरूप से प्रदान किया है श्रीर यहां भी 'इंडवरस खलु सर्वेभ्यः । यह हेत्रस्वेन दिखलाया है। धन्य है इस हेतुओं की परम्परा की । स्वामिन् । केवल पश्चमी विभक्ति का निर्देश ही हेतुत्व का निवाहक नहीं हुआ करता । यदि ऐता ही नाना वाय ती चदसद् हेतु के नियम भङ्ग होने का प्रसङ्ग उपस्थित होगा। इस लिए सब व दों का नात्पर्य रूप हेतु देशवर विषयक अनुभव की मुख्यत्व शिह्विमें समर्थ है या नहीं इस पर दृष्टि दी जिए। यदि पूर्वपद्य स्वीकृत है तो फिर आप ने-'चत्वारी व दिविषयाः' यह आंखें मीच कर क्यों लिखा ? यदि यह कही कि 'बर्बे बेदा यत्पद्व इत्यादि श्रुति के अनुवार ही हनने यह अर्थ किया है तो यह कघन समीचीन नहीं, नेशों कि इसे श्रुति के पद २ का अर्थ अशी चलकर स्पष्ट रूप से कियाँ नायगा । यदि 'से दमें चार विषय हैं' इस पहले कहें हुए ही अपने अर्थ की आप अङ्गीकार करते हैं ती हेतु की असिद्धि स्पष्ट है। स्वामी जी ! एसी प्रकार यदि कोई यह कहे कि- 'पव तस्य अरिन विषयक अनुभव ही सब से मुख्य है क्वांकि इस में ही सब वेदों का तात्वर्ष है' तो आप उस से किए प्रकार क्या पूर्वे वा कहें ? इस लिए दूसरा ही पत्त उत्तन है। और यह भी तो तनिक विचार की जिए कि साधक के श्रमाव में चाध्य की चिद्धि नहीं हुआ करती और चाध्य की अधिद्धि होने पर मूल में ही क़ुदारपात और अं कुर के उगते ही उस पर हिमबर्घा होने चे चनकी जो द्या होती है, ठीक वही आप अपने इस लेखकी समिमए। से इस

न्ती पुरः संकुचिता भीता कुररीय प्रतिवादिभटण्यावमालीका विलीनपाय-वेत्यसं पञ्चितिवेति । दिग्दर्श्यनमात्रमस्माकं, विमतियत्तिकातसन्यद्पिपिति-पदं स्वयमेव इधीमिक्कहनीयम् । अथेदानी काठकमुबङकीपनिपद्वावययोक्षमधी रिष पूर्वमितित्तितिवाः श्रष्ट्ररमगवन्यादाचार्यमितियादिती उप्यर्थी विदुर्णा सीक्षयीय समुद्धियते । "यत्तत्वर्यसि तद्वद्ण इत्येवं पूर्वीक्रमन्त्रगतेवान्येन "पृष्टबले निवेतिको, मृत्युद्धाच पृष्टं वस्तु विशेषणान्तरं च विविद्यन् सर्वे बेदा यत्पद्रिति,- वर्षे बेदा यत्पद् पदनीयं गमनीयमविभागनाश्चमनित मितिपाद्यन्ति, तर्पासि सर्वाणि च यह्द्दन्ति यत्मारत्यर्थानीत्यर्था । पदि-च्चन्को ब्रह्मचये गुरुक्तवाचलकाणमन्छद्वा अधाप्राण्ट्यधे चरन्ति तत्ते तुम्य पदं यक्यात्निक्छित्र संग्रहेगा संस्थातो स्वीमि, स्रोमित्येतत् । सदेतत्पदं यह सुभृत्मितं त्वया (यदेतदोमित्योश्यव्यवाच्यमांशब्दव्यतीकं च ॥ आनन्दिगिरि प्रकार उठ२ का इत्यमें किए जानेवाले द्रिक्तानों के समीरणके समानहीं यह क्षीपकी सब स्पवस्था अपने बचाव का मार्ग न देखती हुई। संकत्स आये बाब की देख भयभीत तथा चंक्कचित क्रूररी पत्ती के चनान ही विसीनगाय हैं। इस विषय में अधिक क्या कहें। यह हमने दिग्दर्शन मान सिंख दिया है पूर्वीपर विरोध से परिपूर्ण इनके प्रत्येक पदकी विद्वान्तीं स्वर्ग जान लेंगे। अब कठ और पुरस्कीपनिषद् के पूर्वलिखित दी में बास्यों के भगवान गर्द्धरी-चार्य कृत अर्थ की विद्वानों की सुगनता के लिये उद्भृत करते हैं। "यत्तरप-श्यक्ति तह्नदण अर्थात् धनिधनोदि से पृथक् लिए की तुस देखते हो उसकी कहो। इस मकार पूर्वो क सन्त्र से बाक्य से पूछते हुए निविक्ता से पूछी हुई वस्तु की और विशेषका से कहते हुए मृत्यु ने कहा कि - 'सर्वे बदा यत्पद्ध' चब वेद जिस पदका वारम्बार वर्षान करते हैं, सब तप और नियमादि भी विसका क्यन करते हैं अर्थात उसी की मासि के लिए हैं, जिस पदकी इंच्छो करते हुए गुरुकुल में रहने आदि ज्ञाचये का यही नहीं फिन्तु उस (श्रम) की माण्ति के लिए अन्यान्य भी आवरण करते हैं उसे तेरे किये किसे तू जानना चाहता है संबंध से कहता हूं कि यह 'स्रोस्' है । आगन्दगिरि और गोपालयतीन्द्र कृत दोनों टीका में के मानको भी यहाँ उपयोगी जान कर लिखते हैं। "सर्वे वेदा इति०-उपनिषद् वेद के एकदेश ही हैं। इस हेतु ते ज्ञानको साधन होनेके कार्य उपनिषदी का साबाह विनियोग किया है।

गोपाणयतीन्द्रसिरिवतरीकाद्वयमागोऽप्युत्योगिक्षप्रोऽत्राभिक्षिस्यते । "नर्वे वेदाष्ट्रतिवेदेणत्या उपनिषदः । अनेगोपनिषदा आनसाधनत्येन सोनाद्विति-युक्ता स्तपांसि तेषां समाध्या मुद्धिद्वारेणावगित्राधनानि इत्यानन्द-गिरिः । "उत्तरमदतारयति—एवमिति । विश्वेषणान्तरः चेति । जोङ्कारोपासन-मित्यर्थः । सर्वे वेदा इति तदे कदेशा उपनिषद् उत्यान्ते तंत्वौपनिपद्मित्यादि अत्या सामाक्तानसाधनत्वन विनियुक्ताः "। एति गोपालयतीन्द्रः॥ "तत्रान् परेसि।सत्रकाउपरत्युच्यते अग्रुग्वेदौयजुर्वेदः सोन्वेदौरवर्वेद वृत्येतेचत्वारो वेदाः। शिचाकरपोद्याकरणं निरुक्तं व्यातद्वरयमाणित्रेष्ट्यानि परेषाध्यते। प्राप्यते । अपेदानीमियंपराविद्योच्यते ययातद्वरयमाणित्रेष्टमान्तर्वारा विद्या । अपेदानीमियंपराविद्योच्यते ययातद्वरयमाणित्रेषणमन्तर्वगमार्थस्य मेदोऽस्ति । अपिद्याया अपायण्यदि परमाण्ति गोन्तरम् । ननुक्रवेदादि बोद्धा तिर्दित । अपिद्याया अपायण्यदि परमाण्ति गोन्तरम् । ननुक्रवेदादि बोद्धा तिर्दित । अपिद्याया अपायण्यदि परमाण्ति गोन्तरम् । ननुक्रवेदादि बोद्धा तिर्दित ।

अर्थात् वृक्ष की प्राप्तिहै, यह इस में अर्थमंद नहीं है। इस में यह आधूड़ा म्रानन्दिगिरिकृत अर्थ है।- ' सर्वे बेदा'इतिव दों का एक देश ही उपिनवह कहं जातेहैं। अर्थात् उपनिपद् वेद के एक देश ही हैं जैसाकि "तं त्वीपनिन पद्म् " अर्थात् उस उपनिषदीं के द्वारा प्रतिपादित ब्रह्म को । इत्यादि श्रुति के कथन से साचाद् ज्ञान का साधन होने से उपनिषदीं का ग्रहण किया गया है " यह गौपालयतीन्द्रकृत अर्थ है " सत्रापरे ति- उन दीनों में अपरा विद्या कीनसी है, यह वर्णन करते हैं - जान्वेद, यजुर्वेद, सामवेद और श्रधवं वेद से चारों वेद । शिक्षा, (शिक्षमें वर्षा और स्वरों के उच्चारण का प्रकार वर्णित है), करूप (यथाविधि नम्बोद्यारणपूर्वेक जिस में कर्षे-कागृष्ट का विधान विहित है), व्याकरण-(अव्दशास्त्र), निरुक्त-(वहग्रन्थ जिस में के दिक शब्दों सा निर्वाचन है), बन्द:-(पिक्नलादि अन्द: शास्त्र) भीर अधीतिष (निसर्पे कि ग्रह शादि का विधान समवस्थित है) ये छः वेद के अङ्ग अपरा विद्या कहलाती है। और वह परा विद्या है कि जिसके ह्नारा अविनाशी पर ब्रह्म परमात्मा की गाप्ति होती है। ' ऋषि ' उपसर्ग पूर्व-त 'गम्, वातु का बहुर्धा गाप्ति अर्थे होता है श्रतः परप्राप्तिप स्पर बुद्ध सेद् नहीं है। अविद्या का नाग हीपर तपअर्थात् उन के कर्म शुद्धि के द्वारा ब्रह्म की प्राप्ति के साथन हैं " यह

कुटष्टित्वान्निष्फलत्वाद्नादेयास्यात्। उपनिषदां च भावेदादियात्वात्वं स्थात्। ऋग्वेदादित्वेतु पृथक्षरजानकं क्या । अधक्षयं परेति, न, वेद्यविषयविज्ञानस विविद्यातात्। उपनिष्ट्वेद्धान्तरविषयं हि विज्ञानिमह पराविद्येति पाधान्येन विविधातं नोपनिषच्चव्दराणिः। वेदशब्देनतु सर्वन शब्दराणि विविधितः । श्रव्दराष्ट्रयधिगमेषि यत्तान्तरमन्तरेश गुर्वभिगमनाद्शिल् ग्रे वेराग्यं च मोक्षः राधिगमः सम्भवतीति पृथक्तरलं ब्रह्मित्रधायाः पराविद्येति क्षधनं चेति ॥ अजीभयत्रापि प्रतिपन्नाप्रतिपन्नविचारचर्चा त्वस्माभिनं विधीयते।विद्वांची वित्रे जिनः स्वययेवाधिगमिष्यन्ति । इदन्त्वत्र वक्तव्यम्-यदिदं स्रुतौ ब्रह्मचर्य-पदीपादानमुपलझवार्थतया प्रतिपादिलं स्वामिमि स्तन्न युक्तिसहं प्रतीयते । यतीहि ब्रह्मचर्यपरेन बाँशत्वमेवात्र प्रकर्णी उपपाधते, विशत्वञ्ची निद्रयनिग्रह-एव वस्भवति, इन्द्रियनियहश्च सतृष्णस्य विषयोपलिष्वस्य पुरुपस्यासम्भवी, ग्रहस्थाश्रनादेने सालादुवयोगित्वमात्नश्राने,विषय-तथाचीपलञ्चग्रमादः स्य होती है कि जब परा विद्या ऋग्वेदादि से वास्त (वाहिर) मोध का ताधन कैंचे हो सकती है ? क्यों कि " जो स्मृतियें (धर्मशास्त्र) घेद से बाला हैं वे पानाशिक नहीं,, यह अधन स्पष्ट है। ऐसी दशा में यह (परा) निष्फल होने के कारण अयास्त्र होगी और उपनिषदीं की ऋग्वे-दादि से बाहिर. होने का दोष उपस्थित होगा । और यदि उन्हें ऋग्वे-दादि चे भिन्न म मानकर तास्वक्षप ही समक्षा जाय को उनका पृथक् करण अनर्थंक है। इत्यादि कारण से पराविद्या मोजका साधन कैसे ? यह श्रायष्ट्रा ठीक नहीं है क्योंकि यहां चातस्य विषय विचान का विवर्षि^त है। उपनिषदों के द्वारा जानने योग्य परव्रद्वा विषय ही विज्ञान है, जो कि मुख्य-तयापराविद्या का विषयहै, अतएव परा विद्या यहां प्रधान क्रय से विविधित है, उप्निषद्धडद्वमूह नहीं ऋगोदि वेदों में यशस्यान सब विषयीं का वर्ण न है,। परन्तु उपनिवदों में पर ब्राप्तका ही। अवएव ऋगादि अपेका उपनिषदीं को अस्त्र की माण्ति में अधिक उपयोगी जान उन्हें पराविद्यात्वेन क्यन किया है, इस लिए उनके विषय में ऋग्वेदादि से बाह्य होने रूप प्रङ्का को यहां अवसर प्राप्त नहीं है। नेद अन्द ने सब जगह अन्द समूह विविध्यत है। अन्द समूह वेदके जानलेने परभी नद्गुर केप्तनीय काने और निराग्य आदि दूतरे प्रयत्न के विना ब्रह्मकी प्राप्तित्रम्भव नहीं,इप्तलिए ऋग्वेदादिने वपनिषदीं को पृषक् अरण भौर बुक्त-

वितृष्णस्यैव शमद्मादिसाधनसम्पत्तिवतरतत्राधिकारात् । श्रतएव विद्याप्राप्त्यर्थमागतार्ना गुरुभिषाविन्द्रविरोचनादीना व्रस्तपर्यानुष्ठानं ब्रह्मविद्याङ्गतया **ज्रू यते** देहाद्यति-रिकात्मप्रतिपाद्नप्रकारखे "श्ररीरदोहेपातकामावात्, **स्**प्रव्याख्यानावसरेभाष्यकृता भूनिना वात्स्यागनेन देहान्तरप्राप्तौ च वभेदोङ्गीकियतेतदाकृतहाभमकृताभ्यागमः प्रवच्येत । सति तुस्तरोत्पादे स्वानरोधे चाक्रमंनिमित्तं मत्त्रसर्गं प्राप्नीति । इति देहाद्य-तिरिकात्मानङ्गीकन् नतेदोषमुद्भाव्य तत्रम् तत्रवर्षे ब्रह्मनर्यवासीअविनखाः दित्यादिग्रन्थेनब्रह्मचर्यस्यं मितपादिता मुिकप्रयोगनताऽवि संगण्छतेष्रपिच पालका स्वास्त्रे योगाङ्गतया प्रदिपादितानां यनादीनां मध्ये यमान्तर्गतत्वेन बुझाचर्यस्येव उपादानंकृतं न ग्रहस्यारे रितितव्रतत्र सुधीश्विराणीचनीयमिति। किञ्चात्र वेदपदेन वेदैकदेशा उपनिषद् एव ग्रास्ताः। ताक्षामपि वेदान्तर्गतत्वाः विद्या को पराधिद्या, इस्नामसे कयनकिया है । इनदोनों पञ्चो में युक्तायुक्त ग्राद्धायाद्यके विचारकी चर्चा चलाना हमें सभीव्ट नहीं है। विचार श्रील विद्वज्जन स्वयमेश्र जानलेंगे। परन्तु यहां पर यह अवस्य वक्तव्य है कि स्वामी जीने इस अनुति में प्रक्षाचर्यपद के ग्रहणका जो उपलक्षण कप से क्रयन किया है बद्युक्तियुक्त शतीतनहीं होता । क्योंकि एस प्रकरणार्ये बुह्मचर्य पद्ते बशित्व (वश्में रखना) ही कथन किया काता है। वशित्व इन्द्रियदमन ही ही सकता है और इन्द्रियों का वश्ये हीना तृष्या से दवेशीर विषयभीगों व फंतेहए पुरुपके लिए सर्वयां असम्भव है। और उपलक्षण ने प्राप्त गृहस्थादि आश्रम आत्मक्रान में बाचात् उपयोगी नहीं श्यांकित्स (आत्मक्रान) मेंविवय भीगों की तुष्णा के रहिताशीर शनदमादि साधनवाले ही पुरुष का अधिकार है। अतएव बुझविद्या की प्राप्ति के लिए गुरुके समीप आये हुए इन्द्र और विरोजन की कपाओं में बूसचर्य को घारण करना ही ब्रह्म विद्या का अह जाता है। इस लिए खात्मा देह से मिन्न है, इसके प्रतिपादन के प्रकारण में- "अरीरदाहे पातकाभावात्" अर्थात् शरीरके जलाने में जय कि बह कीव रहित होजाता है कोई पातक नहीं। इस गोत नेय सूत्र की व्याख्या करते हुए बात्स्यायन मुनिने यदि एकशरीरकेनाश होजाने परदूसरे कीमाध्ति में जीव भेद अङ्गीकार किया जावे तो किये हुएका नाथ और न किये कर्ग

त्। स्रत्यवं तत्रायरा, इत्युक्ता स्थिन्देदोदेरेवायराविद्यात्वमुद्द्य्य श्रवपरेति पराविद्याप्रतिपाद्नावसरेऽन्यतमस्य वैदस्य सन्वान्तरस्य वीपादानमकृत्वैवं य- या तद्त्तरम्थिगस्यते, इत्युक्त्या अस्प्रप्राप्तिसाधनमुताया एवपरा विद्याः त्वं मृद्धिष्टस्याम् तत्र तत्र श्रव्यादिवेदेष्वेवप्रतिपादिनास्तियोऽपं वेदेष्वध्याः त्वं मृद्धिष्टस्याम् तत्र तत्र श्रव्यादिवेदेष्वेवप्रतिपादिनास्तियोऽपं वेदेष्वध्याः त्वानिस्प्रयाप्तियात् स्याप्तियात् प्रवाद्यात् प्रवाद्यात् स्याप्तियात् स्वाप्तियात् स्याप्तियात् स्वाप्तियात् स्याप्तियात् स्यापत् स्याप

की माध्ति के दोपका प्रसङ्घ आजावेगा जीवकी उत्पत्ति कीरनाय होने पर अकर्म के निमित्त कीवरचना का प्रशंग प्राप्त होता है। शेहस प्रकारदेहरी भिन्नकारना को न नानने वालों के नलमें दीप दिखलाकर वहां म् किका साधन ब्रक्त चर्य वासभी न हीगा, बत्यादि कचनसे ब्रुफ़ चर्य की मुस्ति की प्रयोजनता भी विद्र होनी है। स्त्रीर पत्रज्ञांक मुनिकृत योग शास्त्र में योग का अङ्ग होनेके कारण कथनकिये हुए यनादिकों में यनके अन्तर्गत असम्बर्ध का हीग्रहण किया है न कि गहस्थादि आश्रमका यहविद्वान्त्रोग वहां २ स्वयं देखलें ने । इसके अतिन्दित यहां पर वेदपद से वेदके एकदेश उपनिषदों काही मरना चाहिये क्योंकि वे (डिनिबर्ट्) वेदके अन्तर्गत ही हैं इसी लिए 'सत्रापरा' अर्थात् उन में अपरा बिद्या यह है यह कहकर ऋग्वेदाहि की ही अपरा विद्यां रूप से निर्देश करके श्रथपरा, अब परा विद्या का वर्णन करते हैं, इस मकार परा विद्या कावर्णन करते सेमय वेदों में से किसी एक वेद का अथवा किसी गुन्यका नाम न लेकर केवल ''जिससे परव्रस्त परमात्मा की पारित होती है यहकहकर ब्रह्म प्राप्ति की साधन मृता की ही परा विद्या क्रपसे कथन किया है, और वहउन र ऋगादि वेदों में ही प्रतिपादन की हुई है वेदों में खप्यातम के निरूपण करने वालाजो यहमाग है भइउपनिषद् स्परी हैं चिनेकीयनुर्वेद का चान्तीसर्वा अध्याय ही

च्युत्पर्या वा ब्रह्मग्रुपसेवेति । एवञ्च वेदानां विषयञ्जूष्ट्वनि चपपन्नम्कारठक-श्रुतेरथेश्व सङ्गत इतिसवै सुरणमितिदिक्॥ उक्तार्थे एव प्रमाणान्तरं प्रति-पिपादियिषन्नाह—अन्यञ्चेति । तदेवमनागान्तरं दर्भयति ''तद्विष्शीःपरम पदं सदा पश्चिति सूरयाः । दिवीव चन्नु राततम्"। अस्यायमर्थः यत् (विष्णोः) व्यापकस्य परमेशवरस्य (परमं) प्रकृष्टानन्द्स्वरूपं (पद्म्) पद्नीयं चवीत्त्रनीपाः ये र्मनुष्यैः प्राप्तशीयं मोद्यास्यमस्ति तत् सूरयः विद्वासः सदासर्वेपुकालेषु पश्य-न्ति की हर्णतत् (अाततं) आसमन्ताकतं विस्तृतं यहेणकालवस्तुपविच्छेदरहितन-स्ति। प्रतः चर्वे। वर्षत्र तदुपसम्यते तस्य ब्रह्मस्वरूपस्यविभुक्तात्। कस्यां किमिनः (दिवीवचतुराततम्) दिवि मार्तवहमकाशे नेत्रहृष्टेव्यांसियंयाभवति । तथैव तत्पदं ब्रह्मापिवर्षेते मोद्यस्य च चर्वस्माद्धिकोत्कृष्टस्वात्। तदेव द्रव्टुं प्राप्तु-मिन्द्धन्ति" । इति । ताबदिद्येवात्र विचार्यम् । कथिनयं त्रुतिः 'वेदानां ब्रह्मांचि तास्प्रयेनित्यर्थप्रतिपाद्नेन प्रकृतीपयोगिनी स्थात् । नद्भात्र साहशं 'ईग्राबास्योपनिषद् है, इसी प्रकार सब उपनिषदों के विषय में सान लेगा चाहिए, अतएव 'निरुक्त' के दैवतकावड में भगवान् यास्क नुनि ने भी- 'वे ऋचार्ये तीन प्रकार की हैं- परोचकृता, प्रत्यचकृता और आध्यात्मिकी। यह जह कर "परीचकृत और प्रत्यचकृत सन्त्र बहुत हैं, आध्यात्मिक धोड़े हिंग। इस वर्षन से बेदान्तर्गत ही अध्यात्म के मित्रपादन करने वासे किन्हीं मत्त्रों को अध्यात्मिक रूप से वर्णन किया है। वही घेद का भाग धर्मकी च जात इतप से जानने वाले स्थूज सूचन के खानी और दयाई विक महर्षियों ने लोकोपकारार्थ त्रिचार कर उपनिषद् ऋष मे व्यवस्थापित किया है। बौर चगका उपनिषरव मृद्ध विषयक गूढ अर्थ के मितिपादन ने अथवा जिस के द्वारा ब्रद्भके सभीय पहुंच कांय इस स्युत्पत्तिसे ब्रह्म छ प होनेके कारण ही है। सी इस प्रकार नानने से वेदों के चतुष्ट्य विषयों की खीर कठोपनिषद् वे मन्त्रार्थ की संगति ठीक र बैठ जाती है । अपने इस उक्तार्थ की पृष्टि के लिए स्वामी जी ने और प्रमोग देते हुए जो कथन किया है वे अपने उसी प्रमाणान्तर की दिखलाते हैं — "अन्यश्च- श्रीर भी इस विषय में ऋग्वेद का मसाया है कि (तिद्वि०) (विष्णुः) अर्थात् व्यापक की परमेश्वर है उसका (पर्म) अत्यन्त उत्तम आनन्दस्वरूप (पर्द) की प्राप्त होने योग्य अर्थात जिसका नाम मोछ है इसकी (सूर्यः) विद्वान्कीय (सदा पश्यन्ति) सव

किश्चर्द्युपलस्पते शब्दो येनोकार्यंश्रतीतिःसम्भवेदिति (नापि च तथाऽयीं-ध्वम्यते । अध्यात्मविद्एव तत्माद्याद्यादितुं लगा इत्यत्ने र श्रुतेस्तास्पर्यात् इत्यही प्रकर्णाञ्चत्वं विकालद्शिनांस्वामिनामिति । अप श्रुतेस्तप्तद्यंप्रतिपा-द्यायेपस्थापितेषु तेषुतेषु पदेषु क्रमप्राप्ते 'श्राततम्' इति पद्मुपस्थापयिति 'कीद्यंतत् (क्राततं) आसमन्ताक्तं विस्तृतं यद्गेशकालवम्तुपरिच्छेद्रितः तनस्त । अतः सर्वेः सर्वेत्र तहुपलभ्यते तस्य ब्रह्मस्वरूपस्य विमुत्वात्" इति यदुच्यते तत्र ब्रूमः — देशकालवस्त्वत्यत्र 'वस्तु' वति पदं कि प्रयोगनिति सर्वयापि निष्पयोगनित्यवोत्तरम् । किञ्च 'अतः' इत्युक्ते द्वत इत्याकाङ्वा कायते, साच हेतुस्वक्रपनिक्रपण एव पर्यविता भवति । कारणक्तियरं च प्रकरणक्ताः देशकालपरिच्छेद्राहित्यमेव । तथाच "देशध्रपरिच्छन्नत्वा-सत्यदं ब्रह्म सर्वेः सर्वेत्रोगलस्यते" इत्येप एव वाक्यापं चम्यद्वते । उपलव्धिः स्वात्र प्रत्यवात्मिका वास्यात्, प्रत्यवाद्यन्यक्रपा वा श्री नाद्यः अतीन्द्रिय-

काल में देखते हैं वह कैसा है कि सब में व्याप्त होरहा है और उस में देश काल और वस्तु का भेद नहीं है अर्थात् उस देश में है इस देश में नहीं तथा उस काल में या इस काल में नहीं, उस बस्तु में है इस बस्तु में नहीं, इसी कारण से वह पद सब जगह में सबकी प्राप्त होता है क्वों कि वह ब्रक्त सब दिकाने परिपूर्ण है इस में यह हष्टान्त है कि (दिवीव चत्रुराततम्) जैने सूर्यको मकाश आवरखरहित स्वाकाश में व्याप्त होता है और जैने उर प्रकाश में नेत्रकी दृष्टि व्यास हीती है इसी प्रकार परब्रह्म पद्भी स्वयं प्रकाश सर्वत्र व्याम हो रहा है उस पद की प्राप्ति से कोई भी प्राप्ति उत्तम नहीं हैं । प्रथम तो इस में गड़ी विचारसीय है कि यह शुति 'वेदीं का ब्रह्म में तात्पर्य हैं। इस अर्थ के मिलपाइम से मकरणोपयोगिनी कैसे हो सकती है ? इस में कोई भी ऐसा पद देखने में नहीं जाता निस से उक्तार्थ का सन्पादन संभव हो और न उस प्रकार के अर्थ की इसर्वे ध्वनि है। प्रध्यात्मन्नानी ही उस व्रह्म का साम्रात् अवगाइन कर सकते हैं यही इस अनुति का तात्पर्य है। धन्य है त्रिकालदर्शी स्वानी जी के इस प्रकरणञ्चान को। और शुति के उसर क्रर्थ की मितिपादन करने के लिए उपस्थापित किये हुए उन २ पदों में क्रम प्राप्त 'श्रातलम्' इस पदकी व्याख्या करते हुए स्वामी जी ने कहा है कि-''की हर्ष तत्० वह कैसा है, कि सब में ब्याप्त हो रहा है और उसमें देशकाल

त्वाद् तसस्वरूपस्य । नन् बाच्चे निद्रयायाच्चत्वाद्वीन्द्रयत्वमस्तु मनसाधन्त-रेगा तु तत्प्रत्यर्श्व भवत्येवेति चेन् न । मनसोर्ग्य तद्युदृश्वेरशक्तत्वात् । अतएव "न तत्र चस् गेंच्छिति न कागच्छिति नी सनी न विद्यो न विजा-नीमः" इत्यादि सुतिशतप्रतिपादितीभयविधेन्द्रियाग्राद्धात्वमपि सङ्गण्यते । केंचित्रवान्तरस्य मनम इस्ट्रियत्वमेव नास्तीत्याहुः। तथाच सर्वेषाप्यतीन्द्रि-मेवब्रह्मा न द्वितीयः । तथा सति नास्तिकाद्यमाव एव प्ररुप्तेतः । तथाहि-उपलब्धस्तस्या अनुमितित्वाङ्गीकारे, व्याप्रकादिञ्चानवलादेव सा स्यात् । कि-कारिमकाच लाउनुचितिरिति मवति किञ्चासा । "अरित हश्यमानसगद्विसञ्चणं ब्रह्म, देशाद्यपरिचिछन्नत्वादिश्रियेष मूलोक्त एव हेतुः स्मद्यदि, तदा द्रा-पास्तमेव व्याप्तिचागादिकम्, तद्भावे च जुतीऽनुमितिप्रत्याशा। इति सर्वे व्यानोहितनिव । बस्तुतस्तु कालाद्ययचिक्रम्मत्वं ब्रह्मयाः स्टब्धमेव । हेन्द्रम्सरः कवने तु मृत्तोक्तविरोध एवापश्चेत । अत्रापि च हेतुसाध्ययोः कीहशोऽयं व्या-और वस्तु का मेद नहीं है क्यों कि वह ब्रह्म सब ठिकाने परिपूर्ण है " इस विषय में हमें यह वक्तव्य है कि देश, काल और वस्तु यहां पर वस्तु। यह पद क्या प्रयोजन रखता है । यह सर्वथा निक्प्रयोजन ही पतीत होता है, इसके अतिरिक्त आपने जो यह कहा है कि 'अतः' अर्थात 'इससे' ऐसा कहने पर 'कुतः' अर्थात् 'किचरे' यह प्राक्षांचा उत्पन्न होतीहै और वह (आकांचा) हित के स्वरूप निरूपण में ही चरितार्थ होती है। और हेतुस्वरूप मकरण कल से देश-काल के परिच्छेद से रहित ही है। तब ऐसी दथा में 'देशादि ही परिच्छंद अर्थात् इयक्ता श्रादि की अविधि से रहित होने के कारण वह ब्रह्म रुवको सब जगह किल सकता है" यही पाव्यार्थ संघटित होता है। श्रीर यह ती कहिये कि ब्रह्म की उपलब्धि (प्राप्ति) यहां प्रत्यचरूपा है श्रयवा मत्यचादि मनांशों में से किसी खन्य मनाश स्वक्तपा है ? यदि प्रत्यच-क्रपा करी हो इस लिये ठीक नहीं कि ब्रद्ध का स्वक्रप इन्ट्रियकन्य ज्ञान से दूर है। इस में यदि यह कहीकि बास्ती न्द्रिय ज्ञान से शहरा न ही उसने के कारण ब्रह्म इन्द्रियों की पहुंच से दूर रहो सही पर गीतरी मन से तो उम का प्रत्यक्ष होता ही है। यह ध्यन भी उचित नहीं, क्योंकि उसके शहण में ननकी भी शक्ति नहीं है । अत्प्व− ''न तत्र चतुः अर्थात् उर अस में नेत्र नहीं वासमाता, वासी नहीं पहुंच सकती और न मनही पहुंच सकता

च्यव्यायक्षभावः इति न विदुषां मनिस निविशते । तद्मविषि तत्स्वीकारि सर्वेत्रानुमानमसामामङ्गप्रमङ्गप्य स्थादिति । दुर्जनतीपन्यापेनास्युपमभ्याप्यानुमानिकं ज्ञानं म नास्तिकाद्यमाव्यमक्तिभीद्यः । तैपामिषि व्याप्तिज्ञानादिना वापमानस्यानुमित्यात्मकस्य ज्ञानस्य सस्वादिति । अत्यव न शाब्द् क्षेधात्मिका तदुपल्वियः । सर्वैः सर्वेत्र च तद्रुपल्व्यो मुक्तसंसारस्ययोः को विश्वेषा स्थात् १ किञ्च 'अताः इ-युक्तवापि धुनः 'तस्य बुद्ध स्वरूपस्य विभुत्वातः' इत्युक्ता बहुपारिष्टर्थं प्रकृतित्योव । तथाहि हेत्वन्तर्पिदं स्थात्, नवा १

है, इसी लिए इस उसकी नहीं जानते और न विशेष कर जान चकते हैं" इत्यादि अनेक शुक्तियें दोनों प्रकारकी इन्द्रियों के उसका ग्रहण न हो सकना वर्णन करती हैं। किसी २ आधार्य वा मुनियों ने ती मनकी इन्द्रिय ही नहीं नाना है। इत्यादि अनेक प्रकार से ब्रह्म इन्द्रियों की पहुंच से दूर है, यह निर्विवाद सिद्ध है। दूसरा पद्ध भी खिचल नहीं है क्योंकि वैसा हाने वा मानने पर नाश्तिकादि अभाव का प्रवक्त आयेगा। और उस उपलब्धि का अनुनानत्व अङ्गीकार करने में व्याप्ति आदि ज्ञान के बस से ही वह होगी श्रीर उस अनुमिति का स्वरूप क्या है किर एसके विषय में यह जिल्लासा होती है। 'देश-काल आदि से परिच्छिन्न न होने के कारण प्रक्ष हश्य-मान जगल से बिलचण है" यदि यह मूलोक ही हेतु होगा तो बस व्याप्ति-फानांदिक द्रहुका। और उनके अभावमें अनुमानके थिवयमें फिर न्याकाशा माधिक बगा, स्वामी जी को यह सन कथन अज्ञान विलिसित ही है। बास्तव में तो कालादिने अपरिच्छिन्नही ब्रह्मका स्वरूप है। द्वरा हेतु कपन करने में मूलीक से विरोध ही उपस्थित होगा। यहां पर भी हेतु और संध्य कां यह कीचा व्याप्य और व्यापकर्माव सम्बन्ध है ? किसी प्रकार भी यह विद्व-ज्जनों फे लिए सनीरञ्जन नहीं है। उसका अभाव होते हुए भी स्वीकार कर तिने में सब जगह अनुमास प्रसास के सङ्घ धीने का मसङ्ग होगा। दुर्जन तीर्ष न्याय से आनुगानिक खानको स्वीकार कर लेने पर भी नास्तिकाद्यभाव के प्रजङ्ग वा आपत्ति से खुटकारा नहीं हो सकता। न्योंकि उनका भी ज्याप्ति-चार्वाद से होने वाले शनुनान से ही चान होता है; इसी लिए शाव्दचान से उस (बुद्ध) की उपलब्धि (प्राप्ति) गहीं ही सकती। यदि सबको सब जगा उस्की प्राप्ति होनाय तो मुक्त और संसार के बन्धन में मंत्रे हुए

>

ŝ

मनुष्य में फिर भेद ही ब्ला रहेगा। खीर 'अतः, यह कहकर भी फिर 'तस्यवस-स्वरूपस्य किम् श्वास्, इचकथनवे स्वामी जीने खपना सबही पाविष्ठत्य प्रसद कर दिया। यह 'तस्य, इत्यादि दूसरा हेतु होगा अथवा नहीं ? यदि नहीं फही ती पुनक्ति दीव आयेगा। यहले भी पक्ष में यहहितु विकरप है अधवा समुच्चय पहला तो इसलिए डीक नहीं कि पूर्वीक अपने हेतुकी न्याचात की आपति असी है श्रीर दूसरा इसलिए नहीं कि एक हीहेतु से साध्यके विषय में दूसरा हेतु कथन अरनी-श्रिथिक, नामक निग्रह (पराजय)स्थान माता है। जैसे पर्व त प्रिनिवाला है, धुवांसे और मकाश्रे इस प्रकार इनदी हितुर्शोदीः कथन करतो हवा वादीनियहस्थान में पड़ वाता है, वही दशा यहां . भीस्वामीशी फीसमिकए। वहुत क्याकहें सबप्रकार निरर्यक और विद्वानों के लिए रुचिकर न हीने ने इस विषय की यहीं कोड़, गकरण की आरम्भ करते हैं- स्वामीजीने जो ग्रहकहा है कि "करणां किनिच, यहां साष्ट्रय उपलिध है सथवा व्याप्ति ? जैसे कि'चल्द्रवन्तु खम्, अर्थात चल्द्रमा केंद्रस्य मुख यहाँ पर चन्द्र नाके अन्तर्गत जो आव्हाद्कत्व आदि धर्म है उसका साहस्य मुख्में प्रतिपादन किया जाता है, इस किये मुख, विशेष्य और चन्द्र, विशेषणहैं। वैसे इस प्रकरण में यह नियम कों कर घट सकेगा कों कि दोनों इस प्रकरण से ही मिलते हैं। शीर वहां पर तथता सर्वें यहांसे लेकर-दिवीव चन

रतीन्द्रियत्वात् । अन्यथा चधु रादिग्रहणायेन्द्रियान्तरत्वक्षण्ये समाध्यन्यसकाष्यन्यदित्यनवर्षापातः । भाक्षिविरोधयः । द्वितीयपक्षे यथादिविषक् विर्तृतं गवतितयाग्रह्मापि सर्वप्रविर्दृतं व्यापक्षित्यथं, इत्येयोग्रयं सम्पद्यति
तथा चायमपि पद्यो नगरीयानामाति । इन्द्रियस्य व्यापक्षत्वासम्मद्धात्
व्यापक्षकं हि न त्रं यावद्रव्यचंग्रेगित्यम्, नचर्गदिन्द्रिये सम्मद्धति । सनःपर्माणवादीनामपि प्रत्यवत्वापातात् । किञ्च प्रवद्यं भवायं ह्रव्यात्मः वर्वे
गतेत्रद्यात्या सनन्वेतिनवो इतितुस्ययमेव सुधीभिरीक्षणीयमिति । वर्यतुपूर्वापरग्रम्थालोक्षनयागैकत्रापिविधाग्रवस्तु एक्षस्तिति वद्याः दिविनातंषद्रमकाचे
नेवहष्टं वर्याप्तिकर्पा भवति । तथैव तत्पद् अद्यापिवस्ते ने मोक्षस्यम् सर्व स्मादिपिकोरक्षण्डत्वात् । तदेव द्रष्टुं प्राष्तुमिष्क्षन्तिण् इत्येष एव तत्रत्यपूर्वापरमुन्यः अनेन वाक्षणद्रमक्षेत्र योथंः प्रस्वति,नास्मद्वुद्विविषयः च इति
अत्रै विवर्म्यते । प्रयत्नन्तां स्विधोग्रयक्षार्थां न्वेषणे नेत्रहृष्टे रित्यत्र हृष्टियद-

रातत्त्व, यसङ्गतना ही स्वानी वोक्षत वास्यसमूह है। तथान्नपहले (उपलब्धि) पचने स्वीकार में के अपकाश में विस्तृत अर्थात् व्याप्तनेत्र प्राप्त होता है, वैतेही सबनगह स्थाप्त ब्रह्म सबकी प्राप्त हो सकता है, यही अर्थहो सकेगा पर यह अर्थ चलु आदि इन्द्रियों की इन्द्रियक न्या खान से दूर होने के कारण र्लंभव नहीं है नहीं तो चसु झादि इन्द्रियों के ग्रहणके लिए दूसरी इन्द्रिय की करपना करनी पड़ेगी, उपने लिए औरकी और फिर उसके ग्रहण केलिए अन्य तीसरे चीथे आदिकी । इसमकार व्यवस्थाठीक २ न बैठनेके कारण जनवस्था दीप और बाखरे विरोध होगा। दूधरे पक्षमें 'जी के आकाश में चक्षु व्यापक होता है बैसेही ब्रह्मनी सबजगह व्यापक है" यही अर्थ होता है। प्रन्तु यह पद्मभी उत्तम प्रतीत नहीं होता क्योंकि इन्द्रिय में व्यापकत्व धर्मका श्रमाव है। व्यापकत्त्व धर्म चत्ती में होता है जिसका चंसार की यावन्तात्र वस्तुष्टों के साथ संयोगही छीर वहदन्द्रियाँ संभव नहीं । ऐसा माननेसे मन थीर परमासु स्नादिकों के भी प्रत्यक्ष होनेकी स्नापत्ति उपस्थित होगी। स्नीर पूर्वोत्त् अर्घ वाला यह दृष्टान सर्वन्यापक ब्रह्मके विषय में संघटित होता है या नहीं इसपर विहानं स्रोग्स्वयं विचार करें, इसती इस विषय में यही लहते हैं कि पूर्वापर यन्य की आलोचना से कोई प्रकार भी यहां सम्यक् रूपचे च घरितनहीं होता। "दिविमार्च वह" यहाँ चे तदेवद्र हुं माम्तुमिण्छन्ति

प्रयोजनं वाक्यानां चेषां निष्ः साक्षाङ्बत्वं समन्वितत्वं वा समाहितो सगवान् दयानन्द एव जानाति । तथाहि-' नेत्रहष्टेव्यंष्तिर्ययाभवति, वधैव तत्पदं ब्रह्मापिवर्त्तते" इति केयं वाकारचना ?। अपूर्वो अयं वान्यक्त्रिवेशः किमिति न त्रपाधितं एवंभूतान्यसराग्युपन्यसता सगवता द्यानल्देन। सर्वेषाध्यकृतवृद्धि-सम्बोहनमंदीतदिति प्रयामा । कप्रवायं " नोचख्य वर्धस्नाद्धिकीःकृष्टुत्वा-दिति " हेत्पन्यासः । कीऽस्यार्थः ? कितात्यर्यस् । कस्मिन्त्साध्ये चाय'प्रयोगः? कीष्टणञ्च्यक्तस्यादस्य सामध्यम् । किनित्थवैवान्यत्रापि दोलाचितः गतयो वराका बञ्चिता एव दयमीया जिज्ञासव इति ^१ किंबहुनापरकीपीनधिवर• णोन, त्रूष्णीभाव एवात्र साम्प्रतः श्रेयानितिप्रकृतमेवानुसर्यते । विदुर्णा प्रति-पत्तिसौक्षयांय तद्विष्कोरित्यादिकायाऋषः सायसीयमतिभाष्यमञ्ज्ञेवात्तरमः सनुद्रिष्र्यते " सूरगोविद्वांसः ऋत्विगादयःविष्णोः सम्बन्धिपरगुत्कृष्टंसंस्का-अप्रचिद्धं पहं स्वर्गस्थानं शास्त्रहण्टया सर्वेदा पश्यन्ति । तत्र हज्टान्तः-यहां तक वस यही वहां स्वानी जी कृत पूर्वापर वान्य रचना है। सी इस बाक्य स्पृद् से जो अर्थ निकलता है वह हमारी बुद्धि में नहीं समाता, इस लिए यहीं इस विषय को छोड़ते हैं। अन्य विद्वान लोग भी इस के आर्थकी स्वीत में पत्न करें। "नेत्रहर्दी "यहांपर 'हरिट 'पद के प्रयोजन, इन धार्यों की आपस में साकाङ्बता और इन से समन्वय की बस भगवान द्यानन्द ही जानते हैं। यही नहीं किन्त कुछ और भी पाठकाग्या स्वामी जी का रहस्य अवलोकन करें और उन ने पूर्वे कि भगवन् । 'नेत्रहब्देर्व्याप्तियं चा भगति, तथैव तत्पदं ब्रह्मापिवत्तं ते । यह स्वा बाद्य रचना है ? यह तो अपूर्व एवं अति विधिन्न ही वाद्य विन्यात है। न नालून इस मकार की वाक्यरचना करते हुए स्वासी दयानल्द बी को लज्जा क्यों न फ्राई ? हम देखते हैं कि यह तब उन के वृद्धिमून का ही विलास है। और यह भी देखिए " मोखस्य च सर्वेश्माद्धिकीत्कृत्त-त्वात " दृत्यादि अनाप सनाप हेतुदेने का इन की यह व्यसन की सा पह गया है इस का श्रष्ट एवं तारपर्य क्या है ! किस साध्य में आपने यह मयोग किया है, ? और किस मकार के मकरवाबल को लेकर इस का सामध्ये का है ? कार इसी प्रकार अन्यत्र भी आप से ठमे हुए सरल प्रकृति जिल्लास कन दया करने योग्य नहीं है ? दूचरे के अधिक भेद छोलने से क्या लाभी

दिबीव प्राक्षाशे यघाप्राततं सर्वतः प्रमृतं चतुर्निरोधाभावेन विश्वदंपश्यति तद्भत् " इति । प्रम्न युक्तायुक्तिव्यारचर्या शास्त्रावद्योक्षनपटुष्यमं विदुपान्मेय कृत्यनितिदिक् । सक्षवेदस्येश्वर एव मुख्यः भित्याद्यो विषय इत्यत्रार्थे यजुरि किञ्चित्रमार्थामृतमाह्र- " यस्मान्न जाता " इत्यादि । प्रम्न मन्त्रे कि तत्यदं, येन वेदानानीश्वरएव मुख्या भित्याद्यो विषय इत्ययो लभ्येत । यद्यपि म्रह्माशः सवी त्कृष्टतामवंत्रगरमकाश्रकता सृष्टिरियतिसंहारकारिता चेत्यादि लोकीसर्गुणविश्विष्टता भित्याद्यते, तथापि नैतावता परेशप्वपरमीर्थो वेद्यनामित्ययो प्रधानन्तु अत्यते । तथाच सर्वश्रापि म्रह्माविष्य एवानेतिन्त्र । किञ्च येद्माव्यावसर्थे न्यप्वार्थो प्रसिद्धां प्रस्ति विद्यापि विश्वयामोद्दः । किञ्च येद्माव्यावसर्थे न्यप्यार्थे प्रसिद्धां स्वर्थे विश्वयामोद्दः । तद्भयत्रप्रतिपादित्रो र्थात्र तत्र स्थयनेव सुधीभिरवक्षोक्षनीय इतिदिक् ।

किन्तु इस विषय में प्रव मीनावलम्बन दी श्रीयस्त्रर है यह जान कर प्रकारण को ही अनुसरण करते हैं। विद्वानी की ग्रंगमता से नानने के लिए 'तद्विष्णीः, इत्यादि ऋचाने सायणज्ञत भाष्यकी अत्तरशः ज्योंका त्यों उद्रथ त करते हैं।-" ऋत्विगादि विद्वान् लोग विष्णु सम्बन्धिश्रत्यन्तरुत्कृष्ट श्रयोतः अत्युत्तम और प्रास्त्रीमें प्रविद्व उपन्वर्गस्यानको गरमकी दिव्टिसे सर्वदा अवली-कनकरतेहैं। उसमें यहहण्टान्तहै कि जैसे आकाशमें फैला हुआ नेत्र किसी प्रकार की कोईस्कावट न होनेसे स्पष्ट रूपसे अस्तुको देखताहै, वैसेहोबे उस (स्वर्ग लोक) को "। यहां पर युक्तायुक्त के विचार की चर्चा करना प्रास्त्र विचार में निप्रामित विद्वानों का ही काम है, श्रीर श्राधिक क्या कहें। स्वामी जी ने 'सब वेदीं का मुख्य पतिपाद्य विषय देशवर ही है, जो यह कहा है और इसमें प्रभागांके लिए यलुवे द का--" यस्तान्मजातः " इत्यादि सन्त्र सह्य न किया है सी उन से इस विषय में यह प्रष्टव्य है कि इस सन्त्र में वह कौन सा पद है कि निसर्च 'बेदों का ईश्वर ही मुख्य प्रतिपाद्य विषय है, यह अर्थ लब्ध हो सकेना। अद्यपि जस्त की सब से बढ़ कर उचता जगत को प्रकाशित करना, संसार की रचना, पालना और संहार आदि दिव्य गुर्णों की विशिष्टता (उत्तमना) मतिपादन की जाती है ती भी इतने से वेदों का मुख्य विषय ईश्वर ही है, यह अर्थ आपत नहीं हो सकता और इस अर्थ की ुद्धि के लिए इस मन्त्र का सन्निवेश भी

किञ्च नाराड्नयोयनियद्व्यत्र प्रमाणत्वेनोपस्थापिता "श्रीन्त्येतद्वानिद्धं चर्वे तस्योपव्याख्यानम्" इति । श्रस्यायमधी-इति प्रतीकं दत्तवार्घोदयिम-हितः, तथाहि -- "श्रोमित्येतद्यस्यनानास्ति तद्यन्म् । यन्न चीयते कदा-चित् यञ्चराचरं शगदश्नुते । ज्याप्नोति तद्वस्त्रीवास्तीति विश्वेयम् प्रस्यैव क्वेंबेदादिभिः प्रास्त्रैः चवलोन नगताबोधगतं व्याख्यानं मुख्यतया क्रियतेऽती उयं प्रधानविषयोस्तीत्यवधार्यम्" । आः-प्रविद्यातिमदानीत्, योगिनां हि चराचरं करोमलक्षवज्जगद्वभागत इति । अतएव वर्वेषाऽनुक्तोऽपिश्रुत्याऽयमर्थो-व्याख्यारीतिः सनातनीं शित प्रतिश्वातार्यं ननुल्तक्ष्येव स्वानिचरणैरिभिहितः । इयमें पुरातनी व्याक्षाश्चेलीति योगहण्या स्वामियिरेव कदाबित्साचात्कु-ता स्यात् 🎖 द्विषय एवःत्र विचारयन्तु -''श्रोमित्येतद्श्वर/मित्यत्र 'यस्यनः-भास्ति इति कुत आपादिवम् १ मूले तु "श्रीम् इत्येतत् , अवरम् , इत्येवी-च्यते, श्रीनित्येतस्य चाच्चरत्वं प्रतिपाद्यते । शिक्ष 'यच्चराचरं कानद्वन्ते, यहां चर्च या प्रकरणविरुद्ध है। पाठक गण । स्वामीकी की एक विचित्र लीला श्रीर यह देखिए कि वेदभाज्य करते समय वहां पर इनका सुख और अर्थ किया है जीर यहां कुछ और हो। यह इनके चित्त का कैशा विचित्र व्यानीह है। दोनों जगह भिन्न २ प्रकार से किये इन के अर्थको निद्वज्जन स्वयमेव ही बहाँ २ देख लेंगे, अतः इस विषय में अब हम विशेष स्या लिखें ?

स्वामीनी ने अपने इस विषयके प्रतिपादनाएँ 'मायहुन्योपनिषद्' भी यहां प्रमाणक्रम से स्थापित की है, यथा—" क्रोस् यह जिसका नाम है वह अक्षर जिसका कि कभी नाश नहीं होता और जो चराचर छव अगत में व्यापक है वह प्रकार हिस कभी नाश नहीं होता और जो चराचर छव अगत में व्यापक है वह प्रका ही है, यह जानो । बेदादि सब आखों अथवा सथ जगत से उपगत इसका ही व्याख्यान मुख्य क्रम से किया जाता है अता यही प्रधान विषय है यह तुम्हें जानना चाहिए"। औ हो ! अब हमने जान जिया कि घराचर सब जगत योगिजनों की हस्तामक्षकंत भावने ज्याना है, इसी जिए अति से सर्वाण क्रम न किया हुआ भी यह अर्थ औ स्वानी जी ने 'व्याख्यारीतिः सनातनी' अर्थात सदा से जो व्याख्या रीति चली आसी है तदनुवार हो हम व्याख्या करेंगे। अपने इस प्रतिश्वात अर्थ को उक्षंपन न कर ही किया है। ठीक यही प्रानी व्याख्याधैली है, जिसे स्वामी जी भी सो भी योग-हिं से ही जैसे तसे जान सके होंगे। विद्वान्त्रोग तनिक इस पर विचार कर

हत्यादि, "ऋस्यैव सर्वेदेद्द्रिणः इग्छाः सक्लेन जगताया, हत्यादि च व्याख्यानं कृत उपकव्यं न्यानिभिः। नम्भात्यते, कद्दाचित् " हदं सर्वे" हति पद्चयस्यैवंग व्याख्याञ्चता स्तात् १ यतोहि पुरातनीयं व्याख्याञ्चती । अही, णांश्वत्यं चःद्वित्रम्य त्यानिभिः। व्याख्यतित्यत्रे स्वल्पोति एस त्रवेतः, सीति नंताहणम्यं कयित्रवृद्यमिणातुनुत्वदेत । परमत्र मापेन्नते व्याक्तरण् शास्त्रमि—'निस्त्रीगुग्ये पणि विचयतां को विधिः को निषेषः" इति । सतु-यागिव्यतिरिक्तनमिष्कमेव । यदि स्रुतेरस्य उत्तरीपिमानः स्वामिभिरवलो-कितः स्वाचदानस्ये न ताह्याण्येतियादने समुत्त्वादो भवत् । नैतद्पि विचारितं 'इदंचवे' इत्यत्र कस्येद्मानिर्देशः क्रियते । प्रमुद्ध्याद्याः स्वत्रेर्यः त्यादि—अभिषेयस्याभिधानात्रमेद्रम्यवीध्यन्तस्यवाभिधानस्याद्यास्य इदं सर्वे मुपव्याख्यानं प्रक्षप्रतिपर्युपायत्याद् ब्रह्मसमीपत्रमा विद्यष्टं व्याख्यान्ति-त्यपेः। किं तत्सवे यस्येद्मानिर्देशः क्रियते । वदंबाह्= "सूतं भव्य' भविष्यः

देखें कि- "जीनित्येतदशास्य यहां पर 'यस्य नानास्ति' यह कहां से ग्रहस किया रे स्योंकि कब मूल में तो 'श्रीम् , इत्येतत्, अत्तरम्" इतना ही पाठ पठिस है और 'ओम्' इसका अत्तर होना चिहु किया है तब न नालून स्वामी जी ने यश्येत्यादि पाठ जो कि असंगत है, अपनी और ने क्यों मिलाया ? भीर यही नहीं किन्तु 'यञ्चरावरमित्यादि पाठ श्रीर 'श्रस्पैव सर्वें:०' इत्यादि व्याख्यान न जाने स्वानीजी ने कहांसे प्राप्त किया । सम्भव है कदाचित् "इदं सबंस्" इसी पदकी यह स्याख्या की हो क्योंकि यह समातनी स्याख्यारीति टहरी न । वाहं स्वामी की ! घल्य है, यहाँ पर ती आयमें अपनां खूब पां-विदत्य दिखलाया । व्याकारणशास्त्र में लिसका योड़ा भी प्रवेश होगा वह भी इस प्रकारके धर्ध करनेका कभी बत्नाह न फरेगा। घर बहांती व्याकाशवाह की जुल घरेजा हो नहीं है क्यों कि "त्रिगुंग (सरव, रव: फ्रीर तमः) के बन्धन ने रहित नार्ग में विवरने वालों के लिए कर्त त्य और निषेध ही बा हैं" व्यासरकादिशास्त्रशितपादितिविधि-निषेच के विचार की प्रपद्मा तो योगियों के अतिरिक्त अन्य अनों के लिए है। यदि इन श्रुति का उत्तरभाग स्वामी जी की देखा हुआ होता तो हम नामते हैं वैशा अर्थ करने में कदा-चित् भी हमका उत्हाद न दीता। उन्हों ने ती यह भी नहीं विचारा कि 'इदं सर्वें यहां पर 'इदन्' शब्द से किस का निर्देश किया नोता है और

दिति" इत्येतत्सर्वे सस्यै वीपव्याख्यानं प्रस्तुतं बीध्यमिति श्रेषः। ननु 'श्रोमिन्द्रयेतद्यायनः साहिता इति व्याख्यां कृत्वा 'श्रोमिन्यनेन तद्र्षेभूतः परमात्मा एय इतो न प्रश्चते, तथाच तस्यै वाद्यादनं, तस्यै वचोपासनं युक्तमितिचेन्न। पूलभूतायां श्रुनायन् पदमेव "सर्वेनीकार एवे ति प्रतिपादनातः। यदि 'श्रोमिन्येतद्या श्रुनायन् प्रश्चिति पद्देन परमात्मार्थो गृद्धीतः, तदा 'स्वनीकार' इत्यव श्रोमिति पद्देन परमात्मार्थो गृद्धीतः, तदा 'स्वनीकार' इत्यव श्रोमिति पद्देन परमात्मार्थो गृद्धीतः, तदा 'स्वनीकार' इत्यव श्रोमिति पद्देन परमात्मार्था सर्वेषापि व्याकृतित्वस्यव स्यात् । व्यादिवसारप्रत्ययो सवतीत्यनुश्चामनव्यात् । प्रवत्यवित्वस्य वातुय्ये स्वानिमान्यदेतस्य स्वानिमान्यदेतस्य स्वानिमान्यदेतस्य स्वानिमान्यदेतस्य स्वानिमान्यदेतस्य स्वानिमान्यस्य स

इस मुति का अर्थ स्पष्ट है, यथा च-अभिषेग का अभिषान के साथ भेदा-भाव जतलाता हुआ उसी ऋभिधान ऋत्तर का यह सब उपव्याख्यान है फ्रणीत ब्रह्मप्राप्ति का उपाय होने के कारण ब्रह्म के सानीच्य से यह उसीका विस्पन्ट व्याख्यान है। वह सब क्या है जिसका 'इद्म् ' से निर्देश किया काता है ? उसी को कहते हैं कि वह~"मूत, वर्रामान और भविष्यत्कास्" यह सब उसी का उपन्याख्यान है यह जानना चाहिए । अर्थात् इन तीनीं कालों के अन्तर्गत कार्यक्रप से जी विद्यमान है वह सब ओङ्कार ही है। यदि 'इस विवर्ष में कोई यह आशङ्का करे कि-'खोस् यह जिनका नान है" ऐसी व्यारुपो करहे 'श्रोम्' इस पद से उस (श्रोम्') का सर्थमूल परनात्ना ही वर्षों न ग्रह्या कियां जाय ? क्यों कि उसी का अक्षर होना और ससी की उपासना करना उचित है। यह कथन वा श्रङ्का इस लि५ ठीक नही कि मूलमूत मुति में पद २ पर "सब शीङ्कार ही है" यह कपन किया है। यदि 'स्रोमित्येतद्वरम्' यहां पर 'श्रोम्' पद्से 'परमात्मा' यह श्रथं स्रभीव्ट होता त्तो 'सर्वमोङ्कारा' यहां पर 'श्रोम्' इस पद से 'कार' प्रत्यय व्याकरणशास्त्र के नियमानुसार सर्वथा निषिद्ध हो जाता, क्यों कि- ' टर्फ से ही 'कार ' प्रत्यय होता है यह त्याक गाशास्त्र का उपदेश है। सो इस प्रकार स्वामी जी का विचित्र ही चातुर्य है कि जहां तहां से कुळेब पदों को उद्घृत का अपने सन

प्रतीरयनित्यः श्राट्रोर्स्तीत्यवघार्यम्' इत्यादितुत्वतयां सर्वया निर्धेन प्रवेति । अपिचान्नैवार्षे किञ्चिद्वपोद्वलक्षमाह - किञ्चनेविति । ''नैवप्रधानस्याग्रेरप्रधानस्य ग्रह्मं भवितुमईति । प्रत्रहि "अग्रे" इति पदं श्रव्दानुवादमान्नेव । कञ्चार्थनिश्वचे पद्भिद्म् । 'पूर्वकालावच्छेदेन नाप्रधाने कार्यसंप्रत्ययः इति एत 'प्रधानसम्भुखीनेरप्रधाने न कार्यसंप्रत्यय इति एत 'प्रधानसम्भुखीनेरप्रधाने मार्थन्त्वयो युगपस्त्रसम्बद्धे । तत्त्वत्वेत्व वेदानामीश्वर एव तोत्त्वर्यं निति भविद्धे विकीयेत । द्विन्द्रियः । सम्मुखीनेरप्रधानेमाभूत्वार्थं, समस्यते तु स्थान्द्रियः । सम्नुखीनेरप्रधानेमाभूत्वार्थं, समस्यते तु स्थान्द्रियः । सन्त्वर्यते चर्ष्या शिरिष क्रुठारपातः । प्रधाने पूर्वं कार्यं भवतीति साधितुं प्रवृत्ते ग्रप्रधान एव तत्त्वाधितम् । एवञ्च बास्प्रयुक्तवाक्यवत् निर्देन् । एवञ्च वास्प्रयुक्तवाक्यवत् निर्देन् । एवञ्च वास्प्रयुक्तवाक्यवत् निर्देन् । एवञ्च वास्प्रयुक्तवाक्यवत् निर्देन् । एवञ्च वास्प्रयुक्तवाक्यवत् निर्देन् ।

ने अनुकूल स्वमत की चिद्धिके लिये अच्छी ही या खुरी कट व्याख्या करही देते हैं। और 'उपन्यारूपान' इस प्रदक्षी व्याख्या भी स्वामी की ने सनाक्षत व्याख्या रीति के अनुसार ही की है। क्यों कि उसके पश्चात ही- इस लिए यह प्रधान विषय है ऐसा जानना चाहिए' यह उपसंहार भी किया है, पर वह उपसंकार,- 'दश अनार, छः पूत्रा, अइउस् , सफळवणचटतर्' इत्यादि पदों से निर्देश की पक्ष्वात् ही अला यह शहर अनित्य है ऐसा जानी' इत्था-दि के तुल्य दोने के कारण सर्वधा निरर्थक दी है। स्वासी जी ने अपने इती वर्षके निष्चयं (तसदीक़) कराने के लिए कुछ और भी कहा है— " नैवप्रधानस्थायी अर्थात् प्रधान के आगे अप्रधान का प्रहण नहीं हुआ करता"। यहाँ 'छम्रे' यह पद् शब्दानुबाद मात्र ही है। यह पद यहाँ किस अर्थ को कथन करता है ? 'पूर्वकालावच्छेद से अप्रधान में कार्य नहीं हुआ करता। यह अर्थ है, अथवा प्रधान की सम्मुद्ध होने वाले अप्रधान में कार्य नहीं होता यह है, यहा "क्षहिए, समय बीत गया, आने चल कर साम हो जायगा" इत्याचि अमान प्रकालावच्छेट से कार्य ग्रह्म नहीं होता, यह अर्थ है १ रस पक्षत्रप में से यदि पडला मानी तो पूर्व कालावच्छेद की अपेक्षा से न सही। पर एक कालाबच्छेद में तो होगा ही। ख़ीर ऐसा होने पर विदी का ईप्रवर में ही तात्पर्य हैं। आपका यह अभिलयित रफूचकर हो जायगा।

भन्नोभयस्यावि पुरुषण्दस्य न दयं क्षिष्टिद्दवि प्रवीतनं पश्यानः। प्राच्नुद्व-पदंत्रदेव सप्रयोजनं स्पात्, यदावेदानां गीकीरपि सश्चिदीश्वरीविधन्यः स्वी-क्रियेत । यह्रवावृत्या च मुख्यपद्मिद् प्रयोगनपद्मु पलमेत । तास्वर्यस्य मुख्या-मुख्यत्वं तुनास्नाकां श्रुतचरमपि। तथाच वेदाना नीववरेः थे तात्वर्यनस्तीत्येव पर्योग्तम् । उपसंहरतिष्रतत्तदिति । श्रयमुपर्यं हारप्रन्यस्तुस्यादेव विद्वांमनीः विनोदाय, इतिमन्ये । दीयतासत्रापिहृष्टिः कथमत्य पद्सं द्र्यं स्यमिकीऽनिवत-न्वम्, तिदृष्टार्थाभिधायित्वज्य १ 'तदुपदेशपुरस्धरेगीव,इति अस्वविधीयग्रम् १ नसत् नैक्स जो नप्रयोजनस्य नापि क्रियायाम् विद्वनहंति। श्राद्यत्रयाजाभिनन-विभक्तिकत्वेन सम्मन्धानावात् जियाविशेषण्टवेतुक्लीवतैकव्यनतापस्पात् श्रमं बद्धत्रवेन च नवाक्येर्राचनता । किञ्च अमेरियासनाम्बानका यहाना सनुब्हार्न इत्यन्नास्क्रभि कार्यनानानुष्ठानं किमित्युपदिश्यते चर्चेन नुब्दी कत स्यम्य स्थामिनाः, किमात्मकं च वायडानामनुष्ठानम् । यनुष्ठानं वि क्रिया, निह सा द्सरेपचपें भी बही दोव है। प्रधानके सम्पुर्खीन झप्रधान पेनतही काय समान स्थिति में ती हो जायगाही। यदि झल्किन पश्च मानो तोसर्व मकारेश शिर पर क्रुटारपात है। 'प्रधानमें पहले कार्य होता है, स्वानीकी चिकरने चले घे यह पर सब आगा पीछा मूलश्रमधान में ही वह सिद्धकर कैठे। सी इसमकार बालम्युक्त बाल्यके समान यहां कचन किया हुवा अर्थ, यहपद शाख्यें ओप की अनिभन्नता की ही प्रकटकरता है। एवनेवेति, -स्वामी जी ने जोयह कहा है कि 'मुख्यार्थी मुख्यतात्वर्यम्, यहाप्र दोनों ही मुख्य पदोंका हस कुछ प्रयोजन नहीं देखते । पहला मुख्यपद सबही समयीजन ही समका है जबकि वेदोंका ईरवर विषयक कोई और द्वरा गौए। अर्थभी स्वीदार किया जाये। जिस क्षेतिवार्या से यहमुख्य पदं भयोजन उपलब्ध भरसके तात्यर का मुख्या-मुख्यत्व ती हमने पहलेकमी खुकामीनहीं । इस्तिष्पयोजनवान्य समू हकेन्यान में स्वामी बीका वरुद्वत्मा ही फहदेना पर्याप्त घाकि - वेदोंका प्रेयवर विषयज भ्रार्थपेंदी तात्वर्य है "भौर ग्राप 'अतस्तिदिति'ने उपसंहार भी करते हैं। पर यह उपसंदार, हन नानते हीं कि विद्वानों के ननोविनोद ने लिए काफी नसाला होगा। यहां परनी हिष्टिप्रदान की जिए कि इसपद रचना की आपस मैं जन्वय खीर उब इष्टार्थ सम्याद्य की चंगति किस पकार संधित हो सकती है ? यंदमी ववलाहर कि 'सहुवदेशपुरस्तरे रीव, यहकिएका विशेषक है ?

काराष्ट्रं विषयी करोति । प्रयोजनव्या ानुष्ठानस्य पारमार्थिक व्यावहारिकफल चिद्धिय यायोग्योपकारण्य प्रदर्शितम् ।

श्रत्रहिपारमाधिकथ्यावहारिकणलिसिहन्यतिरिकः कीष्ट्रशोध्यं यथार योग्योपकार इति नास्मद्दुद्धिगम्दः । किवहुन्तः सुद्रं विचारितोष्यध्यमर्थः सर्वेषोच्छिन्नम् ल एवप्रतिभातीतिष्ठिधियोऽपि प्रतिवाक्यं गतिपदं चसूर्मे सि॰ क्षयोध्यकोक्षयम्तु कीष्ट्रशोयमर्थं इतिविज्ञाननिक्षपणसनीचा ।

श्रमः वेदेषुद्वितीयोविषयः कर्मकारहारुयः त सर्वःक्रियानयोस्ति। , इत्येव नक्षमं कारहे प्रतिपाद्यित् ग्रुपक्रमतेतत्र क्षमं कारहस्य महत्वापाद्नायह

नैतेन विना विद्याभ्यासञ्चानेजविषुणीं भवतः, बुतः वाद्यमानसञ्चयः हारपी बाद्याभ्यन्तरे युक्तत्वात्ग्यस्ति । अपूर्वीज्यंन्यायमयुक्तः सर्वे थाण्यना-कलितन्यायमयोगस्य वानं प्रयोगः । एतेनकम काराहेन विनाविद्याभ्यासज्ञाने अपिषुणीनभवतः इति किनिद् विद्याभ्यामञ्चानत्वं यस्यका कारहमन्तरा

यहती कत्तांकर प्रयोजन और क्रिया इनमें वे किसी काशी नहीं ही सकता पहले तीनों (कर्ता कर्न करण) का निन्न र विभक्ति होने ने इसके साथ कोई सम्बन्ध नहीं और क्रिया विश्व पण नानने में न्यु सकत्व और एक सम्बन्ध नहीं और क्रिया विश्व पण नानने में न्यु सकत्व और एक सम्बन्ध नहीं के नांच सम्बन्ध न होने वे वास्य में इसकी साथ करता नहीं है कुछ और भी स्वामी जीका बहस्य देखिए न क्षमें उपाधना और सान इन सीनों कायहों का अनुस्टान सब मनुस्यों की करना चाहिये न मालूम इस असम्मव कायहों के अ उटान का स्वामी जी क्यों वपदेश देते हैं कि कावहों के अनुस्टान का स्वक्रम क्या है ? अनुस्टान नान क्रिया का है, यह कावह की विषयभूत नहीं करती। अनुस्टानका प्रयोजन पारमा- विषय उपवाद की कलविद्ध और यथा योग वपवाद कहा है।

यहाँ पर पारमाधिक और व्यावहारिक कलसिद्धि के अविरिक्त यह कैसी
यथायोग्य उपकार है यह हमारी बुद्धिमें नहीं आता। अधिक क्या कहें
बहुत प्रकार एवं सूचनहिष्ट द्वारा विचारा हुवा भी यह अधैसवैया निम्रूल
ही प्रवीत होता है। विद्वान लोगभी इसके प्रत्येक पद्यीर वाक्य को सूचम हिष्ठी विचार और देखें कि यहकिस प्रकार का अर्थ है यहस्वामी की के विकान निरूपसाकी समीका पूर्वहुई। अब इक्क आने और भी अवलोकन की जिए "उनमें से दूसरा कर्मकायह विषय है सो सब क्रिया मधान ही होता पूर्ति नं सम्भवति । विद्यापद् ज्ञानमात्रपर गुपावनापरं वा ताद्यः ज्ञानमात्र परत्वे साद्याद्त्रेव पिठतं ज्ञानपद् सर्वेषाण्यन्यंक्षमेवस्यात् । नान्त्यः स्वास्ति भवते व पितपादितस्याग्निहोन्नमारम्याग्रवमेषान्तकर्मकारस्य क्रिया यस्यो-पासनाया नुपयोगा ? अपिच क्षिप्रयोजनपालम्ब्य विद्याम्याच्ञानक्षेरेव कर्ष-कारस्त्र मुप्ति विद्याम्याच्यानक्ष्ये कृत्वा अद्द्रं 'वाद्यनामस्व्यवहार्यो वाद्याम्यन्तरे युक्तत्वात् ? इति पद्षद्मश्वकंहेतूकरोपि ।—तत्र कीष्ट्रशः पारस्परिको स्वाप्यव्यापक्षमाव इतिनाद्यापि विद्वद्विर्वनाहितम् । हेतीवाषकतापद्यवन्ते वाद्याप्यवच्यापक्षमाव इतिनाद्यापि विद्वद्विर्वनामित्रमेव । क्ष्याच्यवद्वाप्योवद्याभ्याच्यामपूर्यात्वं पाययतीति खिष्य प्यावधारयन्तु । प्रविष्व वालाद्युत्पे द्वितिवस्यवं मिद्वित्व प्रमाद्यविद्वाभ्याच्यामपूर्यात्वं पाययतीति खिष्य प्रवाद्याप्यन्तु । प्रवेष वालाद्युत्पे द्वितिवस्यवं मिद्विति प्रमोद्यस्यर्थिविद्वः विधाय यथेन्द्व-मित्रस्त्याम्याव्यविद्वाभ्याच्यान्ते । परन्तु तस्यापि खलु द्वीभेदी पुरुवीक्ताः । धानुनाह्-" स्वानेकविवेषोऽस्ति । परन्तु तस्यापि खलु द्वीभेदी पुरुवीक्ताः ।

है, । इस प्रकार स्वामी जी ने कर्म कांग्रह का प्रतिपादन आरक्त किया है भीर उसका महस्व दिखलाने के लिए-''विसके विना विद्याभ्यास और ज्ञान पूर्ण नहीं ही चक्तते वर्गेकि मन कायोग बाहर की किया और भीतर के व्यवहार में चदो रहता है ,, । यह होतु मद्भित किया है। स्वानी की मे यह अपूर्व ही न्याप प्रयुक्त किया है क्यों कि यह प्रयोग न्याय की ग्रीली चे चर्वण असङ्गत है। आपने जो यह कहा है कि-' जिसके विना विना-भ्यास अरीर ज्ञान पूर्ण नहीं होते, यह कीन ना वो कीसा विद्याश्यास का द्धान है कि जिसकी पूर्ति कर्म कायह के विना आप को असम्भव बाज पड़ी। यहां पर ' विद्यां . पदं, ज्ञान मात्र परक है, अषवा खपासनावश्य १ पहला पद्य इस लिए ठीक नहीं कि यदि विद्या पद को ज्ञानमात्रपरंक मास चिया क्षाय तो साचात् यहीं पर पदा हुआ 'झान , पद सबैपो अनर्घक होगा। न अन्तिम (उपातनायरक) पत्त ही ठीक है। आप ही की प्रति पादन क्रिये हुए अन्तिहोत्रादि अश्वमेष यत्त पर्यन्त अर्मकारह की क्रिया-को उपासना में उपयोग कहां है ? फ़ौर यह तो कहिए कि आपने किस प्रयोजन की लेकर विद्यास्थात श्रीर ज्ञान को ही कर्मकायह का पृश् करने वाला क्षणन किया है ³ और विद्याभ्यास न्तथा चान की पूर्णता की साध्य वना कर 'बाह्य मानसम्यवशीरयीखी ह्याम्यन्तरे युक्तस्त्राल, ऋषीद्

श्रहो सनातनी व्याख्यारीतिरियम् । श्रत्रतुग्रह्शेष्विग्रह्श्यक्तिं प्रयोगनीवितिनद्यायते । करावित् स्वामिसि यो गयुद्ध्यागतं किनव्यलीकिः फलमुद्दिर्य
निर्दिष्टीस्प्रात्ताम् । तस्तुतस्तु " सचानेकविषो।स्ति । परं तन हीमेदी पुरुषी
स्त । वृत्येतावदेवपर्याष्ट्रम् । तत्रेक्तो मेदः " परमपुष्ट्यार्थसिद्ध्ययो प्रयाद्यः
देश्वरः तिप्रार्थनोपासनाद्यापालनध्यमेनुष्टानद्यानेन भोक्षमेव साध्यतुंप्रवर्षते। इति उपद्धितः । श्रत्रैवं चिन्त्यते यद्दं 'प्रवर्णते। दित क्रियापदं
तस्य कः कर्ता १, वास्यनिर्दिष्टैकपदोपात्तमेद एव तथाचितो भेदः प्रयत्तं ते।
इत्यन्वयलामे कन्तस्यः प्रवृत्ते विषयः । मोधिसिद्विरेवेत्याहः । एवंपैकीमेदः
मोक्षनेव साध्यितु प्रवर्णते । इतिवाक्षार्यलामेन मेदस्य नोत्तनाधकत्वं तिद्धम्।
श्रथ्य श्रथादिविषद्धारस्कायाः " इत्यत्रस्तुतिष्रार्थनीपासनाह्यापालनधः
मानुष्ठानद्वानंन्त्रश्वरस्याः पं क्र्तिःकोर्यार्थः हत्वान्तेश्र वनावात्वाद्यान्यान्यान्ति।

नन का योग बाहर की क्रिया और भीतर के व्यवहार में खदा रहता है, जो यह हे तुरवेन आपने उपस्थापित किया है यहां आपस में की ला व्याप्य व्यापक भाव सम्बन्ध है। यह अब तक भी ठीक २ नहीं पाना जा चका। होत् में चापकता एवं पद्मधर्मता का होना आवश्यक है अपवा नहीं इस विपय में न्याय प्रयोग मयोका स्वानी जी ने सर्वेषा उपेखा ही स्ती है | यह होतु विद्याभ्याच तथा स्नान की पूर्णत्त्र को की कि साध्य है क्यों कर विद्व भरता है यह बिद्वान् लोग ही स्वयं विचारलें। बालादिसोंनी उत्पेचा के चनान ही यह सब धर्मका आहम्बर रप कर इच्छानुसार कथन करते हुए स्वांनी जी जे जनत् की बञ्चना ही सी है। सर्मकायङ के भेदों को कहते हुए आपने कहा है-- वह अने ज अकार का है परन्तु उस के दी भेद न ज्य हैं ,, । पन्य है स्वामी जी की रचना की ठीक है, यह आपकी सनातन व्याख्यारीति है। न नांसून स्वानी जी ने इस बात्र में 'तु' और 'अपि शहर किय प्रयोजन से रनके हैं। कदाचित योगबुद्धि से जाने हुए किसी दिव्य क्षणके ब्रह्मेक्य से इन का निर्देश किया होना। बास्तव पें--" सचानेक्रविधीमस्त, पर तत्र द्वीभे दी मुख्यीस्तः,, बस, इसमा ही कथन-पर्याण्त है, उसर्वे 'तु, और 'अपि, सबधा निरर्थक हैं। उनमें से एक श्रेद - ॥ एक परमार्थ अर्थात जो परमधुरुपार्थ स्वयतहा उसमें परमेश्वर की

भाषालनज्ञानं धर्मेज्ञानं तद्नुष्ठानज्ञानं च तेन इत्वर्धः ? उत ईश्वरूख द्वन्द्वादी श्रूयमायात्वात्तस्य व प्रतिपदामितकवन्यः ? तदा च ईश्वरस्तुतिस्त प्रार्थना तदुपासना तदाचापासनं तद्धमांनुष्ठानं तन्छानं चेत्यर्थः सम्मवति। समयपा प्यतमञ्ज्ञ समे वैतत् अस्त्राविरोचाननुगमस्यस्य प्रमामस्यङ्गादीनाननुत्तर्शीयत्व-प्रवक्तीः । तृतीयार्थश्चात्र व्यापार एवं सम्बद्धी । त्रयाच ईश्वरज्ञानं व्यापारी-कृत्यभेदेन मोत्ति विदितित्यहो द्यानन्द्रस्थाष्ट्यम् । बेद्रये वनीत्तं प्रत्यसा-धारणकारणत्वं युवता स्वामिना "तमेवविदित्वार्शतसृत्युनेति" 'ऋते झानान्न मुक्ति।" दत्यादिनानाश्रुतिस्वृतिप्रतिपादितोऽर्थः सर्वयाण्युपेणितं एवेति स्पष्ट एवगास्त्र विरोधः i: स च: बत्स्तुतिप्रार्थनाञ्चाननाञ्च नीवसायकस्वेन त्वयाभिमतसिति रवस्यै वानमुगमः, अम्युवगनप्रचित्तिश्चेत्याद्यी अप्रतिसमाधिया एवेति । अधिकंतु मुक्तिनिक्रपश्रप्रकर्शे प्रतिपाद्धिष्यामः। द्वितीयभेदं दर्शयति "अपरी लोकव्यवहारतिद्वरे यो (स्तुति) अर्थात उसके सर्वयक्तिमस्यादि गुर्को का सीत्त न, उपदेश और श्रवण करना (प्रार्थना) अर्थात् त्रिसं करके ईश्वर से सहायना की इच्छा करनी (उपासना) प्राथित देश्यर के स्वक्रप में मन्त हो कर उसकी सत्य भाषणादि प्राज्ञा का यथावत पालन करना, वो उपासना वेद और पातञ्जन योग प्रास्त्र की रीति से ही करनी चाहिये तथा धर्म का स्वक्रव न्यायाचरण है, न्यायाचारा उस की कहते हैं जो पहारात को छोड़ के सब प्रकार से सत्यः का प्रदेश और अंतर्र का परित्यांग करना, इसी धर्म का ती जान और स्रंतुष्ठान का यथावत करना है तो ही कर्न कावड का प्रधान भाग है"। यह दिखलामा है। यहां यह विचारणीय है ति इस वाज्य में 'प्रवर्तते' यह जो कियापद है इस का कर्ता कीन है ? बान्य में कथित एक पद से ग्रहण विया हुआ क्या 'भेद' ही ? तब 'एको भेद पवर्तते अर्थात एक भेद प्रवृत्त होता हैं ऐसा अन्वय होने पर उस प्रवृत्ति का विषय नया है ? 'सोझ की सिद्धि' यह स्वामी जी ने कहा है। ऐसा मानने पर एक भेंद नोड ही को सिद्ध करने के लिए प्रवृत्त होता है। यह वास्त्रार्थ होने से स्वामी जी के जल में मोध का साथक भेद सिद्ध होता है। और यह तो कहिए कि 'श्रयांत' यह जिस का ग्रीवंक (हिडिङ्ग) है उस-"ईश्वरस्तुतिमार्थनीयासनाञ्चापालनथर्मातु-क्टानचानेन इस पंक्ति का अर्थ क्या है ? द्वन्द्व चनार्श वी अन्त में पठित

निर्वेत्तं यितुं संयोज्यते, द्यानन्देनेविद्योप एव अत्र साधीयान् भावि । नहिताहशं सामध्यं प्राकृतजनेषु स्मावि । यतीहि धर्मार्थकामैतत्त्रितय-सिद्धयात्रय एवलोकन्यवहारी नार्यकासमात्रेण ततिसद्धिरिति। नच धर्मेतीवार्य-कामिनेद्विरपि अभिवारयागादिना तत्सिद्धाविष स्वयंतस्यानर्यक्रवत्समेव । अत्रथं तत्कत्तर्यस्यः मायदिचतीयी मवति । प्वनन्यद्य्यहनीयम् । इत्यं देवलं द्वाविमी भेदी कर्मकागष्टस्येति न्युत्नाद्यता द्यानन्देनाकागर्हे पाण्डि-त्यं प्रकटितिनिति । अयनवरो बैदुण्यवसायः--"व यदा परमेश्वरस्पप्राहिनेव फलम्द्रिस्य क्रियते तदायं श्रेष्ठफलापन्नी निष्कासर्वद्वां लभतेण इति । अत्रैयं बिचार्यते, क्षोउयं माप्तिपदार्थं इति १ कि प्राप्तिः संवीतः १ उत कालस् १ आद्यश्चेत स संयोग आत्मनएवैष्टच्यः तथाच् परमात्मनी धिमुत्वात् नित्यः रवाद्योमयोस्तरसंयोगस्यापि सनातनत्त्रे तत्पत्तोक्तिस्तु द्पाननद्सीव योभते । षसं दि कार्यम्, संयोगस्य नित्यत्वं कार्यत्पञ्चिति व्याहतम् । अन्त्यकल्पा-क्षीने के कारण ज्ञान शब्द का क्या मत्ये क के साथ समझन्य है ? अर्थात् र्वेश्वर का ज्ञान, उस की स्तुर्ति का ज्ञान, उस की प्रार्थना का ज्ञान, उस की उपासना का ज्ञान, उस की आजा पालन का ज्ञान, पर्ने का ज्ञान और उस के अनुष्ठान का जान, उस दे। क्या यह अर्थ है ? अथवा द्वन्द्व समास के आदि में ऋषमाथा 'ईप्रवर' शब्द का ही प्रत्येक के साथ सम्बन्ध है क्षेत्रवर की स्तुति, क्षेत्रवर की प्रायना, उस की उपासना, उस की आज्ञा का चालन, उस के धर्म का अनुष्ठान और उस का ज्ञान, यह अर्थ होना सम्भव है। कुछ भी हो, दोनों प्रकार से भी यह अर्थ असङ्गत है- शास्त्र विरोधादि प्रराष्ट्र के कारण कुछ उत्तर न हो सकते से। और यहाँ तीसरा अय व्यापार ही सम्भव है। 'ईडवर के क्वाव को ब्यापार बनाकर प्रचत्रा क्षीक में करते भेंद से नील की शिक्ष होती हैं यह माननाइसविषयमें गोक है स्वा०द्यानन्द को की घृष्टता पर। भेंद्र ही की मोच गामि का ग्रुक्य कारण व्यतलाते हुए स्वानी जो ने- "तमेवविदित्वा" इत्यादि नाना श्रुतिप्रतिपादित अये को बीह ही दिया ! इस प्रकार स्पष्ट ही शास्त्र का विरोध है । शीर इंग्रर स्तुति पार्थना के ज्ञान नात्र की स्वयं स्वामी जी भी नहीं सानते यही "अननुगम" श्रीर श्रीर बादान्तर स्वीकासापित दोष है। इत्यादि ऐसे दीष हैं जिन का कोई उत्तर नहीं हो सकता। विशेष, मुक्तिनिरूपक प्रकरका में लिखा जायगा।

क्षीकारेऽिव परमेश्वरक्षानस्य न फलस्विमितिष्ठिकित्रपंणावसरे वहवातः ।
किञ्च फलोहे श्रेन क्रियमाशस्य कर्मशः कथं निष्कानत्वम् १ अत्रैव च हेतुमाह—
"अस्य उल्वनन्तसुखेन योगात्" । अनन्तसुखयोगत्वे त्वद्गिमता नुकरावृत्तिः
कृष्टा, इति स्पष्ट्रप्य स्वयचनविवातः परसत्यवेशश्च । एवं सचानिनहोत्रमारभ्येत्वारभ्य सीधिकत्वा स्वयुख्येव भवतीत्यन्तोग्रन्यः, अनिहोन्नादेश्वयोधान्तवैदिकप्रभंशो वायुव्ध्यादिश्रुद्धिमान्नप्रयोशकत्यैवोपयोगप्रतिपादकः,
भीमांसादिनिक्षितार्थविरोध्यर्थकः अयोऽधिंभिः सर्वथाऽपिहेषः । उक्तार्थदाद्यांय नीमांसप्रमाखनाह—"द्रव्यसंस्कारकर्मस्य परार्थत्वात्मस्यश्चात्मः स्वातः स्वातः अवश्चरप्रवादः स्वातः । स्वत्यस्य
कृतिरथंवादः स्वातः अवश्चरप्रमाद्यस्य
कृतिरथंवादः स्वातः अवश्चरप्रमाद्यस्य
कृत्वातः स्वातः । अवश्चरप्रमाद्यस्य
कृत्वातः स्वातः । सन्त्यस्य
कृत्वातः स्वातः । सन्ति विरुद्धः स्वातः स्वतः स्वातः स्वात

द्वितीय भेंद की स्वामी जी बतलाते हैं " अपरीलीके गति । अर्थात दसरा लोफन्यवहार शिद्धि के लिये जो धर्म नात्र से अर्थ कार्मों को शिद्ध करने के लिये चंयुक्त किया जाता है " यहां इस संस्कृत में " द्यानन्देन " ऐसा श्रेष है-यह गालून होता हैं । वैसा सामध्ये साधारण अनीमें असम्भव है। क्योंकि धर्म, अर्थ, काम, इनतीनों के सहारेतेही लोकव्यवहार जलता है । प्रेयस अर्थ, काम से नहीं। धर्म मात्र री चिद्धि नहीं होती किन्त् अभिचारपागदि होती है और अभिचारयागादि धर्म में परिगणित नहीं। क्षिये अभिचारमञ्ज (हिंसायंक यञ्च) का कर्ता, प्रायश्चित के योग्य होता है। इसी तरह अन्यवाते भी कल्पनीय हैं। पूर्वो क्तरीति से कम काएड केदी भेद जबलाकर खामी जी ने स्नकागहतागहव किया है। अस्तु। अद दूसरी पश्चिताई देखिये:-- चयदेत्यादि ,, " जब वह परमेश्वर क्रीमाण्ति रूप फलके उद्देश्यवेही किया जाता है तब वह अध्यक्तिस्थत होकर निष्काम संज्ञा कोलाम करता है । यहां पर विचार की किये प्राप्ति, पदाय ग्या है ? संयोग है या ज्ञान ? यदि पूर्व पञ्च माना बाय अर्थात चंगोगमाना लाय तो बह आत्मा का ही मानना होगा । ती पर-मात्मा की विमु होने से और जीवात्मा परमात्ना दोनीं की निरय

बूबगत्तवस्य द्रव्यतः स्त्रारःक्षमे नैतत्त्रयं बद्धकत्रं कर्तव्यनित्यवधोत्रलिनाणिकतु नशहयेत । जुतहवात्रायं विधिक्षण्यात्रास्त्रामिना ! सप्तव्यर्थंग्तु सर्वेदीयं दित एव । नलेवलंबण्तम्पर्पोऽपित् शास्त्रमर्यादे वी पे चिता, स्वशीयनगपश्यन्ती हूरपराहताएव । अहो सदद्रश्यय यदीहणानामपि विदुषां अहाशुस्याणां दुर्निदारे व्यक्षनीपनियातः । ननकं चन स्पृशन्ति सर्वेया सत्ये ध नांशं वृहि-विकाराः। नन्धनये व योगिव दृष्या प्रेरितेन वेदमाण्यमकारि । सुवनभारकर-स्य भगवतः शहुराचार्यस्य च नास्तिकत्वनाष्ट्रादि ? किंदहुना, भूयोऽपि पकृतमवलोक्यताम्-"द्रव्याणिपूची कानि चत् ।सं रुमाकानिखर्गघादिगुर्णयुक्ता-न्येययुक्तीत्वा तिर्घा परस्परम् तसीरामगुक्तस्पादनाय चंस्कारः कर्तेच्या ,, । चतुः संख्याकानि सगंधिनिष्टद्वष्टरोगनायकारुणै यु कान्येव द्रव्याचि पूर्व मुक्तानि, तेवामुक्तसोसनगुणसम्यादमाधं परस्परं संस्कारा कर्तस्यः, ब्रह्मयो भू भिकायाः। अत्र वदश्यः / सुगन्धादिगुणयुक्तानि भवते व हि तानिद्रव्याः होते से उन दोनों का संयोग भी नित्यही मानना पड़िगा। श्रीर नित्य-पदार्थं को जलकपकदना असंगत है । क्यों कि फल-कार्यहोता है। संयोग, नित्यभी हो और कार्यभी-यह विरुद्ध बात है। यदि प्राण्ति-पदार्थ श्वान नानिलया जाय, वी परमेश्वर का श्वान फलरूप नहीं हो चकतां यह वात सुवितनिरूपणावसर में कहींने। और नो फलोद्देशसे कर्ने किया जाता है- उसे निष्काम भी से कह सकते हैं । इसी विषय में स्वासी की ने हिंतु लिखा है "इस का अनन्तसुख के साथ थीग होने से "। इत्तरंतु की शिखते दुवे स्वामी जीयह मूल गये कि मेरी मानी नु क्ति ने पुनरावृत्ति नष्ट होबायगी। यही अपने वचनों का व्याचात बह्लाता है, ऐवा बानने से दूसरों के बतमें प्रवेशकरनादोपभी है। इन सब बार्टी से खिद है कि "समान्निहीनेत्यादि स्वसु कार्यीव भवति,, प्रत्यन्त ग्रन्थ, जो सब वैदिकसमी की बायुद्धि आदि का जीवस मात्र बताता है, और मीनांसादि से विरुद्ध है, वह ध्रमंतिचासु औं को खोद देना चाहिसे । अपने अर्थकी इत्ता के लिये पूर्व सीमां सकी दी सूत्र-दिये हैं जिनकेर खने से प्रिडलंगन्य दयानन्द का पर्शावहत्य खूळ मका थित होरहा है। अर्थ आपने किया है कि "द्रव्य, रांस्कारे, कर्म, ये तीनो यक्त कर्ताकी करने चाहियें,, सूत्र में लो 'दूर्व्यसंस्कारकमंस्,

चयभिद्दिलानि, पुनस्तेषां कीटगिद्युशमीसनगुराबन्धादनस् १ उत्तद्भव्यस्यीय गुणत्वं सम्पाद्यते । सर्वं न, यतीदिश विश्विद्वम्गाव्यं सर्वप्रक्तिगरतहमा-नां योगिनाम् । 🤔 परस्परं चंत्राहरः ॥ इत्यस्वार्थस्तु नाधिगतोऽस्माभिः। किसन्योग्न्यनपेच्य कश्चित्संस्कारी विधीयते ? उद विधः इंनिश्वशाहनक एव संस्कारी भवताभिनतः । जावनानाद्रव्याचां जिथोमेलदेन कविचद्यंदरहशाधी-यते ?। सप्निपि न चम्मवर्ति, सर्वस्वाच्यस्य शास्त्रे स्वाप्यमीमांस्यना महत्वाता अवंच स्वागतानि सानिप्रदानीत्वं त्याख्यायन्ते । ननु पूर्वी सन्य द्वाप-संस्कारः कर्न चैत्त्वर्थ यद्मकर्ता कर्तव्यामिति चूत्रार्थस्य क्रेपं कर्तव्यक्तिती-तिक्र लेक्यतालाक् व्यापाम् विचलायां चक्कानि चतु।चं क्यापानि चौरभादि-गुणयुक्तानि इंड्लिंग चंस्कृत्य पूर्वे तसः कर्मकर्त्तस्यामित्यागादनेनतस्याः ग्रमनिविद्युक्तर्यदानामे वे यं व्याक्येति चेत् १ अहीबहुपाविदृत्यं दशिवस् , म लस्य व दुषितत्वादनभिषानाच्चास्य श्रेयोग्यंतासमन्यमानं मणि ते बिन् ल-पद है- उनी का यह अर्थामाच अन्य है। वही उप्तनी के बानने कालक भी ऐसा अनव नहीं कर सकता। यहां पर " विधि ,, स्वानी शीको कैने जात छुट । सण्तमी का अर्थती सर्वणा ही छोड़ दिया। केवल चर्तस्यय का ही तिरस्कार नही किया किन्तु प्रास्त्रमयादा को शी श्चनहाता । बारे श्रारचर यो बात है जो ऐसे महापुरुष और विद्वार म टबंट फहने में जरा नहीं हिचकियाते । बृद्धि विसार, मन्द्य मात्र की बंतरह चेरते हैं । क्या जापने इती योगिह हि से अमेरित की भर वेद भाष्य करने की ठानी विक्रीर अगद्भास्कर भगवान यंकराचार्य को नास्तिक बताया। भीर, स्वामी जी को आर्थिकी बात छनिये। " पूर्वो क चार प्रकार के दुन्यों (अगन्य, किन्छ, पुष्टिए कारक, रोगनाशक) को ही लेकर उनमें उलमीतनपुता चरवाकृत के लिये परस्पर चंस्कार करना प्राविषे "यह मू निका यह है। इस पर हमारा यह बक्क वम है कि पूर्वी सायन्द्रव्य आपने ही सुगन्धा-

हत पर हमारा यह बकावा है कि पूर्वो क्रीयन्द्रहें आपने ही सुगन्धा-दिगुण युक्त यतिसाए हैं क्रिर उनमें छीर उनमोत्तनगुण की सा संपादन की नियेगा । या हर्ष्य फीही गुण बना हार्सेंगे। योगियों से लिये सब कुछ सम्मव है। परस्पर संस्कार ,, इसका क्या अर्थ होता है। मालम नहीं । यम दूसरे की अपना से निसी संस्कार का विधान है। अधवा रन् । किञ्च यरिव्यक्तुपद्ये व त्ययो किञ्चिद्दाहरखं प्राद्धि, तत्किनिम्में यमं वस्तिनि । वपक्रमेतु भिषः एकिश्वणात्मकतं स्कारदाद्याये व तद्याः एमिनित प्रतीलः, एपच हारद्रचपुनः " तयेव यद्याद्यो वास्पी जायते. द्वादिप्रच्येन वाय्वादिषुद्धिद्वारा तत्यवेग्गतः सुक्षकरमे वेति प्रयोजनः प्रतिपादक्षतियेव विहितः । एव नुपक्रमीपपद्वारयोधियोव्याहतार्थमिरूपकः प्रतिपादक्षतियेव विहितः । एव नुपक्रमीपपद्वारयोधियोव्याहतार्थमिरूपकः व्याद् वाक्षविक्रभग्रमात्रमेवेतत्यवं मिर्यक्षतिप्रचेद्वे नेति । "गन्पस्येदुत्पूर्तिः सुद्धुर्तिक्षम् इति पाणिनीयानुभावनं त्वत्रमकर्यो विद्यवनिव द्यानन्देन । निरंकुशालहष्यः। न केवलं द्यानन्द्यमस्कृतिरश्रवान्तिकताः, अयुना इतीय्यक्षास्त्रणः पिकं कौतुष्यत्वक्षेत्रपतां तस्य विद्वद्विः। उक्तार्थोऽपोद्वेज्ञक्षमेतद्यक्रास्त्रणः वाव्यमाह-'अत्रव्योक्तिन्यादिनाः। 'यज्ञोपितस्य कनताये केपते यश्चविद्वाः न होता भवतितिः। विद्यायतामस्य चातुर्यम् "यज्ञोऽपि, इति पद्पूर्वः गान्तिवत्यानिवास्य वाद्वयम् । पद्यविष्यव्यवादः ऐतरेप्रजास्यो बहुत्र

परस्पर जिल्ला ही आप बंस्कार बनमते हैं ? अववा अनेक दूरगों को मेल को हैं अपूर्व उसमें आहित होता है ? इन सब पत्तों में से को है भी पत्त नहीं जान बनाता, क्यों कि ऐसी तुष्क बातों की आक्ष में नीमांसा ही महीं। चूल के लीन से पदों की ऐसी त्याख्या है ! यह तो बताहये ! यदि यह माना आप कि "- पहले कहा जा चुका है कि दृष्य, संस्कार, अमें, ये तीनों यक्ष- जाए कि "- पहले कहा जा चुका है कि दृष्य, संस्कार, अमें, ये तीनों यक्ष- जाए कि "- पहले कहा जा चुका है कि दृष्य, संस्कार, अमें, ये तीनों यक्ष- जाए कि करने चाहियें- इस सूत्रायं में यह आका उत्ता होती है कि कैसे अपने कर्रों को को सुन्धादि गुण युक्त हों, संस्कृत करके फिर कर्म करना चाहिये। इस लिये ब्रुज्यों को सुन्धादि गुण युक्त हों, संस्कृत करके फिर कर्म करना चाहिये। इस लिये ब्रुज्यों का स्वां की ही यह एक प्रकार की भावायें मो लेबर व्याख्या सी गई है।"।

तब तो यदी कहना चाहिय कि आपने बहुत परिस्ताई कर्ष की। पूल सम की तो निगढ़ ही दिया, न किसी ने ऐना विलच्या कथन किया। आप अहण्टादि को नानते ही नहीं, आपदे अति उत्तर ही क्या हो सकता है। अञ्चा, यह तो बताइये, यह जो आपने कुछ जाने सलकर उदाहरण धतापा है- यह किस अर्थ में पर्यवस्तित होता है। आरम्भ में तो नालून होता है कि परस्पर मिलना-रूप संस्कार की दहता के लिये ही उसे अदया किया था किर अन्त में वायु आदि की शुद्धि द्वारा जनत का सुखकारी (यकाद) हश्यते । परं स्त्रामिभिद्वितीयाध्यायगत एवस्त्यान्ये समुद्धृतः । तमस्त्रंत्रापि 'यद्योऽपि, इतिपद्म्य पूर्ववाक्षेतैवान्वयः, अग'च तत्रत्यश्चपूर्वापरजाहाराग्र-न्यो बिद्षां मौकंपायाविकलमजोद्धियते । अ पञ्चदेवता यज्ञतिपाङ्कायद्वाः सर्वादिशः फल्पन्तेकक्पतेयस्त्रोपि, इति । सस्यैजनतायै कलप्रतेयत्री सं विद्वात् होताभवति" ॥ अ०२ । ख १ । देवविशः कर्पियतव्या इत्याहुस्ताः सल्पमाना अनुमनुष्यविशः कल्पन्त इतिसर्वाविशः कल्पन्तेकल्पते यज्ञार्थाः एति । तस्यै जनताचैक्ररुपते यत्रै व'विद्वान् होतामवति, । अ•२। ख०३॥ पाठविपर्ययएव महान्दीपस्तावत् । अपोऽपिविचारं ताम्- ॥ जनानां वनू दीवनता तत्छ छा वै व यश्चीभवित यश्चिन्यस्त अप्नाप्तकारेण विद्वान् संस्कृतदृव्योणामण्नीहोनं करी-ति, । अत्र'अपूना प्रकारेसं, इतिद्योग्यं प्रकारोग्भिलिखतः किं यथासु पादीनां संस्कारार्थं ब्रगन्धस्कः चृतं चनसेनं स्थाप्याग्नी प्रतप्यत्वधू ने जातेस्ति तं तूष-पान प्रवेदम तन्म् खंबध्वोप्रचालयेश्च गत्यादिष्टशानतपुरस्य भोज्य प्रकारीभव-होता है,यह बता दिया । इसमकार उपक्रम और उपप्त'हार आपर्श्वनत्त्वर वि द हैं। इसी लियेयह लेखसय वालवितासमात्र है। स्वामीनी ने अगन्य स्मेदुत्पृति" इसपाधिनीयसूत्र को ती मुलाही दिया, मर्स्य निरंसुग्रहोते श्री हैं। स्वामी बीका चनत्कार इतने मेंही चनाम नहीं होशासा । किन्तु इनसे भी अधिक कीतृक दिहान् लोग आगेदेखें। इसी अथकी हदता के लिये एकऐतरेय ब्राह्मयका बांका जिल्नारा है अबोर-

इसी अथली हद्रता के लिये एक ऐतरिय ब्राह्म याका विक्निश्चि है- वह की देखिये।
उक्त बावग का अयहाँ विषा में आपने चतुराई दिखाई है- वह की देखिये।
उक्त बावग का अयहाँ विषा यह पूर्व के साथ अग्वित है परन्तु आपने आगले
पदके साथ अन्वित कर दिया है। ऐसा पाठ ऐतरिय ब्राह्म या में बहुत अगल
आया है परन्तु स्वाक्षी जीने द्वितीयाध्यायका पाठ ही अपने प्रन्य सें वह एक्त
किया है, वहां सब अगह 'यहाँ अपि, इसपदका पूर्व के साथही अन्वय है।
यह और वहां को अगला पिछला ब्राह्म या प्रन्यिद्धानों को सह जमें आगने
केलिये यहां सब उद्घृत कियागया है (मूल्फेंदि खिये)। एकतो पाठ की उक्त टा
रखना ही बड़ा दोष है, जैर, सर्व ही विचारिये! "जना मा किता है, जिए यहाँ
समूहका नाम जनता है उसके सुखके ही सिये पहारोता है, जिए यहाँ
उसप्रकारमें विद्वान् संस्कृत द्रव्यों को अपिनमें होच करता है। पड़ार विद्यापने

तार्गमहिता, सम्ब दताल्यः किया प्रकारः । यदा स्यस्ति हि क्यमत्र प्रतश्ची सम् इति प्रतीक'धृरवा चगुद्धृतीऽध'पाटः । प्राद्यक्षेत्रनिकिन्वद्स्माभिवंशःव्यत् चयपाच्यागद्वीयस्वात्रस्यतत्रमवस्तामुक्यमेवास्तु, विञ्च"रा क्रहत्याणामानी होमंकरोति" प्रत्यर्थाञ्चल रुपलब्धी भवता । विहीत परंनीवैतद्वराद्वम् ग्रूपः ताम्-नाप्रहोत्पद्नानी द्रव्यमद्देशारं विषत्ते,प्रियतुदारकसमास्वादितीस्त्रीका-एयपोगालपागूनां एमारुयागादायं हेवलं पूर्वमहाताचे मणं सन्तद्दे दनं पशंसति भ्रम्यथानीपपद्धेत पाचनपानय पच्यतिलायदानान्य लिवज्यतीतिलीकव्यवदारः यतोहिन तत्र तदानींपाकादियर्त्तृत्व'विधीमते । तदेवनसारतरतर्त्त हन्ध-त्वादनुवादेवएवायमर्थः। सायग्रीयन्त्वेतरेय भाष्यं प्रकृतं थिदृदां बुद्धरप्रतिपत्तये-घरणोसिख्यते:-« तथोक्तं देवागतां संख्यांप्रशंतति । पञ्चेति:-पश्वाद्यदि• त्यान्ता।पन्ददेवता यज्ञस पन्नसं लगयोगात्मा न्तत्वं बहुधालन्यतेऽतीयश्चे देवताविषया पञ्चमं रूपा युक्ता । दिशोधि प्राच्याद्या कच्यांन्ताः। श्रतीदेवता दाल में घुन्डालने की विधि का हृष्टान्त देवा वतलाया है वा कीई मिनन र्याद कोई भिन्न ही प्रकार है ती "अतहचो जें प्रतीक को घरकर यहपाठ क्यों बहुणूत किया ! यदिवशीदालवाला प्रकार है तरे हमें लुखजहना ही नहीं, क्यों कि वह उब अशाकीय है। अयाकीयवातों में आपका सामान्यवना रहे ॥निरङ्क शत्वास तुयहस्य,,।

गत्तपञ्च क्या गताः सर्वादिशः कल्पन्तिसम्यां भवन्ति । पूर्वमिवज्ञाताः सत्योज्ञाताः भवन्ति । यद्वीप्यान्या कल्पते स्वप्रयोजनसम्याः भवति ॥ वेदनंप्रयांसितः । तस्यां प्रवित्र यस्यांजनतायां याज्ञिकजनसमू हे होता पायणीय देवनानां विदित्ताभवति तस्यांजनतायामयं होता स्वप्रयोजनसम्याः भवति॥ ''कल्पते" इत्यस्यस्तु कार्यवेत्रस्त तस्यांजनतायामयं होता स्वप्रयोजनसम्याः भवति॥ ''कल्पते" इत्यस्यस्तु कार्यवेत्रस्त विद्याः प्रवित्र विद्याः वित्र विद्याः विद्याः प्रवित्र विद्याः विद्याः प्रवित्र विद्याः प्रवित्र विद्याः विद्याः प्रवित्र विद्याः विद्याः विद्याः प्रवित्र विद्याः विद्या

ऐसा होने पर देवों में जो वैश्यणातिक्य प्रधा या पसदादिक हैं, वे इस याग में सहपतीय हैं-ऐसे ब्रह्मजादी लोग जहते हैं। किएपत छुए उनदेव विधों का अनुसरण करने मनुष्य वैश्य भी उनके अनुग्रह से यजनान की निल्लात हैं। उन मनुष्य वैश्यों के निल्लिपर ब्रह्म लाभ होने से प्रधा और अपने प्रयोजना में समर्थ होता है। इसके ज्ञान की प्रधा है "तस्य , इत्यादि प्रम्य से। व्याख्या पूर्वमत्त्राम लेगी चाहिये स्थानी जी अपने अर्थ की सहसर उसमें होता देने हुए " सुता: , इस प्रतीक को देखकर प्रकृतस् आवयन का उदाहरण देने हैं " तस्य पराधरवात ,। और उसका अर्थ लिखते हैं कि "यज्ञ परी-पकार फेही लिये होता है इसी लिये पलता अवग्र, अर्थवाद अर्थात अन्यं निवृत्त के लिये हो ही सुद्ध सी प्रवीवात रखने वाला व्या ऐसा अर्थ करने का उत्साह कर संवेगा ॥

द्वितीय सूत्र का अर्थभी विद्वान लोग विचार ''' उसी प्रकार से हो निक्षिया-प्रेंब दृत्य और पुरुषों का जो संस्कार होता है वहही हातुर्थी जाननो चाहिये, इस सुरह यक्कते बने होता है अन्यवालहीं गा। वस्तुता यह स्वय ताःभिद्धितः, सप्वश्चराज्यः कश्चिन्प्रकारः। यद्यन्यस्तिहि कथनत्र अतश्चोक्तम् इति प्रतीक'युरवा समुद्रभ्तोश्व'पाठः । माद्यक्षेत्नकि विचद्शमाभिवेकव्यस् चवचाच्यगाप्तीयत्वात्त्र्यतत्रमवत्ताम्। क्यमेवास्तु , विञ्जु "शंस्कृतद्रव्याणामन्ती होन करोति" इत्यर्थ:कुत उपलब्धी भवता । किहीत पदेनै बैतद्पराद्वम् ग्रूप-ताम्-माप्रहोत्पव्यानी द्रव्यप्रचे सारं विषत्ते,ऋपितुकारक्षणक्ष्याहेतीस्त्रीका-एययोगालपाम्ता समारुवामादायं केवल पूर्वप्रज्ञतार्थं प्रशंसन्तद्वं दन प्रशंस्ति म्रान्येषानीपपद्येत पांचक्रपान्य पच्यतिलायदानाम्य लिबेन्यतीतिलीकन्यवंदारः यतोहिन तम तद्मांगीपाकादिश्वर्त्तृत्व विधीयते । तद्वेवमसारतरतर्क्त इंटब्य-त्वादन्यादेयप्वायम्यः। सायणीयन्त्वैतरेय नाग्य प्रकृतं विदुषां जुक्रस्मित्रपत्तये-जरशीलिख्यते:- « तथीक देवागता संख्यां प्रशंति । पन्चेति।- पद्याद्यदि-त्यान्ता।पश्चपेवता यञ्चस पञ्चरां स्वायोगात्पाङ्कत्वः बहुधालस्यते।तीयज्ञी देवताविषया पन्ना रूपा युक्ता । दिशोऽपि प्राच्याद्या राज्यांन्ताः। श्रतीदेवता दाल में घुनडालने की विधि का हुझन्त देकर बतलाया है वा कोई भिन्न यदि कोई भिनन ही प्रकार है ती "अत्रवीक" मतीक की घरकर यहपाठ क्यों उद्वयंत किया ! यहिवशीदालवाला प्रकार है तर हमें मुखकहना ही नहीं, क्यों कि बह सब अञ्चलीय है। अञ्चलियवाती में अपना तानाच्याना रहे ॥निरङ्क भत्वासी त्यहस्य,, ।

श्रीर यह तीवतास्येत चं स्कृतद्वयों का श्रीन मेंहीन करता है इतनाश्रम श्रापने वहां से निकालिया। नया होत्यदेन होती यह श्रापराथ नहीं क्षिया यहां का होत पद वर्त नान में श्रीकर्म देव्यहालने बाते का बोधन नहीं है किन्तु पाचवादिवत कियाबीयकाद हीने पूर्व मकृतार्थ की मश्र चाकरता हुता उर्व श्रापका मश्री साकरता है। जै से लोकों यह व्यवहार होता है कि पाचक से स्थायो पक्षवेगा इत्यादि, ऐना हो यहां व्यवहार है। श्रायक्षा कहें यह प्रन्थ अवारतकों से अरा हुत्रा है। इत्यक्तिये के व्याप अनुपादेग है। सायणाचार्य ला ऐत्तर प्राध्य — इस्यकरका को विद्वानों को देवने के लिय अवारत जिला जाता है। तात्ययों यह है पूर्व देवनानत पत्र स्था की मश्री है किता प्राप्त से दिवता होता है। तात्ययों वह है किता याचिक वन चनु दाय होता अर्थात देवताओं का जाता होता है, उपयन्ता में होता श्रपने प्रयोकन में साम हीता है, 'करपते, प्रवद्वा प्रमुखारी व सवित पर ह श्रे की द्वान मन्द

गतपञ्चम' ख्या गताः सर्वादिशः सल्पन्तेममणं भवन्ति । पूर्वमित्रज्ञाताः सत्योद्याता भवन्तीत्यर्थः । यद्योप्याया कल्पते स्वप्रयोधनसमणे भवित ॥ वेद्नंप्रश्चंस्ति । तस्या इतियत्र यस्यांवनतायां याञ्चिक्वनसमूहे होता पायणीय देवतानां वेदिसाभवित तस्यांवनतायामयं होता स्वप्रयोजनसमणे भविति। ''कल्पते। इत्यस्खुखायेवभवतीत्यर्थस्तुद्यानन्दकपोख कल्पित्प्रवाहेववि । इति '' एवं वित देवेषु विशो वैश्यजातिक्ष्पाः प्रभामसदाद्योयाः सन्तिता अस्तिन् याने कल्पयित्ययाः संपाद्यस्त्रवा इत्येवं व्रद्यावित काहुः । कल्पनानाः संपद्यस्त्रवाः संपाद्यस्त्रवाः स्वयं मन्तिता अस्तिन् याने कल्पयित्ययाः संपाद्यस्त्रवाः इत्येवं व्रद्यावादिन काहुः । कल्पनानाः संपद्यस्त्रवाः देवविश्रोगनुष्य मनुष्यविश्रोगि तद्यस्त्रवाः प्रवान इत्येवं देव्यो मानुष्यश्च सर्वा विश्रो यनमानस्य संपद्यन्ते।ताद्यसंपन्नाह्य द्रव्यवाभान्द्यक्रियाः स्वयाः स्वति । स्वयाः प्रवान । स्वामी दयानन्वस्तुत्वाः पंत्रविष्याः तत्रिव हेतुनिध-धास्यन् 'स्वतः । प्रति मतीकं दत्या मन्नतस्त्रवायवसेवोदाग्रहार—' तस्य मा क्षां कलिएतः ही है ।

ऐसा होने पर देवों में जो विषयनाति एप मना या नहदाहिक हैं, वे वस यान में करपनीय हैं-ऐसे ब्रक्षावादी लोग जहते हैं। किएपत हुए उत्तदेव विशों का अनुसर्थ करके मनुष्य वैषयों के निक्षनेपर दृश्य लाभ होने से यज्ञ भी अपने अपने प्रयोजन में उत्तर्थ होता है। इसके जान की मज़ंसा है " तस्ये,, इत्यादि अन्य हो। व्याख्या पूर्वत्तवाम लेनी खाहिंगे स्वामी जी अपने अर्थ को कहकर उसमें होता है। इसके जान की मज़ंसा है " तस्य ,, इत्यादि अन्य है। व्याख्या पूर्वत्तवाम लेनी खाहिंगे स्वामी जी अपने अर्थ को कहकर उसमें होता है। इस " लूता , इस प्रतीक को देखकर प्रकृतसूत्र जावयन का उदाहरण देते हैं " तस्य परा-र्थत्वात ,,। और उसका अर्थ लिखने हैं कि " यन्न परीपकार केही लिय होता है हसी लिये कलका अवस्य, अर्थवाद अर्थात् अनर्थ निवृत्ति के लिये ही है,। भिन्न भिन्न। हरे हरे। यह चूनार्थ है। व्याकरणादि शास्त्र में कुछ भी प्रवीसता रखने वाला वया ऐसा अर्थ करने का उत्तराह कर सबीगा ॥

दितीय सूत्र का अर्थमी विद्वान लोग विचार " उसी प्रकार से होनिक्रिया-र्थेस दृश्य और पुरुषों का जो संस्कार होता है वहही क्रतुथमें जानना चाहिये, इस तरह यस्त्र वर्ष होता है अन्यवातहीं "॥ वस्तुता यह सब परार्थत्वास् । । यद्यः परीपकारायैवभवितः । अत एव फलस्य मर्घवादोऽनर्थवारसाय भवति । इति तत्यार्धञ्चाइ । श्रत्याहितम् , शान्त पापम् , आः कष्टम्, अनर्थनापतितम् । ईदयोध्यमस्यार्थः 💡 व्याकृतिप्रभृतिनन्त्र-पवीवातां कर्णाचिद् भनमानोऽपि पुरुषो नैवंविधमर्थेकतु मृतसहेत ॥ द्विती स्त्राणो अपि विचार्यतां चितृद्धिः। "तथैव हीमक्रियाणोनां द्रव्याणांपुरुपाणांचय च स्कारी भवतिवष्व क्रतुषनी बोच्यः । एयंक्रतुना यक्कीन धर्मी कायते ।। नान्यणेति" ॥ वस्तुतः चर्वेनिदं वाइसमात्रपेव द्यानन्दस्य। सूत्रार्थस्त रूपष्ट--प्विक्रियार्थानां क्रिया प्रयोजनाभां द्रव्यार्थायः संस्कारी विधीयते न सपुरुषः थमा प्रितृ मृतुधर्भ एवेति। 'सएव कृतुधर्मः, इति निर्धारखनम्रम् हे स्वामिमि बुतकपत्तकपत्ति न प्रतीमः । ह्वोरण्यनयोः सूत्रयोः श्रीप्रद्भगवत्पाद्यधरः स्वानिविर्णितं भाष्यमपि विदुषांप्रतियत्तिचौकवोयाचरशःसमुद्धिश्रेणते।तथाहिः "यसखादिरा स्तुवोभवति स खन्दसामेव रचेनावद्यति सरमा अस्य आहुतयो द्यानस्द का साहस नीत्र है। त्रेमिनि सूत्रकाश्चर्य ती स्पष्टही है क्रियाचौनां अथीत क्रिया मयोजनकदूव्यों का जो संस्कार किया जाता बह पुरुषधर्भ नहीं किल्सु यज्ञ धर्म है। "बह ही ऋतु धर्म है " निर्धारण इस सूत्रमें स्वानी की ने कहां रेघुतेई दिया, समकर्में महीं आतः इन दोनों का प्रवर स्वामिकृत भाष्य सहुरख किये देते हैं-बिससे सूत्रों का यथावत्, अर्थे विदित हो।

दृव्यसं स्क्रारकमें छ परार्थत्वात क्रसमुतिरथेवादः स्थात ॥

इस सूत्र का भाष्य के प्रमुसार क' खिएत अर्थ यही है, कि नी मांता घाळमें नहां कहीं द्वरूप विषयक पल छुनाकावे, जैसे, ''यस्पर्यामयी जुहूर्य-वित्त नस्ता कि यत्र मान की जुहू (एक यक्ष धात्र) पलाण दी बनी हुई होसी है, बहु पाप लोक की पाएत नहीं होता। यहां पर ढाक से बने हुए जुहू रूप हत्य में पापलोक की अप्राध्ति रूप कर्य क्वा सुना जातो है। इसी प्रकार संस्कार में कहां फल छुनाजावे, जैसे ' यहां इसी मृत्र पर व्यक्त के ,, अर्थात् की यत्र मान यक्ष कालमें आंखों में अंवन लगाता है, वह अपने हुक्तन की आंखों को छेदना है, यहां पर आंखें आंकने क्वा कंकार में दृष्यन की आंखां को छेदना है, यहां पर आंखें आंकने क्वा कंकार में दृष्यन की आंखां का छेदन रूप कर सुनावाता है, इसी प्रकार क्वा में की बहां कहीं फल सुना

भवन्ति । यसपर्शनयी शूह् पंत्रति न म पापंत्रलोकांशृयीतीति । यस्याद्यत्सी चयमृद्भवति ब्रह्मसौद्यास्माननम्बन्नचे । यस्यवैजङ्कृती अवासवसि प्रत्येवास्या पुशयस्तिष्ठन्ति । स्रयो प्रेरलायते यम्यैदंक्षाः स्तुवासवन्ति । यद्यीपवेद्यैनंद्वाः-णिपशूनग्रुपतिष्ठन्ते , नोस्थ श्रपहरमात्मन् कायतेदति । तथाक्योतिष्टोशसं-रकारे फाम्नुतिः । यदाङ्क्ते चचुरेश्मातृव्यस्यवङ्के । तथा केशस्त्रमूबपनेदली धायते नखानि निकृत्ति स्नाति, ऋतावा एवात्वनमेष्यं वास्यैतदारमिश्च-मलं तदेवोपहते मेध्यएवमेथमेवमुपैति । क्षमंशिकातंत्र्यते । स्रापीवृवाएती यद्य-स्य बदाचारौ, चतुर्वीवाएती यश्चस्य यदास्थमागी, यत् प्रयात्रानुयाता इत्य-न्ते, वर्षेपाएतद् यश्वस्य क्रियते, वर्षे यसमानस्य सातृत्वस्यासिमूत्ये दति । अत्रतन्देदः । किलिमे कत्रविषयः १ सतार्थवादा १ दति । कित्रासम् १ फताविधयः । प्रवृत्तिविशेषकरत्वात् फलविधेः । यथाखादिरं चीर्यकामस्यपूर्व जुर्यात् पोलाशंद्रहावष्यंतकामस्य । वैत्वमनाध्यनामस्येति । यधेनेपातविधयः। बाला है, जैहे- यत् प्रयोजानुयाजा इध्यन्ते, वम्साएतद् यञ्चस्य क्रियते, वनै यनमानस्य भातृत्वस्यामिमूर्ये" इति । अर्थात् जो यनमान प्रवाज और अनु योज का यजन करता है, वह यज्ञ का कवच तेयार करता है, और वह कवच अजनान के दुश्मन के तिरस्कार के लिये होता है! यहाँ पर प्रवास अनुमा-ल रूप कर्म में पन्न बान के दुश्मन का लिएकार रूप फल सुगा जाता है। स्रव पहाँ पर सन्देह यह होता है कि - द्रवा में, संस्थार में, स्रीर कर्म में की भश सुना जाता है यह सब फल विधि हैं, अथवा अर्थनाद हैं, उत्तर पत्त यही है कि ये सब अर्थवाद हैं, पत विधि नहीं हैं सूत्रकार ने ही चस में हितु दिया है, परार्थन्वात'। अर्थात् द्रव्यादि सब क्रतु के ही लिये हैं। अतः इनका स्वतन्त्र मुख्य फल कुछ नहीं ही सकता इसिखये इनमें जी पाल सुनेर जाता है, यह सब अर्थवाद है।

द्रव्याणीतिकार्यानां संस्कारः क्रतुषमं ।स्यात् अर्थः। - इयोतिकटोस प्रकार में कहा गया है सि-ब्राइत्य को परीवृत (वृत के समय दूषका पीने वाला) राजन्य को (१) यवागूवत, तथा वैश्यको आसिसा वत होना चाहिये। चन्न में यह सन्देह होता है कि यह पुरुष का धर्म है या कृतु का धर्म १ ऐसा सन्देह होने पर पूर्व पश्च वादी कहता है कि यद पुरुष का ही धर्म है, यद्यपि यह वात क्योतिक्टोम क्रतु के प्रकार में है और इसी

मीट-यवागू-जीकी सप्ती भीर आमिदा फटे रूप की बनती है।

एवित्तहायिद्रध्यवय् । प्रवंपाण्तेव्र्याः । फलार्थवादा इति । कुतः। परार्थत्वात् । कित्वर्यान्येवानि । जुद्गः पदानेगुष्मूता, उपभृद्वप्धारको, खुवाधावयधारको अञ्चन्त्रवयगियोति । जुद्गः पदानेगुष्मूता, उपभृद्वप्धारको, खुवाधावयधारको अञ्चन्त्रवयगिदि च यक्तमाने, ध्वाधावग्यभागी प्रयाजानुयाजाद्रवाग्नेमादिषु । यदि फर्तेशिवगुणभावः स्थात् , अन्यन्नोपदिष्टानामन्यन्न धुन्युं सभाव उपदिष्ट इति प्रतिचायेत । ज्वेतन्त्रवाय्यम् । परार्थेतिहिगुणभावः । क्रत्वषंताचेपां शब्देन, पुदा जुद्दांति, जुद्दाहोममभिनिवंर्चयतीति । प्रवंत्रवंत्र । तस्मान्नैतेषुस्त्यार्थाः ॥ छत् ४, पा० ३, सु० १ ॥

''व्रव्याणां क्रियाणां न चिस्कारः क्रतुधर्मः स्वात् ॥ वयोतिष्टो मेसना सनित-पयोव्रतं व्राक्षणस्य, यवागूरा बन्यस्य, व्यामिष्ठा वैद्यप्रेशितः। तत्र कन्देदः। किनयं पुरुषभर्मः, उतक्रतोरिति । मक्तरणं व्यापित्वा वाक्येन विनियुक्तः प्रुरुषस्ये-ति । एवं प्राप्ते ब्रूतः। पुरुषाणां क्रियाणां नां श्रदीरधारणार्थेः वक्षकरणार्थे श्रवायं संदेकारो पुत्र नामः । सक्षतुधर्मा भवितुक्क्षेति प्रकारणान् प्रदाय । नमुवायया-

लिये प्रकरण वस से यह कृत् का ही धर्म होना चाहिए घा, परन्तु प्रकरण से वानुय बलवान् होता है, इस लिए "पयोव्रतंत्रास्यास्य" इत्यादि वान्यों से निर्दिष्ट हुआ। २ यह पुरुषंका ही धनं ही सकता है, क्रतुका नहीं। ऐसा पूर्वपद्य प्राप्त होने पर सिद्धान्त उक्त देते हैं कि क्रतु के लिए उद्यत हुए पुरुषों के बरीर घारण के लिए , और बारीर में बल पैदा करने के लिए ही यह वस नाम का संस्कार होता है अतएव यह अप्तुका ही धर्म हो सकता है, इस में मकरया भी संगत होता है कदाचित् यह कहो कि प्रकरण से बाक्य. बलवान् होता है, धीर वाक्य बल से यह पुरुष का ही धर्म सम्भव है, ठीक महीं। क्यों कि ऐसा करने पर फल की करपना करनी पहेंगी। फ्रीर लब हर कृतु का धर्म सामते हैं, तब तो फल चिद्ध ही है। प्रपाद की फल कृतु का है, वही उस धर्म का भी होगा। क्यों कि प्रयोग, विधि के द्वारा सर्वत्र शास्त्र में वस प्रतिपादनकिया गया है कि अङ्गर्पपान के ही लिये होता है। इस लिये की फल प्रधान का है, बही फल प्रकृ का भी होगा। श्रतएव चिद्धान्त पत्त में अतिरिक्त कल की कल्पना नहीं करनी पहेंगी। इसलिये यह बृतुदा ही धर्म है, पुरुष का धर्म नहींहै। ें इस स्वलंपर बुक्ताबुक्तविचारचा बिद्वान् लोगोंको स्वयं कर लेनी चाहिये।

श्रीर एतदर्थक इन दी धूर्जों की यहां का आवश्यकता है। यह भी विचार-

रपुरुषधर्मे इति । नेतित्र मा । तथासति पत्तं सल्द्यं बल्द्यतितरत्र । प्रयोगवचने-नोपमं हतं दितत्राधानस्य । तस्मात्कतुधर्नः । श्रव्धे,पाव्ये,सूव्या श्रत्रयुक्त-त्वायुक्तत्वविचारो विद्वद्विरेवकार्यः । किञ्चीतदर्षयोरनयीः सूत्रयोः प्रकृतिकीध-स्त्युपदार इतिविचारणीयम् । तथाहि अत्रपूर्वभीमश्चियाः प्रमाणम्, इतिप्रती-फ दत्वामूत्रहृयीय सुदाह्ता । अजीतिपद चमकृतमेव परास्त्राति,पनाश चानिन-ष्टोत्रादीःसकानत्यनिष्कात्यप्रतिपादनपरभेव। समैवार्थं द्रव्यितुं पूर्वेमीनासा प्रमाणत्वे नो पश्या वितेत्वेव अत्येतुं शक्तुमः । मधीदाञ्चवयो द्वे योर्पिस् श्रयो स्ताह्मणेलबोऽपि, इत्यस्माभिः प्रदर्शितगादिश्वैव विचारयन्तु विचारयाः। नुगलोशस्त्रन् प्रपंशिहण्यते द्यानन्दः-ल्यस्यप्रस्य प्रवेद्धः यत्रनुत्रापियोः-जयेत् । यरनेवस्भे प्रयक्षव्यं यहातहामनिष्यतिगृष्ट्ति । क्षिमनल्पकल्पनया, प्रकृतमेवानुनरानाः १० अत्रप्रमाणग्- 'अन्नेवधूनीनायते धूनाद्वसनि , त्यादि । इद्मिषप्रवाणम् क्रस्मिन्नचेषर्यवस्पति १ प्रवरणवत्ताः प्रव क्रतुनायक्के नधनी जायतेनान्यथे, स्वर्णनेवद्रहथितुनस्योपक्रन इतिजानीयः। नवायमणेशस्मिन् णीय हैं। देखिये-"इसमें पूर्वभीमांसा का प्रमाश है" ऐसा मतीक देकर यह दी सुचवताये हैं। 'इंसमें, का सवजब मकरण से है, और मकरण अग्निही। भादि की स्थामता और निकामता का प्रतिपादन है। इसी बातकी हर-करनेके लिये यह पूर्व नीमांसा का प्रमाण रक्ला है- यही जनका जा चकला है परन्तु पूर्वोक्त दोनों सूत्रों में इस वात की बिलकुल चर्चा नहीं -यहबात पूर्वेतिख्त संवार्थ ने स्पष्ट हैं- इसकी विचार शील विचारे'। इधर चथरकी गण्यहां क्री में स्वामी जी जुगल हैं। किसीने ठीय कहा है अजिसिकी कविके बाज्य को कहां कहीं लगादे, किए किसीके लिये कहदे जब कभी होही रहेगा"।

असतु । आगे देखिये । आगे तें व्हर्माद प्रमाण दिया है तो किस अर्थ में संघटित होता है। मालून होता है किल्पेस को प्रमेशक प्रमेशक होता है अन्यथा नहीं। इस प्रातको हडकाने केलिये ही इसका सपक्रम है परम्तु इस ब्राह्म वाद्य में यह अर्थ बिल्कुल नहीं निकलका। इसी प्रकारसे अवस्थाहाण इत्यादि तिजिरीयोपनियद् अतिका भी समुद्धरण अनावश्यक है। इनअति यों से स्वामी जीका अर्थ साधन साहस मात्र है।

श्रीर देखिये:—

ब्राह्मगाबाक्ये दृश्यते । एव चैतद्श्वियतया 'तस्माद्वाएतस्मादात्मम, रत्यादि तैतिरीयोपनिषण् छुतिसमुद्धरणमण्यत्र प्रकरणे नावश्यकमिति। एताभिः स्रुतिभिश्व स्वार्थमाधनसपि चाह्यनात्रमे वं द्यानन्दस्यति ।

श्रान्यण्यात्रहिविधः प्रयश्नीस्वीश्वरक्रवीजीवकृतश्य देशवरेण स्वर्धनिन स्यासूयों निनितः स्रान्धपुष्प।दिश्य सनिरंतरं सर्वस्मान्ज्ञगवीरसानाक्ष्यति, स्रयं मूनिका-ग्रन्थोतिकौतुक्रनावहति । तथादि पदि जीवेश्वरकृतत्वेन यत्नस्य है विध्यं,तिई जीवानामानस्येन सद्मेंद्मादायानेकविधवाकुतो नस्यात् १ सत्यनेकविधवतेवेव वचनव्याधातः । नचेत्पमितार्योपलापपङ्के सीद् । ननु देशवरकृतत्वेन देशवरकृत्यरमस्येकाकोटिः । जीवत्याविध्यत्यस्यावज्ञीवकृत्वर्वेनमापरा कोटिरिति है विध्यमेवयत्नस्यायातीतिचेत्। सत्यंयरमत्वेनमवंश्याः पियरमस्येका कोटिरिव किनस्थात् १ विषये वाधकांभावात् । किन्चदेशवर-प्रयानस्याकृतत्वेनोरपत्तिमरवासावाक्षविध्यद्यपनित्यस्यमुक्यते । भवतस्य-प्रयानस्यान्वत्वेनोरपत्तिमरवासावाक्षविध्यद्यपनित्यस्यमुक्यते । भवतस्य-

नित्यतामुक्तवतो नाभिधानिकोक्तविरोधाशिष्कृतिः स्यात्। अविच प्रयत्मस्य

"दो पकार का प्रयत्न है ९ ईश्वरज्ञत और २ कीवज्ञत । ईश्वरने अग्निम्मय सूर्य और खगन्धपुष्पादि बनाया है, वह निरन्तर सब जगत्तिरसों का आकर्षण करता है" यह भूनिका ग्रन्थ है, जो बड़ाकुतू इस वर्षक है। सोखिये यदि कीव और ईश्वर के करने में यन्त्रदों प्रमार का है तौजोवों के अनत्त होने के कारण उनके भेरों को लेकर अने कि विच क्यों नहीं। यदि अने किय मानित्या जायती स्वामी कीवा वचन व्याचात हो जाता है अर्थात परस्पर विरोध होजाय। अने कि खिला यदि न मानी ती बास्त विक बस्तु के खुवाने रूप की चड़में दुःखवटा को। यदि यावज्जी वक्तत्वर्थ के एक को हि ही को नहीं मानित है जो के विचल में बाचकनी है नहीं। दूसरी बात यह है-कि नैयायिक लोग ईश्वरके यत्नको कृत, अर्थात, अनित्य नहीं मानते। आप सराचर अनित्य बलारहे हैं। अच्छा, यह ती बता हुये, यह विचल को आपने दोपकार का कोई वत्या है। इसका मवस है। आप में चलकर इसप्रकरण पे यत्नका कोई वत्यान नहीं मालूम होता।

आपके लेखानुसार तोकतृ जन्मत्व रूपसाध्य (नैदायिकरीतिसे) होगा अर्थात् मानना पहेगा । परन्तु कर्तृत्वेन कार्यत्वेन कार्यं कारसा भावभानने द्वै विष्यक्षपनमनकिषयोजनकम्१नद्धयेष्यस्तिन्०करग्रेयत्नस्यक्षञ्चिदुपयोगंप्रतीमः तथाहि- 'द्देश्वरेण सल्वरिनमयः पूर्वीनिनितः' इत्यत्र कत् रीप्टवरसीद सपन न कृतेः। एवंसर्वत्रायोपि। तथाचित तूक्तवाक्योन कृतिमध्यन्यत्वं साध्यं स्यात्, कर्तृत्वेन कार्यनात्रं प्रतिजनकत्वेनानामायात् गीरवपराइतत्याच्य । ऋषित स्वोपादानगोपरापरोत्तज्ञाननन्यत्वं ताहशेच्छाजन्यत्वं कृतिजन्यत्वं च साध्यं लाघवात्साह् इति सैवं सर्गिरनुसरणीया, सक्तवान्ये 'सुनिधपुष्या-दिश्चे त्यस्यवद्स्यसाधुरवं चिन्त्यमेव । ऋषिव "सनिरंतरं सर्वस्नाव्जनतो रहा-भाकष्विण इत्यत्र कस्तच्छव्दार्थः । प्रत्यासचित्यायेन पुष्पादिरेवेति प्राप्तम् । तस रवादानं सर्वेधाः सम्मधीति अर्थनम्बन्धन्य पात् 'यस्येनार्थसम्बन्धी हुरस्य-स्यापि तस्यसः इति न्यायेनसूर्यएव सच्छव्दार्थः । ए वात्रप्रकर्शे ''सुगन्ध-पुच्यादिश्येण तिपदं सार्थेकताकृते विलयत्येव । साधुन्ध्ययोजनत्वे चभेन्नवि वराकस्य नष्टे इतिका प्रत्याधानीयनस्पेत्वेवाद्गानन्द्शैली कौतुकनत्यन्त-नावहति। भ्रम्यञ्च- "तस्यसुगम्बदुर्गम्धासुयोगत्वेन तञ्जनवाम् अपीष्टानिष्ट में प्रनासामाव है श्रीर गौरव भी है। लाचव तर्क से कृतितन्यत्वसूप साध्य ही मानगा उचित है। आप के बारम में 'सुगन्धपुष्वादिशव" यह पद भी विचारणीय है (सुशन्धिपुरपादिश्व) होना चाहिये । (सनिरन्तर्थ) इस बाक्य में 'तत्' ग्रब्द से आपने किस का यहण किया है । मत्यावत्तिन्याय से ती प्रध्यादि का ही ग्रह्म करना उचित है। परन्तु तत्कतू क रसादान सर्व-चा असंभव है- इस लिये अर्थ सम्बन्ध वश से दूरस्य सूर्य का ही तत् शब्द चे ग्रह्मा होगा- ऐनो दशा में "खगन्चपुष्पादिश्च" यह पद बीच में व्यर्थ ही मानना पड़ेगा। इस की सपयीजनता तो नष्ट ही ही गई यह स्वामी जी के लेख की खूबी है।

आगे आप लिखते हैं!-

"उस के जगन्यदुर्गन्य अगुओं के योग से उठके जलवायु भी इष्टानिष्ट गुज सम्बन्ध से मध्य गुज वाले होते हैं"। यहां "वसके" अब्द से क्या वि-वित्तित है ? प्रत्यासित बल से सूर्य से खोंचा हुआ रस ही लिया जाता है। ऐसी दशा में यह अर्थ होगा कि" रसका सगन्य दुर्गन्य अगुओंसे योग ।

स्वामी जी । यह क्या कह रहे हो । आपचर्य है आप इतने विज्ञ हो कर बहके हुआ के सी बार्ते कर रहे हैं। यह ''योग' कैसा है ? क्वा चिल-

गुणयोगान्मध्यगुणीमवतस्तयोः खगन्घदुर्गन्धिनिश्रितत्वादि" त्यन्नापिकातः ज्वद्धां ! प्रत्याविष्वतात् तच्वव्यद्स्यपूर्वपरामर्थवस्याद्म्यासम्भवाच्यः सास्कराकृष्टोरस्प् वच्वव्यद्याणे सवितुमहित । तया च वम्यरस्य जुगन्ध- हुर्गन्धाणुयोगरवेन आः किसिद्युच्यते सङ्ग्वित्रम् सुगन्धदुर्गगन्धाणुभी रसस्य योग इति । कीह्योग्यं योगः ! किसिद्युच्यते सङ्ग्वित्रम् सुगन्धदुर्गगन्धाणुभी रसस्य योग इति । कीह्योग्यं योगः ! किसिद्युच्यते सङ्ग्वित्रम् एव ! यतस्वस्येव योगिति सम्भवः । सन्योगः सम्बन्ध्य । एवं, अधिकात्रम् । गोभनोगन्धः सुगन्धः हुर्गं गाम्धोदुर्गन्धाः, सुगन्धः वृद्यं न्यायः स्वात्र्याः सुगन्धः वृद्यं न्यायः स्वात्र्याः सुगन्धः वृद्यं न्यायः स्वात्र्याः सुगन्धः सुगन्धः सुगन्धः सुगन्धः हुर्गं व्यात्रस्यः स्वात्रस्य सुगन्धः सुगन्धः सुगन्धः सुगन्धः स्वात्रस्य स्वात्यस्य स्वात्रस्य स्वात्रस्य स्वात्रस्य स्वात्रस्य स्वात्रस्य स्वात्रस्य स्वात्रस्य स्वात्यस्य स्वात्यस्य स्वात्यस्य स्वात्रस्य स्वात्यस्य स्वात्यस्य स्वात्यस्य स्वात्यस्य स्वात्यस्य स्वात्यस्यस्

वृत्ति निरीष क्रव ती याद नहीं आगया ै क्यों कि उनी की कम्भावना यो-गिगों में है। यदियोग शब्द का सम्बन्ध अर्थ करें ती यह अर्थ होगा कि ''शुनन्थ हुर्गन्ध अशुओं से योग'' परन्तु शुगन्ध जीर दुर्गन्ध गुग क्रव हैं इस के अशु नहीं होते, कदाचित् योगिहिष्टि से द्यानन्द ने इस वे भी अशु हैखें हों तो दूसरी बात है। इत्यादि विशेष संस्कृत भाग मूल में द्रव्टव्य है। यदि सुगन्ध दुर्गन्ध शब्दोंमें बहुवीही समास मान लिया जाय तो ''गन्धस्य-दुन्यू तिस्रसुरिभ्यः'' इस पाशिनि सूच से इक्षीरादेश हो जाना चाहिये सी किया नहीं।

श्रीर ' तक्षणसवायू अपीक्टानिक्ट्युखयोगान्मध्यमुक्ती सथतः, इत्या-हिं समीपका ही श्रीम बाक्य भी सर्वया सर्छगत है। वर्गोकि 'तक्जल-वायू, इत्योदि कपर कहे, बाक्य में 'तत्, शब्द का व्या अर्थ है? 'तथोः सुगन्धदुर्गन्धिमिश्रितत्वात, अर्थात् कलवायु के सुगन्ध दुर्गन्ध मिश्रित होने के, इस द्यानन्द के कहे हुए हेतु के बल का प्रवलम्बनकर इस यदी कह सकते हैं कि कपर कहे 'तत्, शब्द का अर्थ 'सुगन्ध' और दुर्गन्ध अष्णु औं का एलवायु के साथ चम्बन्ध, ही हो सकता है। और गन्धवादो परमाणु पार्थिय ही होते हैं। अत्र प्रव चक्कवादम ने यही बोध वायू अपीण्डानिष्ट गुणकी गान्सध्य गुणी सवतः " इत्यन्तु पद्द सेवदर स्मा ग्रह्म स्म धर्षणाण्यसङ्गितः । विश्व लेत्य प्रहित च्यानन्दी सहित ब्यान प्रहित व्यान व्

हो सकता है कि 'पाणित अणु से सम्बद्ध जो जल और वायु इत्यादि। ऐसा होने पर पार्थित परमागु को रसवाला होने से 'तस्य सुगन्यदुर्गन्था सु-योगत्वेन, इस याय के द्वारा तत् जब्द से ग्रहण किये हुए पार्थिव अग् में रहने वाले रस का अलवायु में क्या प्रभाव उत्पन्न हुआ, यह हमारी समभागे सभी तक नहीं आया । क्योंकि बायु में सर्वधारस का अभाव है। और जलमें बहुवे तीखें इत्यादि पृथियों में रहने वाले रजों से विजातीय मधुर ही रस रहता है। इस प्रकार 'वे सुगन्ध छौर हुर्गन्ध से मिली हुए जल और वायु मध्यमुख वाली होते हैं इन्ट और अनिष्ठ गुर्गों के साथ स्वन्य रखने से। कदाचित कही कि जल और दायु में इष्ट धीर अनिष्ट गुर्शी का योग ही कहां है ? जब सम्बन्ध नहीं है, सौ आपका हेतु स्वस्तपासिद्ध होगया। तो दयानन्द बोलते हैं कि नहीं। अब हम जल वायु को सुगन्ध दुर्गन्य विश्रित बताचुके हैं, तब इच्ट अनिष्ट का सम्बन्ध त्तो सुतरा सिद्ध है। इस प्रकार जल और वायु में सध्य गुणता का साधन वारने वाला यह अनुमान को प्रकार न इसने पहिले कहीं देखा है, और न कहीं सुना है । घोनियों की सहिया योगी ही जाने। इस प्रकार दूषित-पद्याक्यों से पर्या, अनर्थ कारियों व्यर्थकी अवसरियक्ता वनाकर, वायु आदि

पेहव कामचारेण लोकाचार इयतत्रार्थं प्रतिपाद्यम् निथी विठ्हुं पायिष्यवीयामाभूमित दूरतप्व श्रीयस्त्रामकनिवहहे यं, परस्पराकांशाराहित्येन
प्रष्टपूपा 'दश द्िहमानी त्यादिवद्पार्थकं ! ' तत्रिहृविध! प्रपानीऽस्ती अत्यारम्यकुतः तैर्विना तदिसिहुं ! रित्यन्तं पृष्ठचतुष्ट्यारमकं निवन्यं धमन्ध |
तत्रामिहोन्नादिकं कर्म ननोऽनभिमतम् । कलंतु तत्तत्तकम्योमीमांनादिशास्त्रप्रतिपादितमेवस्यीकुर्नो नवाद्यादि वोधनमात्रम् । नापि ' छर्वे रेवहोनोषिध्री , इत्यङ्गोनुमं । श्रृहावामनुपनीतत्वेन तत्रानधिकारात् । तदितत्मर्थं शास्त्रपरिश्रीकानपवित्रान्तःकरणे विद्वह्मिरवये यम्। इत्यतोऽस् न् प्रकरणे नाधिकपुच्यते । यस्वन्यत् प्रसङ्गवशाच्यास्त्रविद्वहु पुक्तं, तद्ययाययं विविच्यते |
तथाहि-'' प्राचिनां मध्येननस्वनो विद्यानकस्तुं योग्यामनुष्या प्रवृद्धास्तहेहेषु परमाणु संयोगविश्रेषेण विद्यानमवनामुकूलानामवयवानामु त्यादितत्वात् ॥ अनेन भूमिकायन्येन, विद्यानोत्पादकाः केष्यवयवा परमाणु संयोगविश्रेषेणीवीत्पद्यन्ते इत्यर्थकेन परमाणुस्योगस्य विश्वानो, पादकस्त्रे

का ग्रोधन नाजही अग्निहोत्र का फल है इत्यादि गयोड़े नारकर, शास्त्र मित्रयों का सर्वेषा निराद्रकर परस्पर विष्ठ और निर्थंक बात कर्ने बाले स्वामी की का कथन सर्थेण हेय है।

" वत्र द्विविधः प्रयत्नो। स्ति ,, यहाँ से लेकर " तैर्विना तदसिद्धें ;, यहां सक ४ चार पृष्ठका निवन्थलिखा है। अधिनहीत्रादि कर्न को हम भी नामते हैं परन्तु चनका कल शास्त्रोक नामते हैं। वायु आदि का शोधन मात्र नहीं। न हम यह मानते हैं कि सबको होन करना चाहिये व्यक्ति शूद्र यक्तोपबीत के अधिकारी न होने के कारण हवन के अधिकारी नहीं।

ये सब बातें शास्त्रक्ष लोग जानते हैं इसलिए इस विषय में अधिक लिखने की आवश्यकता भी नहीं |

इसके आगे जो कुछ प्रास्त्र विरुद्ध कहा है उसकी विवेचना देखिये :" प्राचिनां मध्ये॰ ' इत्यादि मू निका ग्रन्थ से मालून होता है कि
विज्ञानके उत्पादक परमासुओं के संयोग विश्व प हैं, लीजिये यहाँ नास्तिक
मत में स्वामी जी घुस गये ऐसा किसी भी आस्तिक का मत नहीं कि पर

लोकायसमतानुप्रवीशी द्यानन्दस्य निवस्याच्यास्तिकस्य तन्मतम् परमाणुभयो विज्ञानम् स्पद्मत इति नस्माष्ट्रकाखिकद्भ मेवैतत् । "नात्यन्ती विनाधा कस्यापि धम्भवति । विनाधो हि यद् हर्य मृत्वा पुनर्भ हरयेतेति विचायते । परन्तु दर्शनंत्वया कतिविधं स्वीक्रियते । श्रष्ट-विषं चेति। किंच तत्। अत्राहुगीतमाचार्या न्यायशास्त्रेण दृत्याद्य क्रम्। श्रमहि दर्शनशब्देन श्वानमुख्यते । स्वयमपि द्यानन्दस्वासिना 'दर्शनमर्था-**ष्ट्रानं मया सन्यतः एत्यनुपद्भेत्रोक्तम् । ज्ञानानां स्वा**भवनुष्ठालां स्टब्स्थित्स-प्य भगवतो गीतमस्य सम्बत्यन्द्यते । एतञ्च सर्वयापि नैपायिकमतविरुद्ध-मेव । यरबात्रस्तर्पतंत्रहमण्यध्येष्ट, सोऽवि नैताहश्यमर्थे न्यायविद्धाः वक्त-मु खहते । अही घाष्ट्यम् - सर्वेषाप्येतद्षांग्र्यतिपादकानि गीतनसूत्राययपि अपु मे वार्षे द्रहियतुमुदाहतानि । भगवति षृष्टते । धन्यासि, यस्यास्तत्र निर्विष्को योगिनासिय शिरसि पाइमहारः । चूत्राशि च पूर्वे प्रत्यकादि-प्रमाखशासिधायकानि पत्वार्यप्युकानि, वतः 'पत्यवानुनानोपसान-भागुओं ने विज्ञान उत्पन्न होता है, इस लिए यह लेख शास्त्रविरुद्ध है। "नात्यन्ती विनाशः इत्यादि स्वामी जी का लीख है। दर्शन शब्द का अर्थ स्वांसी जी ने भी ज्ञान किया है। ज्ञानों के आठ प्रकार के दोने में मगत्रात् गोतम की साची दी है । परन्तु यह भी सर्वेषा न्यायमत के विरुद्ध है। जिसने तर्कत गुड भी पढ़ा है वह भी न्यायविरुद्ध ऐसी बात कहनेकी उत्साह नहीं कर सकता। यह घृष्टता देखिए इस बात की सर्वधा मकाशित करने वाले गीतमसूत्रों की, इसी वाल के हटीवरणाये लिखा है। घटते! ल धन्य है तेरा पादमहार योगियों के (घोगी कहलाने वालों के) शिर पर भी निर्विष्टन चलता है। पूर्व चार सूत्र प्रत्यक्वादि प्रनाशों के लक्षण बोधक कहे हैं परन्तु स्वामी जी कहते हैं "प्रत्यक, अनुमान, उपमान, जब्द, ऐतिस्त्र, श्रर्थापत्ति, संभव, असाव, ये आठ प्रमाण हैं और इन के साधन भी आठ हैं" यदि चानकी आठ मनार का माना जावे तो उस चान के साधन आठ प्रकार के होने ही चाहियें। पर स्वानीकी सहते हैं यह नह मेरा ही नहीं है किन्सु गोतमाचार्यका है-इस बातकी शासीके लिये न्यायदर्शन अश्र आवर सूर १-२ के सूत्रभी लिख दिये हैं। यह सर्व स्वामी जी का लेख अर्घन कानने के कारण है- क्योंकि ये दोनों सूत्र, प्रमातों का आठ मकार का हीना

श्रव्हितिद्धार्थावित्त र्यंभवाभावसाधान्मेदादण्दधा प्रभाणं गन्यत द्वतीगत्यात ।
श्रमुक्त्यात्मक्त्य द्वान्त्याप्टविष्ताङ्गीकारे तत्माधनभू हाममाणानामण्यष्टविधरवं युक्तमेद । तथापि नेतन्मतं तत्क्ष्मेवेति झवीमि, गोतमाधार्यस्याप्यतदेव मत्विति साद्यन्ति प्रद्य यति । तत्र सूत्राणि च "न पतुष्ट्यमै तिद्धार्थावित्तिग्रंभवाभावपात्माग्यात् ॥ श्रव्द्वेतिद्धानर्थान्तरभावाद्मुमानेर्थापत्तिसंभवाभावानर्थान्तरभावाञ्चाप्रतिवेधः ॥ न्याय, श्रव् २ श्राव २ सू० १,२ ॥
हत्यादीन्युक्तानि । सर्वेमेतद्योपरिधानवित्रक्ष्मणमात्रम् । नशीयं सूत्रद्वयो
मन्नोणानामण्डविष्टवं सःथयति,प्रत्युत न चतुष्ट्विनत्यादिपूर्वपन्त्रत्रेणाप्टविचतां प्रमाणानामाणं क्योत्तरसूत्रेण चतुष्ट्वमेव व्यवस्थापपति । अतप्रव "प्रत्यचानुनानीपनानण्यव्यात्मत्विण चतुष्ट्वमेव व्यवस्थापपति । अतप्रव "प्रत्यचानुनानीपनानण्यव्या प्रमाणीनिः" पृत्युद्धिष्टस्य मनाणस्य विभागवचनमपि
संगन्दते । प्रमाणानान्यत्वाव्यवपरीधाप्रकार्य 'न मदीपप्रकाशवत्तित्रिद्धे रिति
स्त्रभाष्ये भाष्यकारोष्प्रतप्त्र "प्रत्यच्याद्दीनाञ्चाविवयस्यानुप्रसंगरिति वारिका विचित्वा "यदि स्वात् किञ्चद्र्येशातं प्रत्यन्तादीनानविषयः, यत्प्रत्य-

नहीं चिह्न करते किन्तु इसके विकतु, पूर्वे प्रमाणों की अष्टविधवा की आ-र्श्व का करके प्रमाणों के चतुण्ट्व की ही टबवस्थापित किया है पसी लिए वृद्धि प्रमाण का मार प्रकार का हीना ही पूर्व बतलाया है। और प्रमाण सानान्य के परीका प्रकरण में न्यायदर्शन अर्थ २ आ० ९ में " न प्रदीपप्रका-ग्रवत्' इस तूत्र के भारप में भारपमार ने स्पष्ट ही लिखा है कि कोई वस्तु ऐसी नहीं जी इन चार प्रमाणों से अतिरिक्त मनाण का विषय ही ।..... इन सब बातों से सिद्ध है कि !! न चतुष्ट्व " मित्यादि दी सूत्रों से चार प्रमाशी से अधिक प्रमाशी को, स्यायमतानुसार सामना स्वामी जी की अपने युद्धि की शक्त का (अर्थात अञ्चता का प्रकट करना नात्र है। सम्भव का उदाहरण देते हुए स्वामी की लिखते हैं "मातापित्म्या सन्तानं नायते" दुःख है स्वाभी को को लिङ्ग्लान भी नहीं अन्यया 'सन्तानं न लिख कर 'धन्तानः' लिखते । आपं नाय का स्वरूप बतलाते हुए लिखते हैं ''अतो नाश्रव" बत्यादि । तथा कहने हैं ? पविद्यताई की पराकाष्ठा दिखादी । आप के लेखानुसार बाखान्द्रियनम्य जान का को अविषय हो बुह भी बाद्ये दिद्र-याद्यीन है , ऐसा मानने से तो आकाशादि और परमायवादि का नाश ही आपके नत में असक होगा। यह आप की अहुत वृद्धि विश्वय है जो

चा दिशिने शक्यं च दीतुं तस्ययहणाय प्रमाणान्तरमुपादीयेव । तत्तु न शक्यें नेन-चिद्रुपपाद्यितुमिति । प्रत्यत्तादीनां यपाद्र्शं नमेवेदं सञ्चात्तव्य अधंविषय-स्ति"इति प्रशिक्षनाद् । एतच्चोद्दिष्डप्रत्यकाद्दिमनाणविष्यप्व । प्रतएवं । नचतृष्ट्व मितिसूत्रायतरणिकाया' श्रयथार्थः प्रमाणोद्देश इतिमत्वाहन चतुष्ट्व-" चित्याह भगवान्भाष्यजारा । सन्ताप्तचतुष्ट् विनत्यादिसूत्रह्वयेन पत्यचादि-प्रनाणचतुष्डयातिरिक्तप्रमाणसायनं वृद्धिकीश्वनतीव गण्डयति । चन्भवस्यो-दाहरणप्रदर्श नाववरे नातापितृम्यां चंतानं जायते" इतिलिख्न् लिङ्गचाने चातुराधिभतीति प्रतीमः ॥ अपियनाग्रस्वस्तव'निर्दिशमाह- न्त्रतीनाग्रो बाखी न्द्रिपादर्शनमेवभवितुन्हें ति"। सहीवाचिडत्यं नस्टुर्शितम्,बाखीन्द्र-यजनयद्यानातिषयत्वमेव नात्वे निद्रमाद्यं गढवम् । तथानाकांवादीनां व्द्रमाणां वार्थिवादिपरमासूनांचनाश एव त्वन्मतेस्यादिति । श्रयमपूर्वेस्ते धुद्धिव्यामीहः यन्नित्यानायि पदार्घानां सर्वेषाऽनुभवन्याहतांनाश्रतां न्यबहर्षः । किञ्च चैत्रीययाच्येन्द्रियमन्यचानाविषयत्वमस्ति ततुन्यबहितानां पदार्थानानिति स्यात्तेपामण्यभावः । यतीहिद्यं नाद्यं नास्यात्तेव सावामावावधारणभिति । एवं च प्रदाचिह् गृहार् बहिर्ग ती दया गन्दी दयनी योवरा वश्चावांक इवनपुनस्तन नित्य पदार्थी का भी अनुमव शूर्य भाशनानते हो १ और आपके लक्क शनु-चरिती चैत्र-पुरुवित्रशेष के बाह्य निद्रव धन्यश्चानाविषयता, उस पुरुष है व्यवहित पदाचीं में रहती है ती उन व्यवहित पदाधीं का भी अभावमत्त-क्तहोगा ! खोंकि आपतो उत्ता या अवता का निर्धारण, दर्शनाद्ये नमूल-कही सानते हैं ?। वसइक पकार ती घरसे बाहर गया हुआ विचारा द्या-नन्द घर में फिर चार्वात-की तरह नहीं लीडना पाहिये क्यों कि घरमें नदी-खते रे उसका अभाव ही मान लिया ? और घरमें रक्ला हुवा भी धनादि पदार्थी के न दीखरी से धनादि का अभावदी निश्चित द्रोजायगा तीफ़िरवस लोग छाती पीटकर रोने लगेंगे ? इस लिये गांश का लखण"वाच्चे न्द्रिया-द्र्यं नमात्र । सरना टीक नहीं आगे चलकायह लिखना कि; यदा परनाय-व इत्यादि ... कत्वादित्यंना " यह यी अयुक्त लेख है देखिये-॥परमासुही पृथक् २ वर्त मान हुए निलंबर स्थूलताकी प्राप्तरीवाते हैं "यह यत-परमाणु की जनत्कारका माननेवाले नास्तिकोंका है। नैवायिक तो एक अपूर्व अवयवी की ही उत्पत्ति ऐतेस्थ ग में मानते हैं। श्रन्यथा तुन्द्राग भी नास्तिक मत

निवर्ततः । तदानी गृहाद्यद्यं नेन दद्यावाभ्युपगमात् । प्रभ्युततत्रव धना-द्यभावावपारणात् सोरस्ताष्टं श्रीकृविकलो विकीशेत्। तस्माननवाद्ये निद्रया-दर्भनमात्रं नाशः ॥ यण्योक्तं -"यदापरमाखद्यः पृथक एथन्म वन्ति सदातेचन् पा नैबहण्यन्ते तेषामतीन्द्रयन्वात् । यदाचैतेमिलित्वा स्यूलभावमापद्यन्ते तद्वैव तद्देव्य हिवद्यमाग्यस्ति -म्बूबस्य निद्रयक्षत्वात् इति । तद्प्ययुक्तम्, त्याहि:-पुथामूताः परमाणव प्विमिलिताः सन्तः स्यूलमावमापद्यन्तदिति नास्तिकानां परमायुक्तगत्कारसवादिनां नतिविति । अपूर्वोत्पत्तित्पवते मन्यन्ते म्नन्ययोश्रहश्यपरमासुस्यूहेश्यो दश्यानांस्यूलमूतानांपरमासूनामुत्पत्तिरिति नास्तिकततातुपवेशस्ते । घटादिपदार्थानामप्रत्यतत्वापत्तिश्च महत्वोद्भूत-स्रपवत्वर्ण द्रव्यप्रत्यज्ञी कारणस्वात्, परमागुषुत्रं तद्भावात् । तस्मात्यस्विः क्विदेतद्यानन्दीकिनिति । अन्यस्व"वायुद् रस्थननुष्यस्य घाणेन्द्रियेषा चंगुको भवति । सोऽज्ञ सुगन्धो वायुरस्तीति जानात्येव^ग इति यदिदम् ज्यते तद्प्यविद्तिषाः अवृत्तन्तस्येव परं शोभते । वायोः प्रत्यक्षतागारत्येवेति केचित् । तस्प्रत्यस्त्रवादिनते। वि न प्रायान्द्रियविषयतातत्र । प्रायोन्द्रियस्य द्रव्यगृहणी सामध्योमावात् । असामध्ये च बस्तुस्वमावमात्रप्रयोजनम् । में प्रवेशहोगा वर्षाकि वेभी अहर्य परनासु समूहरी हय्यस्यूस भूतकी उत्पत्ति मानते हैं अर्थात् हश्यस्य स सूतसमूह मानते हैं। ऐसामानने से घटादि पदार्थें। की अप्रत्यवातापत्ति होगी को किवेएथक ही अवस्वी नाने हुए हैं परकार्या समूह मान्न महीं है । दं व्यमत्यन में महत्व और उद्भूत क्रमहत की कारगता प्रास्त्रकारों की अभिनेत हैं नांक स्थूलता इस लिये यहाँ भी

मानते हैं अर्थात् हश्यस्य स भूतसमूह मानते हैं। ऐसामानने से घटादि पदार्थों की अप्रतम्बतापत्ति होगी को किवेएथक ही अवयवी माने हुए हैं परमाणु समूह मान्न नहीं हैं। इंट्यप्रत्यात में महत्व और उद्दर्भ त रूपमत्व की कारणता प्राञ्जकारों की अभिगत है मांक स्थू लता इस लिये यहां भी स्वामी की को मान्ति है। आगे आप लिखते हैं "वायुद् रस्थेत्यादि" अर्थात् वायुक्ता मास्कित से संयोग, द्रस्थ पनुष्यका होता है इस लिये "द्यान्यवान वायुक्त प्रत्यक्ष होता है, यहां स्वामी को मान्य मुम्म किवायुक्त प्रत्यक्ष कहें मानते किन्तु तसे स्वामी को पह म स्मा किवायुक्त प्रत्यक्ष कहें मानते किन्तु तसे स्वामी को पह म स्मा किवायुक्त प्रत्यक्ष कहीं मानते किन्तु तसे स्वामी को मान्य ही गहीं है, साम्वर्ध न होना वस्तुका स्वामा है। इस लिये प्राच निदय केवल गन्यकाग्राह कि साम्वर्ध म प्रद्यात्वा प्रत्यक्ता स्वामा है। इस लिये प्राच निदय केवल गन्यकाग्राह कि साम्वर्ध म प्रद्यात्वा सम्बन्ध से होता है। स्वामी की साहस का कुछितका सम्वर्ध से होता है। स्वामी की साहस का कुछितका स्वामा प्राचित्र केवल स्वर्ध सम्बन्ध से होता है। स्वामी की साहस का कुछितका

तस्माद् गन्धगृहिकमे व पास न्द्रियं, वायोस्तृत्वचैव गृहसमिति । वायौ गन्ध-वत्ताप्रतीतिस्तु पार्थिवद्रव्यव्यतिषङ्गाद् अनक्ष्यैवेति । किन्नु यद्यानुष्ठानकाले प्रगीतादिवात्राणां विहित्तनियतस्यते स्थापनं पुरुवजनकसितर्था पापजन-कपैवेति करपनं प्रमाशाभावान्मिष्यै वास्तीति यहुष्यते लद्ष्यसारम् । अग्निहोत्रादिशमपि शुमं कर्न कार्यमित्यपि कथं भवता अवेदि ? प्रमासादेवेत्य-त्तरे कुतः प्रमाखादिति सद्वस्थएव पूर्वः पक्षः । ननु प्रत्यसमेव तत्र प्रमाख-निति चेन् न । अदृष्ट्वादिनांशास्त्रकाराणां मते प्रत्यक्षसास्त्रभवात् । स्वयापि अग्निहोत्रादिकं कर्षे शुभावइमिति क्रस्वा कार्यमेवेति अग्निहोत्र-द्रशेपीयोगासकारीयोदिनाकाततत्क्यमानुष्ठानेन प्रत्यखीकृतम् शुभितदमशुभित्यत्वयव्यतिरेकावस्पक्षेत जन्मसहस्तरिय चातु भागाविति । प्रत्यसाभावे नानुगाननिष, तत्पूर्वज्ञत्वादेव तस्य । पत्य-भ्रापूर्वकं हि चर्वेत्रानुसानं भवतीति । विषयासावाञ्च नीपनाननि । तस्नाद-चिनहीत्रादिकर्पेषि शब्द एव अरणम् । एवं च ''यज्ञिकद्वये यद्यदावश्यकं युक्तिनिद्धमस्ति तत्तदेवयास्त्रम् नेतरस्कुश्रतृकादीति" यदुक्तं सदसारतस्मेव। श्राटदादीय च प्रांगीतादिपात्राणां सिद्धे स्थान विशेषे सुधादेश्च सर्मगयावश्यकत्वे कि त्वया तम्र वक्तव्यनिति । तस्नाद्यक्रमाधनत्वेन शास्त्रे यद्यदुक्तं तस्त्रवै ना है ! आगे आप लिखते हैं "ग्रञ्जतनय में प्रगीतादियात्रों का विधि इथानादि में रखना- पुराय बनक है अन्यया भाष इत्यादि करपत्रां निष्या है यह लिखना भी निःनार है। प्रश्निहोत्रादि शुभक्तम कर्ताच्य है यह बात छापने केने यदि प्रमाया चे तो कीन चे प्रमाया चे । प्रत्यव प्रमाया तो कह नहीं सकते क्यों कि अह्यूवादी गास्त्रकारों के पत में ऐसे स्थल में प्रत्यद्य प्रमाण का अर्थ-भव ही है। और आप जैसों ने भी अग्निहोत्र, दर्श, पौर्शनास, कारीरी फ्रोदि अनेश यचों के अनुष्ठान करके उनकी कर्तन्यता वा शुभावहता का प्रत्यद्य नहीं किया है। श्रीर अल्पञ्चजन, हुज़ार जन्म धारण करके भी श्रमेक प्रकार के शास्त्रीकत यश्चों के चिषय को केवल प्रत्यक के चहारे-अन्वय इयसिरेकमात्र से नहीं जान सकता। ऐसे विषय में सब मत्यक प्रमास की गति ही नहीं ती अनुमान की वार्ता ही कार है ? प्रत्यच के विना प्रनुमान हो ही नहीं सकता नयों कि अनुमान प्रत्यस पूर्वक ही होता है। ऐने स्थल

तथैवास्ति, न सत्र युक्तीः पर्वेशसेशोऽपि । " सूतः तैर्दिनातद्मिद्धे"रिति ॥ यम्रस्य द्वेक्षपे द्वरपं देवताचेति । तत्र देवता निक्रपणितुसुपग्रसते ''यम्ने देवता-श्रव्देन कि युद्धात" इति । "याश्य वेदोक्ताः" देवताः सन्ति ता एव गुद्धान्त इत्यर्थः । "शत्र प्रमारानि- 'अभिनर्देवता वातो देवता मुर्यो देवता चन्द्रना रेवता वसवी देवता स्ट्राहेवतादित्या देवता मस्ती देवता विश्वेदेवा देवता हहरपतिर्देवतेन्द्रो देवता चरुणो देवता" ॥ यजुर १० ९४। मर २० ॥ इदं प्रगार्श हि- यची वेदोक्तानामेव ग्रहरां देवतामां नान्यासामित्यस्मिन्नीवार्धे समुपस्थापितस्, नपायनर्थे। धरिनन्नन्त्रे क्वाच्युपलस्यते । तथा च कयनत्रार्थे प्रवाणमयं मन्त्री भवितुमहंतीति न वानीयः । प्रस्य मंत्रस्वार्थस्तु भूकिकाया-नित्थं प्रतिचादित:-"श्रत्र कर्मकारहे देवताशब्दिन वेद्मन्त्राणां ग्रहणम् । गा-धन्यादीनि छन्दांनि द्याग्न्यादिदेवताल्यान्येव गुख्यम्ते । तेषां कर्नकाषष्टा-दिविधेचैतिकस्वात् । यश्मिन्नन्त्रे चारिनग्रब्दार्थेशितपादमं वर्तते स एव मन्त्रोऽिनदेवतो गृद्धते । एपमेव वातः सूर्वेश्चन्द्रना वसवी सद्गा आदित्या मकती विश्वेदेवा ख्रहस्पतिरिन्द्री यक्षप्रचेत्येतच्छ्व्द्युक्ता मंत्री देदता ग्रव्देन तेपाभितत्तर्थेख द्योतकस्वात्परमाप्तेयवरेणकृतसंकेतत्वांच्य " इति । एवंच देवताशब्देन सम्मनर्भकागस्त्रपरे देवताशब्दोपलित्ततः वेदमनमा में उपनान हे ती विषयदी नहीं। वस फिशंगिंगहोत्रादि ऋली किए पामी में केवल भव्द ही प्रमाण हो सकता है अन्य नहीं । ऐसा गानने से ''यद्वासि-द्रयर्थेनित्यावि०० बुग्रतृशादीति।' यह स्वामी जी का लेख विलक्ष्ण निःशार है। शब्दमनाख बल से ही मशीसादियात्रों की स्थानविश्रेय में रहता बाहा है क्रीर सुधादि की प्रावश्यकता वतलाई काती है ऐसे जगह क्राय क्या कहियेगा ? इस लिये यास्त्रमात्रगम्य विषयों में युक्ति का विलक्षुल प्रवेश नहीं हो सनता । यद्य के दो दाए हैं, दृष्य और देवता, सन्में देवताओं का निद्धपण यों प्रारम्भ किया है "यञ्चे देवता शब्देनेत्यादि००० वस्कोदेवतित्य-न्तम्" यह यनुर्वेद हा प्रमाग इस लिए दिया है कि यन्नमें वेदोक्त देवताओं का ही ग्रहण है अन्य देवताओं को नहीं, पर यह बात इस सन्त्र में कहीं भी मालूम मही होती । तौ फिर इस बात में यह संत्र प्रमाणमूत क्यों कर हो सकता है। यह बात चनमा में नहीं आती । इस मंत्रका अर्थ भू सिका में इस प्रकार किया है " अन्न कर्मकाय हे इत्यादि संकेतत्वा चित्यन्त में इस

प्रयुक्षन्ते यदि, तदालाविक्षिक्षर्वमध्य स्पष्टमेव । लव्याच यत्यभिष्टीयार्थं संम्भेवेऽच्याच्या एवं, ताह्यार्थंस्वनुपद्मेववद्यते । किञ्चदेवताश्च ह्वेन मन्त्रीपादाने निकिञ्चित्प्रयोजनमपि । मवतिष्य यद्ये वेदमन्त्रीपादानस्य ईश्वर्यत्वनमन्त्रराज्ञणपरमात्माऽस्तित्वादिषज्ञक्षरवेनाभिषीयमान्तरः।त् । किञ्च नाष्ट्रयादिव्वन्द्यामपरपर्याया एवाग्न्यादिदेवताश्चर्य इन्यत्र सर्वषापिप्रमाणाभावः।
ननुकर्मभावदादिविधिद्योतक्षर्थस्य बन्द्यामग्न्यादिदेवताश्वर्यपायाव्वमाधकस्य हेतोः सर्वेऽत्र अमाणामावत्वक्षयं साह्यमान्नमेवेतिचेत् । न । चक्तहेतीदिवताख्यानि कर्मकाष्ट्रादिविधिद्योतक्षर्यन्ते साह्यमान्नमेवेतिचेत् । न । चक्तहेतीदेवताख्यानि कर्मकाष्ट्रादिविधिद्योतक्षर्यते । तथाहि-गाय्व्यादीनिक्षन्दांति अग्न्यादिदेवताख्यानि कर्मकाष्ट्रादिविधिद्योतक्षर्य हेतुरस्ति वेदगतक्षर्यनम्मप्रयोगाकारः।
तथाचकर्मकायद्यदिविधिद्योतक्षर्य हेतुरस्ति वेदगतक्षर्यन्त्रमानप्रयोगाकारः।
स्थाचकर्मकायद्यिविधिद्योतक्षर्य हेतुरस्ति वेदगतक्षर्यन्त्रम्यादि
देवताख्यत्यं नाध्यमिति स्पष्टीवस्यमित्रारिवाहितोः । एवं हेतुरस्तु साध्यं
मास्तिवस्यमयोजक्षर्यनपि । वस्तुतस्त्यन्तमन्त्रे बन्दसाधुप्यर्थनं भाष्यकारस्य
महीधरस्यानुकृतं कर्मणामुप्योगियुक्तम् चित्रञ्चिततत्वद्यर्थानभिद्यत्वात् यत्वित्वस्य प्रक्तनिप्यर्थान् महोधरस्यान् सहोधरस्यान् स्रित्वर्याम्यर्थान्ति स्वरित्वर्यस्य महोधरस्वतार्यर्थान्ति स्वर्यन्ति मति प्रतीमाः चक्तमन्त्रस्य महोधरकृतोरयर्थीव-

लिखने वे नालून होता है कि इस अमैकायह प्रकारण में देवता शब्द वे देवतोपलिकत वेदनन्त्र एहीत होते हैं— यदि ऐसा ही है ती लिखणावृत्ति आप
नान रहे हैं, नुख्य अर्थ की संभावना में खिलागावृत्ति मानना अनुजित है।
मुख्य अर्थ आगे लिखेंगे। और देवता शब्द से वेद मन्त्रों के प्रहंण करने में
भीई प्रयोजन भी खिद्ध नहीं होता। आप ही यन्न में वेद मन्त्रों के उन्नारण
का मल ईश्वर स्तुति, नन्त्र रद्या, परमास्नास्तित्वादि वता शब्द हैं। और
गायश्री आदि करदों के ही दूसरे पर्याय अञ्चादि देवता शब्द हैं— इस लेख
में भी कोई प्रमाण नहीं है। आप यही अनुनान कर सकते हैं खिल्लायश्री
आदि कन्द्र, अगिन आदि देनला हैं, कर्मकागहादि विधि के द्योतक होने से
परन्तु यह हेतु व्यक्तिघरित है क्योंकि विधिद्योतकता— उस २ वेद शब्द में है
और वहां २ अगिनश्रादि देवता गोन नहीं है—इस लिख हेतु अप्रयोजक है
वेस्तुतः इस मन्त्र में कन्द्रों का वर्णन, यजुर्वेद माध्यकार महीघर मानते हैं
ऐसा वर्णन कर्मा प्रयोगी है और युक्त है। महीघर का अर्थ आगे
लिखेंगे। स्वामी जी ने वो विना सीचे सम्मे ही यह लिख मारा है।
अगी देखिये वस लीला है। "यस्मिन सन्त्री दृत्यादि गृह्यतेहत्यन्तम् "

ष्ट्रयते।किञ्च "यस्तिन् मन्त्रे चान्निग्रहदार्यप्रतिपाद्नं वर्त्तते स एवमन्त्रीश्निन-देवती गृत्त्वते " इत्यत्र तीयनन्तिश्वद्रार्थः शिलोक्षेत्र सर्वानुमृतीन्तरवर्शात्रयः करिचत्तेजस्त्वजात्यविच्छन्नी दृत्यात्मको यस्तविश्रेयः, वैश्वितद्वेदेशपि, वश्विञ्च " अग्निः मस्मात् । अपणीर्भवति । अप्रंपत्ते पुत्रजीयते अङ्गं नपति मन्नम-अमोपनोभवतीति स्वीलाण्ठीविनं बनीपयवि न स्नेहयति ॥ त्रिम्प प्राख्यातेश्यो नायत एति शाकपूर्णिः, इताद्काद्द्रधाद्वीनीदात् । सम्लेबेतर-कारनादत्ते गकारमक्तीयाँ दहते औती:परः ।। इत्यादिनैहक्की किथिः" "प्रति-त्यं वासमध्वरं गोपीयायप्रहृषसे । सस्तृभिरम्न आगद्धि ग दृत्यादिश्वन् कोतन एव परिचहेवोजिनगढदार्थः । "अनिनमीष्टं" एत्वादिपुत माति कएबा-रिनवदाभिलप्यः । अत्रचे तनोऽवीतिके चित् । " श्रारिनरप्यदितिमध्यते " ब्त्येकाद्भेयास्कः । एवंचानेकार्याभिधायकत्वेशीनगुब्दस्य प्रकृतेकीर्थं इति भवत्येव संग्रयः । यसकस्यचिद्यवणे विनिगननाविरत्तनादाय सर्वेत्र सर्वेवा-मेव ग्रहणं वाच्यम् । तथा चत्यसम्भवस्यापत्तिः "अग्रिहिंनस्यभेपन्निगत्यादी प्यात् । नन्त्रत्र सर्वेयामग्रिणव्दार्धानां शतिवित्तः सम्भवति । नतु तत्र तत्र तत्त-यहां पृक्षना चाहिये कि अग्नि शब्द का अर्थ त्या है। संकार में ती आग की ही अनिन कहते हैं। और कहीं २ बेद में भी अनिन ग्रब्द से लीकिक अनिन ही ली जाती है और कहीं २ ऋचाओं में अनिन शब्द से कोई चेसन देवता विशेष लिवा जाता है (जैसा कि थिक्कारकारने मूल संस्कृत में निककादि से बताया है) " अन्निमी है " इत्यादि ऋचाओं में अनिन शहर से भीतिक अन्ति ही परिगृहीत होता है कोई चेदन का भी ग्रह्य भानते हैं। यारम्म निने 'अद्दिति, की भी सन्ति माना है। जब अस्ति शब्द की अनेकार्य आते हैं वौ प्रकरण में क्या अर्थ है यह विचारना होगा | सर्वत्र सब अर्थे का प्रहरा करना ती असंभव है। " अनिनिहें नन्यभैपन्नम् । यनुः पेरोस्पलों में अब अपर्य कैंचे परिगृहीत ही स्थाते हैं। इस लिये मुकरणादि. को नियासक सानना ही पहेगा इस विशेष इतना और कहते हैं कि अस्ति शब्द ने युक्त और अग्नि रूप अर्थ के प्रतिपादकसम्त्र का देवता-अग्नि की श्राप भी ती नहीं मानते ! जैसे " अनि हिंसस सेपजम् " इस सन्त्र का देवता आपमी सूर्यही मानते हैं अभिन को नहीं । ऐसी ही आन्यसन्त्रों में गति है। प्रापको ती प्रपने भाष्य की भी खुबर नहीं रहती। वेदभारप

बनाते समप " अध्न देवता " इत्यादि मन्त्र का विभिन्न भाष्य किया अरीर यहाँ भिन्न ही-वेदभाष्य का अर्थ मूल में देखिये क्या है। माष्य में खारिन आदि को हो देवता बताया है और मुमिका में अपिन आदिपदों से पटित मन्त्रों को देवता बताया है—यह बड़ा भारी बुद्धि वैपरीश्यहै। महीधर का अर्थ यहां समागा है महीधर ने इष्टकोपधान में इन भन्त्रों को तगाया है सो सब बिद्धान लोग मूलमें देखतें। आगे चलकर स्वामी जीने निक्त्रत के कुछ वाक्यों का उद्धरण कर के यही चिद्ध करने की चेव्टा की है कि वेद में देवता शब्द का मन्त्र रूप अर्थ है। निक्त्रत के "क्ष्म" सम्पत्तिमान्त्रों वेदें,, इस वाक्य का अर्थ स्वामी जी ने बटा ही आद्म विकास है। न नालून ऐसा बद्धन योगिराज (?) या बिद्धान कह लाने याला की क्यों हो जाता है ? " सम्पत्तिणव्द , का सर्थ जंयोग है, कमी का कैया स्वामी जी कानते हैं ? समफ में नहीं आता। और फिर 'तथाच , से गुरू करके कमी में मोश का कथन किया है। यह महान जायवर्थ है ? आपने को की मुक्त दिलाई थी, पर आप ती देशा के भी

(देवता) (इन्द्रः) विद्युत्पामिणवर्षे वा (तेवता) (वरुणः) नलं वरमुखाह्वीर्षे। वा (देवता) ॥२०॥ अन्वयः हे स्वीपुद्धा युदमाभिरिनर्दं वता वातो देवता सूर्यो देवता पन्द्रमा देवता वष्ठवो देवता नदा देवताऽप्रदित्यो देवता महतो देवता विद्यदेवा देवता वहुद्धाति देवता नदा देवताऽप्रदित्यो देवता
सम्यण् विज्ञेषाः ॥२०॥ इति । अत्रहि—अग्न्यादीनामेत्र देवतात्वमिनादितस् । भूभिकायां तु स्वग्न्यादिषद्धितार्मा मन्त्रारां देवतात्वमिनादितस् । भूभिकायां तु स्वग्न्यादिषद्धितार्मा मन्त्रारां देवतात्वमिनादितस् । भूभिकायां तु स्वग्न्यादिषद्धितार्मा मन्त्रारां देवतात्वमिनम् इति
महान् निविष्यर्थः । महीधरकृतोद्ययेगित्वस्यमन्त्रस्थात्रविशिष्ठयेन। इति
पर्यमाद्याकारत्या प्रकृते इद्धावस्थि । वद्त्रियान्द्यन्दस्या वपद्धाति । सन्दर्भः
स्वानुष्यानो मन्त्रआसानिष्टकानािति खत्दस्या इप्टकाः पद्त्रियद्वयस्थाः
दित्यर्थः । 'मा उन्दः' इत्यादिमन्त्रस्यार्थैः निर्दे वते त्यादि मन्त्रार्थोपगीगित्वादस्य समुद्धरस्योवः, तथाहिः ''इन्द्रम्या द्वाद्यस्वाप्ययेषु मा झन्दन्थः
(कार्याणन सूत्र १९ । १ । ६ । इति । अप्ययेषु पत्रपुष्टशस्मसंधिषु स्निष्

वावा ठहरे, उसको नमान कर कमी के जपर ही द्याकर के उन्हें मुक्ति दिनाई ? योगियों पे चय बातें घट चक्ति हैं ? आगे का असम्बद्ध प्रकार संस्कृश्त्रों की द्रष्टक्य है- वेडी सावधान होकर देख सकते हैं कि यह अर्थ कहां से निक्क पड़ा इन जैसे लोग ऐसे अर्थ को निकानने में अपने को सर्व-या असनर्थ हैं। तुर्रायह है कि निरुद्ध का समग्रवास्य भी सो उद्धृन नहीं किया "पुरुपत्रिधानित्यत्वात्" इतना अंश कोइ दिया । पूरा अर्थ युक्ति-कार ने पूर्व पत्त स्थापन करने किया है कि येद में नन्त्र इस लिये कही हैं कि विना नन्त्री के उच्चारण किये स्वर्णीद् फल की प्राप्ति नहीं होगी इस शिए वेद में मन्त्रों का फ्रयन आंवश्यक है। अब नैरुक्त वास्य का विवरता भी छन लीजिए " अधावो दैवतम्० " इस बान्य में 'किमुख्यते' ऐसा शेष करके स्वामी वी ने बादवार्य किया है। पर यहं अयुक्त है क्यों कि उस बाह्य में 'किमुच्यते' ऐसी यङ्का का अवसाय ही नहीं है। वस्तुतः "अब इप हेत् चे दैनतप्रकरण का व्याख्वान किया जायगा। यही अर्थ है। हेत्वर्थ यह है कि "पूर्व के दी प्रकरणों में गुरावदी का स्थास्त्रान ही चुका श्रव सब मन्त्रों में की अविधिष्ट छान्यादि पद हैं बही व्याख्येय हैं एव लिए" तात्पर्य यह है कि इब दैवतपत्ररण से देवतापद। यें का व्याख्यान हो गा क्यों कि समग्रुपुत्तवार्ध

हादशहादण सन्दरमासंचा बष्टकासपद्यातीतिसूत्राथै। बट्चिप्रदातू विकिङ्गी-क्तदेवत्यानि। मीयतृङ्सिमा मितप्रङ्काद्नाच्छन्द्रीयथं लोकः। हे ६ घटके । त्वं-तद्रवाचि । 'अयं वैलोकोमाय' जोकोमितदव, (c । ३ । ३ । ५) प्रतिशृतेः। न्यू-व च माखन्दः, इतीदगेकं यजुः अस्यचदैदला लिङ्गीक्तत्वान्या प्यायं लोकएवे-रवर्षः । जवमेष्टकोष्याने चारचितियोगः । द्वितीयं यजुराह —॥ऋस्यारुती-जात्प्रयो<mark>यत इति प्रचान्तरिधलोकस्रपासि । '</mark>अन्दरिधकोको वै धनाग्न्तरिश्च कोको हास्यात्को कारप्रमितदव,(८।३।३।५) इतिज्ञते!" एव'च' प्रमाण्डन्द्रः इतीद द्वितीय युजुः अस्यच द्वितीयेष्टकोपधाने विनियोगः । लिङ्गोक्तत्वाच्य मनाधानतिकालोक प्यदेवता । तथाचपट् त्रिंशत्स रूपाकीन यस्पाद त्रिंशप्छ-म्द्र्यानानिष्टकानामुचवा स्नरिनम् सर्वेणि वस्यति, तत्रसर्वेशीकामिक्षयेष देवताविनियोगादिनियचयःकार्या । "प्रतिमाद्यौः साखन्तरिखे प्रतिमिता । " भर्तीदैलीकः प्रतिनेषसान्ति चलीके प्रतिमितद्व, (८।३।३।५) इतिष्र तैः शस्त्रीवयः प्रस्यते विष्यते इत्यस्त्रि प्रस्त्रिपतनशीलं वयोगननं यस्ना सदस्त्रिवयः दीर्घ प्रहान्दसा। अस्त्रीवयः लोकत्रयक्षपं छादनाष्ट्यन्दक्तप्रक्षपासि। 'यदेपुलोके-ष्वनमं तद्स्रीवयोयो यदेश्यो सोक्स्योजननथं स्रवतिसद्सीवय (८।३ ।३ ।४) इति शुते: । इतःस्पन्टान्येव छन्दं सिपक्तवादीन्यन्टौ 'अथोतिरकान्येव खन्दार्थ्यस्युपदधासि,(८। ३। ३। ५) इतिशु ते: ! इव्टके । त्व'पङ्क्त्यु व्यिग्यह-त्यमुष्टुप विराह्गायत्रीत्रिष्टुङ्गगतीच्छन्दोद्धपासीत्यर्थः । " इत्यतेनहाद्य ञ्चन्दस्यात्रपद्ध्यादिति। द्वाद्श्यच'एथिवीद्धन्द्, द्वत्यादिनाः । अस्यार्थः तपृथिन्यां-द्विवृत्यानि यानिञ्जन्दांचि तद्रूपावि । समाःसं बत्सराः स्पष्टमन्यत् । 'यान्ये-तद्देवत्यानि बन्दार्थकितान्येवैतदुण्दचाति, (८३।३।६)इतिम् तेः। "एव" द्वादशब्दन्या इन्टका अनिदेवते 'त्यादिनोपव्यात् । 'अनिदर्वेवते,त्येक्तन-यजुषा एका वातोदेवता, इतियजुषा द्वितीया, सूर्योदेवता इतिवृतीया। एवं-सर्वेत्राग्रेशि । सन्त्रस्यार्थः — ॥ इन्द्रके । त्वमन्न्यादिदेवतासूपासि सागपदः धानीति सर्वत्र शेषः । श्रग्यादीनां देवतात्वं एसिद्धम् । 'श्राग्नदेवता वातीहे-वतेत्येता वैदेवताश्क्षन्दार्श्वकं तान्यवैतदुपद्घाति (८ : ३ : ३ : ६) इिश्रृतिः एवं त्रिह्तौदशकृत्वा षट् त्रिशंत्व स्याकाश्वन्दस्या : । एशियं बुर्गिरुवद्ध्याः रवयानकम वयेत्रैवायुक्तप्रक्रियया विनियोग दितिचयनक्षमाङ्गभूते विद्वांचएव यथायण विवेचयन्त् । प्रकृतसनुसरामः- देवताशब्दे मधेदे मन्त्रप्रहर्ण

तिक्तप्रमाणानाह अत्राह्यास्काणायां त्रिक्तः इत्यादिना । सवाहि कर्म -जरपतिर्यं न्त्रीवेदे, । तिश्वदिष्टं १२ । "छमातीदेवन" तद्यानिनामानि प्राधा-न्यस्तुतीनां वेवतार्वाटहैवलित्याच्याते सेपादेवतीपपरीचा यत्कामऋपिर्य-स्यादेवतायाभाषीवत्यभिषद्भन् स्युतिप्रयुङ्कतितद्दैवतः समन्त्रोभवति, तास्यि-विधाक्तवा परोत्तक्त्वा प्रत्यवहता आध्यात्मिनवष्ट्या निवसव्यवशा एतानि निरुक्तदावयानि वेदेदेवसाश्वरदस्यमन्त्रवाच्यशस्याम् पन्यस्तानि । श्रर्गार्यम्तु (क्षपंथ •) कम कामिनिहोत्राद्यद्वमेश्यानामां शिल्पविद्यावाधनागांच मम्पत्तिः रंपन्तलाशंथीनी भवतियेल उपल्योवदेदेवताग्रव्हेनशस्त्रतेतपाच मर्मेणां स-न्यत्तिभेत्तिभयति येन परमेशवरप्राध्तिरच् छोऽपियन्त्री नन्त्रार्थश्याङ्गीकार्यः* इति चत्यमहृष्ट्यं तपूर्वीवयं न्यानिनाञ्चतः । मञ्जायते - कयमेतावान् बिदुप्रां-योगिनायपि भवतियुद्धिवामोहः । तथाहि- सम्बत्तिशब्दार्थः संयोगःयम् पा प कीह्यः संयोगोजिभमतः स्वामिनेतिम विद्याः इति क्षन र्ण क्षम्यतिमे द्वीभवति यद्ति श्रही । शाष्ट्रपर्यकाश्रवयंत्र् । कर्मगांनीश्वीमवित । सन्भाव्यतेश्वीन-भामेव नीच्रथ्र्तिः सालोच्यते ज्ञानैकपद्मपातीहि परगेष्ठीं इतिमिराहत्य तं कर्नद्यावर्धवद्देनद्यानम्देन साक्षारकर्नमानेव नोह्योनिरनायि । यतीहि योगिनि युक्तमिव सर्वम् । अपिच नोज्ञोभवतीत्यसन्तरं 🌯 प्राच्तित्रच चौऽपि मंत्रो नंत्राधंदचाङ्गीकार्यः, इति किमिदं सर्वेणारयसम्बन्द-प्रसित्तनुष्यते । सर्वमे तत्सावधानंद्वधिय एवावधारयन्तु, उक्तवाक्यस्य कीर्यं यति । चर्वेषाध्यत्रनर्षोऽहनग्रार्थान्वेषचे । किंच "कर्मेसंपत्तिवेदे " इति बान्य नैर्ताबन्मात्रं निस्क्ती, श्रपितु " ग्रुरुण्विद्यानित्यत्वात् वर्षसंपत्तिम नन्नी गेदे" पुरुयेतावत् । असार्थेरच वृत्तिकृता-" यदि नागास्यादीपसर्यनिपातानाम-परिहीना शक्ति देंत्रानप्यभिधातुम् , व्यथक्षिमर्घं वेदेपन्त्रः समास्नातः। १इति 'तेदां भनुष्यबद्देयसा मिथानस् ' इति नैकक्षयान्यप्रयोष्य' पूर्वपत्तना शंस्वीत्तर-यति-" उच्यते-' पुरुवविद्याजित्यत्वात् कर्भसपत्तिम नन्नो वेदे । पुरुपेषु षनुष्वेयु विद्यायाविद्यानस्थातित्यत्वात् पुरुपविद्यान्तत्यत्वाद्धेतो।यर्म संपत्तिः, फलेन संपादनम् अविन्वाकन सम्विशः फनसम्पन्नमेव कर्मभविष्यतीत्यैवसर्थ वेदेमन्त्रः 'समामनातः । इति वाकाश्रेषः ।" तथाच सन्त्रमन्तरेण स्वर्गादीष्ट-पापनस्य कर्माशी बैकल्पेनेप्टाधिगम इत्यावस्यकं वेदे अन्त्राम्नाननिति

समप्रवाक्याथया । अधेदानीं " श्रवाती दैवतं वद्यानिनामानि" इत्यादि-नेरुकवाश्वविवृत्तये प्रक्रमते-' अधेत्यनन्तरं देवतं किंगुच्यते इति । प्रतीमः-अवाती दैवतिमत्यस्य ' किमु च्यत इति शेपं योजयित्वा वक्तीव्यं। स्वातिना कृतः स्यात् । तत्तुनयुक्तन् , उक्तवाको किम् ज्यत यत्यात्मकशङ्कापङ्कषलङ्कान-वकाशाल । प्रत्युव अघेत्यनन्तरमतो हेतीः दैवत प्रकार्यं व्याख्यासः इत्येवार्थः । हेतुस्तु शाखामात्रेयावन्तो मन्त्रास्तेषु गुणपदानि चह्देशतो लघजतरच यपायधंनैवसदुकैकपदिकयोर्द्धयोरिव प्रकरवायो व्यक्तिवाहानि । संविद्यातपदानिषु गरमू नीदानीमग्न्यादीनि देवपत्त्यन्तानि प्रवानस्तुति-भारदेवताविषयाणि अवशिष्यन्ते सर्वेत्रापि मन्त्रेषु अतः इत्येप एव । तथाच देवतापरिफ्रानानुबद्धस्वाद्खिलपुरुपार्थस ब्रेबतापदायो अवश्यं देवतप्रकर-श्रीनन्याख्यातन्यः इत्यर्थेः । गनु श्रस्यमश्ररशास्यीतद्मिधाने कि निमित्तमित्यत फाइ:-"वद्यानि नामानि प्राथान्यस्तुतीनामितिः प्राधान्येन स्तुतियांवां देवतानामग्न्यादिदे वपत्न्यन्तार्ना यानिवानानि सद् व दैवलं प्रकरणमिल्याचढाते आचार्या इति श्रेषः । निकडाहीयमेलस्मिन् राष्ट्री त्विभिष्राय इति वृत्तिकृदृदुर्गाचार्यः इदानीं मन्त्रे देवता कथंपरीक्षणीया, इति तत्मकार माह-'सैवा देवतीपपरीक्षा,, इत्यादिः ग्रन्थेन। एवंच यमधे कामयमानः ऋषि र्यस्यां हेवलायां स्तुताया पत्यं अर्घवितिभावनात्मनः एच्छन्-अग्रुष्णाः द्वेषताया व्याक्यानेनाहं तस्या-देवता आन से सम्बन्ध रखता है। देवत मकरण यह इस लिये कहलाता है कि इसमें अन्यादि देवताओं के नानों की ही चर्चा है। इस प्रकरण की दे वत'' यह निकट मंत्रा है ऐशा निकक्तवृत्तिकार दुर्गाचार ने लिखा है। शागे चनकर निरुक्तकारने पन्त्रमें देवसाकेंचे जानीजाय इसका ढंग ॥वैषा०" ष्ट्रादि प्रन्यमे अवलावा है। जिस अर्थकी युच्या से ऋषि, जिस देवता की स्तुति करता है उस मनत्र का वहही देवता है" इसअर्थ के निरुक्त वाक्य (यत्कानऋषि० इत्यादि)का मी अन्ययाही त्याख्यान किया है। आणे चलकर भूमिकामि अल्लानित्तम् इत्यादि- धात्वर्षयोगात् गहां तक नजाने क्या चलत जुलूझ लिया है ? कहीं देवता पदार्थ मन्त्रों से भिन्नमाना है ? कहीं मन्त्रों फोही देवता मान सिया है ! कहीं बन्दों को ही देवता माना है। प्रस्वर स्वय' विरुद्ध कथन किया है - इसलिये येखब उन्मन्त्रप्रलाप या

र्थस्य पतिभविष्यामीरयेतां विचारणां विधाय स्तुतिं प्रयुक्कि तर्दे वतः स ' यत्काम ऋषियं खां - दे वंतावामार्थपत्त-मन्त्री भवत्यर्थेवज्ञादित्यर्थकंहि सिरुक्षन् स्तुति प्रयुक्तते तद्भृदैनतः समन्त्रो सवलीः ति निस्वतवाद्यं येषा-मर्थानां याति नामानि मंत्रोक्तानि मंत्रेषुधिद्यन्ते तानि वर्दाणिद् बलालिङ्गानि भवन्ती ति प्रतिश्वात्तमं चे सीदाहर्गं न्याचिख्याद्यः ' ख्रानिंद्त ! मित्यादिसी यशुषां द्वाविश्वतितमस्य चण्तदशीं श्रुतिमभिषाय "अत्राग्निश्वद्रीतिङ्गमस्ति, अतः कि विद्वेषं यत्र पत्र देवतोच्यते तत्रतत्र तक्षित्नो भंत्रीप्राद्धा इति । इन्यस्य नामान्वितं यन्त्रन्दोशस्ति, तदेश दैवतमिति वोध्यम् । सा एवा देव-तोपपरीचा अतीता आगानिनिचासित्। अत्रीच्यतः - ऋषिरीप्रवरः सर्वहर्य-हकानीय्यं वानयसान इमनपेमुपदिश्रेयमिति स पत्कातः यस्यां देवतायामार्थः पत्यनथेस्य स्वामित्यम्पदेष्टुनिच्छन् सन्स्तुति प्रयुक्क तदर्थेगुगाकी त्तनं प्रयुक्तः वार्गरित व एव जंत्रस्तद्वेवतो भवति । किंव यदेवार्धमती तिकरणं दैवतं प्रका-प्य येन गवति च नन्त्री देवताग्रब्दवाच्योगस्ति इति विज्ञायते । देवता-भिषाद्मची पामिविद्वांना चर्वाः उत्यविद्याः स्तुवन्ति प्रकाशयन्ति स्तव स्तु-ताबिति धारवर्थं योगात्" इत्येवं सपैंग व्याचरुयी द्यानन्दः । शत्र अधिनन-म्ब्रभिनना सत्प्रयुक्ता देवता यहेचतारते सन्त्रा भवन्तीति सन्त्र व्यतिरिकः देवसाप्रतिपादुनात्, क्षाचिम्मन्नारागिव देवसारवीपन्याचात्, क्राचिच्य सन्दर्भाः दैवलत्वामियादात् मियोमूलविरुद्धत्वाचायुक्तमेव। विष 'ताः श्रुक्षयखिविषाः अज्ञान का विलास है। जाने चलवार फिर जिलनारा है कि "ऋषाणही सेवता हैं। नालम होता है कहीं स्वामी जी ने प्रनृत्थिया होगा कि शब्दनयी देवता होती है। और ऐसा नीनांसको जा चित्रान्त भी है पर खानी जीने यह विचार नहीं किया कि विचारी मन्दनयी देवता मीनांचराने कैंग्रेनानी है ? श्रीर यह बात भी नहीं है कि किची चेतनदेवता को गीमांचक म नानते हो हुनने नामरे चन्तुन्ट होबार किसी के खिद्धान्त की खेथानेना अच्छा नहीं वर्ती लिये काने चलकर जावने अपने लेखने विकृद, मंत्रीकिन देवता की जान लियाहि००००व्यदि अ प्रिमिन्न जोईद बता न मार्नेती लिख विस्का खोला बातारी। अभि चलकर निरुक्त वान्य कान्त्रर्थ विद्वद्विभीदकेलिये रक्काहै-वह परिस्तों को पलिपकार ग्रन्थों ही देखना चाहिए। जिस देवता के सद्वदेश्य

चे यदाका विधान सियो जाय और जिनके चहुदेश्य से हिंग प्रशिप्त हो यही

त्रिप्रदारकाः सन्तीग्त्यादिना 'एताएव कर्मकारके देवताशब्दार्थाः सन्तीति निष्मियमिंग्त्यन्तेन 'तास्त्रिविधा भृत्यः इति निरुक्तवास्यगादाय यभ्येनापि देवतात्वं ऋचामेंव प्रतिपादितम् । प्रत्येनि- कदाचित्स्वामिषि म् तिनदं सुति प्रिकत् स्यात् - यद्देवता ग्रव्यमयी भवतीति । श्रक्ति हि गीमांस-कानामयं परगा सिद्धान्तः । नचाकोचितं चास द्यानन्देन- कणिमयं वराक्षी शव्दमध्येव देवतामीमांसकसिद्धान्तर्ता भजत इति । यसस्तन्मतमिव क्षचित् प्रत्याख्यायतेरिय । नच मीर्वासतानामिमता काचिन्चेतनादेवतास्तीति । एवं च यतः हृतीऽपि तन्मतम्बर्यमात्रेण तुष्टिमात्मनोत्तममाने विमानदारीक्त सिद्धान्तिमित साथुभाति । अतएव 'तद्येग्नादिष्टदेवता मन्त्रास्तेष्' इत्यादि निरुक्तवार्यमुद्धृत्य तद्र्षेप्रतिपाद्नावसरे मन्त्रव्यतिरिक्ताः देपतापङ्गीकुर्देन् स्वाभिमसन्याहतार्थभेबोदायहार । तथाहि।-"चे खल्बनादिष्टदेवता मन्त्रा अर्थाम्न विशेषती देवताद्शेनं नामार्थे। का येषु हश्यते तेषु देवतीपवरीचा कांस्तीत्यत्रीच्यते-" इत्ययं भूतिकाग्रन्थः । तत्र 'अनाविष्टदेवता सन्त्रा' इति वाक्यस्य न आदिष्टा सामानिनिदिष्टा देवता देवतालिङ्गा यत्र मन्त्रे ते ञ्चनादिण्डदेवता मन्त्रा इत्येष एवार्थः 'न विश्वेषती देवतादर्शनं नामार्थावा येषु दृश्यते दृत्यायुत्तरग्रन्थवलमादाय अन्यते कतु म् । किंच क्रियापुक्ती निस्त्रकताचार्यो दुर्गाचार्योपि वृत्तावपुर्मेवार्यमुवाचस्यौ । एवंच यदि नल्बस्य-तिरिनता काचन देवता न स्थात् कस्य तिहैं लिङ्गं तत्रान्वेष्यते दयानन्द्रवान मिना । सम्प्रास्तुः साचान्निर्दिष्टा एव, न तत्र लिङ्गान्वेषसम्प्रमापेचे ति । उस यद्यकी देवता और वही अनादिष्ट देवतालिंग मन्त्रों की देवताहै, यही वात यन्नांग में है इव सुरपष्ट अर्थ की भी स्वामी जी न समभ कर बहक गये । एस जातका विद्वान् लोग विचार करें। "ये एल् इत्यादि है जानन्ति तका स्वामी जी काईपाबिएत्य टपका पहता है। ये ही महात्मा बेदमाध्य-कार श्रापने को सानते हैं ? जो निरुक्तवाद्यार्थ निरूपस में भी जगह, र ठीकरें खाते हैं। स्वतन्त्रते ! तुमने अच्छा स्थान प्राप्त किया ? अधिक क्या कहें ? परिच्यात बुद्धि विद्वान्कींग ही इस विषय में मनास होसकते हैं। " निस्तक्तवाका। यनिक्रपणीर्शि, पद्येषदेयः स्तलनं चकार ॥ निगृहवेदार्थ-विधानशक्तः क्ष्यंमवेत्वेति विधारगीयम् "अनुवादकः। अभि दिष्टिदीिजये "प्रायीद वता यहां से लेकर विश्वायते तक ,, यहां मनमानी व्याख्या करके

तथाचोक्तो बहुब्रीहिरपि संग्डब्ते । किंचैतन्निकेन्सवाध्यार्थी। पि स्यादेव विदुषां विनोदायेति सम्माययामि । तथाच विद्वजनविनोदपरवशत्मात् कानिचिदिहैवीदाहियन्ते वाक्यानि । तथाहि:- 'यहेत्रत! स यज्ञो वा यज्ञाङ्क' वा तदुदेवता सविन्ति इति निस्कतवाकां 'यत्र विशेषो न हर्यते तत्रवं यस्री देवता यज्ञाद्भं वा इत्येतद्देवतारुयमिति विज्ञायतेण इति व्याख्यातम्। सम् यस्तव्याक्षक्रयोरिय देवतात्वप्रतिपादनात् स्वोक्तविरीधि प्रयुक्तञ्चति । 'यद्देवतः' इति पदमनाकलच्य विहित्तो।यं इति प्रतीयते तदनाकलनकारसं तु न किञ्चित्पप्रयामः । तथाच यष्ट्देवतीद्देष्रयकं यश्चन्यविधानं, यां देवता-मुद्द्वित्रय हवि: प्रक्षिण्यते सा देवता तस्य यद्यस्य, वैवचतत्र विनियुक्ताना-सनादिष्टदेवलालिङ्गानां सन्त्राणां देवता, एवं यश्चाङ्गारीप योज्यम् । इति सुम्बच्टेअपि बाल्वार्धे कथनयं बंभुाग इति विद्वास एव विचारयम्तु । एवस-म्रिकीऽपि प्रन्यस्तद्वस्य एव । तयाहि: 'ये ख्लु यज्ञादन्यत्र प्रयुक्यन्ते तेवै-मानापत्था। परसेशवरदेवताका मन्त्रा सवन्तीत्येवं याश्चिका सन्यन्ते । अत्रैवं विकरुपीऽस्ति नाराञ्चंसा मनुष्यविषया इति नैस्को ब्रुवन्ति । तथा या कामना या कामदेवता भवलीति सकामा लीकिका जना जानन्ति"। श्रही पाविष्ठः यं द्गानन्द्स्य, व्ययमेदात्मानं वेद्भाष्यकारत्वेनाभिमन्यते । यो हि निरुक्तवा-क्यार्थनिक्सपर्योऽपि पर्दे पद्दे निपतिति । श्रवि ! कामचरते ! चाधुपद्मवाहाः चि । अथवा विसनस्पत्तरुपनेन चक्तार्पसाधृतार्था जान्त्रपरिशीलनप्रवालित-श्रेष्ठणीका विद्वांस एव प्रमाखस् । एवमग्रेषि दीयता हब्दि। । "पायी देवता वा अस्तिन्त्राचारी बहुलंलोकं इति निरुक्तवाक्यमादाय भ्योऽपि तमेवार्य-

उपकारक की ही देवता नाना है, के शें द्योतंक को देवता नाना है, ऐसी द्यामें उपकारक की देवता नाना है, ऐसी द्यामें उपकारक की र द्योतक त्यों कि अने की मवृत्ति निमित्त हो नहीं कते, त्यों कि अने को मवृत्ति निमित्त नान में क्या कि वादन में भी द्यानन्द ने अहुत ती मंत्र ,, इस निरुद्धत वादन के अयं प्रति पादन में भी द्यानन्द ने अहुत संमाई ली हैं। इस वास्य की व्याख्या में लिखा है " मंत्रास्तु खलु यक्ष संमाई ली हैं। इस वास्य की व्याख्या में लिखा है " मंत्रास्तु खलु यक्ष कि हो थे , इत्यादि अर्थात् यखि हि के लिये मंत्रों को मुस्पहेत्ता है इसी खिये ये " याच्च देवत ,, करलाते हैं, वे सब परस्पर विरुद्ध कथन है, यच्चमें मंत्र किस लिये दोले जाते हैं। ऐसी आर्थकों कर के आपने स्वयं ही खबाब दिया दें कि यच्च से समय जैसे अत्यर इंद्रियां अस्य र

मितिदिशन्मिदाह- "एवं देवताविकल्पस प्रायेणलोके बहुलनावारी। स्ति । क्षिप्ट्देवदेवत्यं कर्मं मातृदेवत्यं विद्वद्देवत्यमतिषिदेवत्यं पिलृदेवत्मंचीरावि पूज्याः सत्कत्तं व्याः सन्त्यतस्तेषामुषकारकतृ त्वमात्रं देवताः व्यास्तीशि वि-षायते दित । अनहि उपसर्कृत्वमेव मात्रादीनां देवतात्वे प्रशेणकपुनतम् । श्यो तु श्रोतकत्वम्, नोभयोरेकत्वम्, न प्रवृत्तिनिमित्तद्वैतं कश्यित्वस्मय-ति, अन्यणा व्यक्तिचारप्रसंगीत्। एवं 'गासदैवती सन्तः' इति वाव्यार्थप्र-तिपादनेष्यनस्पं जूम्भायितं द्यानन्देन । तथाहि - 'नन्त्राग्तु कलु यश्चिह्नये मुख्यहेतुत्वाद्या जुदैवता एव सन्तीति निश्वीयते दति तद्योव्यथायि, तद्व-नियो नू लिथरीथित्वाद्युक्तम् , तत्र नियीविरीथिता तावत् यन्नी नन्त्री-चारणं कि प्रयोजनकमित्याशंकायणा यक्नानुष्ठानकाले अन्येरिनिद्रये रश्यत्काये कियते तथा वाचा वेदमन्त्रीच्थारगत्वेन निष्प्रयोगनस्वस्य वेदरक्षग्रेष्टवरस्त-वनाद्यर्थस्वेन सद्नक्रुतायाश्च भवतेवीक्तत्वात् । श्रंगन्वं वि पक्ततीपकारक-रवम् । नहि यद्वीपकारकता मन्त्राणां क्यांण्यभिमती भवता । तथाच निगदे-नैवशब्धतेऽधुना- 'यस्तविद्धये मुरुयहेतुत्वादिति' । अतएव 'यासदैवता एव सन्तीति निश्चीयते इत्यव्ययुक्तम् । यञ्चएव देवता येवां मन्त्रागामित्यर्थे याक्वदैदंतापदस्य वाधुत्वमिषिचन्त्यम् । किस्निन्नर्थे भवन्नयेन पुनस्कत-तापत्तिरपि, 'च याची वा' इत्यन्नापि यशुस्यैच भवता देवतात्वप्रतिपादनात् ।

कार्य करती हैं तो वाणी वेद मंत्रों का उद्यारण करती रहे, निष्धयोगनता हम लिये नहीं है कि वेद रखा, और ईड़वा स्तुति आदि कार्य होते हैं। एव उत्तर से पाया जाता है कि आप यद्य का उपकारक वेदमन्त्रों की नहीं भानते। उपकारकता ही अङ्गला है। सो आप अन्यन्न कहीं जानते ही नहीं ''याद्यदेवताः,, यह पद भी '' यद्य ही है देवता जिन मंत्रों का, वे मन्त्र याद्यदेवत हैं, इस अर्थ में चिक्तनीय ही है। और इस अर्थ में आपके मतमें ''युक्तिक्ति,, दोष भी है क्योंकि ''स याद्यी वा,, यहां पर भी आपके मतमें ''युक्तिक्ति,, दोष भी है क्योंकि ''स याद्यी वा,, यहां पर भी आपने यद्य को ही देवता माना है। ''याद्यदेवतो मन्त्रः,, इस वाक्य का वस्तुतः अर्थ यह है कि ''जिय नन्त्रमें कोई देवता लिंग आदिष्ट नहो यह मन्त्र, यद्यदेवताक है अर्थात् उस मन्त्र का विष्णु देवता है, विष्णु भव्द से नैक्क्त कोण आदित्य-तूर्य मान्त्र का विष्णु देवता है, विष्णु भव्द से नैक्क्त कोण आदित्य-तूर्य मान्त्र करते हैं। अर्थात् अभिनन्त्र मान्त्र करते हैं। अर्था वैद्यान का कर स्वामी जी देवताओं की

'याज्ञ र विश्वान त्रः' इति निच्दत वाक्यस्य परमार्थस्त अनादिएदेवतालिगो मन्त्रो याची वा स्थात् देवतो वा इत्ययमेव ! यची देवानायस्य मन्त्रस्येति याद्यः । यद्यस्य विष्णुः । "विष्णुर्वे यद्यः" इति विद्यानात् । विष्णुरम् 'यद्य किञ्चित प्रविहतनादित्यक्षमे वतत्। इति वश्यमाणत्वात् छादित्यएव घुरणान समास्नाती नैदन्तानाम् । तथाचादित्यदेवती मन्त्रः स इत्यर्थः । एवं देवती-अपि । देवता एव देवता अस्य नन्त्रस्यासी देवती मन्त्र। । देवता पुनः सर्वे देवेषु मधानत्यात् सर्वदेवकात्मत्वाच्चाग्निरेव । "श्राग्निवै सर्वा देवताः" इत्यु-क्तेः । तस्माद्राग्तेयः च मन्त्रो वास्यःदित्यर्थः । किश्च यन्नस्यन्धनीनां देव-तानां परिगतानमपि 'अञ्च परिगतानं' इत्यादिग्रन्येन क्रियते । रागाहि-'गायन्यादिसन्दोऽन्वितः सन्त्रा देशवराज्ञा मज्जः यर्ज्ञागं प्रसापतिः परमेश्वरः नराः कामः विद्वान् अतिथिः नाता पिना आचार्यश्चेति कर्मकावहादीनप्रत्ये-ता देवताः सन्ति । परंतु मन्त्रेशवरावेव याच्चदेवते भवत इति निश्चयः । इति बृहद्देवतादिशाचीनग्रन्थे नैता। नवचिद्व्यस्माभिरवलीकिता देवताः । दयानन्दःयैवापूर्वेयमाविष्कृतिरिति प्रतीनः । तत्र वावत् 'गायण्यादि छ'दी-न्विता पंत्रा' अपि देवताः चनीति बुवागः मितवचनीयः, कस्येमे देवताहति मंत्रातानी व ? उतान्यस ? नान्त्यः, निर्वचनासम्भवात । द्वेवतानांन प्रसम्बंद-प्रतिपादकवाका विरोधारम । आद्ये कर्य नात्नाश्रयः १ । नहि सम्भवति गिनती करते हुए लिखते हैं "गायत्री आदि छन्दोंने युक्त ननत्र, ईरवराजा, यञ्च, यञ्चांग, प्रकापति, परमेश्वर, नर, कास, विद्वान्, अतिथि, साता-पिता, आचार्य, ये सब कर्म कारहादिकों में देवता हैं। परम्तु नम्त्र और देश्वर, यच देवता हैं यह निश्चय है। "बृहद्देवता" आदि प्राचीन गृन्धों में नी ये देवता कहीं देखे नहीं गये, शेवल द्यानन्द की ही यह नई ईजाद ए । बन्ते पूछना चाहिए कि जब तुम गायत्री आदि अन्दों से युक्त मन्त्रों की देवता नागते हो ती ताहशमन्त्र किसके देवता हैं ? मन्त्रों के ही हैं वा अन्य कियी के ! अन्य किसी से तौ कह ही नहीं सकते न्यों कि अन्य पदार्थी नार कथन ही नहीं किया। और देवताओं का नंत्रों के चाय सम्बंध है, ऐसे २ अपने बाक्यों का भी विरोध आविगा। यदि पूर्वपक्ष माना नाय तो 'सात्माश्रय' दीव आता है। यह कैंवे ही सकता है कि मंत्री के देवता मंत्र ही हो ? अत्यंत चतुर नट भी अपने कंघे पर गहीं कड़ सकता (शहूर)

गन्त्रा एव देवता मन्त्रावासिति नृष्टि निपुश्वतरोअपि नृद्वरः स्वस्थनधारीह प्रभवेदिति । नन् यदि कस्यचिन्मन्त्रस्य प्रतिपाद्यी विषयी मन्त्रस्यद्वपिक्षपत्त-नेश स्थात् अस्त्येव तस्य मन्त्रस्यतः तिनिकतन्त्रदेवताकत्वनिति नीसः दोव इति चेन्न । नैप निश्थयो भवतां, यशः इतिरिक्तमन्त्रश्वक्रयनिद्धयणपरत्व-मध्य मन्त्रस्य । राषा च सन्त्रशमान्यस्वक्षप्रमतिपादक्षवात्, तस्यापि च नन्त्रान्तर्गतत्वात् प्रमुट प्वात्म। श्रवी दोष इत्यरां परलवितेन 'सन्यच्चे 'त्यारभ्याप्रकार्यापरिसमाप्ते यंथाक्यञ्चिद्वचितप्रायमेव समीद्यामईति सर्वमुक्तिनि न तु साम्प्रतं । परं तत्र तत्र दर्शनः विरोधः, यत्किमपि प्रतिशाय तत्मिद्धये यतः कुतश्चित् प्रमाणोद्धरणसाहसः वेदच्याख्यावसरेजन्पदं विनिपातः, व्याकृतितन्त्ररीत्यतिकमः क्रचित्, क्रचिन्न सर्वेषानर्षेक्षपद्विन्यासः, इत्याद्यो दोवास्त यथास्यानं स्वयमेव विद्वद्भिर्वि-चारजीया एव ॥

अथ वेदसंज्ञा विचारः।

"आप कीयं बेदो नान १ मन्त्रभागसंहितत्याह । किय मन्त्रवास्त्याथीर्वेदनामयदि किसी मन्त्र का प्रतिपाद्य विषय, मन्त्र के स्वरूप का निरूपण करना
हो हो ती वाह्यनिरूपण, मन्त्रभिन्न ही है इस लिये श्रांत्माश्रय दोष नहीं
आतकता । (उत्तर) यह निश्चय आपका है हो नहीं कि इस मन्त्र को
देवलाविरिक्त मन्त्रस्वरूप निरूपकता है । किन्तु मन्त्रसामान्यस्वरूप प्रतिपादकता ही माननी पढ़ेगी ऐसी द्या में आत्माश्रय दोष ६ पष्ट हो है क्यों
कि मन्त्रसामान्यस्वरूप-सन्त्रान्तर्गत ही है । इस से आगे स्वामी ली ने "आन्यच्च" यहां से प्रारम्भ करके प्रकरण समाप्तिपर्यन्त प्रायः ठीक हो लिखा
है- इस लिए समीखा करने की आवत्रयकता नहीं, पर लिखते २ कहीं दर्शनों का विरोध, द्याकरण की रीति का उल्लाह्म श्रादि और निरूपक पदींका
रखना आदि बहुत से दोष हैं जिन्हों विद्वान् लोग स्वयं विचार सकते हैं ।

वेद संज्ञा विचारः-

"अथ कोऽयं वेदोनान- यहां से लेका, रखिशत्त्वाच्च यहां सक्ता द्यान-

र्थयनिति कात्यायनीक्तेः ब्राह्न सनागस्यापि वेद्संचा द्वती न स्वीक्रियत इति। ीवं बाच्यम् । न ब्राह्मसानां बेद्सन्ना सवितुमहंति । कुतः पुरासेतिहासः रंखवात्वांत्, वेदव्याख्यानात्, ऋपिभिरुवतावात्, अनीव्वरीक्यत्वात्, का-रवायनभिननै र्र्शाविभा वेदसं साया मस्बीकृतत्वात्, मनुष्यवृद्धि रचित्या अपेति" एतावता भाष्यम् सिकागृत्येनहि द्यानन्दी ब्राष्ट्रसम्बानानवेदता साध-चितुं प्रवर्तते । अस् हेलवीच्यत्रार्धे निन्हिपिताः । हेलुत्वमध्येषां सम्भवति न वेर्रयम्पद्गेवारमाभिः निद्धापिष्यते । इद्मैव तावदत्र वक्तव्यस्-यर्कीयं वेदौ .नामिति प्रश्नमुस्थाप्य यदिदमुत्तरितं दयानन्देग-मन्त्रभागसंहितेत्याहण किन्स्य तात्पर्यनिति ? व्यपि 'मन्त्रभागमंहिता' इति पद्स्य साधुत्वनिष चिन्त्य', तपापि किमतेगेति कृतवा एतदेव विवार्यते- अन्नपदे योज्य भागशब्दः स क्षमर्थमाह इति । भागः, अंशः, अवयवः, इत्येतेपर्याया एव, तथास्ति 'मन्त्र-। भागो वेदः । इत्युक्ते कस्य भागः इत्याकाद्या जायते, ,सार्चाधिनमन्तराऽनुषप-धनाना पनप्पं शिननवरुद्धिनं वा बरुपयति । तस्य च नन्त्रात्मकंभागं विद्वाय कप्रियदन्यो। पागीःस्ति इति स्पन्त्येय विद्यायते । उत्र ब्राह्मकात्मकप्व । एवं द्यानन्दः स्वशुलेनीव ब्राह्मणानां चेदत्वनाह । अन्यवा सर्वेऽवि तन्मताः नुयायिको यथाकथमपि निरुक्तपद्त्यभागश्रहद्त्य प्रयोजनं प्रदर्शयन्त् वर्षसह-म्द ने ब्राह्मस ग्रन्थों की अवेदता सिद्धि के लिये यतन किया है। श्रीर इस दिषय में ६ छ: देतु दिये हैं, ये हेतु की हैं हैं इसकी समाई अभी आगे चल कर हो जायगी। अभी ती हवें यही कहना है कि "बंद नवा है. ?, इस महन के उत्तर में ' नन्त्र भाग चंहिता । ऐचा लिखा है, यह सर्वणा अपने नत के फपर ही जुठाराचात हैं। दिश्वारिये- इस उत्तर का क्या शास्पर्य है ? इस उत्तर में जो भाग शब्द है, वह श्रांशां अवयववाची ही नाना नासकता है, शान्यां ती ''वेद-सन्त्रभाग हैं" ऐसा कहने से किसका भाग हैं ? यह अवस्य शाकांशा होगी। और उम आखांचा की पूर्ति के लिये अवश्य कोई अवपदी नानना पड़ेगा ती यह चिद्ध हो जायगा कि सन्द्रभाग ने अतिरिक्त भी ोंई भाग है और यह ब्राह्मसंभाग ही ती है, वह इस प्रकार से द्यानन्द ने णपने नुरु वे ही ब्राह्मश्रों की बेद भान लिया । व्यन्यशा द्यावन्दी लोग पाग पारदका प्रयोक्तन हज़ार वर्ष लगाका भी छतावें- उमे हम सम्मानपूर्वस माम हैंने। "ब्राइ को दी वेदस्व भही है। इसके साधन के लिये की शाप

हस्त्रेतायि इति स चहुमानमस्माभिसद्चीष्यते । किंच त्राल्यान्। वेदसंस्नर-९ रामाविभद्विये प्रदृष्टिता हेतवोऽधि माध्यन्थै यथायर्थं साधवन्ति नवा इत्यपि मांप्रतं विवेषनीयम् । तत्रादिमी हेतु:- 'पुराकेतिहासरंखनत्विमिता । सनुः नागमयोगद्रचेष्टग्रः- ब्राह्मग्राम्या वेद्सन्जकत्वामावनन्तः पुराग्रेतिहाससंज्ञकः-त्यास् । एतच्यायुनतम् — बाग्नगानानैतरेयादीनां वेदवंबातत्वानावं विषा-प्रियुर्भवान् कपनिव तियागिक्तद्रमेवाद्याविषुराखेतिहरसर्वज हत्वं नोपन्यस्येत्। श्रय पुरातमार्थपतिपादकत्वात् ऐतिहासिकार्थप्रतिपादकरवाञ्च पुरांखीतिहाससंदातं व सिहुमेव ब्राह्मणानामेव ति चेत्-नैशहणपुराचीतिहास-चंद्रातस्व व ह्लंद्रातप्रविद्याचि । निरीद्यित्रयेत् वशनिद्यन् । संज्ञवीविंरीघी भवता, तर्दि व्याच्छाम्, यदि चेतिकृताभिषपु नारतादिषु पुग्रवाभिश्रेषु पाः द्मादिषुय व दव्यवहाराभावात्पुराण तिहाससंज्ञक्तवं भवंत्यत य दहं ज्ञकत्वि रोधीति चेत्र तिहै पाद्ममारतादीनां पुरागितिहानसंद्यकत्त्वनगन्वानो भवान् क्षचनिद्गृहुभाष्यितुं शक्नुयात् । एवंच न पुरातनार्पप्रतिपाद्कायमाज्ञं चेद्वंशानपाकतु नहंति। बेदानां त्रेकालिकाशंगतिपादकस्यं तु चर्वास्ति-कतंत्राङ्गीकृतमेव । किञ्च त्रैकालिकनर्यनिभिद्यती वेदाः पुरातनार्धेनपि प्रति-ने हेतु दिये हैं-वे भी विचारगीय हैं। (१) परला हेतु यह है कि "पुरा-गीतिहाससंज्ञक्तवस्ति। यहां ऐसा प्रमुनान अयोग होगा— ब्राह्मगाप्रन्य वेदसंचय नहीं हैं, पुराग वा इतिहास संचा होने से, परन्तु पुराग तिहास-संक्रीतत्व हेतुका उनन्यान अधुक्त है यगेंकि ऐतरेयादि नासकों की पुराक वा इतिहास संज्ञा अभी अब विद्वही नहीं हुई। यदि कहैं कि पुराने अर्घ के प्रतिपादक होने से पुरासत्व और ऐतिइ। सिक सर्थ के मितिगादक होने से इतिहासत्व ब्राह्मसम्बर्ण का चिद्ध ही है, ती ऐसा पुरासत्व वा इतिहासत्व वंदसंचा रोने का विरोधी नहीं होस्कता। वारू खगुन्य वेदसंचक भी रहें और पुराके तिहासकं खक भी, दोनों सं खाओं का कहां विरोध जापने देखाः है ! कहीं देखा हो तो बताइये ! । यदि कहैं कि महाभारत, पद्मयुरागा-दिकों में इतिहासत्व, पुरासत्व प्रसिद्ध हैं और वेद यंत्रक्षतत्वामाव प्रसिद्ध है तो यह भी आप नहीं कइ सकते क्योंकि आपती उन्हें इतिहास या पुराव मानते ही नहीं ? आराम नंमान कर यह कीने कह स्थाते हैं? इस लिये पुरातन अर्थका प्रतिपादक होना — बेदवं ज्ञांका विरोधी नहीं है। बेद

"प्रजापतेनत्वदेतान्यन्यो विश्वास्त्वाणि परितासभूव। यत्कानास्ते जुहुमश्तन्ते । प्रत्वायर्थस्यानपत्यो स्पीणाम्" इति याजुषोमन्त्रः। १०० २३म०६५ "प्रजापतेनत्वदेतान्यन्यो विश्वाधातानि परितासभूव। यत्कामास्ते

जुहुमस्तन्तो अर् घय'स्याम पतयो रवीचास्य इत्यृषः।

"नवीनवी भवसिजायनानोऽन्हाङ्के तुरुपसामेष्यम् । भाग देवेभ्यो विद्धास्या-यनमधनद्रमास्तिरते दीर्घ नायुःग इत्याधर्वताः

''नवो नवो भवतिजायमानीउन्हाङ्के तुरुषसामेत्य्यम् । माग'देवेभ्यो चि-द्धात्यायं प्रचन्द्रमास्तिरते दीर्घमायुः" इ यृषः॥ प्रथायोर्मन्त्रयो विश्वा-सपाणीतिपदचिततादाद्यनन्त्राहित्रवाजातानीति प्रचित्रस्य हितीयमन्त्रस्य भविश्वभागमान इतिस्वनातिष्टरमिति विद्यासाय-विलक्षणपद्घटिता दाद्यमन्त्री च्चतुर्थस्य मन्त्रस्यभवति चषसामे त्यन्न मिति विद्यारयायमितिच पद्घटितत्वेन भिन्नत्तयावेद्पदानां पदान्तरेखार्थं भयनस्तपस्यवेद्व्यास्यानत्व-स्यदुरपन्हवतया तदन्तर्भावेशैवानैकान्तिकम् । अयद्यहेतुःस्मर्थमार्शकर्तः फत्वस्योपाधे श्रियमानत्वात् सोपाधिकेश्वि । तथाद्वि-यत्रपत्र बेदत्वाभावी सद्दाभारतादियन्य तन्नतम रमर्येनायकर्त्तृं सत्यमि तिसाध्यव्यापकत्वस् । वेद्य्याख्यानस्यत्व हेतु स्तुपूर्वोक्तेष्वमीषु वेद्मन्त्रेष्मि, नचतत्रस्मर्यभाषा-कर्त्न, कत्वितिवाधनाव्यापब्रत्वम् । सस्माद् नवत्येवीपाधिः स्नर्यमाणकर्त्तृ -कत्वमिति । अलुंन्यायप्रयोगापरिचितस्य पदवाक्यप्रनाजक्रमानभिष्ठस्या-थिकप्रत्याख्यानेन ऋषिनिकत्तत्वादित्ययमपि हेर्तुनीकार्थवाधनः । अत्रहि ब्राह्मगानि नवेदाऋपिभिक्कत्वादित्ययमेवन्यायाकारः। ऋष्युक्तत्वस्यऋगादि-साथ[रयात्वादसाधकीऽयंहेतुः । ऋगादीनप्यपाठिषुरेवमहर्षं यो नतावता-त्तेषांबे दत्त्वव्यापातः। यदि ऋष्युक्तत्वपदेन ऋषिप्रकीतत्वमेवाभिमे यते भवता कहा जासकता है, सो ऐसा व्यारुयान तीस्वयं बेदमन्त्रों में भी विद्यमान है- देखिये "मजापते०" यह सन्त्र यजुर्वेद अ०२३म०६१ का है। फ्रीर ऐसाही मृत्त्र ऋग्वेद का है। "नवीनवो०" यह भन्त्र अथर्वण बेदमें है फ्रीर ऐसा ही ऋग्वेद में। इन भूलगुन्धोक सन्त्रों में कहीं २ समानार्थक पदों काही मेंद हैं। श्रर्थात् तत्तरपद न्याख्यान स्वस्प ही हैं। इसिंखें 'वेद्स्याख्यानात्" महितु व्यक्तिचारी है। श्रीर यहहितु व्याप्यत्वासिद्धनी है क्यों कि इसमेंरसर्य-मारा कर्त् कत्व रूपराधि विद्यमान है। इसलिये कि भारतादि पैंजह विद्तवहरू नहीं बहां स्मर्यमासकर्त्तृकतो (जिनके कर्तास्मरस किये जायं) है फ्रीर वेद-व्याख्यान क्रपहेतु, पूर्वोक्तमन्त्रों में है, बहां स्मर्यमाण कर्त्तृकता नहीं है। की न्याय प्रयोग की जानते ही नहीं उनकेप्रन्य का अधिक उरहनकर-नाव्यर्घ है। आर्प का तीसरा हेतु ऋषिसिक्षक त्यात् ऋषियों ने ब्राह्मण गृत्प बनाये हैं, यह अर्थात ब्राह्मण युन्ध वेदनहीं न्यों कि ऋषियों नेवनाये हैं यह न्यायका आकार है। इसन्याय ें ऋष्युक्तत्वहेतुवाधक नहीं है क्यों कि ऋष्ट्युक्त

तदाः ब्रहक्त जानानविषद्रान्यित्रमणीश्यनिमि "धानिष्यीपस्था" दिन्त्रयाहितः स्वसः जानिक एव । चिद्यं भारही अहिरीनाहात्रः पदानकादि शंधादानां तवतव दर्ण नाहिष्विक्षतिः चल्लानिनतिक्षान्येव ब्राम्म गप्तन्येग, भद्रावनवगनगरः बर्गारमिवनमारप्रसम्प्रदायोऽत्रकारधन् ३८५मानिरप्रमग्नकारामाः षाचि भवानित्येवान्गायं परमोनिज्ययः। यनोद्धियद्दानां येद्रायिषद्गीवताष्ट्र, यदिमें।तीता नागनवर्त्तेमानगलिपकुष्टविमा् १ नक्षणप्रभूगापारगयेन कथेलिद्नि वैद्यन्ति चालिल्युन्यान्। अर्थपुत्रंकीतिलीकित्रपद्मयोगः। धेदिकार्भा पुन-वीक्यानां वित्यानां वार्थपूर्वकः प्रयोगः मंगन्छते, विद्यवतारयार्थानां चेत्रा-विवृष्टिप्रमायादीभामवित्यत्वीत् । जतग्वः प्रातिगारुवे कालायगीवि प्रनिः गगादः—जीकिनाधामधेपूर्वकशादिनि । ्तत्राच धम्बृश्युभावमगरीशः नाजा वेदा लोकनुत्रवयमयनोः यदि याश्रवस्त्रवत्रवद्वतिवाद्मस्यभिः। प्यु-स्तारते का श्रांतः । अमाधातु "भूवांचन्द्रमनीधाना वशावृद्येगवत्ववत् ॥ इत्या-दिनं हितानागत्याप्यवेदस्यापतिः स्याद्य। यथाहि जनसाहिनंबादस्य प्राह्मः रवर्ती जागादि थेदां मेंभी है परमा उनमें बेदरव शापकी भी में यह है यदि शब्द का पूर्विनिद्या अर्थ अभितिन हो सर्थात् अपियौ केंप्रनावे यहणार्थं साना जाय ्रतीभी ऋष्युक्तभवतः लुन्बल्यानिहा है दर्गोकि ब्रासकों को भी ऋषियों ने बनाया कहा किन्तु मंहिता भागवत पढा है। गदि याधावलका जनकादि का मधान देखने नात्र मे छाप की यह भान्ति है कि बालिया प्रनय बेद गड़ी की श्रवपूच आवर्षेदगार्ग की नतीं जानते, भारत का सम्प्रदाय माणून नहीं, तुन्हीं बीद सम्प्रति निर्मी धी नहीं, तुमने विजी गुलबुल में रास्तर पढ़ा ही नहीं। वर्षीति चे दी का 'बीदत्दादी दंपनही यह है कि वीभूत, भविष्यतं, यसंमान, द्र, स्तीप मध्यस्तुओं को जानते हिं और एवं पुनर्पों की बनारी हैं। मंभार पें लीकिक पदों का प्रयोग अर्थपूर्व ज होता है सही, परन्तु निय बेंद् बाक्यों का मयोग अर्थपूर्व क नहीं होता, वैदिक नानवार्ध सृष्टि प्रलाहि कोई हीं सब अनित्य ही होंगे। इसीलिये फात्यायन मुनिने प्रतिश रूप में बड़ी है " सौकिकानानमंपूर्व क्त्वादिति" अर्घात् लोक्षिक वारुयों कोही श्रयं पूर्व फ-ला है। ऐंडी दया में ब तुनसा की घणेला नरलते हुए लोक्षवृता की बोधन कराने. हुए यदि याज्ञवल्क्य जनकादि के संवाद की भी घेद

योषु दर्शनोज्जनकादिकालानन्तर । लगुरसुर-तिकारतं ब्राह्मकातानुद्रमेकते, तथा पूर्यचन्द्रनकावितिकृते। पि वृशं वन्द्रद्रानीः कृष्ट्यियायकरवेन सहुरणि कालानन्तरकाले। तथिक क्षेत्रने व्याप्त विवाद स्थादित वृद्धि निष्क्षत्रसं मूलस्थायि द्यानिरिति सहद्दिन्द्रयोतत्प्रसङ्गेत । तस्मात् सूर्याचन्द्रयकोः भृष्ट्यिभाण्यकोः, अपि वेदो न तहुरणिकालानन्तरकालोरणिको वेद्यान्यानामर्थपूर्वकरवितरहादित्यनायस्य। अपिद्धानी भवाष्ट्रकस्माद्करनाचे ब्राह्मकामां वेद्यान्यानामर्थपूर्वकरवितरहादित्यनायस्य। अपिद्धानी भवाष्ट्रकस्माद्करनाचे ब्राह्मकामां वेद्यान्यानामिति यम् । इतः परं "अनीश्वरोक्तर्वा । दिवि हेतुस्तु सर्वधाष्ट्रपृषेक्षणीय एव। यसोहि - 'अनीश्वरोक्तर्वम्' ईश्वर-भिन्नोक्तर्यनेव ब्राह्मक्ष्यपृष्ठिक्त्वन्य यसोहि - 'अनीश्वरोक्तर्वम्' ईश्वर-भिन्नोक्तर्यनेव ब्राह्मय तस्य ऋष्युक्तर्वन्त्यार्थिनित पूर्वो कहेनोरमितिरक्तर्वात् पुनकक्तवाद्धवनिष्ट्रस्थानापति । एवं विकक्तहेतुमश्याक्यानपिक्रयाज्ञाप्यतिदेश्या विद्वद्वभिरित्यु-परस्यतेऽस्माभिः।

वतलावें ती तुम्हारी क्या छानि है ? यदि ऐता न नाने शी " सूर्या-चन्द्रनसी० " दत्यादि स'हिनाभाग को भी अबीद्स्य सानको पहुँगा । क्योकि-जैसे जनक पांचवहरूप आदि के संवाद आकाने से अनकादि के उनय में बाद झास्त्रवा ग्रन्यों की नाना जाता है वैसे ही सूर्य चांद की उत्पत्ति के बाद ही वंदों की उत्पत्ति माननी पहेगी-इस प्रकार सामने से बंदों की प्रितित्यतापत्तितोगी । इस तरह नूल वेद भी चड जायंगे-यह खड़ा स्रितिष्ट होगा। इसिलिये चूर्य चांद आदि की स्त्रिष्टि बतलाने बाला भी टनकी उत्परिक्षि बाद नहीं नानना चािणे, स्पों कि बेद बान्य ग्रार्थ पूर्वं नहीं होते " ऋषीगांपुनराद्यानां वाचमयो अनुभाव्ति! यह बात प्रगत्या प्रापको भी स्वीकार करनी पहुँगी। इसवे सिद्ध होता है कि याच्चवरक्य सनकादिका नाम प्राप्तामा मात्र, ब्राह्मण प्रन्थी की अबदेशा का सापत नहीं। इसके बाद चीषा हैतु ''श्रनीरवरोक्तत्वात् '' यह भी उपेत्तागीय है, त्यों दि ' अ रीश्वरीकत्व ! त्या वस्तु है ! इस का बिचार क्रिने पर यही कहा जा सकता है कि जो ईश्वर से भिन्न ऋषियों से कहा गया हो सो पदी बात " ऋष्युक्तत्वाद १ दस पूर्व इंतु से असिद है इसलिये यह पुनस्ति रूप नियः स्थानीपति है। जो बातें पूर्व हेतु के खरएनार्थ पंत्र की हैं वेस ब बाते यहां भी उद्भावनीय हैं।

"कात्यायन से भिन्न ऋषियों ने ब्राह्मणों की वेद संद्वा नहीं मानी "यह पांचवा हत है। वस्तुतः यह भी द्यानन्द का साहसमात्र है। क्योंकि कात्यायन से भिन्न जापस्तम्भ ऋषिने "यद्वपरिभाषा सूत्रों" में "मन्त्रवाह्मण्योविद्वासधेयम्" इस प्रकार स्पष्ट ही ब्राह्मणों की वेदत्व माना है। और देखिये— महिं जैमिनि ने अपने मीनांसा सूत्रों में निखा है "थेवें ब्राह्मणाष्ट्रदः" अ०२ पा १ तू० ३२। यहां पर अर्थ किया है कि मन्त्रभाग से त्रेचे हुए वेदिकदेश में ब्राह्मणा अवद काता है अर्थात् वेद के दें। में हैं १ मन्त्र, दूसरा ब्राह्मणा (यदि जैमिनि आवश्ये बदैकदेश, ब्राह्मणों को न मानते ती "श्रेषेव्रास्त प्रकार दः" ऐसा न कहते। महामारत का रामा यण प्रथ "श्रेष" है ऐसा कोई भी सम्भदार नहीं कह सकता इस लिये अवश्य मानना चाहिये कि जैमिनि आवश्यं, व्याह्मणों को वद मानते हैं। इसी लिये जैमिनि सूत्रों के भाग्यकार अवस्थानी सिखते हैं "अव कि सल्वा ब्राह्मणिनत्यादि,, तात्थ्यं यही है कि ब्राह्मणों की वेदत्व है। ऐसी व्यित में "कात्यानरे भिनन ऋषियों ने ब्राह्मणों की वेद संह्या नहीं मानी,, ऐसा

सह प्राप्त्रक्तिविविविधिष**ढ**ं झाम्रकमितिव्याषक्षुरतस्नात्'कात्यायनिमन्त्री-फंपिभिवेद्सं धायागस्वीकृतस्यात्, इति मुधीवप्रस्तपम् सतांशीचनीयी स्रोक्षा-णांचीपरुवनीय एव । किञ्जायंदुराग्रह्माहिको "ब्राह्मखं नवेद्रा" इत्येताह्यं नपुनर्ऋषेरेवापितुमानास्मिनस्मधस्यापि धानगंदर्शयेत्रत्।सी भिन्नीऋषिभिर्वदयं द्वाया नर्वाक्कतत्वा, दितिवक्तुं स्रयेनापीत्यलं परसदितेन। 'मन्ष्ययुद्धिरिषतत्वात्, इत्ययसन्निनोहेतुः । प्रत्रहि'द्वाद्धणानि वेदागम-वन्तिमन्द्रवयुद्धिरिष्वनत्वात्, प्रत्येवन्यायपयोगः सरमवनि । सथसर्वेषाव्यत-वगतम्यायप्रयोगस्य प्रयोगः । मनुष्यवृद्धिरचितत्वसिद् ध्यननत्तरमेत्र ज्ञास्त्रसेषु वेद्द्वाभावः चादिवतं शक्यते, तत्तुनादाविक्तिस् म् । अविवनहिंगीतमी चेद्रप्राभाषयनिद्धपणावसरे स्थूयानिखनन म्याचेनवेद्स्यैव प्रामाख्य द्रहथित्मा-शबङ्को "तद्मानाययमनृतव्याचात पुनर कहोच भयः" वति । योन्युदाहरचान्युपात्तानि वास्यायनमुनिना तानिवर्वाचि ब्राक्षचव्यानामेव अत्रविमयोर्ष्यनुमतं ब्राह्मणामां वेदत्वमिति । यतु 'वयाब्राह्मणप्रयोषु मन्द्रपातां नामलेखपूर्वेका लीकिकाइतिहासाः सन्दिनचैव मन्त्रभागे" इति तन्न,विचाराचहरवात्। तथाहि-लीकितियसप्रदर्शनं मध्यायवन्येप् कितेवां चित्तरवपरिचायकपुताउपीकप्य वामानप्रयोजकनणादिमनामयो-

ह्यार्थ कहने बाला, सरपुरुषों को शोचनीय है और इंची का पात्र है। यह दुरानृदी महात्मा नास्त्र, बेदनहीं हैं एसा-ऋषिका का पात्र है। यह दुरानृदी महात्मा नास्त्र, बेदनहीं हैं एसा-ऋषिका का पात्र हो प्रमाणिक का भी पदि वचन दिखादेता ती उपपुक्त वचन प्रहमी सकता था। अरतु क्या प्रधिक विस्तार किया जाय। सबसे अन्त में, ब्राष्ट्रणों के बेद नहीं में यह हेतु दिया है कि 'मनुष्य बुद्धिर विस्तान्य प्रणोर ब्राष्ट्रण मनुष्यों की बुद्धि से रचित हैं। यहां ऐसा न्यायाकार होगा अब्राष्ट्रण, बेद नहीं है, मनुष्य बुद्धि से रचित हों। से,। पर ऐसा प्रयोग न्यायचास्त्र निष्ठका हो होसक्ता है पर्यो कि मनुष्य द्विर चितत्व क्ष्म ने विद्व की से का प्रयोग व्यायचास्त्र होने के बाद ही इसहेतु से बुद्धियों में वेदत्वाभाव सिद्ध किया जासकता है, सो अभी वह हेतु खिद ही नहीं है। दूसरी खाल यह है कि महिंचे बोत्स ने बेदों का प्रामाध्यनिरूप्त करने के अवसर में बेद की प्रयाखात की है कि "तद्मामायपित्य दि" एस सूत्रमें अंकृतादिकों के बोतस्यायन मुन्निने जितने कदाहरणे दिये हैं वेसन ब्राष्ट्रणान्यों के हैदिये हैं। इससे

लक्षमिति ? बाद्य:- ग्रन्थेलीकिकेतिहासद्घ नस्य वञ्चकरचितत्वव्यभि-श्चारित्वात् । महिन्द्यौ ीतिहासी क्रोनेवञ्चकौ व्ये चीत्युत्मे छ ताच्यनुत्मनः क्षिचित्ति । निद्वतीयः-वेदानां सर्वेविद्यास्थानतया सृष्ट्युत्परयादि क्रमाभि-थानवत् ,प्राकृतज्ञनसीकवीय याज्ञवस्त्यप्रमृतिनामपुरःसरं वृद्घविश्राद्य पर्देः श्चरयापिवेदेषू पप्ननत्वात् । अपौरुषे यत्वमपि वेदस्यतद्वस्यमेव । नत्तीयः नादिनतामृत्रीया नाममात्रद्यं नेनद्रा स्वयोयु सादिमत्वशङ्का दृत्यस्यान्यत्रीकं-'त्वात् । किञ्च''तथा ब्राह्मवागृग्यानाभेव पुराणे तिहासादिनामास्तीत्यादिना सुतः १ ब्रास्त्र सम्बद्धिवितहासादी नामन्तर्भावात् इत्यन्तेनग्नयेन यत्प्राह सस्यश्राद्धानवनोधनिवम्धनविष्टम्बनानात्रम् । वारस्यायन-लदिवं धर्षमिप 'प्रमाज न्यस्य गुष्मणनेतिहासपुराणानां प्रामाण्यरम्यनुष्ठायते . इन्युक्तम् । तत्त्रामाययमङ्गीसुर्वाण्यसाय' कपमितिहासपुरायात्मकतां ब्राह्म-णस्याभ्युपगच्छोत् । तचात्वेनहि वृश्काणीनवृशक्षणपानाग्यथ्यवस्थापनं युक्तंन स्यादिति । अपिच ''तत्रदेवासुराः स'यत्तात्रासन्नित्यादिना 'नगतःप्वां-वस्थाक्षयनपूर्वकाणिवयनानि ब्राह्मशान्तर्गतान्येव पुराशानिग्राह्माशीस्यन्तेन मुगडी, त्तदिद्मस्याप्यत्यनिष्टापादकम् । गन्चेन यरप्रलुखापाऽयं चिद्ध है कि महर्षि गोतम और वात्स्यायन मुनि दोनों ब्राह्मतों को बेद लानते हैं। छौर गीतम सूत्रतथा वात्स्यायन भाष्य को स्वामी द्यानन्दने अपने बनाये सत्यार्थमकार्श में भी प्रमाख कोटि में नाना है आगे बलकर स्थानी जीने लिखा है कि "बाह्मण गुन्धों में मनुष्यों के नामी के खपू बेंकजैं है इतिहास- पायेवाते हैं, वैसे मन्त्र भाग में नहीं " यह भी उनका लेख, प्रवि-चार से है, देखिये- लौकिन इतिहासों का ब्राह्मयागून्यों में आना क्या इंग वातका परिचायक है कि (१) वेघूनों के बनाये हैं शिक्षयवा इतिहास आने से वे(र)पौक्तवेय होग्ये! अथवा (३) अनादि नहींरहे! यह ९ तापत इम लिये ठीक नटी कि लाँकिक इशिहासी का दिखाना धूर्त रचित हीने दा प्रमाख नहीं क्यों कि इतिहास गुन्थों के कर्ता खूर्तहोते हैं - इस सातकी कोई भी उनमदार नहीं मान सकता। द्वितीय पद्मभी ठीक नहीं क्यों कि पेदों की सब विद्याओं का स्थान अतलाया है सृब्दि की उत्पत्ति अपि के कम के कथन की तरह साधारण मनुष्यों की समभाने लिये याद्मवरका हिनाम लेलेकर बुस्सविद्याका उपदेश देना सुधांगत है। इससे वेदकी अपी

यतस्त्रथासित "हिरस्पमर्भः समवर्त्तताये " ऋ० ३ ऋ० ३ ऋ० ६ व० मं० ३॥ "श्रहं मनुरमनं सूर्यप्रचाहं कत्तीवां ऋषिरस्मि विप्रः " छ्रष्ठ० १ ऋ० ३ ऋ० ६ व० १६ त० ॥ इत्यादिसंहिताभागस्यापि ऐतिहा संस्थ्यप्रतिपादकत्त्वा पुराण्टवर्ग्यतिद्वां विद्यात् । निरुक्तसंहिताम् ऋखं सृष्टिपूर्वकालीनार्धमितिपादकत्त्वेन निरुक्तभागस्यापि एतिहा स्वक्तंनीयस्वात् । यद्यायं वित्रक्षान्यविति निरुक्तभानिति सङ्ग्रीपदिनितिहासादिस्तेषां सञ्ज्ञ ति, तद्यथा ब्राष्ट्रसान्यविति हासान् ज्ञानीयात् पुराणानि कर्षपान् गाथा नाराधं नीयचिति "। हिद्दमस्य कथनं हास्यापिव केवलस् । प्रमाणानन्वरेषिव ब्राष्ट्रसान्यविति "। हिद्दमस्य कथनं हास्यापिव केवलस् । प्रमाणानन्वरेषिव ब्राष्ट्रसान्यविति एतात् क्तिवदन्त्रथं देवानांप्रियो हास्यास्यदीमूतीन स्थात् । किञ्च ' सञ्जीपद नित्यत्र 'सञ्जीमदित्रस्य प्रमाणानितन्त्रायद्ग्रनभाव्य ' वास्यविभागस्य द्वयति । यत्तु कः' " ऋन्यद्वयत्र प्रमाणमस्तिन्द्यायद्ग्रनभाव्य ' वास्यविभागस्य वार्यप्रसाल्ग अ० २ ऋ० २ स० ६० । अस्पीपरिवातस्यायनभाष्यम् ' प्रमाणं श्रहता यथालोके विभागस्य ब्राष्ट्रसावानां विविधः । अयनभिष्टायः ।

रुषेयंतानच्ट नहीं होती। तृतीयपत्त भी श्रयुक्त है, क्योंकि ऋषियों के नाम मात्र आजाने से बास्तरा गुन्धों के सादिनस्य की शहून नहीं हो सकती, यह क्षात स्थानान्तर में मुस्पन्ट निक्सियत है। आगे चलकर "तथा बाह्मण गुन्या-नाने बें त्यादि,, गून्यरे की ब्राह्मख गून्थों का ही पुराख, इतिहास, नाम बतायाहै, बहमी शास्त्रानिभन्नतांका बोधकहै ! ब्योंकि विस्वातस्यायन ग्रुनि के भाष्य की वे प्रमाण कोटि में मानते हैं वेशी वात्स्यायनमुनि लिखते हैं " प्रमाधीन खतु । अर्थाद् । अर्थाद् प्रमासभू न नास्त्र प्रन्थों से ही इतिहासपराशों का प्रामायन सिद्ध है, वात्स्यायन को प्रमाश मानते हुए बुक्तमाँ की इतिहास पुराम नाम कैसे दे सकते हैं ! ब्राह्ममार ही ब्राह्ममा का प्रामाग्य व्यवस्थापितकरना अपुनत है। " आगे चलकर " तत्रदेवादुरा इत्यादि ग्राह्याचा " इत्येतत्पर्यन्त को सुद्ध प्रची ने प्रलोप किया है, की यह उसके लिये भी अनिष्टापादक है क्योंकि " हिरस्यमर्भः । अहं मन्द-मर्च ॥ इत्यादि सन्त्रों की ऐतिहासिक अर्थका प्रतिपादक होने से संहिता भाग की भी दुर्निवार पुरायाता प्राप्त होगी । पूर्वोक्त मन्त्र, जशक सृष्टि के भी पूर्वकालीन अर्थका प्रतिपादक है ती आपके कथनानुसार उसने भी इति-हासी अधकता आगई। " यस्ताद बाह्मसानि " इत्यादि गुन्ध से बाह्मशा

ब्राह्मग्रमण्यशब्दा लौकिका एव न वैदिका इतिण तदस्य दुर्भावतासवदीय-यति । तपाहि-"प्रमासं भव्दी यथासीके सिमागश्य ब्राक्रमायान्यानां त्रिविषः। इति वात्सायनग्रन्थस्य यद्वी "अयमभिग्रायः ब्राह्मग्रग्रन्थशब्दा लीकिका एव न वैदिकाः" दत्वर्षमापष्टे सद्त्यन्तं स्ववीय:वाहमार्थपतिविधा-द्यिषायां बोत्स्थायनो कहर्षि। "प्रमार्ग ग्रव्दीक्तीके विमागदच ब्राह्मस्वाक्षान नां त्रिविधः " इति यद्यापदरहितमेवाक्षविष्यत् । नत् यणालीसे १ इति साहस्यार्धसयणायरचिरतम् । पठतिचत्रयैवेति यथासीके शब्दः प्रनार्णं तथायेदेश्पीत्यच्यादर्त्तस्यम् । वेदे आस्त्रासर्भक्षानां चवास्त्रानां विभागस्त्रिविष इत्यर्थस्य सार्व्यविषयस्वात् । यसु किन्तही त्याण द्युक्तम् । तसुकृतस्यार्यार्न प्रमाशाः नि हनोच्यते । यञ्चोक्त'-" अन्यस्वाद्मशानितु चेद्द्यारुयानान्येवसन्ति नैव वेदाख्यानीति। सुतः 'इपेत्वोड्जे त्वेति । गतपपं काग्रहे १ अध्या० ७ इत्यादीनि मन्त्रप्रतिक्षानि पृत्याः झाल्लायेषु वेदानां व्याख्यानकारकात् "

को चंक्षी और इतिहास गंक्षा वतलाई है। ये सव इनका कथन हं सी पैदा करता है। विना प्रभाग के अन्द संद वक्षवाद करना सर्वण प्रमुचित है " पं जी-पद्भू ,, ऐसा लिखने में व्याकाण की मोटी अगुिंह है। योगे क्षिया प्रमुद्धियां स्वानी जी की दुर्जु द्वता का छंका पीट रही हैं। आगे लिखा है "अन्यपद्भप्पत्र प्रभागमस्तीत्यादि ,, इस वात्स्यायम भाष्य को लिखकर अनिपापनिकाला है कि बाल्या गृन्थों के शब्द लोकिक ही हैं, वैदिक नहीं। बिलहारी बुद्धि की। इसदुर्भावका क्या विकामाहै। बुद्धि की स्थलता से दिना भी न सूत्रपढ़ा कि यदि भाष्यकार की वैचा अर्थ अनिमत होता तो अपने कक्त भाष्ये में "यथा पद " रहित दी पाट बनाते। भाष्यकार का अभिप्राय को यह- है कि जैने लोक में शब्द मनावा है वैचे न्वेद में भी इत्यादि। " नचत्वारें व0,, इत्यादि गृन्य के विषय में पूर्व ही लिखजुके हैं कि यह सर्वथा अर्थ गन्य है। किर यहां पिष्ट पंच्या की आवश्यकता नहीं। आगे लिखा है "व गुक्ता गृन्य वेद व्याख्वानकप हैं, वेदरं जक नहीं, नयों कि सन्तों की प्रतीकों को लेकर ब गुक्ता में वेदों का व्याख्यान विद्यमान है यह सब अक्षान का विकास है, नयों कि वहां नयायशास्त्रानुसार न्याय प्रयोग

दितातसर्वमद्यानिकृष्णितमात्रम्।यतोत्रव्यात्यात्वात्यात्विद्दाः वेद्वाक्यधारयपूर्वकिनेव्याक्यानस्पत्वात् । इत्यादिरेवानुमानस्योगः तम्भवितः । सवस्मयं मायाकः पृष्टत्वस्य रागवन्पुरूषकः पृष्टिवानुमानस्योगः तम्भवितः । सवस्मयं मायाकः पृष्टिवान् । पुरस्ताः कृत्वयाख्यागमेतिद्ति । नच ' व्यत्वोक्तं त्वे 'त्यादिप्रतीकमुपादाय प्राह्मयो पु व्याख्यानदर्यमात् रपुटन्तेषां तदनन्तरकाणिकरवः
भिति कथं ब्राह्मयामे वेद्तेतिवाण्यम् । क्रमिनेवु चंदितामन्त्रेव्यपि पृवेत्तरः
भावस्यावर्जनीयत्या वेद्त्यव्यवस्थितौ पूर्वोत्तरभावस्याकिञ्चित्करत्वात् इति ॥
यत्तुव्रते मुवही-, 'अन्य च महाभाष्ये नेवां श्रव्हानां लीकिमानां विदिकानां च
तत्र वीकिकास्तावत् गौरव्यः पुरुषो इस्ती श्रव्हानिन् गो ब्राह्मया इति वैदिकाः।
ख्वति 'ग्रद्मो देवीरभिष्ट्ये' 'इवेद्योर्जेत्वा' क्यिमीले पुरोदितं, 'अन्य ज्ञायाद्वित्वत्ये इति । यदि ब्राह्मस्याप्रन्थानामि वेद्यक्ताभिष्टाम् पृष्टि तेषामप्युदाइरक्षमदात् । स्रत्यत्व महाभाष्यकारेण मन्त्रभागस्यैव वेद्वंद्वां मरवा
प्रथममन्त्रमतीकानि विद्वेषु श्रव्देषूदाह्यानि " इति, सीप्रस्य महामोद्यः ।
प्रतीकानिति चक्तव्ये नपु सक्तोक्तिक्तेक्तुवैद्वय्यक्तिव्ययेव स्वयति । किञ्च नहि,
विदिक्तोदाहरस्तत्वा भाष्यकारेक न घृतानि ब्राह्मस्यवाव्यानीत्येतावतैव तेषा-

यही द्दोगांकि "ब्राह्मण गून्य, वेद नहीं हैं, बेदवाक्यें को घरफ व्याख्यान रूप दोने ने" सो यह हेतु भी ज्याप्यत्वाचित्व है क्यें कि इस में स्मर्थमाण कर्म करव और रागवापुरुषकम् करव (रागी पुरुषका बनोया हुआ होना) ये दो उपाध्या विद्यमानहें ऐसी हेतु साध्यस्य महीं होता यहयू व भी कहणुके हैं यह ग्रङ्का हो सकती है कि " छब वेदमन्त्रों की प्रशीकें घरके दृष्ट्यां ने व्याख्यान किया है ती व्राह्मणों को वेदों के पीछ हो काक्षणें मामना चाहिये अर्थात् को भेदों से पीछ बने हैं ती वेद नहीं हो सकते, परम्तु यह ग्रङ्का किर्मूण है- वर्यों कि सहिता मन्त्र भी ती कम से ही एक दूमरे के बाद ही उप्तरित होते हैं- उन में भी पूर्वापर माव लगा हुआ है तो प्या वेद व्यवस्था करते हुए यह कहिनेगा कि पीछ वे मन्त्र वेद हो नहीं ? । आगे मुख्डी महात्मी जिखते हैं "महामाध्यकार मगवान् पतञ्जलि ने दिक गण्डदों के द्दाहरण देते समय चार वेदों के ही मतीक-मन्त्रमाण दिये हैं, ब्राह्मणग्रन्थों के वाक्य नहों, यदि भाष्यकार ब्राह्मणों की भी वेद्संद्वा मानते हैं तो अवस्य उनके भी आदि वाक्य जिखते" यह भी नुखडी का ध्यामीह ही ती अवस्य उनके भी आदि वाक्य जिखते" यह भी नुखडी का ध्यामीह ही ती अवस्य उनके भी आदि वाक्य जिलते? यह भी नुखडी का ध्यामीह ही ती अवस्य उनके भी आदि वाक्य जिलते? यह भी नुखडी का ध्यामीह ही ती अवस्य उनके भी आदि वाक्य जिलते?

मनेद बिसिस्। अनः यो संहितारयानामध्यन्येषामा हिंएवाक्यानां वेदत्वा-नुपपत्तेः। त्रच संहितानामाद्य शन्द्रस्य प्रतीकत्त्रेनो वस्थापितत्वात् सद्पटिताः नां तासामनवयवेन वेदन्वसिद्धी ब्राह्मेषु कर्णाण वाक्वस्थानिर्देशात् फय-मियतेषां वेदत्वसिद्धिरिति वाच्यम् । रि.डिलब्राह्मणस्य वत्तत्संहितीस्त्रभाग रूपतया चंहितामन्त्रधारसोन विशिष्टायाः सप्राह्मसोपनिषटकायाः संहितायाः प्रदर्शनस्य सिद्धत्वादिति । यह पाव पुगववृत्तपः-"किन्तु यानि गीरदः इत्याः दीनि लीक्कियोदादश्यानि दत्तानि सानि ब्राग्मयादिग्रन्थेच्येय घटन्ते इतः . तेष्वीष्टश्रपाठव्यवहारदर्शनात्" दति तदसारम् । यजुःसंहितामाद्रचतुर्वि'ग्रतिः समेष्याये 'उक्ता सञ्बरा एता। शुनासीगीयाः" इत्यादि प्रमूर्ण बहूनां सर्प, व्याञ्च, मृगोदीनां भ्रम्येषां पश्चिमाञ्च नामीस्कीर्तंगस्याऽसकृद्वींनात्। सर्वणा-ण्ययं स्वातन्त्र्यमेव विभित्तं नुगष्ठो । यदण्युक्तम् - " 'हिनीया ब्राह्मक्षे श्रव र पा० ३, 'चतुष्यंर्थे बहुतां छन्दिमिंग प्र०२ पा० ३ 'पुराक्षमोक्तेषु झास्त्रक्षाक्ष्रं वुं अ० ४ पा० ६, प्रत्यष्टाध्यायीसूत्राणि । अत्रापि पाणिन्याचार्येर्वे द्वासक्यी-भैदेनैव प्रतिपादनं कृतम् । तद्यणा पुराखैः माचीनैर्द्रक्षाचृपिभिः प्रीक्ताक्रान्प्र-ग्राकरपयन्था वेद्व्याक्यानाः सन्ति, अतएवैतेषां पुराग्रेतिहाससंश्चन्कृतास्ति है, एक अर्थन्यानीह ही नहीं किन्तु लिखते २ शब्द में भी गड़बड़ी कर काते हैं "प्रतीकान्" ऐवा पुंक्षित्र ग्रन्द कहना च। हिंगे या पर आप "प्रतीकानि" नपुंचक लिखकर अपनी परिष्ठता है की नपुंसकता दिखा रहे हैं। प्रस्तु। विचारने की बात है-क्या ब्राह्मसस्य के वचन, भाष्यकार ने उदाहरस में नहीं रक्खें - इसी लिये ब्राह्मण अवेद ही जायंगे। लिन वान्यी की भाष्यकार वतलावें, वेही वेद होते हैं ऐसा साम लिया जाय ती अग्य गंितास्थ वाला भी अवेद होजायं गे ?। यह कहना अधुक्त है कि "छंहिन्। अंगे के पटले र नन्त्रवाक्य, भाष्यकार ने दिये हैं — इसं लिये उन मन्त्रवांकों ने घटित संहितासाग को ती बेदत्व सिद्ध, ही है परन्तु पुष्झवा भाग की नहीं " क्यों कि ब्राह्मजनुन्य, सब संहिताओं दे उत्तरभागक्षप हैं- इस लिये संहिता मन्त्रेप-तील रख देने से युंद्ध ख, उपनिषत् सहित समगुस हिता का बोध सिद्ध हीजाता है। ऋग्ने महात्ना ने लिखा है कि "गीरप्रवः" इंग्यादि भाष्यकार मद्धित चदाहरण वृत्हाण गू≠णीं में ही चटते हैं" यह भी निःसार तोख री क्योंकि यजुर्वेद के २४वें अध्याय में कहुन के पशु, पत्ती, सर्प, व्याप् प्रहिंद. यदात्र सन्दोत्राहाणयोचेद्रं जारमी हा भवे नहिं चतुष्यं चे बहुतं अन्द्रशीत्यत्र सन्दो ग्रह्णं व्यर्थे स्वात् । मुतः हितीया त्रारः स नि त्राह्मसाधव्यस्थ प्रमृतः वात् । श्रती विचायतं न ब्राध्नसम्बानां वेदसंचास्तीति । इति, तत्सर्वधाण्यनव-गतस्याकृतित्रभातस्वस्यैव चेष्टितस् । तथाहि 'हितीः वृाह्मखें । ब्राह्मखिपये प्रयोगे व्यवस्यित्वानामर्थस्य दीव्यतेः कर्मित्र द्वितीया विमक्तिर्मवति । 'गामस्यतद्दः सभायां चीव्येद्यः' बत्यत्र श्रतस्यदीव्यतीत्यादिवत् "दिवस्तदः र्षस्य इति सूत्रेण गोरस्येति पच्ठीप्राप्ती गामस्येति द्वितीया विधीयते । ऋत्र ब्राह्मणात्मकवेदैकदेशेएव द्वितीयेष्टा,ननु मन्त्रब्राह्मणात्मके त्यद्भिमलप्रति-चक्रन्द आम्नाय निगमवेदादिपद्व्यवदेश्ये सम्बेति युक्तमुलरसूत्रे 'चतुष्वधे बहुलं छन्दसी"त्यत्र पन्त्रवृ ।स्त्रवास्त्रे छन्दोमात्रविषये चतुष्टयथे चन्द्रीविधा-नम् । 'मु तथनृगश्चन्द्रनसः, पु त्रवमृषश्चनद्रनसे' इति अत्रिक्ष खनद्शीत्यिभः धानेनाचार्यः सञ्जिपृक्षति मन्त्रग्राप्ततारूपं सकतमेवव देशिति । यञ्चीक्तं-"अन्यञ्च कात्यायनेनापि ब्रोह्मणावे देग सहचरितस्वात् सहचरोपार्षि नस्वा बास्त्रज्ञानां घेदराज्ञा सम्मतेति विद्यायते । एवमपि न सम्पगस्तिः सुतः, एवं तेमानुकत्व।इतोऽम्बीसंपिभरगृहीतत्त्रात् । अनेनापि न बार २ िनाये हैं। का कहैं ! स्वामी जी सर्वेषा स्वतन्त्र शी विना विवारे लिख देते हैं। आगे आप कुछ अध्टाष्यायी के तूत्र लिख कर लिखते हैं कि "इन सूत्रों में भी पाशिनि लोचार्य ने बेद और यास्त्रण को भिन्त २ ही माना है, यदि छन्द और ब्राह्मण दीनों की बेद्स चा इब्ट होती ही "चतु-र्घार्थे बहुलं खन्दिसा इस पाणिनि सूत्र में खन्दीगृहण व्यर्थ होता, खोंकि "द्वितीया ब्राह्मक्षे" इस मूत्र ते ब्राह्मक ग्रव्द चला ही आता, इस से नाना जाता है कि बाक्षिय गुन्थों की घेद्शंचा नहीं है,, यह सब व्याकरणशास्त्र के तत्रव की न जानने वाले स्वामी की चेट्टा है। क्येंकि 'चतुर्थ ये बहुल' खन्दिसं इस सूच में बन्दे। गृहसा ने मनत्र बुं। इस सा दीनों लिये साते हैं और 'द्वितीया बाह्मणों इस सूत्र में देवल बाह्मण का गृहण है इत्यादि- वार्ते वीयाकरण लोग जान्ते हैं। आगे लिखा है कि "कात्यायन हुनि ने भी बेंद सहवारी होने से बृक्तियों को बेंद नाना है अर्थात् सहचार स्पाधि से ब्राह्मणों की बंद्र चा की है- परन्तु यह ठीक नहीं है की कि उसने ऐसा फहा ही नहीं तथा अन्य ऋषियों ने इस प्रकार गृश्ता नहीं किया?

चे द्व 'छा भनितृ महतीति । इत्यादि बहुभिः प्रमाणी में न्त्राणामिव वे द्व 'छा न थ्राह्मसम्बद्धानामिति सिद्धम् ,, इति तद्स्य नगरनगत्रुपाधितम् । वैदिकः प्रतिपादितवान्, यत् कास्यायगोऽभियत्ते—"सहवारीपाधिना ब्रास्त बानां बेदसंद्वासम्मता,, । इति । किञ्च पद्यं सर्वेयाण्यनियनाद्यास्त्रतार्वारननु-ष्ठिनाचार्यकुलवाग्रोत्रभिषते "अन्यैर्ऋषिशिद्यदीतत्त्वात्,, इति तद्य्यस्यवैद्व्यं स्वन्द्रमेव प्रकटयति । ब्राह्मगानां वेदमाधस्य सर्वे विसम्मतस्य निरुपितनः स्ताभिः प्राणेव । एवञ्च "किञ्चभोः । यु द्वाचायन्यानामपि व एवस्यानावयं कर्शाव्यनाहोस्विननेति । अत्र जूनः । नैतेषां त्रोदवत्यामाग्यं कत्त्री योग्यन-स्ति । कुता । ईप्रवरीकामात्रात् तद्नुकुल्तयै व प्रमाणाहत्वाच्चेति । परन्तु वन्ति वानि परतः प्रमाणयोग्यान्येव, इत्यस्य सर्व शास्त्रविपरीती व्यम्पर्वहारी-हास्यास्यवृतायामेनसेवीवसंहरति । बाह्मणभनागस्य मन्त्राविधेषेगाऽवसृह-र्शितत्वातः । अत्रव पुराकमामार्गपञ्यवस्थापनमसङ्गेन "प्रमाणीन खलु बा" क्षांचे तिहासपुराचानां प्राभावयमभ्यनुद्धायते,, इत्याहस्मवात्स्यायनः। ब्राह्म-खानां स्वतः प्रानास्यविरहे कथनिव प्रवीयमानास्यविभन्नता सम्भवस्तेषानि-ति । वश्मात् श्रुतिव दशवदाम्नायनिगम्यदानि मन्त्रमागमारभ्यीयनिषद्नाः नां बोधनानीतिशास्त्रविदां परासर्शः इति ॥

इति वेद्रतंत्राविचारः॥

इश्याित, यह भी आकाश में कुल्ला किया है अर्थात व्ययं की वकवाद है। किस वैदिल ने यह प्रतिपादन किया है कि कात्यायन यह कहता है कि सहसारीपाधि से ब्राह्मणों की वेदरंका संगत है। ग्रास्त्रतत्त्व को ल जानने वाले खीर आचार्य कुल में दीक्षा प्राप्त न करने वाले स्वामी का यह कथन कि अन्य क्षियों ने ब्राह्मणों का वेदरव ही माना' इसकी विद्वा की स्पर्ट प्रकट कर रहा है। ब्राह्मणों का वेदमांव सब अर्धियों को संगत है यह बात हमने यहले ही दललादी है। ग्राले-प्रन्यका उपसंहार ली स्वामी जी क्ष्मणी हैं कि लिये अपना ही उपसंहारक है। क्योंकि ब्राह्मणों की प्रमाणाता निरावाध है—यह पूर्व वार र दिला चुके हैं। इसी लिये पुराणों की प्रमाणाता न्यवस्थापन के प्रवस्त्रते वाहस्थायन हिनने कहा है कि 'प्रमाणमूत वाह्मणप्रतों से ही दिल्हास पुराणों को प्रमाणाता है, यदि ब्राह्मणी की स्वतः प्रमाणाता न होती ती पुराणां को प्रमाणाता के ब्राह्मणी की

समभी जाते । एम लिये आखाडोंकां विचार यही है जि"शुति, वेद, श्रादनाय निगमादि पद, मन्त्रभाग से लेकर उपनिचद्वपर्यन्स ग्रन्थों की बोधक हैं। इति थिवम्।

एसि भूनिकाभाषस पूर्वभागः समाप्तः।

--シシシ※ぐぐぐ-





मुमिकाभासस्योत्तरभागः

श्रिमप्रकरणद्वयेन श्रक्षविद्यावेदोक्तथर्मश्चिक्तिपतः । तत्रनास्त्यस्माः कं किरियद्विशिष्टं वक्तव्यम् । नास्त्ये तद् विवादास्पदीमूनं, यद्वेदेषुत्रहा- विद्यास्तिनवेति । नापिवेदोक्तधर्मनिरूपणं निरुद्धयतेकेनाि । परं तत्रतत्र- श्राञ्जिषद्वान्तं सर्वेषाप्युपेस्य स्वकिष्मतार्थेनिरूपणमेव शाञ्जिकन्मार्गप्रवृत्ताः नाविद्वाद्वनेति विश्वास्त्र स्वकिष्मतार्थेनिरूपणाप्ति प्रवृत्तः परिहृतं व्यो दुर्जन्मस्त्र स्वामिर्ण्यत एवद्गतः परिहृतं व्यो दुर्जन्मस्त्र स्वामिर्ण्यत एवद्गतः परिहृतं व्यो दुर्जन्मस्त्र स्वामित्र स्

आगे के दी प्रकरणों है ब्रह्मिवद्या और वेदोक्तवर्म का निक्ष्पण किया है। एस विषय में हमें कुछ विशेष नहीं कहना है। यह फोई विवादास्पद बात नहीं है कि वेदों में ब्रह्मिवद्या है या नहीं ने वेदोक्तथर्म निक्ष्पण के लिये भी कोई ककावट नहीं है। पर इतना ज़क् है कि स्थले स्थले शास्त्र मिद्धान्तको छोद दिया और अपने किल्पत अर्थको बतलाया यही बातशास्त्राम् नुसारी विद्वानों के चित्तों को दुखाती है। इसी ज़िये हमें भी खेद होता है अलः स्वासी स्थानन्द के कछवाव्यों का उद्धरण करके मकरण परिप्राप्त अर्थ का अनुसरण किया जायगा:—

" समानीव षाकृतिः" इस ऋचा के व्याख्यान के समय "समानमसूबी मनः, इस प्रतीक को घरके" कामः संकल्पीण इत्यादि प्रमृत्य लिखा है। इतसे पूछना चाहिये कि यह प्रमाण किस विषय में दि । है। मनकी समता ये यामनमें ? पहलापच इस लिये ठीक नहीं कि उसवाक्य में मन भी समता का निक्षपण ही नहीं किया गया द्वितीयपद इसलिये ठीक नहीं कि प्रकरण का विरोध है। यहां पर मनके स्वरूप का निक्षपण उपकान्त नहीं है। काम ण्डाया अकामत्वापतीः । इच्छामा त्रंकामपदामिलण्यमिमतं शास्त्र ति विक्ष्य पूर्वमे श्रमं कृत्वापुनिष्णयकर विच्छा सं श्रामो विविक्षित सा प्रदित्ति विविक्षत स्वाप्ति विविक्षत स्वाप्ति विविक्षत स्वाप्ति विविक्षत स्वाप्ति विविक्षत स्वाप्ति विविक्षत स्वाप्ति स्वप्ति स्वाप्ति स्वाप्ति स्वप्ति स्

का यह लच्च कि "शमगु ए। लामिन्छ। काम। अर्थात श्रमगु की की इंग्हा का नाम काम है, इस लिये ठीक नहीं कि अशु प्रमुक्ती की इंग्हा का नाम काम, ही न रहेगा । शास्त्रवेत्तां लोग इंग्डा मात्र की काम समम्प्रते हैं। आर्थ अर्थ विचिक्तित्वा का बहुत बढिया लंचका किया है आप फर्मीते हैं पूर्व संश्य करके निश्चप करने की इंग्डा हो संगय वा विचिक्तित्वा है ऐसालवण द्यानन्द को ही शामा देता है। बिद्धान लोग विचारे जरा गहरी निगाइंसे हैं के लाग की का लेख है क्षेत्रवर्धमां सुपरिस्देव निश्चयर खणाम्ण पद की वा लोक श्री का लेख है क्षेत्रवर्धमां सुपरिस्देव निश्चयर खणाम्ण पद की वा लोक साम करने का सुनदर अनुवाद है। पदवाक्यों की प्रयोग की परिपार्टी को नजानने वाले का कहां तक खण्डन किया जाव।

"बीदनालखगोऽयों घन'!- यहां से लेकर भवति । तक संस्कृत वात्यान् वित्त है सम्में 'धर्मा रूवां लिक्ष्या श्री भवति, इसवाक्य का अर्थ लाख कोशिश करने परभी इनारी समझदें नहीं खाया। यहीं ग्रन्थ के आदि में मितिज्ञात स्वामीजीकी पुरानी शैली है! अफसोस !! "इन्ट्रमुख सम्यक् प्राप्तन " इसवाक्य में सुख्या विशेषण 'इन्ट्र, पद किसलिये सेनिविष्ट हैं क्या स्वामी सी कीई अनिष्ट भी सुख्य मानते हैं ! अधिक विस्तार करना क्रमावस्थक है। विद्वान लोग स्वयं विचारें।

श्रतः परं स्विटविद्याविषयः संत्रेवतो निरूपिधी द्यानन्दैन। तन्नास्मा-क्षपि किञ्चिद्धक्रव्यमस्ति । तथाहि-" नासदासीन्नी सदासीत्तदानीम् " इन्याद्यः कतिचन मन्त्राः समुद्धृताः सन्ति पूर्वम् ततः - " एतेवानसिमायार्थः यदिदं सपालंजगहृहश्यते तत् परमेश्वरेणैव सम्यग्रचयित्वा संरह्य प्रल्यावसरे वियोज्यचिनाइचतेपुनः पुनरेवमेवसदाक्रियत इति। (नासदासी । यदा कार्थ कगन्नोत्पन्नमाची सद्।अवत्वृष्टेःमं क् शून्यनाकाशमवि नाचीत्।कुतः। तद्व्यव-हारस्यवर्त्तं नानाभावात्गाष्ट्रत्युक्त स्। अत्रोड्यते-मन्त्रपदे 'न असत् शासीत् लदानी !! मित्येव प्रतिपादितम् । तत्र ' असदि ' स्थस्य ' शून्यमाकाशमपि नासीत्, दत्येषेः कुत उवाची भवता । किञ्च सारवस्वस्यकपनिक्रपणपरा श्रुति-रियम् । नासदाची दिश्यनेन सृष्टीः प्राक्तस्थानस्वं निषेधति । सर्वस्या अपिमुते-र्येयार्यस्त्याग् विषास्यते । 'यदाकार्यं जगन्नोत्पन्ननासीत् तदा , बृत्युक्ते ।पि, कुटि: प्राणिति कथनं निष्फलनेवाभाति, तदेशि सर्वनामनैवनिककार्थस्य स्माद्वा एतस्मादिश्यादिभ्तिध्याख्यानावतरे स्वग्रश्येष्व बंहुजनम्भरय पारमाथिकी उत्तानिस्यका चाङ्गीकृत्यात्र तस्यै व प्रकृतमनाष्टरयः तुण्छता प्रतिपादयन् 'मुखनस्तीति वक्तव्यं दशहस्ता हरीतकी विलीकी कि चरितार्थयति देवतुद्धिका शलमविचलितमतिमत्तां हुञ्छतां चारमनो यथायथं परिचाययिताप्रलयकालीतद्यच्वेप्रमार्गापद्रश्चेयति-' तद्भुव्यवहारस्थवत्तं नामाभा-वात्रवित। आहो चार्ट्यम् चिडनः -- व्यवहाराभावमा जेगायद्यंवस्तुनस्त्रच्छतामिन-

इसके बाद उत्तीयरे चृष्टि विद्या विषय का निरूपण किया है। उत्त विषय में भी इमें कुछ वक्तव्य है:—

"गासदासीत् ० " इत्यादि कई नन्त्र पूर्व उद्घृत किये हैं फिर उनका अभिप्राय बतलायाहै "एतेषात् - प्रत्य से लेकर भावात्" तक अब विचारना चारियेकि नन्त्रमें न, असत्, आसीत्, तदांगीम्, इत्यादिपद्हैं। उनमें धरत्यद काशून्य या आकाश अर्थकहांसे आगया। देखिये यह श्रुति, कारणके स्वरूपको बताती है, 'नासदासीत्, इससे मृन्दिसे पूर्वजगत्ते अभावका निषेधकया है। सन्प्रमुखा का अर्थ आगे किया नायगा। ०००० तस्माहा०, इत्यादि श्रुतियों के व्याख्यानावसर में अपने ही सत्यार्थमका श्रीदि प्रन्यों में आवाश को पारमाथिक और नित्यमानना और यहां उसे तुष्क बताना "गुरु है इसलिये दश्य हाथ की हुई होती है यह ऐसी कोकोवित की चरितार्थ करना है।

थरी । नयर सत्यात्ननीउप्यमस्तं स्मात् , कीष्टश्रस्यापि व्यवहारस्य तदीयस्य तदाकी क्यत्वात् । किञ्च-'ंनी चदाची सदानीं) तस्मिन्कालेम्स्मकृत्यात्मक स्टयस्तं सत्यंदार्कं यक्तगरकारणं तद्यि नी आसीन्नावत्तंत (नासीद्रव) पर-माखबोऽपिनासन् (नोन्धोना परीयत्) व्योनाकाश्चमपरं यस्मिन् विराष्ट्रास्ये सीरिं नो प्राचीत् थिन्तु परमक्षायाः साम्हर्याख्यमतीव सूदमं धर्यस्यास्य परनकारवार्षञ्च करेव तदांनी चमवर्तेत (कियावरीवः) यत्प्रातः कुइकस्यवर्षाः काले धु साजारेचा वृष्टं किष्टिचकालं बर्त्तमानं भवति । यथानैतत् जलेन पृथि-व्यावरसं भवति नदीप्रवाहादिकं च चलति । अतप्रवीक्तं तक्त्रलं गहनं गभीरं किंभवति । नेत्याह किंत्वावरीयः । आवरक्षाच्छाद्कं भवति नैव कदाचित्रस्यात्तीवास्पत्वात् तथैव सर्व जगत् तत्सामध्यांदुत्पद्यास्ति तच्झमंबि शुद्धे त्रश्नाचि कि गढ़नं गभी स्मधिकं मवति । मेटपाइ । अतस्तद्ध ब्रह्मकाकदा-चिन्नैवावरकं भवति । कुता । क्यातः किञ्चन्नात्रत्वाद् ब्रष्टायोगन्त-रश्राञ्च ॥ ९ ॥ इति मयनमन्त्रस्य व्याख्यानमुवदर्शितम् । एतंत्र सर्गात् मान् क्षमम्मू क्षकार्याभूता प्रकृतिरति नासीत्, परमावाबोऽपिनासन्, विराष्ट्रिपना-भूत्। केवलं शुद्धं बुझ वाभूत्, प्रति मन्त्राशयं गद्शंयती द्यानन्द्रयाभिनत श्रभिम≠तृत्यद्रश मायावादा स: एव मकुत्यादीनासभावं प्रतिपाद-दिति । फिञ्चात्र गन्त्रवतीन प्रसयकाले स्वनिभितेष सत्यार्षप्रवाशोदिगुन्येषु

परस्परिविरुद्ध लिखना अपनी तुरुद्धता काही परिचायक है। प्रलय काल में मकांश के न होने पें-देखिये-वया अजीवहेतु दिया है " उत्तरसय-आकाश व बहार नहीं या ,, स्वामी जी की घृष्टता देखी। व्यवहाराभावनात्र से बहु की तुरुद्धता का मितिपादन कर रहे हैं, यदि ऐशाही मान लिया जाय तो उस समय आत्मा का व्यवहार म होने से आत्मा का भी अस्वत्य नानना पहेंगा। वर्षों कि आत्मा का भी उससमय किसी प्रकार का व्यवहार नहीं था।

"नी खदाधी चदानीं,, यहाँ से अनन्तत्वाच्च, यहां तक संस्कृत दे खनाच्चे। यहीं इस मन्त्रकी ध्याख्या है। इस व्याख्यो में यह लिखा है कि सृष्टि से पूर्व जगत की कारण मूल प्रकृति भी नहीं थी। परमाणु भी नहीं थे, विराट भी नहीं था, या क्रेवल शुद्ध अल इस आश्चय का सम्यार्थ

नित्यत्वेन महंत्या रभट्या निरुक्तान् पदार्थान् एवं 'मम मुखे नास्ति किहा' 'माता ये वन्ष्या' इतिवद् बद्तो न्यापातएव द्यानन्द्सः। गीतनकविकादिनइविंप्रयोतिनि शास्त्राणि च देः विकृत्वात् हेयतामुपगतानि, तम्र महता प्रयत्नेन सर्वस्य जगती मूलकारश्चमूतानं नि त्यानां प्रकृतिपरमायवादीनां पदार्थानां निक्षपंगातः । बस्तुस रह्नदं गुउडां तत्वार्यमेवोकस्य मन्त्रस्य माधिगतवान् । अत्तत्व (क्रिमावरीवः) इति गरी-मं प्रत्वा 'कियावरीव: कुहकस्येग्सि मन्त्रपदे 'कुहकामिति एकं पदमभिनत्य तस्मात् पष्ठीप्रत्ययं स्वीचकार । श्रीसकार्ते प्रभातवतनीयस्पतुवारस्य 'कुडका' इति चंद्रा निरुक्तरयेवाचकस्य 'क्रुइरा' इति लोकप्रसिद्ध्शब्दस्य साम्यम्पा-. दारीव प्रतिपाद्यामारेति स्थितं प्रतीमः । यतो नच्चाभिचानिकस्य कस्यचि-त्ताद्वर्यं वाक्यमुपसभावहे, येन सुवारापरपर्यायका द्यानन्द्कपोलकत्पितस्य 'सुइक' पदस्य प्रतीयेस । यदि क्वचित्केनचित् दयानन्द्रमतावलभ्यिनोक्ता सु-इकट्याख्या चपुपलब्धा स्यात्, तदा तद्बीधनेनावश्यमनुपास्या वयम् । यती हि समृद्वीपावस्तरती त्रयोलोकाश्चरवारी वेदाः सङ्काः सरहस्या एकशतम-ध्वयु शाखाः सहस्रवस्मा सामवेदः इत्यादि भूयविश्रव्दविषये सम्मान्यत पद्रमंन करने वाले द्यानभ्द की मायाबाद इष्ट ही है। और वहीं नन्तन्य है क्योंकि मन्त्राचरों से प्रतीत होरहा है। यहां ती मन्त्रवल से प्रलयकाल में मकृति परमासु आदि का अभाव बता रहे हैं और किर अन्यत्र अपने बनाये चत्यार्थमकाशादि ग्रन्थों में बड़ी तूजतबील के साथ क्यों प्रकृत्यादिकी को नित्य बता रहे हैं ? क्या यह "मेरे सुख में जिहा नहीं है, श्राया मेरी माता बन्ध्या है। इस लोकोक्ति की तरह बहुती व्याचारा नहीं है ? श्रव लो जिन गीतन कविलादि महर्दियों के बतावे शास्त्रों के असाख भानते में वे सब त्यान्य हीगये। उन शास्त्रों में ती बहे नोर वे परमासुदाद श्रीर मधानवाद का नित्यभाव के निरुपंत किया है और अगल का जूल कारंग मानाहै। संच पूछी ली स्वामीकी ने उक्त गनत्रका खनली खर्यही नहीं यमका, इसी लिये 'किमावरीवः कुहदास' इस मन्त्रपद में बुहण शब्द शी एकपद मानकर उन्ने पष्ठी विमक्तिकी है। भीतकालमें प्रातःकाल पहनेवाले तुषार की 'कुहक, यह रंचा, लोकप्रसिद्ध 'कुहए, अबद को देख फर ही की मासून होती है। वर्षों कि किथी की शकार ने 'सुइक' का तुयार अर्थ किया

एवैकेना अनुवल्ला स्थापरेश प्राप्ति शित । तथाच 'शत्प्रातः इहकस्यावर्षाः काले । न्वत्यास्य यहुक्त सम्म नन्त्र न्यास्य निक्षां सर्वे तद्वानिक कृष्टिन समानि प्राप्ति । कहा । महदाश्वर्षस्य सन्तर्वा द्यान्त्र स्थान्त्र प्राप्ति । महदाश्वर्षस्य सन्तर्वा स्थान्त्र स्थान्त्र स्थान्त्र । स्थान्त्र प्राप्ति । स्थान्त्र । स्थान्त्र प्राप्ति । स्थान्त्र । स्थान्त्र प्राप्ति । स्थान्त्र प्राप्ति । स्थान्त्र स्थान्त्र स्थान्त्र स्थान्त्र स्थान्त्र स्थान्त्र स्थान्त्र स्थानिक विश्वनिक विष्टिक विश्वनिक विष्य विश्वनिक विश्वनिक विश्वनिक विश्वनिक विश्वनिक विश्वनिक विष्विक विश्वनिक विश्वनिक विश्वनिक विष्व विष्व विष्व विष्विक विष्व विष्य विष्व विष्व

मन्द्रार्थस्तुः— 'नासद्दासीदिति'- प्राप्ते स्रष्टिः मित्तपाद्विष्यते; अधुनाततः मागवस्था निरस्तसमस्तप्रवृद्धा या मलयावस्था सा निरूप्यते— तद्दानीं ममयद्यायामवस्थितं यद्स्य जगतीमूलकार्यां तन्नासतः शशिव्यावाविनिद्धाः स्था नाशीतः, निह्न ताह्यात्कार्याः स्था सत्तोजगत स्टपितः सम्भवति तथाः ना सत् नव सत् आत्मवत्सस्वेन निर्वाच्यमासीत् । यद्यपि सद्मद्दात्मकः मत्येकं विज्ञान्यं भवति, तथापि भावाभावयोस्तु सहावस्था निर्वाच सम्भवति सुत्तस्वयोस्ताद्द्रस्य स्था स्था मन्द्रिः । नन्द्रः नी

ही नहीं है, निससे द्यानन्द्र का कपोलकारिपत अर्थ मान लिया जाय। यदि शिसी द्यानन्द्री ने कही आकाश वा पातालमें कुहक शब्द की वैदी न्यारण उपलब्ध की हो ती लगा कर हमें भी वह बतावें। ऐसी व्याख्या से सम्भासित हो ही ती लगा कर हमें भी वह बतावें। ऐसी व्याख्या से सम्भासित हो हैं कि यह नोह नाया है। यही स्वामी जी की प्राचीन न निया की श्री है। जिल महात्मा मुनिया के जिला है। जिल महात्मा मुनिया के जुपाकटा से जीर निःसीन परिश्रम से लोगों के हृद्य में भारतीयश्रम का गीरव आज भी देरीप्यमान होरहा है, उन्हों अर्पियों का पूर्वाचारों की हंसी क्यों करवाते हो ?

मन्त्रका वास्तिवक छर्प यह है :-

"नासदासीदिति" आगे मृष्टि का मित्रपद् निका नायगा, अब सृष्टि से पहली अवस्था अर्थात् प्रसृत्य दित अलयावरणा का निरूपण किया जाता है (तदानीम्) प्रलयद्शा में, इस नगतका मृत कारण वस्तु (असत् न आसीत्र) शश्चिषाण (खरगोश के सौंग) के तुल्य तुज्ज पदार्थ नहीं था द्योंकि ऐसे कारण से इस विद्यानन जगत् की स्टब्सि कैसे हो सकती है ((न सदासीत)

चिदति पारगार्थिततस्यस्य निषेधी यदि, सर्ह्यात्मनीऽप्यनिर्धान्यत्वप्रसङ्घः अधोष्ट्यते "न श्रानीद्धात" मिति तस्य सत्वमेव बस्यते, परिशेषान्नायाया प्यात्र सरवं निषिध्यते वृत्ति, एवनपि तदानीनिति विशेषकानर्थकां, व्याव-हारिकदशायामिष तस्याः परिवार्थिकसत्वामादात् । अथ व्यावशारिकसम्बस्य नियेषा, प्रमित व्यावह्/दिकानतायाः पृथिव्यादीनां भावानां तदापि विध-मागत्त्रात् क्यं नो सदिति निषेधः । एवं प्राप्ते साह-'नासीद्रव इत्यादिः । लो हारजास्युच्यन्ते इति यास्तः । अत्र च बामान्यापेश्वया एकवयनम् । व्यी-क्नीबद्ययाग्रत्वात् त्याघरतनाः पातालाद्यः पृथिव्यन्ता नामन् इत्यर्था । तथा व्योमान्त्रतिकं तद्वि नो नैवासीत्। पर इति समारान्तं परस्तादित्यर्थे वर्राते; प्रदशक्तान्दं सस्तातरर्थे ऋक्तिप्रत्यया । परी व्योक्तः परस्तादुपरि-देशे युक्तीकप्रमृतिसत्य नोकान्तं यदस्ति तद्पि नासीदित्यर्थः । अनेन चतुर्देश-भुवननभे ब्रक्षांगरक्षं निषिष्टं भवति । अय तदावरक्ष्वेन पुरागेषु प्रचिद्वानि यानि वियदाविक्रवाणि भूतानि तेपायवस्थानप्रदेशं तदावरणिनित्तं चार्चे-प्मुचेन क्रमेग निपेधति 'क्षिमावरीवृत्तिः। क्षिमावरग्रीयं तत्वं आवरक-भूतजातं आवरीयः अत्यन्तमाञ्जुवात्, आवार्यामावात्तवावरकपिनावीदि-त्यर्थः । इस्रोतेर्यङ् सुगन्ताच्छान्द्चे लङ्कि तिपि ऋपमेतत् । यद्वा- 'किमिति' प्रथममेव कि तत्वनावरकतावृशुयात्, आवार्यामाधात्, आविवनश्यवत्तदिष स्वक्षपेक नासीदित्यर्थः। 'कत्यग्रर्भन्' शस्य वा भीवतु। जीवस्य ग्रर्नशिक्षवे मुखदु :समाचारकारलक्षे वा निमिलभूसे सति तदावरकं तत्वमाश्युयात्। जी-वानामुवभोगार्थाहि मृग्टिः।, तस्यां हि चत्यां ब्रह्माग्डस्य भूतैरावर्शं प्रलय-

न सत् आत्मा के तुल्य, सत्त्व से निर्वचन योग्य भी नहीं या इस लिये भावाभाव दोनों से विलक्षण, अनिर्वचनीय ही था। यदि 'नो नत्, शुट्व हुं पारमाधिक सका का निर्वच किया नाय ती आत्मा भी अनिर्वचनीय मानना पढ़ेगा, इत लिये आगे लिखा है 'न भानीद्वातम् ' अर्थात् आत्मा को सत्त्वनिधिद्ध नहीं है किन्तु माया की सत्ता निर्विद्ध है। "तदानीम् उस समय यह विश्वचन इस लिये दिया है कि पारमाधिक सत्ताती मायाकी स्थवहार द्यामें भी इष्ट नहीं है परन्तु कदाचित् आश्रद्धो होकि पृथिदी आदि की स्थावहार क्यामें भी इष्ट नहीं है परन्तु कदाचित् आश्रद्धो होकि पृथिदी आदि की स्थावहार क्यामें भी इस्ट नहीं है परन्तु कदाचित् आश्रद्धो होकि पृथिदी आदि की स्थावहार क्यामें भी इस्ट नहीं है परन्तु कदाचित्

द्यायां च भीकारो जीवा उपाधिविलयात प्रविलीना एति कस किंदि दिये भीका न स्थ्यवित इत्यावरणस्य निमित्तत्वाभावादिप तन्न घटते इत्यर्थः । एतेन भीग प्रवश्यवत् भोक्तृपपञ्चीप्रिष ठदानी नासीदि-रयुक्त भवति । यद्यपि सामरणस्य प्रस्तावरस्य निपेधेन तदन्तर्गतमप्सत्त्वमि निराकृतं तथाच्यापी वा इदमग्रे सिल्लमासीदित्यादिश्रुत्या किंश्चदणं स्ट द्वायाणक्के त तप्रत्याचष्टे - अम्माधिकासीदित्यादिश्रुत्या किंश्चदणं स्ट द्वायाणक्के त तप्रत्याचष्टे - अम्माधिकासीदिति - गहन दुः प्रवेशं गभीर दुरवर्षा नं अत्यगाधनीहश्चमम्भः किनाचीत् १ तद्विनैवासीदित्यर्थः । श्रुतिस्ववा-नारप्रलथनिक्रपण्यरिति ।

इनोउयेष मृद्ष्यतानां मन्त्रासानमृत्युरासी दित्यादी मांप्रेयल "'सर्व सगमार्थः मेपामधे भाष्येबस्यामि" धत्यतिदिश्य नवाञ्चिद्योज्त्रविहितः । प्रकरणस्यास भाष्यक्वापिगापारि । अतस्तिहिपये नास्सामिवेत्तास्य किमपीति । इय विस्षि-रिस्ययं सम्बन्ध व्योख्यातस्तनीष्यते । (इयंचिस्पिटः) 'चतःपरमेश्वरादियं ं सृष्टिरावभू बोत्पननचीद स्तितां चेपवद्ये^ण विस्टिश्मत्यज्ञाः विविधा बह्मीपादांनकरव" ्र प्रतिपादयन्त्र कृत ्जगतां वदान्तिसद्धान्सः ्रत्याचान्यञ्चेतत्प्रत्याङ्यानप्रतिषिपादगिषमागो . 1 पातालादि प्रचिवी पर्यना नहीं ये अन्तरिद्या और उसके अपर के लॉक कोई भी नहीं चे अर्थात् संगस्तब्रह्मागढ नहीं या इत्योदि मूलसं कृत में विस्पष्ट है वर्षते क्रामे स्वामी जीने 'न सत्युरासीतः इत्यादि सन्त्री का उद्देश करके लिखा है कि 'इनका अर्थ साध्यमें किया जायगा, इनमन्त्रों का और मकर ब का कीई भाष्य ही नहीं इस लिये इन विषय में कहा ही नया काय ! "इमें विसं पिट: व्यवसन्त्रकी व्याख्याकी है "लिखाहै जिस ब्रह्मने यह प्रत्यक्षम् त अने अकार की रचना हुई शहत्यादि लेख ये पाया जाता है कि जगत बुद्धीपादान-कर वेदान्त चिद्वान्त अङ्गीकृत है। परन्तु स्थानास्तर में इस बेदान्त विद्धान्त का उपहन है येवव गोमय पायसीय न्याय (जैने कोई गीबर को ही ह्याहात लगे वैदे) का अनुसर्य करने वाले स्वामी का ध्यर्थ प्रयास है। एक दक्षण मन्दर्य लीना भवतिए इन अवरों से भी वेदान्त किद्वान्त ही निकलतो है। 'अङ्ग घेद' इत्यादि पदीके ब्याख्यान में भी विद्वान हिन्द य अप शिखते हैं— (अहा) हे अहतेतुहम जीत ! (ब द) जो विद्वान उसे इंद्रवा कानता है - वह परमानन्द की प्राप्त होता है और की नहीं जानता

मयपायसीयन्यायगनुतिष्ठतोस्यमुचैव भयासः। त्र भोपादानत्वसीव चीपोद्वतः "प्रलयावसरे सर्वस्थादिकार्खेपरब्रह्मसामध्ये । सीनाचमवक्षी "त्युक्तमपिद्या-नन्दस्येति । (अंगवेद्) इत्यस्यव्याख्यानं तु विदुर्षादीयमानमवधाननिमलाष-ति;तणाहि-"(अ'गवेद) हेम्रङ्गमिवजीवतंगीवेद सविद्वान् परनानन्दमाप्नोति यदित सवपा मन्द्यागांपरिषष्टं सिच्दानन्दादिलत्तवा नित्य कित्रवन्तैव वेद-वानिश्चयार्थे चपरमं सुखनिष नामरेति॥ । अहरे विश्वदीनृतं नोको सरंबैद्-क्व'मुचिहना । कीय'जीबोऽङ्गिनवेति नाद्यावध्यवगत मस्मागिः । विद्वांत्रप्त ययागय' विचारयन्तु । परमानन्द्रगाण्तिस्तु विदुर्शानास्यनन्त्रस्य प्रतिपाद्नी-योतिषय:। किंबहुना-जस्नाक'त्वयमेवार्णीभिनवस्तथाहि-उक्तमकारेण यथे-दं बगत्सके महुनिष्ठान प्रव' सृष्ट बगत् तह् धरमपीत्याह दयमिति । यतस्या-दानम्तात्परमात्मनःइय'विष्ठिः विविधागिरिनदी समुद्रादिऋषेण विविधा-चृष्टिः आवभू अल्राजाता, चौर्रापिकिल यदिवादघेषारयति यदिवानधारयति प्रबंचकोनामान्यो चतु शक्नुयात् यदिधारयेत् ईश्वरएव धारयेत् नान्यइत्यर्धे। वद परमञ्जल को नहीं 'पाता, यहां पणिडताई का खालना कर दिया है यदि स्त्रपने ही मताबुदार अर्थ करना थाती 'स्रङ्गा' शब्द को संबोधनार्थं क्यों नहीं रख लिया। आर्यं समान की गतिनिधितमा बतलावें यह अङ्ग तुस्य जीव कीनसाहै ? अपने अङ्गकी तुल्यताया दूसरे के अङ्गकी निनको अपनी ही बात याद नहीं रहती वेभाष्य करने बैठे हैं। यहां विशिष्टाद्वीतवाद ती याद नहीं आगया ! अजीव पास है ! स्वामी जीक ग्रन्थ क्या हैं मदारी की जिटारी है - की चाही सीही निकल पहता है वस्तुतः इस मन्त्र का प्रतिपादनीयविषय "विद्वानों की आंगन्द गासि नहीं है। किन्तु वास्तिवक अर्थे यह है जीने यह जगत्स किट दुविझीय है वैनेइस की अविश्वित भी- यह बात इस-मन्त्र में गतियादित है (इयम्) यह पर्वत नदी समुद्रादिक्षपरे वर्त मान मृष्टि, (यतः) जिस उपादान मू तब्रससे भावम् व Bear हुई है बहुभी (यदिवाद्धे इ यादि)धारण करता है या नही, अर्घात् उसके चिवाय श्रीर कौन चारण कर सकता है, यदि घारण कर सकता है ती वही परमात्मा घारण कर सकता है उससे भिन्न कोई नहीं इस कथन चे ब्रह्म की उपादान कारणता विद्ध होती है। इसी लिये मगवान व्यासने बिदान्त में सूत्र लिखा है "मकृतिश्च प्रतिश्वाहब्दान्तानुपरीयात्"। अ०स्०

पतिन कार्य स्य धारचित्त्वप्रतिपाद्नेन ब्रह्मस उपादानकारशास्त्रधुक्तं भवति सथाषपारमधे सूत्र प्रकृतिक्ष प्रतिचाहम् । नतानुपरीपादिति । यहात्रनेनप्रधं चैन पूर्वीक्तस् विट दृक्षांनत्यमेव द्रदयतिक्षोबदेत्यनुवर्णते इय विविधा चृष्टियंतकावः म्बजासमन्दाद भायतेति क्रीवेद मङ्गीति, नास्येवजगतीजनम हर्भ जगदिति यहवीभाग्ता भवन्त्यपियतः खनिकत्ः पकृति दित्यपादानस् द्वायां पशुम्यास्तिसिल् यस्मात्यासात्मन चपादानम्वादावम्व तं परमात्मानं क्षीवेद नकीर्राप प्रकृतितः परसास्मायोका कगण्यान्मेति बहुवी सान्ताः । संघा सप्योपादानमतः परमात्मा स्वयनेव निमित्तभूतोऽपिसन् यदि वा दथेविद्धी इदं चगत्त्वमजे यदिवानवसर्ज । असंदिग्धे संदिग्धन्वनमेशत् वा सामिनेत्रमार्ष स्युरिति यथा। सएव थिद्यं तं को वेद अज्ञाननीऽपि बहुवी सहात्मधा-नादक्त क्षेत्रवेदं जगत्स्वयनकायतेशि विपरीतं मतियन्ना विद्धती विधान-मजानन्त्रीअपि सएवीपादानमृत इत्यपि जीवेद नक्तीअपि उपादानादन्या तटस्थ प्रवेशवरी विद्धवहति हि वहवा मतिपननार देवा प्रवि यं न जाननित, तद्वांचीनानामेचांतत्परिचाने केव अधेरवर्षः । यद्येवंकारम्डिटरस्यन्तद्रवः बोचना वर्दि सामर्थ प्रमासपह तिमध्यास्त इत्याशंत्र्यतत्वहभावे देशवरः वदं प्रनाचयति-योजस्यति । अस्य भूतभीतिकात्मकस्य नगती स्पोरप्यक ईरवरा पर्ने जिक्क टे रत्यम्ते व्योमनि प्राकाश आकाश्यक्तिमंत्रे स्वम्काशे यहा

इस सूत्र का वास्तविक छर्ष शाक्षर साह्य में दृष्टह्य है अथवा इस आर्थी सामाने पूर्वोकत से दिह की दुर्घोनता का हही करण किया गया है (इपे विस् विहित्स किया गया है (इपे विस विहित्स किया गया है) विस विहित्स यादि। जिसने यह स् विह तर परम्म हुई उसे कीम जानता है। बहुत से ऐसे भाग्नत वादी हैं जो कहते हैं कि जगत उत्पन्न हो नहीं हुआ कि प्रकृति या परमाजाओं से जगत बना है, इनमें से उपादान भूत परमात्मा की जीन जानता है। कोई भी नहीं १ वहीं परमातमा स्वयं किमित्तवनकर (अदि या देव यदि वा न इसे अगत की उत्पन्न कर चुका है वा नहीं १ जिसे यह यादि मनाए होंदों अब अवस्वित प्रकृत कर महित्य वसन है मेरे यह भी है। उसी ने रहा है उसे कीन जीनता है? म जानकर ही यहुत से (आपिलादि) वादी कहते हैं कि विना कहीं किही स्वयं कह मज़ित से जगत उत्पन्न हीना है बहुत से कहती है कि परमातमा तहरंग रहता हुआ ही जगत को पैदा करता है। ऐसे विल्हाण भगवान

प्रवते स्वर्णाणां द्रिये ४ थे थि एरयन्त इति मनिन् ने स्वर्णाञ्चली ती द्राविष्धः स्वर्त्वदेश्यादिना वकारोपणयो एउ मन्तम्या लुक् निक्षस्तु द्र्ष्णोदिनि निर्मापमितिष्यः । त्योगिनि विश्रेषेण तृष्ते निर्मात्रण्यानन्द्रस्क्षण इत्यर्णः । यद्वा प्रवतिगंत्रण्याः । त्योगिनि विश्रेषेण गात्तस्ये देशकाल वस्तु भिर्पातिष्ठम् स्वर्णाः । प्रथवा प्रवतिश्चां गात्तस्योः, व्योगिनि विश्रेषेण स्नात्तर् विश्विष्टस्तान्तम् वेष्ट्रश्चे स्वात्मनि प्रतिष्ठितः । श्रूपते हि—सनत् सु सार्गारद्योः संवादे-समयतः किसन् प्रतिष्ठितः इति । स्वे महिन्तीनि । देष्ट्रश्चे या परमेश्वरः सो 'श्रांग' अ गेति प्रसिद्धी सीप्रियामवेद् सानाति यदि वा नवेद न सानाति को नामान्या सानीयात् सर्वेश्च देश्वर एव ता स्टिष्टि सानीयात् नान्यं इत्यर्थः । इति ॥ इतोष्यिक्षं सिष्ठा सुभिरवसोक्षनीयमृष्यां माधवीयं भाष्यमिति ।

अयाग्रे आप्रकरणपरिसमाण्तेः पुरुषसूक्तमात्रमुदालहार यजुर्वेद्स्यं तत्र प्रेदमाण्यावसरे यारीतिरङ्गोकृता मन्त्रज्याख्यायास्ततान्यैव काचित् भाग्यमू-तिकामामभिहिता । तत्रप्य काम्बन सन्त्रव्याख्याः समुदाहरिष्यन्ते विदुषां विनादाय । तथाहि-पुरुषसूक्तस्य तृतीयो सन्त्री भाष्यमू निकावानिरयं व्याख्याताः—

> " प्तावानस्य महिना ततीज्यायांत्रवपूरुयः। पादीस्य विश्वाभू तानित्रिपादस्यामृतं दिवि "। ३

को देवता लोगभी नहीं जानते ती उनके जानने पे अवर्शनेन लोग कहां तकसफलप्रयहन हो उकते हैं। यदि जगत वृष्टि का जानना अत्यन्त कठिन है ती वह प्रमाग, का विषय केंग्रे हैं। ऐशी आधद्भा के होने पर जगत वृष्टि होने में ईएवर वेद का प्रमाग देते हैं:—''यो अस्पे " तिः इस जगत का लो स्वामी ईएवर है वह परम (व्यामन्) आकाशवत निर्मल स्थपकाश में अथवा अपने आनन्द स्वरूपों अथवा देशादि से अपि क्लिन्त प्रमुक्त अथवा विशिष्टकान रूप स्वातमा में प्रतिष्ठितहैं। सन कुनार भीर नारद के संवाद में यह श्रुति भाती है '' समगवः '' इत्यादि। ऐसा परमे इवर भी जानता है वा नहीं जागता। दूसरा कीन जानेगा। सर्वेश्व हैश्वर ही उस सृष्टि में जान सकेगा अन्य नहीं, यह तात्पर्यार्थ है। जिन्हें अधिक देखनाढ़ों वे माधवीय माष्य देखें।

इसके आगे यजुर्वेद का सभाष्य पुरुषस्क है, वेदभाष्य करते समय

(एतावानस्य) अत्य पुरुष-य भूत मिविष्य द्वर्त्तमानस्यो यावान संतारो अिल लावान महिमा वेदिल्ला । एतावानस्यमहिमा जेति तस्य पिहिम्नः परिच्छेद इयत्ताजातेति गम्यते । अत्रज्ञूते (अतेर ज्यायांश्व पूच्छः) नैतावन्तात्र एव महिपेति । कि ति । अत्रज्ञूते (अतेर ज्यायांश्व पूच्छः) नैतावन्तात्र एव महिपेति । कि ति । अत्रज्ञूते (अतेर ज्यायांश्व पूच्छः) स्यास्तीति गम्यते । अत्राह— (पादोअस्य ०) अस्पानन्तसामध्य स्यास्तीति गम्यते । अत्राह— (पादोअस्य ०) अस्पानन्तसामध्य स्यास्तीति गम्यते । अत्रज्ञानि पृथ्विययम्तानि सर्वाणि भूतानि एकः पादोस्ति एकस्थिनदेशांशं सर्वे विश्वं वर्तते (त्रिपादम्या०) अस्प दिविद्योतमात्मके स्वन्वकृष्यस्य नेति विश्वं वर्तते (त्रिपादम्या०) अस्प दिविद्योतमात्मके स्वन्वकृष्यस्तं मोद्यस्य । त्यास्य दिविद्योतमात्मके स्वन्वकृष्यस्त । प्रकाश्यमानं जगदेकगुण्यस्ति । प्रकाश्यमं च तस्मात् त्रिगुण्यमिति स्वयं च मोद्यस्वकृष्यः सर्वाण्यते । तस्मान्यः सर्वाण्यामिति स्वयं च मोद्यस्वकृष्यः सर्वाण्यते । निरुक्तमम्य- स्यास्यानम्यः सर्वप्रकाशकोऽस्ति ॥ ॥ इति अत्रामिश्रीयते - निरुक्तमम्य- स्यास्यान्यस्ति । स्याद्यस्यान्यस्य संसारोस्ती त्यत्र संसारपद्याच्यं किमिति । कि निर्यान्ति स्वयं द्याद्यस्यान्यस्य स्वाप्ति स्वयं च स्वाप्ति स्वयं द्याद्यस्य स्वाप्ति स्वयं च स्वाप्ति स्वयं द्याद्यस्य स्वयं स्वयं द्याद्यस्य स्वयं स्वयं द्याद्यस्य स्वयं स्वयं

खदाहत करेंगे:--पुरुष सूक्त का तीचरानन्त्र भाष्य मूर्गिका में इस प्रकार व्याख्यात है:''एतावानस्ये"त्यादि--

में लालून होती है विद्वानों के विनाद के लिये कुछ सन्त्र ब्याख्या

स्वामी जीका मुल्लायें संक्षिप्त कप से यह है कि --

'दस पुरुष की यह सब संसार निहमा है और इससे बदकर भी है, भगवान्दे एकदेश में पृथिन्यादि सब कुछ है और इसके अपने स्वरूप में मील शुख हैं"।

यहां यह पूक्षा जासकता है कि इस मन्त्र की व्याख्या में "यावान् संसार रोगिस्त" यहां संसार पद का क्या अर्थ है ! नित्य अनित्य हृदय अहुप्र अहारह का स्वक्षण वा कार्य मान्न !। पहला पद्म इस लिये ठीक नहीं कि स्वाली जी के मत में निश्य चेतनात्मा और नित्य प्रकृति के विषय में देश्वर का किसी प्रकार का नाहात्म्य नहीं कहा साम्कता ! क्योंकि परमात्मा मुख्या जीवात्मा को बनाता नहीं है । यदि बनावे तो वे अनित्य सानने पहें। "सर्वे शिता" सबका मालिक, होना ही इनके अपूर देशवर का

नाद्यः - द्यानन्द्नयेथिदात्मना नित्यामां नित्यामां श्र प्रकृतिः सर्वोपाद्यन्तार्णभूतायाः निपये कीह्ययापि सहिरनो निक्षपयितुमग्राव्यत्वातं प्रमान्ताः । निह परमान्तां जीवात्मानं प्रकृति ना निर्मिनीते । तेषामनित्यत्व-प्रस्तातः । नह परमान्तां जीवात्मानं प्रकृति ना निर्मिनीते । तेषामनित्यत्व-प्रस्तातः । नतु सर्वेशिवृत्यमेव माहात्म्यं परमात्मनाः स्वकृपं व अथनिर्धमेके हहात्यं वित्यतः, सत्यं, सर्वेशिवृत्वमिष परमात्मनः स्वकृपं व अथनिर्धमेके हहात्यं काल्पनिक्थर्मापाद्मम् १ एत वास्तिविक्षण्यापाद्ममिति १ स्वकृप वे सर्वेशास्त्रसम्मति । स्वत्य परिपूर्णमप्रतिशक्ति किलिह्रस्तं कार्योपाद्मे सहकार्यं न्तरमयेश्वते, तथासित स्वकृपनाश्च प्रवस्त स्वयादः । स्वर्थनेथ् परमाद्मानः 'वैष्यम्यनैथ् ग्रेवेस सापेशित्वास्त्रस्ति । स्वर्थनेथ् परमाद्मानः 'वैष्यम्यनैथ् ग्रेवेस सापेशित्वास्त्रस्ति भगवताबाद्रस्याचेमः । अत्रैव श्रीभच्छद्भरमगवत्यादायां स्वर्ण- 'पुनश्च कार्यकृपनादिहेतुत्वमीऽवरस्यानिष्यते स्थूणानिकमनन्यायेन प्रतिश्वास्त्रस्या हृद्वीकर्यायं । नेश्वरीक्रमतः कार्यामुप्तिक्रमानस्यावेन । विवर्ण-

भी हारस्य हैं " ऐसा मानना छन तीन विकल्पों से ठीक नहीं। सर्वे शित्रव ब्रह्म का स्वहत है वा निर्धर्भक ब्रह्म में कारुपनिक धर्म का आपादान करना है वा वास्तविक धर्म का ? यदि स्वरूप पूर्व माना जाय तो जगत निर्माण्य संबंधाः असंनत धर्मार्थमें की अपेजा न रहेगी, क्योंकि नित्य परिपूर्ण अप्रति-इतशक्ति परनारना द्वितीय सहकारी की अपेक्षा नहीं करेगा, यदि दुसरे की अपना करे ती स्वक्रपनाश की प्रसक्ति हो जंगत की उत्पत्ति और प्रज-थादि में पर्तात्मों की धर्माधर्म सांपेलता है इस धात की भगवान ज्यास ने द्वितीयाच्यायको पहेले पाद में बीवन्यनीच त्याधिकरणेष अञ्च प्रकार निरूपण किया है इसी विषय पर भगवत्याद महुराचार्य ने लिखा है "स्यूंगानिखनन न्याय से अर्थात यन काठ की मज़बूत गाहने के लिये खोद कर ठीक गाहते हैं इसी रीति से अपनी कहा एक बातकी पुष्ट करने के लिये-ईरबर, जगल की उत्पत्ति श्रीदि का कार्या है इस पर आधिप किया जाता है।-इंड्डर जगत का कारण नहीं हो सकता, न्यों कि सैं वस्य और कै पृ गय दे। दे। प्रश्नाते हैं। किन्हीं देवादियों को अत्यन्त बुखी बनाता है, किन्हीं पश् आदिकों को अत्यन्त दुखी करता है, किन्हीं सुख दुःख भोगने बाले मनु-प्यादिको को बनाता है इस प्रकार विवन सुद्धिः बनाने वाले परमेहर में

1. 1. 1. 1. 1.

नैर्पृ श्यव्रसंगात् । कांश्चिद् यन्तमृखभाज करोति देवादीन् । कांश्चिदत्यन्त-दुःसभातः पश्त्रादीम्, फांश्चिन्मध्यमभोगभात्री सनुष्यादीनित्येवं विषमां द्धिं निर्निनाद्यस्वेश्वरस्य पृथ्वमनस्येव रागद्वेषोपपत्तेः । श्रुतिस्वृत्यवधारितः स्वरकत्वादीप्रधरस्वभावविखोपः प्रसङ्येत । तथा खलजनैरपि लुगुप्सितं निन र्घु सन्वमतिक्र रक्तं दुःखयोगिवचानान्सर्वप्रजीवमंहाराञ्च प्रस्केवत । तस्माद् वैष-म लेपूँ स्वप्रसङ्गानतेश्वरः कारणसित्येत्रं प्राप्ते ख्रूना - वैषम्यनेपू स्पेनेप्रवर-स्य प्रसम्प्रेते । कर्मात् सापेश्वस्थात् । यदि हि निर्पेतः केवल ईश्वरीविषमां सुटिंट विभिन्नीते, स्वातामेती दीवी वैषम्यं नैर्मृषयं च ! नतु निर्पेश्वस्य निर्मातत्वमस्ति सार्ये चो ही प्रवरो विषमां सब्दि निर्मिनीश । किमपे चस इति चेत्। धर्माधर्मावपे सत इति वदामः"। इत्येवपुत्पत्थादीधर्माधर्मावपे समाण-स्य परमात्नतो न निरंकुशत्वनीशितुत्वनिति । न द्वितीयः — "निगु सं नि-विद्रयं थान्सं निरवद्यं" असङ्गीन्ध्यं पुरुषः" इत्यादिश्रु तिश्रतिर्भे भे विद्वे ब्रक्षाणि बाह्यनिक्षधर्मावादने त्रवैव स्वसिद्धान्तादपच्युते: स्प्टत्वात्। राम् की आदिनियों की सरह रागद्वेष मानना पहेगा। श्रीर श्रुति स्मृति प्रतिः पादित स्वच्छतादि ईपवर के स्वभाव का लोप ही प्रवक्त होगा। और दुष्ट सीय भी जिसकी निन्दा करते हैं ऐसा नैपृत्य प्राणियों की दु:खी करने हे तथा प्रकाका उपसंहार करने ने संगेगा/ इह वैषम्य और निर्देयता देख प्रसङ्घ से देशवर जगत का कारण नहीं दोसकता इस पूर्व पत्त के उत्तर में महते हैं कि - इंप्रवर में बैयन्य और नैर्णुयय देख नहीं आ सकते वर्णोकि धर्माधर्म की अर्थ चा से ही ईश्वा, सुष्टि का निर्माण करता है यदि निर पे च हीकर अरेका ईंग्वर चुण्टिका निर्भाण करता ती घेदीनों देश आसकते थे अन्यथा नहीं " । इस प्रकारतत्पत्ति आदिं में धर्नाधर्म की अपेदाा रख^{ने} वाले परमात्मा को निरंकुण ईणितृत्व कहीं है। द्वितीय पन्न एक लिये ठीक महीं कि "निर्मुणं निष्क्रियम्" इत्यादि खुतियों से बद्यपि ब्रह्म निर्धर्भ है पर ऐना सानने से आरा अपने सिद्धान्त से गिर जाय ने अर्थात् आपके सत में ती ब्रष्टा निर्धमं नहीं माना गया जगदादि की कर्तता, 'परमात्मा में खालपनिक छोप पानते कहां हैं शिखायनी यथार्थ कर्तृता परमात्मा में मानते हैं। तृतीय पत्त भी ठीक नहीं नर्यों कि वक्तुनः निर्धर्भक ब्रह्म में सत्ययर्प का आपादान करना 'भेरे ग्रुख में जिहा नहीं " इत्यादि बार्स्नों से हुत्य श्रपने

गहि वगदादिकार्यनिकपितकर्तृत्वं काल्यनिकं परमात्सनि तवाभिमतस्। त्वतत्र परमार्थकतप्य कर्च त्वस्य परमात्वनि त्वया निक्रपंकात् । एव नतती-योऽपि.वस्तुतो निर्धर्नके ब्रह्मा विचत्यधर्मा वादने मनमुखे निहाना स्ति, माता मेव-न्था" इत्यादिवान्यवत् स्वष्ट्रपदस्ववचीव्याघातः । नहिक्यिचद्रव्यनुन्न स एवं समुत्त्रे हो तापि । कृषाचित्वानित्यसाचारसष्ट्रियाहृश्यविषया यावद्व-स्रागरगोचरा महिनदा कचनवि न स्थमवित मसद्भिनते परमेश्वरेशनुपवति -रिकि। नान्त्यः - कार्यं नाश्चंत्रत्यपि महिनतेशितृते न स्वतन्त्रस्य निर्पेषस्य परमात्मनस्तवाभिकते । युक्तक्षे तत्। - एक्वावष्टमध्यमञ्जूलदुःसभैदवाप्रास-भूतप्रवृद्ध स्वद्धः सकारणं सुवाविषादि चानेकविष' विरचयतः गारामृद्दमे दी-पात्रपापपुरावकर्माश्रयस्वायस्यात्रभवतः परमेश्रवरस्य रक्तद्विष्टेशिवानापते। सपाचम तमबिद्यह्वते गानस्यो यावान् व चारोस्ति तावानसपुत्रवस्य महिमावेदि-त्रव्यप्रति संबर्गतायुक्तापमान् द्विविष्टनः। प्रस्य मन्त्रस्य ययार्थन्तयाप्रैवस्वते किञ्च'प्तावानस्य महिनाचेत्रहिं तत्वमहिन्नः परिच्छेद्दयता जातेशिगन्यते इत्यादिना तस्य परिच्छिन्नत्वापाद्नसाम् क्य मन्त्रपद्देशोत्तरसाह-अन्रह्मते (अतोष्यायांत्रवर्षस्यः) नैतायन्तात्र एवमहिषेति । कित्रि ? अतीष्यधिकत-मीनहिमारनन्तस्य तस्यास्वीतिगम्यते । इत्येतद्वि नुविद्दगीवेदायौनिमञ्चताः

वाक्यका विद्याति हो करना है को है जनकार ऐसे विद्यार भी नहीं उकता । इस लिये नित्याति व स्नरन व का ग्रह विषयक नहीं नता आप के माने हुए परमेश्वर में किसी मकार भी सुकंगत नहीं हो सकती । अन्त्यपद्ध हम लिये ठीक नहीं कि कार्य नाम के मित महिमता और ईशितृना, स्वतन्त्र निर्पेक्ष परमारमा को तुम्हें अभिनत नहीं । युक्तियुक्त यही वात है कि माणियों के घर्मां भी की अप द्वा के जगत को सगजान पैदा करते हैं इस लिये परमे-प्रवर में कोई रागृह बादि दोय नहीं आसकते । इस लिये "याजाम स् सारो-स्ती न्यादि मुगही का मलापनाम है। इस मन्त्र का यथार्थ अर्थ आगे कहा नायगा । अप्रीर देखिये पतावानस्य, इत्यादि यून्य से परमेश्वर महिमा की अविध की आश्रद्धा करके मन्त्रावरों से ही उत्तर दिया है कि अन्तर परमेशवर की इससे अधिक महिना है "पर यह मश्तोत्तर मन्त्रायों अद्योन का विलास है । वस्तुता इस मन्त्र में प्रकार किन्तक्रम नहीं है, यदि ऐसा हो ती पूर्वेषुक्त की अपेका से इस पुत्रप का आधिका श्रु ति से मितपादित

विज्ञामसमात्रम्। नात्र चकारी भिन्नक्रमा, तथासविपूर्वाचे सयास्य पुरुषस्य-प्यायस्त्वं श्रुत्या प्रतिपादितं भवेत् । नचै तत्त्यम्भवति एतावानस्यमहिमा इतिपूर्वभन्त्रपतिपादितपुरुवातिरिक्तं एव तद्वेद्ययाच च्यायान्युद्धपस्तवासति अतीवयायांत्रचपूरुवां, इतिमन्त्रपदेनिक्षपिताःस्वात् । तथाचात्रपुरुपद्वेषस्य प्रतिन पाइनमसंगत्मेव । बस्तुतक्षकारीक्ष्वभारकार्थः-श्रतीच्यायानेवपूरुषः, इति । यतास्य प्रावान् नहिमा, जतोश्यायानेवपुरुष इत्यर्थः । तदेवचित्रदीकृत-गुत्तरेखंनम्त्रार्द्धेन पादोस्यविष्ठवेत्यादिनेति । ऋष "श्रत्राह (पादीअस्य०) अ-स्यानम्तरामदर्यस्येदवरस्य (विषया) विदवनिष्रकृत्यादिपृथिवीपर्यं तानि वर्षाणिभू तान्त्रेकः पादोऽस्ति एकस्मिन्देशांग्रे चर्च विश्व वर्त्त ते॥ । इतियहु-क्त तदपिन युक्तमाभाति । प्रकृत्यादिपृचिवीवर्यन्तानीति ध्याख्यापदानां तात्पर्यस्य निरूपियत्वाज्ञस्यत्वात्। महिप्रकृतिमारभ्य पृथिवीपर्यन्तानि सः वांशिभू तानिएव । भूतातिरिकार्भा प्रकृतिमहद्दहङ्कारेन्द्रियाशामपि सरवात् प्राणिकातमेव म् तपदे तीच्येतचेत ? प्रकृत्यादिषृथिवीपय नानीत्येततपदी-पन्यासम्यासी सुधैवद्यानन्दस्य ति । इत्यंप्रकृत्यादिपृधिवीपर्यन्तानासर्वे-षांम् तत्वभाषादः न् शाक्तविश्वीलनविश्वद्येषुपीकतामात्मनः स्यापयतीति विद्वांसएय विदाङ्कु वेन्तु इति। किञ्च' एक:पादीस्ति, धरयस्यैव एकस्मिन्

ही ! पर यह ही नहीं सदाता क्यों कि दोपुरुषों का प्रतिपादन श्रुति की इष्ट नहीं। बस्तुतः नम्जगत 'चकार, निश्चयाच क है।

मन्त्रार्थं यह है कि इतनी उस पुरुष की महिना है इस लिये वह सब से बड़ा ही है, इसी बात की अगले मन्त्रार्द्ध से स्पष्ट किया है कि 'सबनगत् इन का एक हिस्सा है इत्यादि"। आगे देखिये—''अन्नाह से लेकर देश्री सर्वे विश्वं वर्त ते 'इत्यन्त्र"। सब यह अगुक है 'अनुत्यादि एथिवी पर्यन्त इन पदों का क्या तात्वयं है । प्रकृति से लेकरपृथिवीपर्यन्त सब 'भूत, नहीं हैं । मूलों से अतिरिक अकृति, महान, अहद्भार, इन्द्रियां भी तो है । याद् गूलपद से आंबातम इ ही लिया जाय ती क्या कर है । तो फिर मकृत्यादि, यह अन्य वयर्थ है । मकृत्यादि पृथिवी पर्यन्तों को भूत कहने वाले स्वामी स्थानन्द, अपनी आख्याता वता रहे हैं— इसे विद्वान लोग समझें । उत्पर आपने देखा 'हिस्त न् देशांशे संबं विद्वान सेति स्थान स्थान होता है । यहां देश के पीके 'अंभी और सेवें के

देशांशे सर्वे विश्वंवत्तंते, इतिमावार्थः प्रतीयते । अत्र सम्मवत्येव कदाचि द्यानन्देनेषदेश्निखिलार्थबोधक्यो पि देशतर्वशब्दयो येथाक्रम निसक्तार्थ-बीयकर्तां प्रति रुवेंशापि न विश्वस्तं स्थात् । अत्रप्य तौ द्वाविष्यव्दा-वंशविश्वलाङ्गूली निस्तिवतौ । वस्तुतस्त्वेकस्मिन् देशे सर्वे वर्तत, इत्ये-तावतैवेष्टिविद्धी तथा प्रतिपादननात्नको बैदुग्याविष्ठवस्ततामेव सुचयती-ति । अयं " (निपादस्या०) कस्य दिविद्योतनात्नके स्वस्वक्रपेतन्तं नीक-दिवि चीतके त्रयाऽस्यं संसारे त्त्वमस्ति । त्रिपाडजगद्द स्ति च तस्मात् त्रिगुणिभिति प्रकाश्यमानं जगदेकगुरामस्ति प्रकाशक अस्योक्तस्याउत्माभिन्तु सर्वेषाविनावगतीउर्थः । इहाविद्योतनात्मके स्वस्वक्रपेः-मृतमित्यत्र र अप्रिप्य परं स्वयद् मुपस्या पितमेव, किस्वक्र यस्यापि परात्मता श्रद्धाः १ यया भीतो दयोनन्दस्तिवृत्त्येऽपरं स्वपदं व्यवस्थाप नानास । तथा कि विथे छोत्से संसारे की हुएं त्रिपाद् अगदिति? कि लदेकगुर्व प्रकाश्यमानं ? किंच त्रिग्यां प्रकाशक्षम् । किंपुनरत्र दणगन्दस्यामिमतस् । विञ्चात्र युक्तम् । इति बहुपा सावधानं विचारयन्तहममुमधे सर्पनियनाञ्चासियम्। प्रत-स्वन्निवृत्तये सम्पत्ति प्रार्थ्यन्ते नामुनयं सम्प्रयं साञ्चलियन्धं च परापर-द्धिनो विवेक्शालिनो बिद्धांनः । तेऽपिचात्र सावधानं यद्याविचारं परि-पीछे विद्यवको पूंछ लगाई है, देश और सर्व के कपर विद्यास नहीं हुआ " एकस्मिन् देशे चर्व दर्तते ए इतना लिखना नात्र पर्याप्त या पर यहां भी व्यर्थकी प्रशिवताई प्रकट की है। आंगे की संस्कृत देखिये और उसका भाव प्रमुक्तिये - भला इनसे कोई पूर्विक 'स्वस्व रूपे, में एक और स्वशब्द वयों घुरेड़ दिया। ब्या स्वरूप मात्र कहते से काम नहीं चलता हा नहारान । यह तो बताइये द्योतक संसार कीनसा है । और उसमें त्रिपाद सगत् नया बला है, यह त्रिनुग प्रशासन नया है। युक्तायुक्त का कुछ ती विचार किया होता। इमें ती यह उल्ल जुलूल कुछ नहीं समा में आता, विचारशील विद्वान ही इसे सीचें। इसी मन्त्र के हियाख्यान से अन्त में परमात्मा को मोद्यान्वरूपता को प्रतिपादन किया है छौर प्रकरशान्तर में मोख को अनित्य ठरराया है-बन-पृष्टता की जीत हुई ! सद्बुद्धि भगगई । वैदिक मार्ग दौड़ गया । स्था कहैं । विद्वान् भी इस मार्ग से हर गये। यह केवल एक मन्त्र के व्याख्यान के विषय में

शीलयन्तु । यति । अय मन्त्रव्याख्यानीयसंहारावसरे परमात्मन एव भीत-स्वद्धपतां प्रतिपादयन्निप नोजस्यान्यत्र प्रकर्षोष्यनित्यत्वमव स्वीवद्यारितं जिलं घाच्येन, नलं सुबुद्धा, चमाक्रान्तं वाविचारणीललया, पलायितं वैदि। सपथा, कि बहुना भीते सन्मार्गप्रवर्षेकै रपि बिहुद्भिरित्यलं परलवितेन॥ इति ॥ अत्राक्ताभाभिः क्षेत्रलभेकस्य मन्त्रस्य व्याख्यानमुपद्धितम् । पत्यमेर स्वतन्त्रनिबन्धेवृद्यायश्ची मन्त्रत्याङ्गानेषुचतर्वत्राणि निर्चेकपदीपन्यासः, मुल्यारुपान्यो मिंबोधिरोधः, स्वितित् स्वीक्तस्यैव न्यापातः, नविति भास्त्रसिद्धान्तदातिः, ज्याकृतितन्त्रानभिष्ठता, स्वैरंस्वकस्पितार्थेपविषादनम् श्रनगंत्रतेयनश्रेती, इत्येतेअयेच बहवी दीवास्तत्रतत्रानस्यूनाः धन्ति-। तत्सवे स्वयमेव विद्वद्विधिविचारणीयस् । अस्माकं तु दिग्दर्शनमात्रमेविति॥ खतः पर यजुर्दे दशाच्ये सतम्प्रस्य मन्त्रस्य व्याख्यान यथामृतिश्वनुत्र चप्रदृष्ट्रियते । संघाहि-(एताचान्) दृश्यादृश्यं ब्रह्मारहरूपं (श्रस्य) कगदीरवरस (महिमा) महित्रयम् (अता) अस्तात् (वयायान्) श्रतिश्रयेन प्रशस्तो नहान् (च) (पूरुषः) परिपूर्णः (पादः) एकोशः (छन्छ) (बिश्यों) विश्वानि सर्वाणि (मूतानि) पृषिक्यादीनि (निपात,) नया पादा यस्मिन् (अस्य) जनत्साष्ट्रः (अस्तम्) नाशरहितम् (दिवि)

ही इनने लिखा है, ऐसे ही जितने स्वामी जी से यन्त्र स्यास्यान हैं उनमें व्यर्थ पदों का उपन्यास, मूल और व्याख्यान का परस्पर विरोध, कहीं अपनी ही जात का खरहन, कहीं प्राध्मिद्धान्त की हानि, स्याद्ध बहुत से आनिम्ब्रुता, नममाने अर्थ की कल्पना, अन्यंत्र लिखना, इत्यादि बहुत है दोष हैं जी विद्वानों को स्वयमेव जानतेने चाहियें, हमारा ती दिगद्यीन कशाना मान्न कार्य है। इसके आगे यजुर्वेद का भाव्य बनाते हुए जो इस मन्त्र का न्याख्यान किया हैं यह भी देखते चलिये नम लगें भाष्य पहिये जिरा इस मान्त्र का न्याख्यान किया हैं यह भी देखते चलिये नम लगें भाष्य पहिये जीर इस मान्त्र का ज्याख्यान किया है यह भी देखते चलिये नम लगें भाष्य पहिये जीर इस मान्त्र का ज्ञातिक है हमारे मत में तो कोई दोप नहीं क्योंकि इस पुरुष सूक्त में विराद रूप या वद वद्यायहामिमानी चेतनातमा का ही निक्रपण है। जैसे अस्मदादि देखेन्द्रियादिविधिष्ट घरीरों हैं जैसे यह भी ब्रह्मायह रूप घरीर है होने से घरीरी है, इसी लिये "तती विराहनायत है इत्यादि सुनियां भी

द्योतनारमके स्वम्बस्त्रपे ॥३॥ इति ॥ अत्रहि 'मूतानि' एथित्याई ि ऋग्धेदा-दिभाष्यमू निकः यांतु प्रकृत्यादीनि । क्षत्र पुनक्तिपाहरू मृतं वर्तते, भाष्यमू सि-कार्यातु त्रिवाद् सगरस्ति, एकपुणप्रकाष्ट्रयापद्यावा प्रकाशकं च त्रिनुगानस्ति । ष्टरणं निस्त्रिपतमेवास्मामिरस्य कृती मिथोविरोधः । अस्मासं तु नैनेदीवाः क्यनिव सम्मवन्ति । यतोहि पुरुषतूक्तीन्त्र विराष्टास्यस्य यावद् ब्रह्मायदानि-मानिनश्चेतनस्थात्मन एव विक्रयसम्। यथास्मदाद्यो देहेन्द्रियादिविधिष्टाः शरीरियास्तया सीअपि ब्रह्मायहशरीरत्वाद श्ररीगी एव। शत "तती विराह-नायत" इत्यादि तदुरपत्तिप्रतिपादिकाः श्रुतयोष्यि संगच्छन्ते । यद्यप्यातमा नित्यशुद्धत्वादिस्वरूपस्त्यापि उपाधेरनित्यत्वादीत्पत्तिकत्वाञ्च तथैव व्यव-हार।। अस्मदादीनामिवेति । स एवचीपहित श्रात्मा सन्त्वादिनारभते, तद्व प्रकृत्येदं सून्त्रम् । तथाचासं मन्त्रसायमर्थः — श्रतीतादिकालविशिष्टं याम्रज्जगद्दित स्वीण्येतावानस पुरुषस महिमा स्वकीयसामप्रयेविधिण्टो-विभूतिर्नेतु वास्तवं रूपम् । वास्तवपुरुपातु श्रतः अस्नात् नहिक्ता जगडना-लात् ज्यायांत्रत्र श्रविश्रयेनाधिकः। एतदुमयं स्पष्टीक्रिथते । श्रस्य पुरुषस्य विषया सर्वाणि मूलानि कालत्रपवर्तीनि प्राणिकातानि पादश्वतृणीं था। श्रस पुरुषस्याविष्ठ दं त्रिपात्स्वरूपं अस्तं विनाधरहितम् । तत् दिनि द्योत-संगत होनाती हैं। यद्यपि जात्मा नित्य युद्बुद्ध है- वह अब है तथापि चपाधि की अगित्य श्रीर उत्पन्न होने से खारमा में भी चरपन्न होने का व्यवहार होता है। जैसे अस्मदादि नित्य हैं पर शरीरों की उत्पत्ति है उत्प चिनरव स्पवहार होता है। वशी उपाधियुक्त आत्मा सविट आदिका आरम्भ करता है- उसी को लेकर कृत्त प्रवृत्त हुआ है। इन नन्त्रका बास्तविक अर्थ यह है कि-"भूतादि कालयुक्त जितना जगत है वह उब उस पुरुष ही पहि-मा अर्थात् शक्ति विशिष्ट विभूति है, वास्तव स्वरूप नहीं । बास्तव पुरुष ती इस आगरकाल ने अत्यन्त अधिक है। ये ही दोनों बातें आगे स्पट्टीकृत हैं:- अर्थात् इसी पुरुप के कालत्रयवर्ती सब प्राणी-चौथा हिस्सा हैं और बचे हुये तीन पाद अनृत अर्थात विनाश रहित हैं । वह ही पुरुष अपने · स्वरूप में स्थित हैं" यद्यपि "सर्व" ज्ञानसनम्तं ब्रह्म" इत्यादि श्रु तियां ब्रह्म की इयक्ताका अभाव वीघन करती हैं इस लिये चार दिस्सों का निस्त्पस करना ठीक नहीं परन्तु यह जगत् अञ्चल्यक्र प की अपे जा बहुत छोटा है-

नात्मक्षे स्वप्नकाणे स्वह्मपेवित्वत् इति श्रोषः । यद्यपि "स्तर्यक्षानमनन्तं व्रह्मण् इत्याक्ष्नातस्थानन्तस्य ब्रह्मण इयत्ताया अभावात् पाद्चतुष्ट्यं निरूपितृत्वन् शक्यं तथाप्यस्य बगतो ब्रह्माक्षपापद्मयाउल्पीयस्त्वनिति विवत्तपा तथोपन्यासाः इति ॥ एवं सर्वत्मिनन्पयित्मन् सृष्टिविद्याप्रकारणे यजुर्वेदस्य पुरुपसूत्तमेव सनुद्ध्युतम् । या तत्र श्रेली स्वीकृता द्यानन्देन व्याख्यायाः सात्वस्मामिर्द्र-शिक्षप्राया, अतस्तन्न न किचिद्धिकं बक्तव्यमित् । विमल्मतिभि विद्वद्विति सर्वे विभावनीयमिति ।

इति संस् पतः स्टिटविद्याविषयः।

ーラシラ派ぐぐぐー

अतः परं यणाक्रमं पृथिक्यादिलोकमुन्गविषयः, भाकवेगानुकर्षणविषयः प्रकाश्यप्रकाशकविषयः, गणितविद्याविषयः, इत्येते चत्वारो विषयः। संज्ञान्तो निक्रियतः सन्ति । एतत्प्रकरणचतुष्ट्रयस्य इदमेव प्रयोजनम्, - यदेते निक्ता विषया वेदेषु चन्ति, तथा च सर्वविद्यानां मूलस्थानं वेद इति । वदेतिश्चनं प्रयोजनविषये नास्ताभः किञ्चद्वकत्यम् । निःसंदिग्धमस्येव यह कहने की इच्छा से यह कहा गया है । इस सृष्टिविद्या प्रकरण में यज्ञु वेद के पुरुषस्थन का हो समुद्धरण स्वामी जी ने किया है और जो द्यानन्द ने व्याख्यायेगी स्वोकार की है वह तो हम दिखा हो चुके, जुङ्क अधिक कहने की आवश्यकता नहीं, विद्वान्तिग स्वयं विचार लेंगे । इति संज्ञेप से सृष्टिविद्याविषयः ॥

ーシシン※ぐぐぐー

इसके बाद क्षम, से (१) पृथित्यादि लोकों के भूमण का विषय (२) क्रो-कर्षणानुकर्षण विषय (३) प्रकाश्य प्रकाशक विषय (४) गणिलविद्या विषय । ये चार विषय वताये हैं। इन घारों प्रकरणों के बताने का प्रयोजन यही है कि ये सब विषय वेदों में हैं और इस प्रकार सब विद्याओं का मूल स्थान वेद है। इस प्रयोजनविषय में हमें कुछ वक्तत्य नहीं है क्यों कि निःसन्देह-सब विद्याओं का स्थान वेद है। भगवत्यादशङ्कराचार्य ने " शास्त्रयोनि-त्वात " इस सूत्र के त्यारुवानावसर में स्पष्ट रूप से विविध विद्याओं का

सर्वेविद्यानां स्थानं वेदः । श्रीमन्द्रङ्कः सगवत्पादाचारुर्वैशिष 'प्रास्त्रयोनित्वा-दिंग्ति सूत्रव्याख्यानावसरे "महत ऋग्वेदादेः शास्त्रस्थानेकविद्यास्थानीपव् -हितस्य प्रदीपवत्सर्वार्थावद्योतिनः सर्वेच्चकरूपस्य योनिःकार्गं ब्रह्मः। महीन हणस्य भाष्त्रस्यार्वेदादिलत्वणस्य सर्वन्नगुणान्वितस्य सर्वन्नाद्वयतः संमवोऽस्तिः इत्यादिग्रम्थेन स्पष्टमेव विविधविद्यावृ'हितस्यं वेदस्य प्रत्यपादि इति। परं तत्रतन्त्रोक्षार्थे प्रमाणितुसुपन्यस्तानागितस्ततः संग्रहीतानां श्रुतिस्वति-प्रमासामामर्थं एव द्वणित विदुषां चेतांसि । यद्यपि सर्वत्रैव ग्रुत्यादि-ध्या ख्या या मिर्च व्यवस्था, तथा वि विस्तरिभया साम्प्रतमेन स्वैव नम्त्रस्य व्याख्यानमुपद्रयंते । तदेव वैदुषीख्यापनागालं स्थात् । तत एवच विद्वद्भिरिप 'अन्तःपविषय पश्यानि यावच्चमें च दासचेश्रियतस्याचीरकृतं स्यात्। तच्च ''आ-कृष्णिन० इति" सैपात्रयस्त्रिग्तस्त्रिचत्वारिंशी यसुर्वेदीया । अत्र दयानन्दी यदित ''अज्ञाकपैकाविद्यास्तीति। (आकृष्यीन०) सविता परमात्मा पूर्वली-को वा रणसा सर्वेलिकिः सहाकृत्योनाकर्षसमुखेन सह वर्तमानोऽस्ति"। इत्य-हो घाष्ट्ये पुरिडन:। घारट्ये वा एत्रहुच्येत, लोक्तप्रतारकत्त्वं वा प्रकीर्त्येत, सर्वयापि मौक्यें वाल्यायेत । वस्तुतः सर्वाणीयंकृतिः बुकृतिनी द्यानन्दस्य वैदेशिकविद्याहतहृद्यैः शास्त्रप्रदर्शितसत्पद्धतिरेवावनतेषू लिमित मन्यमानै-र्मदाश्रमीः सरपारतीमपि तदृशिभाष्येन छात्रायोग पुनानैः निम्नत्वमुपागतैः म्यान वेद है इस बातं का प्रतिपादन किंवा है। पर इसी घातको प्रमाणित करने के लिये एथर उपर से संग्रहीत ऋति स्विति प्रकाशों का मनमाना अर्थ क्लपना करना विद्वानों के चित्त की दुःखित करता है यद्यवि सर्वत्र स्थानी जी की क्या एवा में यही दशा है पर इस समय विस्तार भय से केवल एक मनत्र की व्याख्या ही बल्लाये देते हैं-बही उनकी-स्वाभी जी की पविष्ठताई क्षे लिये पर्याप्त है। उती से सममदार लोग " अन्तः प्रविश्य विश्वातं " इस प्रज्ञुतन्त्र की कडानी को योद कर लैंगे। देखिये '' प्राकृष्कोन० '' यह सन्त्र यजुर्वेद के ३३वें अध्याय का ४४वां मन्त्र है। इस पर स्वामी जी लिखते हैं "अत्राक्षपंगविद्याद्रशीत्यादि" इते घुष्टता कहैं वा लोक्तप्रकारणा ! जो ही श्रज्ञना ज़क्कर है । बस्तुतः ऐता मालून होता है कि तपस्वी द्यानन्द देव-वाणी की सूंघरर ही पवित्र करनेवाले विदेशीय विद्यात्रोंके घोर प्रमुपाती **उसके मिन्न बने हुए किन्हीं लोगों के संसर्ग से ऐसा कि खने को वित्र ग्र हुए**

कैश्विद्पि मंत्रगादिवेति सम्भाववानि । अन्वधा क्षयमयमनर्थः समापधित । श्रथ 'सविता' पदंस्य 'परनास्मा सूर्य लोको बा' इत्ययनथी सिहिता । तत्र टर्जनतो पनया वेन सन्त्रत्वाक्यादी यथापतिषा द्यानन्द्रयाकर विद्यान्त्र संन्त्रे व्लीकियेतापि, तथाप्यस्मिन्यम् नोकार्थाग्यमित्ति । यदि पर-मारमापि सर्वेशिकैः वहाकर्षणगुर्यान यह वर्त्तमामोऽङ्गीक्रियेत, तदा प्रत्यात्म-वेदनीयमैक्देशि वनेव परमात्मनः स्थात् । नच सर्वेद्रष्टुः सर्वविधारणजनस्य तस्य वेनावि परिचित्रन्नत्वं सम्भवति । नचैतदारमीक्रियते सामाजिकरिप । षर्वेलोकश्विषाः खंडनन्वं तु परमात्मन्यसङ्ग्रुष्ट्यते । ''एतस्य वा प्रश्वरस्य प्रशासने गार्गि द्वावापृथिन्यो विष्ते तिष्ठतः"। " असृतसी व सेतुर्विधरको लीकान(मसंभेदायण इत्यादिष् ॥ अत्र ताबदाकर्षणविद्यास्तीत्येव न सम्भ-वति । 'म्नाकृष्णेन' इत्यस्याकर्पण्युणेनेत्यर्थं प्रतिपाद्यम् स्वहार्द्भेष कठौरं काष्यं बिदर्शकृष्य प्रसार्यति । यद्यपि 'जाः इतिपदं 'वर्तमानः इत्यमेन सम्बद्धं, तथाण्ययभाकवंषागुर्यान 'व्यवहितादचे'ति पाणिनीयमभिधानं सर्वेगा दिश्मृत्य कुरुवीनेति पदेन योक्तितवान्, एवमण्यलमाष्ट्रपर्येश सिंदुपाम्, दुन्य-सनमें बैतदस्य नैवर्गिकमिति । किञ्च मन्द्रं य द्वितीयाई 'रथेनादेवी याती'-स्यन्न वेदव्याख्यायमरे 'त्रा' पद्मुल्लिख्यापि न तस्यार्थः कश्चिद्व व्यथायि ।

हैं। अन्यथा ऐसा अनर्थ कैते हो सकता था! 'सविता' पदका परमात्मा का सूर्य लोक यह अर्थ किया है यदि दुर्जनतीय न्याय से स्वामी जी का अर्थ मान भी लिया काय अर्थात इस मन्त्र में आकर्षण विद्या है— यह बात स्वी कार भी करणी जाय, परन्तु इस पत्त में आकर्षण विद्या है— यह बात स्वी कार भी करणी जाय, परन्तु इस पत्त में यह पूर्वित अर्थ इस मन्त्र का नह" हो सकता। वर्धों कि यदि परमात्मा सब लोकों के साथ आकर्षण गुना से विद्यानान है तो उसमें एकदेशिता आकायगी। और वह एकदेशिता समातमधर्मी वा आर्थसभाजी किसीकों भी इन्द्र नहीं हो वर्धों के एकदेशिता द्यातमधर्मी वा आर्थसभाजी किसीकों भी इन्द्र नहीं हो गहीं सकती। इंड्रवर की अदि बार र एक लोकों की पारम करने वाला धनला रही हैं " हे गािं। इसी अवर परमात्मा की आप्ता में यूर्य लोक और एिंबी लोक घारम करने वाला यह परमात्मा की आप्ता में दूर्य लोक और एिंबी लोक घारम करने वाला यह परमात्मा पुन के तुल्य हैं" इत्यादि। इस मन्त्र में आकर्षण विद्या को प्रति-पादन है— यह अर्थमव है। 'आकृद्योंन' इस पदका- आकर्षणा विद्या को प्रति-पादन है— यह अर्थमव है। 'आकृद्योंन' इस पदका- आकर्षणा विद्या को प्रति-

गद्यपीद् याती, ति क्रियापदेनसंबध्यते, तद्विनैवयातिगम्बतीः युक्तम् । अत्रपुनर्भन्तः एव तत्पद् नीपात्तम् । अतः श्रद्धे व सा द्रापेता, चतुरोग्यमस्मिन्द्यप्
विभागित प्रति । मन्त्रार्थस्तुसविता देवः । द्विरवययेनहिर्यन्येनर्थन्त्राधाः
विभागन्छति । किंकुर्वन्, कृष्योन स्वासा रात्रिलद्यां न सहस्रावर्षमानः पुनर्भमयां कुर्वन् अपृतं देवादिकं नत्यं मनुष्यादिकं चनिवेशयन् स्वस्वप्रदेशेषु स्थापः
यन्भुवनानि पश्यम् कानिसाधु कुर्वेन्ति कान्यसाच्विति विधारयम् इति । सर्वमन्यत्सुधीभिविभावनीयम् ।

द्वति संद्वो पतः एषिज्यादिलो अभूनशादिविषयाः । भ्रम्भेश्वरस्तुतिप्रार्थनायाचनासमर्पशोपाचनाविद्याविषयः संद्वी पतः समालोचनपूर्वकः निरूप्यते ।

अत्रीक्तप्रकारं प्रलम्धितकायं शोषंकप्रक्षित्वयं प्रकटितएव प्रार्थनायाचन-योभिषोऽपूर्वोभेदः । अर्थयाचधारवारेकार्थपरत्वेऽपि कथमर्थभे द इतिताहश्य-योगिकनवुद्धिवेद्यमेवैतत् । विश्वद्मते ! निक्तपितेऽपि प्राण्मवतास्तुतिश्वियो, वस्यतेचेतिभवदुक्त्याऽनुमिते तस्यनिद्धपयिष्यमास्त्वेचात्रशीर्थके पुनस्तदुक्तेखः किप्रयोजनक स्तिनकायते । किञ्चयन्थादी निक्षप्यमास्त्रीभार्यनाविषयप्रव कुतीनध्यवस्थापितमेतत् !। कथञ्चिद्भवत्वप्येवम्, श्वथाप्यवलोकनीयमेवास्य-

करना अपने हृद्य की कृष्णता की ही जैलाना है और इस पदका वर्ष मान, पदके साथ सम्भन्ध है यहां आपने व्यवहिताश्व, इस परिणिन तूत्र की भू लक्षा कृष्ण नं, इस पदके साथ मिला दिया। इसमें आश्वमं की कोई वात नहीं - यह इनका स्वाभाविक दुव्यंसन हो गया है। मन्त्र के उत्तराहुं में ''रथेना देवो०" इसकी वेद व्याख्या के समय 'आ, इस पद का उद्येखन से भी कुछ अर्थ नहीं किया। यद्यपि 'आ, पद 'याति, इस किया पदके साथ सम्बद्ध है — उसकी छोड़कर ''याति नण्डिति" यह लिख दिया। यहां ती उस पदकी ही नहीं रक्षा। कग्रहा ही कुछ न रक्षा।

मन्त्रार्थ वस्तुतः यह हैः-

सविनादेव हिरगपथ रथसे आता है, राजिक साथ बार २ भूमण करता हुआ। देवता और मनुष्यादिकों की अपने २ प्रदेशों में स्थित करता हुआ और कौन अच्छा करते हैं और कौन सुरा करते हैं- इसका विचार करता हुआ। अधिक विद्वान लोगों के विचारने योग्य है। भक्तवम् सत्र 'तिकोऽस्ति, प्रतिपद्स्थाने वीर्यमति, प्रतिरमधादेव लिलेख । तद्तुयायिनस्तु न केवल वेदार्थाउनिभिन्नाः, ऋषितु सर्वधाष्यका मात्राऽनिभिन्नाः कचमिवशोधयेयुस्तरं यस्तम् १ तस्यच तेजोधेहि, इति स्वार् सिकमर्थमपहाय स्वकत्तिपतमेव'श्रवंरूयातंतेन्न:इत्यंर्वेनिद्धपयतिप्रयोजनंत्यस्य सूदमेत्तिकयानिभास यन्तोऽपि नपश्यानः । किञ्च "श्ररीरयुद्धिश्रीर्यस्कृत्यदिनिण त्यत्रशमस्तपदे श्ररीर-बुद्धीतिपदृद्वयं मुधेव । क्षुतः चल्मिवेशितिमस्यवेश्यमनुषीकः वीधाः वैयाकरणः । 'ओकाः, इतिपद्सार्थः- सत्यविद्यादलं, मिति स्वक्रपोलकिष्यतः प्य, कान्तिस्तुपरमार्थः । किञ्चार्थमन्त्रो यजुर्वेद्भाष्यावसरेऽन्ययेव व्यास्यातः श्रमसापत्- 'हे ईरवर ! इतिप्रतिपादितम् । तन्नपुनः- 'हेराधन् ! इत्येव । सोमरूपांदेवताग्रुपन्यस्यराजविषयकम् यं विद्यताउनेन विश्वताएव परमतयोत्तीकिकाजनाः। श्रष्ट ! एताहयोऽन्धेतिनिश्रिहेतमसि विनिपातीजनाः नाम् । कद्ममे तदनुषायिनः सामाजिकाः येश्वावधानं ददति १ किनस्तिकश्वि त्ताहकः संकृतकोविद्वान् यःसावष्टभामुद्द्वोपयित् नमणः स्यात् यरस्वानि-कृतोवेदाये स्वारतिक इति ? वीयॅनित्यस्य वीयेवद्ये प्रतिपादन किनायुक्तम् किबहुना-सत्यमण नन्त्रस्य दिहसु भिरवलोकनीयमेदीव्वटादिभाष्य निति हितीयातुनन्त्रः-'नयीदमिन्द्र, इत्यादिः । एतन्त्रन्त्रोदारकालेभू यान्नानी

इति संदीयतः पृणिव्यादिभ्रमणादिविषयः

अब इंद्रवर, स्तुति आदि का विषय निक्र पण किया जाती हैंयहां पर एक लम्बा हिटिंग देकर पणिना और याचना का अशुनपूर्वभेद
मताया है। अर्थ और याच चातु एकार्यक हैं किर भी इनका अर्थ भेद के हैं
होगया— यह दात वीनियों की बुद्धि है हो जानी जानकती है। नहारमन् ।
अर्थने जब स्तुति विषय पूर्व बता दिया चा और "वहमते, कहकर अर्थे इतलाने वाले थे फिर यह किस प्रशेशन से वीचमें आपने हसे घुमेह, दिया इसका कुछ मतलब १ प्रमण के आदि भाग पे नहां प्राण ना विषय बताया चा वहां ही इसकी ट्यंबस्था क्यों नहीं की । खरिजो हो अब इनका भारत देखिये तिजारित, इस पदके स्थान में वीचमित, यह फटलिस मारा उनके प्रमुपायियों की इतनी कुरसत बहां की इस स्थलका शोधन करें। केमलवेद पेन्द्रार बरना ही उन्हें अभीष्ठ है नि स्वार्गविक अर्थ का ब्रोड़ बर 'असंख्यान तेल ऐसे अर्थ करनेका क्या प्रयोजन हैं। हो सुक्त विचार करने से भीपता नहीं मन्त्रस्य विस्मृत प्रति प्रदीयते । मन्त्रार्थस्त्वपूर्वतामेवविभक्ति। सामाजिकशन-पसिद्धाष्टादशहोरापरिमितसमाधेरेतदेवफलम्। तथाहि-मन्त्रगतं 'इन्द्रः । प्रति प्रथमान्तपदं 'हे प्रन्द्र! हे परमेश्वर! १ इतिसम्बोधनत्वेन व्याच्छ्यौ । यजुर्वेदभाष्यावसरे प्रनः प्रथमान्तत्वेनैवेत्यतिविहमयास्पदम्। 'मधवामः' इत्ये-कमिपदं भाष्याससरेसम्चितमङ्गीकृत्य अत्र ' मधवा ' 'नः' इतिपद्च्छेदंच-कार । भाष्येश्यांसरंगत्येशिय सुकृतः पदोपन्यास इत्येव बहुमन्यताम् किञ्चात्र ' रुचन्तामिं' तिपद्स्यार्थः ' सम्बेतान्' इत्येवकृतः । भाष्ये पुनः ' समवे-सामबन्तु 🎤 इति । पूर्यापरपरिम्नानगुन्यस्य सतो बालानामिवेयं पदेपदे प्ररखलति क्षयमिवश्रयस्करी स्थात्। न प्रतीनः स्वामिनेगेग्यां विजयाप्रमा-वेशीव प्रतिपादिताः जतान्यस्यकस्यचिद्वेति । किंच 'श्रयात् ' इति पदीपन्या-चे चातुरुये विभित्तं स्वासी, प्रौचित्यानौचित्यं स्थलस्याविचार्यं क्रचिदेव निक्त-पयति । तत्समक्षत्तमेव भातृपद्मिषभगमानं 'कृपया ' इति पद्म् । न द्वायते-सन्त्रन्त्रार्थेप्रकाश्चने किसित्ययं संकीचयत्यात्मानम् । प्रकृतमन्त्रस्या-यपेव स्वारत्तिकोऽर्घः सम्भवति । तथाहि-मधानयागानन्तरं पुरीहाशशेर्वेषाशन-समयेहीतरि चाशिषं मयुञ्जाने सति यत्रमानी जपतिः(इन्द्रः)परमेशवरः (निय) गजनाने (इदम्) अस्मद्भिवेतम् (इन्द्रियं) बीयँ (दथातु) स्थापयतु । सगता । " शरीर बुद्धि शीर्यः फूर्ट्यादि " इससमस्तपद् में शरीर श्री बुद्धि चे दोनों पदव्यर्थ क्यों हाल दिये हैं ! कोई इसवैयानरण केसरी (वा ग्रागल) से पूछे ती मही। " श्रीकः "पदका 'सत्यविद्यायलम् , यह अर्थं कपील-किएत है। " कान्ति ,, अर्थ वास्तविक है। और लोका देखिये यजुर्वेद भाष्य करते समय आपने इस मन्त्र का भिन्नही अर्थ किया है। यहां (भू-सिका में) ' ही क्षेत्रवर ।, ऐसा सम्बोधन दिया और वहां (वे द भावपरे) ह राजन्।, लिख दिया,। बेदभाष्यमें तीमक्षप देवता की रखकर राजविषयक प्रयंक्तरके क्या सचमुच लोकवज्चना नहीं की है ! उनके अनुयायी कीन है सामाजिकहैं जो इस विषयमें सविधानहों । स्त्रा कोई ऐमा संस्कृत का विद्वान् समानों में है। जो ज़ोरके साथ यह कह सके कि स्वामीजी का किया वेदार्थ यथार्थहैं | बीर्यपदका 'बीर्यवर्, अर्थ करना नगा अयुक्त नहीं है। बहुत क्या लिखें ठीक २ वेदाणें जानने वांलों को चब्बटादि के 'मधीद्मिन्द्र, यह दूसरा मन्त्र है उद्धरण काल में बहुतसा मन्त्र भाग, भालून होता है भूलगवे

किंच (रायः) धनानि (भधवानः) धनवन्तरच (श्रस्मान्) यश्रमानान् (सचन्ताम्) रेवन्ताम् । श्रन्यच्च (अस्मार्कः) यजमानानाम् (आणिषः) अभीव्टार्घस्यार्थसनानि (सन्तु) विद्यन्ताम् । किंच (नः) अस्मार्क (प्रा-शिषः) पूर्वो काः (सत्याः) अवितयाः (सन्तु) भवन्तु । इति ॥ तृतीयः स्ु मन्त्रः प्रार्थनाविषयकी ! यां मेघां ॥ इत्यादिः । मन्त्रार्थः स्यष्ट एवं, परं 'देवगगाः । इत्यस्य 'विद्वत्समूहाः इत्यर्थां न युक्तः प्रतिभाति । "देव-समुदाः । इति युक्तम् । किंच 'वितरः । इत्यस्य ' विज्ञानिनः , इत्यर्थः कयारीत्याकृत द्वति नावगरुपते । 'पितृगगाः', दृति युक्तीर्थः । 'स्वाहा-शब्दार्थः ' श्रुहुतं भवतु , इति भवति । परं सर्वे सत्परित्यक्यायं नुबही अनेत्वादिना ग्रन्थेन अन्यदेव किञ्चिद् व्यवस्थापयति । परं तःन युक्तम् । नहिनिकक्तकारेण स्वाहाणब्दार्थे तवाभिनतप्रमाणेषु द्शितम् । नचायं निरुक्तप्रतिपाद्यी विषयः । शेवलं निर्वचनानि प्रदर्शनते प्रमासनिवेषनशब्दयोश्च महानस्ति विशेषः। अन्यपा द्यानन्दस्तद्न्यायी वा कश्चिद्विश्रदं मकाशयेत्, स्वाहाशब्दार्थे कि तत्मनार्ष निक्तिपतं निरुक्तकारेण । एवं च 'स्वाहां गठदस्यायमधीः , इति लिखित्वा यो।यो ं निरुक्तपदानामभिहितः सर्वेशविं सं निर्गेल मन्त्रका अर्थ ती बस अपूर्व ही है। यह १० घंटे समाधि लगाने का फल है। देखिये-सन्त्रगत 'इन्द्रः, इस प्रथमान्त पदको " ह परमेण्यर । "इस प्रकार संबोधन समक्ष के व्याख्यान किया है। और यसुवे द्भाष्य करते समय भयनात्त समम कर हो । कहिये कैसा आश्चर्य है । यजुर्वेद भाष्य करते समय 'अधवानः , यह एक पद या पर यहां भू निका में ' मधवा , और नः, दीपद निकल आये दिला बैचिन्य । भाष्य में अर्थ चारी असंगत हो पर पदों का उपन्यास ठीक का दिया यही बहुत समिकिये । यहांम् निका में ' सघनताम् , पदु का अर्थ ' समवेतान् , किया खीर भाष्यमें ' चमवेता अवन्तु , कर दिया । पूर्वापर विचार शून्य स्वामी द्यानन्द का, यह पद र पर वालकों की सरह गिरना न बालून कैसे कल्याएकर ही चकता है। मालूम नहीं, स्वामीली ने ऐसे अर्थ भट्ट पांकर किये थे या त्या समम कर । चाही उचित स्थल हो या अनुचित- अर्थात्, और 'कृप्याः , पद जलर डालदेंगे। भाजूम नहीं मन्त्रों से यथाये अर्थ करने में स्वानी

विकस्तु "स्वाहाकृतयः स्वाहेत्येतत् सु भाहेति वा, स्वावागाहेति वा, स्वं प्राहेति वा, स्वाहृतं इविष् होतीति वाण इत्येतस्य निक्तप्रम्थस्य सु सुष्ठु आह्-सु श्राह्-स्थाप्तमाहेत्यथः । यदेव सम्प्रदानदेवताये किञ्चदानप्रस्थान्तम्य स्वः पूर्वपदम् सेन मन्त्रेणाद्द-तुभ्यमिद्भितिः तदेविति पर्यवसितार्थः । एवमस्य सुः पूर्वपदम् भाह-इत्युत्तरपदम् । अथवा अन्यदिदं त्राह्मसानुगतं निर्वचनम् "स्वावागाः हिन्साण इति । अत्रम स्वयावदः पूर्वपदं, सत्तरपदं पुनस्तथेव । एवंच स्वास्यक्षीया वागेवाह अहुद्योति, तत्स्याहेत्यथः । विद्यायते हि "तं स्वावागभ्ययः दश्जाहुधीति तत् स्थाहाकारस्यगन्मण इति । अथवा- "स्वं प्राह इतिवाण।

जी नर्यों संकुचित होते हैं। इस मन्त्र का बैसा ही ठीक अर्थ है की पुराने भाष्यकारीं ने किया है। देखिये :-- मधान यक्त के बाद पुरीहाश खाने के समय होता जब छाशीर्वाद देता है तो यगमान कहता है :- (इन्द्रः) पर-मेश्वर (मिय) मुर्भ यजमान में (इदम्) इस (इन्द्रिथम्) बलको (इधातु) स्थापन करे । और (राय:) धन (मघवान:) धन वाले (अस्मान्) इन यशमानों की (सचन्ताम्) सेवन करें। (अस्म।कम्) हम यशमानों के (आजियः) इष्ट बस्तु की इच्छाएं (सन्तु) हो और (नः) हमारी (आर-शिषा) गुम इच्छाएं (सत्याःसन्तु) सत्य हो ॥ "या मेथां०" यह सीसरा सन्त्र है इस सन्त्र का कर्ष स्पष्ट ही है, पर इस मन्त्रार्थ में दिवगणाण का विद्वानों का समृद्ध और "पितरः!! का विकानी ये अर्थ किए रीति से किये गये हैं सी सालूम नहीं। 'देवगणाः' का देवसमूह और 'वितरः' का वित्तसमूह प्रमं सम्बित है | स्वाहा ग्राटर का अर्थ 'मृहत हो' ऐसा होता है पर सब मुख खोड़ कर स्वामी जी और ही कह रहे हैं और नो कह रहे हैं वह असं-गत है। निक्ताकार ने स्वाहर प्रवद के अर्थ विषय में तुम्हारे माने हुए प्रमाणों में से कीनसा प्रमाण दिया है ! निकक्तकार नी केवल निर्वचन करते हैं। प्रमाण और निवंचन का बड़ा भेद है। स्वामी जी वा उनके छानुयायी बतावें कि स्वाहाशबद्ध में कीनसा प्रमास निमन्त्रकार ने दिया है 'स्वाहा-शब्दस्यायमधः इत्यादि स्वामी जी का निर्जल प्रलाप है। वस्तुतः निरुक्त ग्रन्थ का तात्पर्य यह है कि (१) जो जुड़ देवता के लिये दिया जाता है कि यह तेरे लिये है वह शोभन कथन है। (२) स्वा- अपनी वासी ही कहती है कि हवन कर यही 'स्वाहा' शब्दार्थ है। (३) स्व' प्राहेसि वा अथवा

स्वयमेव स्वरूपं प्रकर्षेश खाह ब्रायर्थः । पूर्वस्माद्यमेवात्र विशेषः- पूर्वपदेशस कारकान्यत्वमृत्स्वाबागाहेति कर्त्तरि, स्वं पाहेति कर्पणि, प्रपूर्वे कोत्तरपदं प्रकर्षशीतनायेति । अथवा - ''स्वाहुतं ह्विजु होतीतिवा" इति । यदनेनैव हिवर्ष होतीति, तदेव शोमनमापाद्य यथापियानमन्ती जुहोतीति, इवि!-प्रधानीश्त्र निर्देश इति विशेषः । इति दौगीवृत्तिः । इत्ययमेवार्थः पास्कादः भिमतक्ष्वेति । अधोपसंहारे "स्वाहाशब्दपर्या गर्थाः" इत्युक्तम् । घन्यावि स्वामिन् धन्योऽसि, किमेते स्वाहाश्रव्दपर्यायस्य कस्यचिद्यां निरुपिता। स्त स्वाहाशब्दस्येव १ । स्वाहाशब्दार्थं पतिपाद्यित्युपकान्ती भवान्, तरपूर्ण-यार्थप्रतिपादनम्पर्सहरन् द्राहप्रहारेणा सर्वमेबीपसंहतवान् । केवलं तप्रमाव एवैषभवतास् । प्रथवार् नारदं सुर्वासी वानरं चकारे ति सोकार्वित स्पष्टग-त्येव भवतामेषाकृतिरिति । वस्तुतः 'इति स्वाहाग्रब्दार्थाः' इत्येव वस्तितं भाति । उपक्रमीपसंहारविरोधश्च निषी नापतवति । श्रधिकं विद्वृद्धि स्वयमिष विचारगीयम् । इति । अध "स्थिराव। सत्त्वायुधा" इत्यादिमेन्त्री निर्दिष्टः तम्र व्याख्यायाम् "ईश्वरी जीवेश्य स्राशीईदातीति धिह्नैदम्" इति प्रणम-मेच वाक्यम् । अही दैवस्य चेण्टितम्, कीटशोयं प्रथमग्रास एव अज्ञिकापातः! परमस्माभिरपि किमिदानों कत् शक्यम् । केवलं आशी दुंदातीति विश्व यम् वाणी अपने स्वक्ष को अवर्ष ने कथन करती है (४) अथवा हिन-पुरीडाशकी अच्छ प्रकार देना यह अर्थ है। येही अर्थ यास्कानार्थ की अभिनत हैं। उपसहारमें आप लिखते हैं कि "स्वाहाशब्दवर्याशार्थाः" धन्य ही सहाराज ये स्वाहाशब्द पर्याय के अर्थ निरूपित हैं वा स्वाहा शबर के ही। स्वाहा शक्दार्थ का प्रतिवादन करने आप चले थे पर स्वाहाश्रव्हपर्यायार्थ के प्रति-पादन का सपमेहार करते हुए आपने अपने दत्तमहार से सब किसी का चपर्यहार कर दिया ! यह फैबल आप का क्षण प्रभाव है अथवा ! नारद बनाने चले थे बानर बन गया। इस लोकोक्ति का स्पष्टीकरण है। अस्तुता 'स्वाहाशब्दार्थाः' इतना लिखना पर्याप्तथा । ऐसा जिखने से उपक्रभीपसंहार का विरोध भी नहीं आता। अधिक विद्वान लोग स्वयमेव विवारलें। आगे चलकर "स्थिरावः" इस यन्त्र का निर्देश किया है। इसकी व्यास्था में एक संस्कृत बान्य लिखा है 'देशवरी जीवेश आशीर्द्दाति"। यह पहला ही धाका है, देखिये दैवका कीप ! पहले बार्स ही मक्खी आगई ! पर हम करे

अस्तु विज्ञास्यते, यथायणं च विज्ञास्यते, न क्षेत्रलं विज्ञास्यते, विज्ञापयिष्य-तेऽपि । श्रूयताम् - आजीद्दातीत्यत्र कर्मशि द्वितीया पश्चिन्यादिव्याकरणा-भिमता सुतीनाभिहिता भवता । नचाच फर्भीया प्रत्ययो येनाभिहितं कर्म प्रध-मयेव तुष्टि सभ गर्न द्वितीयां नामिसपेत्। किमेवंविधवागिष्ठत्याश्रयएव वेदः भाष्यहिविहमः सपृद्चोष्यते । वत्तुतः, ऋषिषं ददातीत्येव प्रयोगः साधी-यानाभाति । स्राः । नहि स्रविस्युतनस्माभिरस्य प्रयोगस्य साधुत्विमदानीम् । तथाहि नावधाने ऋषवन्तु श्रीमन्तः ईश्वरी जीवेभ्यः किञ्चिद्यटादिकं वातु ददाति, भिञ्चित्पदादिसं आश्रीरविददाति । उभयोरवि पश्चातिस्यती दयार्ष्ट्र-चितो दयानन्दी दानेधरिशोकेन कलारमीप्रवरं सक्कमं प्रकृतं मन्त्रं शिखशिक्षंनं विधाय देढि देहीति प्रतिक्षणं समुद्योघयति । प्रापरेण कर्त्री वराकीमाशिषम् एवं द्विकर्त्तृकीयंथातुः कर्माष्यनेन धातुनायुक्तं कर्त्ता एवेश्यर्थे। द्विकर्मेकारत् चातको लोपिकौरिव फिन्चिद्धीयानैः समुवलभ्यन्ते बहुशः। परमयं द्विकन्तृं-कीयात्। योगसमाधिजन्यधर्मविश्वेयायादितासिमाद्येदवर्गप्रभागादेव दयानन्देन भूयसा अपेया सम् पालामि । अतथव र केनाच्यत्र सन्दिहानेन भाव्यम् । इदा-नीनवगतस्य प्रयोगस्य साधुत्वं श्रीमद्विभः? अयमे वच विश्वेषो योगिनां सीकि-केश्यः। यथाद्विकर्मका चातवस्तवाद्विकर्तृका अपीति युक्तिरप्यमः। स्वयं च

नया शिक्षिक "आयोर्द्राति विश्वे यम्" सनमा । खिर ! सनमा लायगा आरे विलिसिसेयर सनमा लायगा । सनमा ही नहीं जायगा किन्तु सममाया लावेगा । खिनिये—"आयोर्द्राति इस प्रयोग में कमें में द्वितीया पाणिनि लादि के व्याकरणानुसार होनी चाहिये- सो क्यों नहीं की श्वहां कमें में प्रत्य ती है नहीं जिससे प्रथमा होसके क्या ऐसे पायिहत्य के मरोसे पर हो वेदमाय्य की हिमहिमी बजा रहे हों । श्री महाराध । वरतुत्वरत् "आधिषं ददाति" ऐसा प्रयोग ही साधु है । इस से आणे चलकर "आः इत्यादि से द्यानन्द्रसतेन" तक चिक्कारकार ने संस्कृतमें उपहास किया है । उरे संस्कृत लक्ष्यी देखलें । यह वात नहीं है कि शूलसे ऐना प्रयोग एक ही जगह लिखा गया हो किन्तु आगे भी आपने ऐसा ही लिखा है देखिये-"पानत्वयमा- शीर्वाद! सत्यक्षां लुट्टानिश्योहिददाचि यहां भी ' आयोर्वाद! ' प्रथनत्त कर हाला! भला हम कैसे सनमों कि स्थामी जी व्याकरण जानते थे उन के संसुवायी कदाचित "आवें प्रयोग हैं" ऐसा समाधान कर सकते हैं पर यह सनुवायी कदाचित "आवें प्रयोग हैं" ऐसा समाधान कर सकते हैं पर यह

ताहशप्रचीनान्तरेवापि परसायंतीऽस्य धातीद्विकत्र्षत्यं द्यानन्द्मतेन न क्र-चिद्ञानपूर्वकस्वादृशोल्लेखः इति साचित एवायं प्रयोगः । तथाह्रि "परन्त्व-यमाणीर्वादः सत्यक्रमानुष्ठानिस्यो हि द्दामी "ति । अत्राप्याणीर्वादः प्रष-नान्तत्वेनैबोपन्यस्तः । आद्षयम्-द्यानन्दोऽपि व्याकर्गोयन्त्रुप्रवेशाय प्रय-तते । तद्नुयायिनस्तु सामाजिका एवंवियप्रयोगजातस्यार्पत्वादेव साधुत्वमिर-मन्यन्ते, ब्रायननुबद्धत्वात्वणोऽस्वाभिरत्रैवाऽऽस्तासिति । अग्रे च स्वयमेत्र विवेचनीयं विद्वद्भिः। सुरुषो च पणि नातिरुष्टकरं भवति शमनमश्मद्विधानां विद्वन्तनचरग्रभूवूणामित्यनमत्र पश्लवितेन । अय भाष्यमध्युकस्यमन्त्रस्य सवणाऽसंगतमेव । नद्धात्राशीर्वाद। सुतोऽपि प्रकान्तः देवताकाचिद्नपे व प्रति-पादाते, मन्त्रायस्त्वनथणा निस्तरगते, कोश्यं प्रकारः ? बस्तृतोश्यस्त्वयमीव भाति । तथाहि – मरुद्देवताकमिदं सूक्तम्, हे मरुतः (व आयुषा) गुष्माकः मायुधानि (परासुदे) शत्रूसामपनोदाय स्थिराः सन्तु स्थिरासिभवनतु उत ष्पचित्र मितिष्समं शत्रूणां प्रतिधन्धाय सीलुसन्तु हढ़ानिभवन्तु, युष्माकं त-विषी बलं पनीयसी श्रविशयेन स्तोतस्य भवतु, मायिना ग्रस्मासु बद्माचारि-गी नर्षं स मनुष्यस शत्रीमीवशं मा भवतु इति ॥ अय "इषेविम्बस्वेणित मन्त्रसिप' विवृत्यत्रता द्यानन्द्रेन स्वामिना स्वयमेव ''द्यावापृथित्यौ देवतै" समाधान समाधान नहीं है यह ती पक्षा खुडाना है ऐसा समाधान स्नातिक गति जैसा ही है। आने जैसी विद्वानों की राय हो। इस साधारण वात की वदाने की आवश्यकता नहीं। उक्त मन्त्रका भाष्य भी सवधा आर्थगत 🕽 यहां आधीर्वाद का प्रकरण ही क्या है ? मज़ाती यह है कि मन्त्रकी देवता भिन्न है और सन्त्र का अर्थभिन्न । यह द्या सामला है । बास्तविक भन्त्रार्थं यह है: - जिस सूक्त का यह सन्त्र है वह सबका सब मस्त् देवता वाका है। इस लिये "हे सरुनः आपके आयुध शत्रुओं के दूर करने के लिये रियर हों और यत्रुओं के बन्धन के लिये हद हों और तुम्झाना बल बहुत स्तुति के योग्य ही, इस स्तीर्गों में जो कपटाचारी है उसका बस न हो। यह अभन्ती मन्त्राथ है। फिर देखिये- "इषेपिन्यस्व" इस मन्त्रका उथाख्यान करते हुए स्वामो की ने " द्यावापृथिस्या देवत " स्वय' लिखा है। इस से स्पष्टमालूम होता है कि इस मन्त्रका विषय अन-परितृ और पृथिवी है परन्तु यहां पर अपनी आदत के अनुसार 'हे भगवन्' ऐसा संबोधन रख कर

इतिनिक्षियतम् । तद्नेनस्पष्टं विज्ञायते - अस्यमन्त्रस्यविषयी।न्तरित्तं पृषि-वीचेति । परमत्र 'हिगगवन् ! गइति सम्बोधन विधाय पर्गेश्वर एवप्रार्थ्यते वेदभाष्यावसरे च 'हेस्सि ! वा प्रत्य !, इत्येवसम्बोधन हप्यते । 'धर्मसूचर्भ, द्विपदृद्वयं दुरुपयोव सहविशेषितम् । एवमनग्रं वृवायाः क्षणमयं मायश्यिती-योनसात्। (कर्ने) इतिपदस्य (वेदविद्याविज्ञानग्रह्णाये)त्येवाथीविहितः। वेद्विद्यामितिरिष्य किमिद् विद्यान नामे १ ति तद्नुयायिनः सामाजिकजना एवजानन्ति । किमिद्महृष्ट्रश्रु तपूर्वे "परमवीरतः यहित । चक्रवित्तराज्यंतु द्या-वन्दकृतीनिरवरोषं प्रवेश लमते । प्रकरणादि चिन्ता गरीयशीप्य क्षकृतिमाति पद्न्यासीअध्युपेश्यसएव सदानीम् । 'द्यावापृथिवीश्याम्, इत्यस्य विवरणे ली-कोत्तराएव रीतिराश्रिता । निष्पयोजनमेव द्विवचनमत्रभगवत्कृतौ वर्त्ततेतन्मतेन क्षचिर्द्तारमेव सर्वे स्वमनीगतपुर्गिरति । वस्तुतोनन्त्रायं स्त्वयमेवमतीयते । तथाहि-धर्मदेवताकोऽय'नन्त्रः । हेविन्वनान । धर्म । इविवृत्त्वी विन्वनवपुष्टी भव वृष्ट्यपेम् । कर्जेन्नरायपिन्यस्य अन्त वर्धयः । ब्रह्मसे ब्राह्मसेभ्यः पिन्यस्य श्वनाय सन्नियेभ्यः पिन्वस्व;द्यावापुथिवीभ्यां पिन्वस्व । ब्राह्मसासनियद्यावाः पृचिवीरं अपेंगेत्यर्थः । हेधमं ! हेब्रधमं ! सुष्टुधारयतीतिसुधर्मः हेशाधुधरणाशील ! सर्वेजगतोधारणमचित्राष्टुतिपरिकामद्भारेकासवैधरसीत्यर्थः। रव धर्मे : असि

परमेश्वर से प्रार्थना की जाती है- ऐसा लिखदिया। और वेद भाष्य करते समय हेस्जि! वा पुरुष ! ऐसा संबोधन रखदिया! धने और सुधने दोनों पर्दों का पुरुष के साथ ही सम्बन्ध कर दिया। ऐसी अनगेल बातें लिखने से प्रायश्चिताई क्यों नहीं! कर्जे इस पदका वेद विद्या विद्यान पहणाय यह अर्थ किया है। वेद विद्या की छोड़ कर विज्ञान नथा बस्तु है ! इस का पता आर्थसामाजिक पुरुष ही लगा सकेंगे ! 'परमवीरतः" यह क्या है ! यह अहब्द अंत पद कहीं से लिकल पड़ा! चक्रवर्ति राज्य ती स्वामीजी के लेख में निर्माल मिल्ड हो रहा है, इसके लिये बही चिन्ता होजाती है और उस समय अन्य पदों का रखना आप मूलजाते हैं। 'खावापृथ्विनेश्याम्" इस पद के विवरण में लोकोत्तर रीति का आश्रयण किया है। ईश्वर की कृति में स्वामीजी के सत्त नै- द्विवचन का प्रयोग ती व्यर्थ ही है ! कहीं र ती अत्तरों के विलक्षल विपरीत लिख दिया है। वस्तुतः मन्त्र का अर्थ यहमती- महोता है:—

हेथमें ! अमेनिः निनीतिहिनस्तीतिमेनिः। नर्मेनिः अमेनिः अहिसन् अक् ध्यम् सन् अस्मे अस्मासु नृम्णानिधनानि धारय स्थापय । ब्रह्मस्त्रां विश्व च्यारय विः प्रादीनस्मह् ज्ञान् सुर्वित्यर्थः । यक्तमानीक्तिरियमिति । गाध्यं तेयाच्यते चेर क्रिक्ष्याह्यस्यासंगरयं प्रागेवीक्तपायमिति । अध'यन् ज्ञायती द्रपृदेति देवः क्रियाह्यस्यासंगरयं प्रागेवीक्तपायमिति । अध'यन् ज्ञायती द्रपृदेति देवः भित्याहिमेन्त्रोध्याख्यास्य । यन् नादेयताक्षिमं मन्त्रं सुर्वित्ति देवः भाष्यावसरे तक्ताह्यमेव । अत्योज्ञपरमेश्वरप्रार्थनाविषये तिनक्त्रपणं निष्ययोग्जनमेव । (द्रंगम्न अस्ति पद्याख्याचां 'अर्थात् इत्युपन्यासीक्य्यंः प्रविहतः स्वाणामसन्तुद्वस्य । श्रिवसं कल्पित्यस्य श्रुभेच्छिनिति पर्याप्तरेश्यः तत्र 'क्रित्ताच्याणेष्ठभं सुभगुष्पप्रियम् "इति अवदाक्ष्यस्य श्रुभेच्छिनिति पर्याप्तरेश्यः तत्र 'क्रित्ताचाणेष्ठभं सुभगुष्पप्रियम् "इति विश्वया यज्ञवेद्भाष्ये परमेद्वरेण धर्मानुष्ठानाहिनाकान् वृष्यस्यप्रयोजनीयं किकिनितिष्तन्तमन्त्रमित्याद्विषयं अनिवानान् क्षित्रमित्वाचार्यस्य स्वत्यस्य मात्रस्य स्वत्यस्य स्

'हिथम । तू बृष्टि के लिये बद्देशीर जन्म को बढ़ा। ब्राह्मण, स्त्रिय, घुलोक, पृथिबी लोक इन को नृप्तकर । हेसुधर्म । - अच्छे प्रकार धारण करने वाली ! तू आहुतिपरिणामहारा सबको धारण करता है। हेथमें । तू क्री-धन करता हुआ इन लोगों में धनों का स्थापन कर और ब्राह्मणादिकों को हमारे बशीभूत कर । "यह यजनान कर कथन है। प्राप्यंते छीर याच्यते हमारे बशीभूत कर । "यह यजनान कर कथन है। प्राप्यंते छीर याच्यते हमारे बशीभूत कर । "यह यजनान कर कथन है। प्राप्यंते छीर याच्यते हमारे बशीभूत कर । "यह यजनान कर कथा से स्वतं हुए न नो-देतताक इस कन्त्र को भागा है बहु ठीक है परन्तु यहां भूमिका में ईरवर प्रार्थना विषय में लगाना निष्प्रयोजन है। (इर गम्म) इस पद की उपाद्या में अर्थात, इस पद का उपन्यास व्यथ है — ऐसे व्यथ के पद परिदत्तकर लो को खटकते हैं। 'शिवसंकर्ण , पद का 'शुभेच्छ' अर्थ काफी था परन्तु 'क स्थायोज्द? त्यादि ग्रव्दाह्मकर बना दिया है। 'बाजश्चम इत्यादि सन्त्रों का विनयोग यहां भूमिका में सर्वस्त्रसम्पंत्र में किया और यज्ञेंद भाष्य में धर्मनुष्टानादि से मनुष्ट्य को क्या २ वस्तु अपेक्षणीय है - इस विषय में लगाया

न्ते । वातारचमे, चकाराः समुच्यार्थाः, यद्मेनानेन मणाकृतेन वातादयः पदा-र्थाः कल्पन्ताम् क्लृष्ताः। सम्पन्नाः भवन्तु । स यञ्जो वाजादीनां दातास्मन्यं भवत्वित्यर्थः । 'नोचनगरभ्ये ति पदिविन्यासी वैदिकरी सिमेवानुसरति। स्रन्यघा 'छन्नपानादिकमारभ्ये'त्येवीचितं स्थात् । अय "आयुर्येच्चेनेत्यादिमन्त्रः। एतन्मप्रव्यावसरे 'यन्नोवैधिष्णुरितिशतपथवास्यमङ्गीकृत्य यन्नस्य वास्तः विभं विष्णुरूपत्वं प्रत्यपादि, नक्षेत्रजं तद्र्पत्वनिव तु तन्नामैवेद्मपरिमिति। एतञ्च न युक्तम् । तत्र यश्ची समारोपितमेव विष्णुक्षपत्वम् , प्रकरणादिना ज्ञायते । तथापि 'यज्ञे नेप्रवरमाष्ट्यर्थम्' इत्यर्थस्तु सर्वयाऽसंगतएव । तथा मतीरवरेगोरवरप्राप्त्यर्थमित्यर्थः स्यात् । अस्य याशार्थ्ये विद्वतिएव विचार-यन्तु । एवम् - 'हेश्वरेण कल्पताम्' 'हेशवराय समर्वितं भवतु' इत्यर्थः सर्वेषा-च्युद्वर एवं। 'प्रजापतेः प्रजाम्रम् अस्यार्थोऽवि अमूतपूर्वा रीतिमन्वर्त्तते । तथाहि- 'बय' परमेशवरं विहायान्यं मनुष्यं रावानं नैव कदाचिन्तन्यामहेः इति । यद्येवमे व, तदा राक्षप्रनाधर्म एव कुती वेदमान्ये समुद्वेखि भवता । कि राजानं प्रतिद्वेष्टि भवान् । सिरस्करोति वा तमिति। अत्रैय मन्त्रे कहिये- ऐसी दशा में स्वामी जी की हंसी विद्वान जीग करेंगे या नहीं ? यजुर्वेद भाष्य करते समय इस मन्त्र की प्रिग्निदेवताक बताया उस समय सर्वस्य समर्पेगा द्रामगगया था ?

वास्तविक मन्त्रार्थे यह है-

यनुर्वेद से अठारहवें अध्याय में बसोधारादि मन्त्रकहे हैं। 'वानश्चमे' इत्यादि में चकार समुद्यवार्थक है। से रे किये इस यक्त से अन्नादि पदार्थ सम्प्रन हों अर्थात् वह यक्त हमारे लिये अन्नादि का दाता हो"॥

'मोसमार्भ्य' यह कोई वैदिक रीति है श्वाहिये तौ यह या कि "अ-म्मपानादिकमार्भ्य" लिखते ।

फिर 'आयुर्येच्चेन' यह मन्त्र लिखा है, और इस मन्त्रकी व्याख्याके समय
"यच्ची वे विक्शुः" इस ग्रतपथ बचन की मानकर यचको वास्तविक विष्णु
ठइराया है। यच्चस्वक्रप ही विष्णु नहीं किन्तु विष्णुका यंच्च नामही बताया
है- यह सब इनका लेख अयुक है क्योंकि यच्च में विष्णुक्षप का आरोपण
किया है- यह बात प्रकरकादि से प्रतीत होती है। लिखते २ आप बेहद
भूल नाते हैं! आगे लिखते हैं "यच्चेनेश्वरप्राष्ट्यर्थम्" यह उनके मंतानसार

'बृहद्' 'रथन्तर' इति द्वीशब्दी सामविशोपबायकी द्यानन्देनासंगत्याध्न्यथेव ह्यारुपाती । मन्त्रस्य चरमभागे यजमानः स्त्रयमात्मानं प्रणंमति - वयं देवा भूत्वा स्वः स्वर्गमागन्म, प्राप्तुम इति । तत्रायं 'स्वर्देवाः' इत्येकमेवपदमिन सन्यते । स्रनिराकरणीयमस्य वैदृष्यम् । किञ्च स्रमृतमिति पदं 'स्रगन्म' इति फ्रियापदेन श्रन्वितम्, अहोः महदनर्घनापतितम्, प्रकरणादिकं पदानां पार-स्परिकापर्धकृतं सामप्रये च सर्वेषा परित्यन्य स्वकल्पितमेवीक्तं सर्वेत्रापि। अय यनमान एव वद्ति , वयं स्वगे प्राप्य 'अमृता अभून' मृत्युरहिता इत्यर्थः । सदिदं प्रिष्टनारन्यन्नेव योजितम्। (मजापतेः मजान्रभूम) हिरवयगर्भस ब्रह्मगाः प्रशादचेति, सर्वेमेतत्फलकचनम् । इत्थमत्यन्तां दुरवस्थां नीतीऽयं मन्त्री मुचिडना मन्त्रा रंस्तु:-कल्पहो नप्चात्रमन्त्रे कल्पतामिति लिहु।त् । 'श्रथ कल्पा ङ्_{लुदोत्तीति श्रुतेः । यञ्च न′निमित्ते नायुर्जीवनकालः कस्पर्ता सध्यता प्राप्य-} ताम् प्राणचलुःश्रीत्रवाङ्मनांसिमम यज्ञेन बलुप्तानिमवन्तु । श्रात्माप्त्रदेह।-"झारमेन्द्रियमनी युक्तं भीकि स्याहुर्मनीथियाः" इति स्मरवात् । ब्रह्मावेदी यज्ञो नक्तल्यताम् । ज्योतिः स्वयंगकाशः परमात्मायज्ञीन साध्यताम् । प्रवय-कर्मामुष्ठानं हिं परमात्मञ्चाने कारमम्। ''ब्राक्षमा विविद्यन्ति यद्येन दानेन तपसारनाथकेन" इतिमुतेः । "नार्गेशैवहिसंधिद्धिनास्थिताजनकाद्यः" इति भगवदुक्तेश्च । स्वः स्वर्गः पृष्ठ'स्तोन्नं स्वर्गस्थानं वा करुपताम् । यज्ञीयक्ते-नैव वल्ट्योभवतु नाइं यज्ञकल्ट्यीसमयः। 'यज्ञेनयज्ञनवन्तदेवाः' इति-ही असंगत लेख है, क्यों कि इस का अर्थ यह होगा कि "ईप्रवर से ईरबर प्राप्ति के लिये" इस की असंगति विद्वान्त्या अविद्वान् भी जान सकते हैं। इसी प्रकार 'ईप्रवरेग कल्पंताम्' का ईप्रवर के लिये समर्पित ही- यह अर्थ भी शब्दलभ्य नहीं है। "प्रजापते: प्रकाश्रम् म" इस-का अर्थ भी प्रमूत पूर्व ही किया है कि "हम परमेश्वर को छोड़ कर अन्य किसी मनुष्य राजा को महीं सानते थिद ऐसा हा है तो आपने राजप्रका धर्म अपने वेद भाग्य में क्यों लिखा। क्याराना से आप द्वाप करते हैं वा उस का तिरस्कार। इसी मन्त्र में बृहदुआर 'रथन्तर' ये दो सामविश्रेष वाचक शब्द छाये हैं इन का भी द्योनन्द् जी ने उलटा अथ लगाया है। नन्त्र के अस्तिम भाग में यजन सान अपने आत्मा की प्रशंसा करता है कि!~ ''इन देवता हो कर स्वर्ग सुख को प्राप्त हों" स्वामी जी यहां 'स्वर्देवाः' इसको एकही पद नानतेहें। इस

श्रवणात् । किंच स्तीम्यजुर्झंक्साम वृष्टद्रथन्तराणिचयन्नेन क्लूप्तानि भवन्त्यित्यनुषङ्गः । स्तीमस्त्रिष्टत्पञ्चद्णादिः,यजुरनियतपादो मन्त्रः,ऋक् नियतपादा
सामगीतिप्रधानम्, सृद्धद्रथन्तरे तिद्विशेषो । वसीपारयैवमिनमभिषच्यात्मानं
यण्नमानःपश्रंसति । वयं यज्ञपाना देवा भूत्वा स्वः स्वर्गमणन्मगतवन्तः । गमेलेखि शब्लोपेमस्यनत्वे रूपम् । गत्वाचामृता अमरण्यविश्वोऽभूममृताः । भवते
स्वं स्वरूपम् । सतः पणापतिद्विरयगर्भस्य प्रजा स्वभूमति कलस्वनम् । स्रनेन
ससीपारायाः सर्वकानमामित्वेत्रयम्भस्य । वेद्यवाहित स्वरीपाराहोनार्थानन्त्रः
विवित्तिस्वर्ष्यस्यः । "वपद्कारोहैषपरीक्षयद्वेद्वारो वपद्कारेण सा वैस्वाहाः
कारेण वा द्वस्योऽन्नः प्रदीयतः इति स्रुते रिति ।

'अयोपासनाविषयं! संसे पतः!'। 'संसे पतः!' इति सर्वत्रोपनिबद्धम्। तस्र युक्तमेव व्यथायि । संसे पनात्र एवेयनुभयोरि दिगन्तव्यापिनी दुरवस्या । विस्तार पुनिद्धित् भिरेवानुभेणसेति । "युक्तते मनः" इत्यादिः । न परित्यकीअत्रापि नैसर्गिको मस्करिगान्नयेत्र । अत्रप्व (होत्राः) इत्यस्य— 'योगिनो
मनुष्पाः' (विप्रस्य) इत्यस्य 'सर्वेषस्य परनेद्दरस्यमध्ये (इत्) सर्वत्रव्याहो
ज्ञानस्वक् पञ्च, इत्यतेत्रणां विचारदारिद्वयमेव द्यानन्दस्य विश्वद्यन्ति । सपिग्रहताई को कीन इटा सकता है है 'अमृत्यु' इर पदका 'अगन्म' इस क्रिया
पद के साथ अन्वय भर डाला । पदों के परस्पर सामध्य को और मकरणादि
को छोड़ क्र सर्वत्र केवल कपोलकस्पना की है है किवहुना, इस
मन्त्र की खीखालेद्द ही करदी । नन्त्र का सिद्ध हो, प्रास्त, चतु, श्रोन्न, वायी,
मन,ये सब यश्च से सिद्ध हों, देइ,वेद,परनात्नादि यश्च से प्राप्तहों ''इत्यादि
विश्वेष मूलधिक्कार ग्रन्थ में स्पष्ट है ।

आगे लिखा है-"उपाननाविषयः संत्रोपतः नंश्रोपतः लिखने का इन्हें अभ्यास पड़ गया। संत्रोपनात्र में तो इतेनी लक्ष्ती दुरवस्था शब्द और शर्थ की होगई यदि फैलाव होता तो दुरवस्था का न्या ठिकाना था।

"युद्धतेमनः" इति यहां भी अपना स्वभाविषद्ध उत्तर करना नहीं कीड़ा है। इसी लिये 'होनाः' शब्द का योगी मनुष्य 'विष्या' का वर्षेश्वपर-मे श्वर (इत्) का सर्वत्र स्वाप्त-श्वानस्वकृष ये अर्थ विचारश्रून्यता की स्पष्ट कर रहे हैं। बस्तुतः यह ऋषा सवितृदेवसाक है, इसमें किसी की अपासना वितादेवतेयमुक्, नात्र कस्यचिदुपासनं विधीयते । तथाच प्रतिपादितं भंगवः तामाध्यकारेण सामगाचार्येण-"युक्तते नन इति पञ्चर्वं नवमं मूक्तं, अत्रेयम-नुक्रमणिका- युक्तते पञ्चव्यावादवः साधित्रं तु जागतिमति । प्रयावादयोनाः मात्रेपऋषिः, जगती सन्दः, सविता देवता एष्ट्याभिष्यवयहहयीः मध्येदनि वैश्वदेवणस्त्रे सावित्रनिविद्धानिवदं सुन्नितं च - युक्ततिमनइहेहव इति वतस्त इति" तत्रेयं प्रथमाऋक्-युञ्जत इति । विप्रागेषाविन ऋत्विष्यजमानाः मनः स्वीयं सर्वेषु क्षमेश्चयुञ्जते योजयन्ति सवित्रनुग्रहाय संग्रहणं सुर्वन्तीत्यर्थः। चत अविच धिथः कर्मागयपि युञ्जते पाण्नुवन्ति कस्यानुक्षवेति वन्यते विप्रस मेथाविनः बृहतो महतः विपश्चितः स्तुत्यस्यद्यानवदी दा सवितः अनुक्तया इति । सवितावैप्रसवानामीश इति श्रुतिः । स एव सविता होत्राः सप्तहोत्रः कांगामुचिताः क्रियाः वयुनावित् वयुनिविति प्रकानाम तत्तद्नुष्ठानविषयप्र ज्ञावेत्रा एकदत् एकएव विद्धेकरोति पृथक् पृथगवधारयति । किंच तस्यमिब-तुर्दैवस्य परिष्टुतिः स्तुतिः। मही महती अतिमभूता स्तुत्यगीवरा इत्यर्थः ॥ अत्र भाष्ययोर्यु करवायुक्तस्वविचारो विदृद्भिरेवविधेयः । किन्न "धिया बुद्धिवृत्तिन्तस्यैय" इति प्रतिपाद्यता लोकवञ्चकचतुरेण प्रस्कुटीकृतमेव प्रावीत्रयमात्मनो च्याकृतितन्त्र इति मन्ये । तस्यैव मध्येः इत्यर्थेसति 'धिया'

का विधान नहीं है। इसी का प्रतिपादन भगवान भाष्यकार सायणाचार ने किया है। सायणाचार्य इस मन्त्र की अनुक्रमणिका लिख कर लिखते हैं कि "विम-ने धावी ऋत्विक यक्षमीन, अपने भन को सब कामों में लगाते हैं, अर्थात सवितों के अनुग्रह के लिये संकल्प करते हैं और अपने कमों को भी, बड़े स्तुतियोग्ध भविता देवता की कृषाचे प्राप्त करते हैं और यही सविता देव सप्तहोत्रकों की उचित कियाओं को वृद्धिपूर्व के अनेला ही एषक र अवधारकों करता है। और उस देवकी बही भारी स्तुति हैं"। यहां स्वामी की और सायणाचार्य इन दोनों माध्यों में किसका साध्य युक्त है ? इसका विचार विद्वान् लोग स्वयं करलें॥

'धिया बुहिवृत्तिस्तस्यैव'' इस संस्कृत वाक्य की लिखकर ती दयानन्द्र ने अपनी वैयाकरणता की प्रशाकता करदी। एक और "तस्यैय मध्ये " है, ती 'धिया' कैसे ? 'धिया' ऐसा बच्चमन्त पद होना चाहिये। उत्पर के वाक्य में सन्धि ती आंधे ही माननी चाहिये। कैसी चतुराई है। साधारण इति कर्य सम्भवति 'वियः' इति विष्ठ्यन्तमेवोचितम् । फिंच 'बुद्धिवृत्तिस्त' स्पैवः' इति वात्रये 'तस्यैवः' इत्यन्न सन्धिस्तु आर्षे एव । अहो । वैद्यन्धम् १ आहो । मू ह्वताग्रुपिहनः, स्वृक्षीम् दीमधीयानीऽपिबास्तो नैवं प्रयोक्ति सहित । अयं तु निरंकुणप्रसर्वेषा । यत्सद्भद्वा मनिष, तत्सर्वनिविचार्येव सहसा बु- कृति । अयमपि वेदमाध्ये सोहसमातनोति । तद्मुपाधिनस्तु साम्प्रतं ''अ- विद्यायामन्तरे वर्त्तमानाः स्वयं धीराः पविद्यतमन्यमानाः । स्वृत्तन्यमानाः परियन्ति मृदा अन्धेनैव नीयमाना यथान्धाः इत्येताम् पनिवदिश्रुतामज्ञाः निना मवस्थामक्तरण्यवित्तार्थयन्ति । 'याद्वशी श्रीतताद्वी ताद्वशी बाहनः पराः इति सर्वे रमसीयम् । द्यानन्दोक्तर्युक्तस्व सन्देहीपि न पदं समते इतिहित् ॥

श्रथ 'युडनानः प्रथमं नन' इत्यादिर्मन्त्री व्याख्यायते । तत्र व्याख्यायां "(युडनानः) योगं कुर्वाणः धन् (तत्वाय) श्रक्षादितत्वज्ञानाय प्रथमं मनी युडनानः धन्योऽस्ति तस्यधियं (चित्रता) कृषया परमेश्वरः स्वस्मिन्नुपयुङ्क्ते " इति प्रश्चितार । अस्याथपमध्येतार एव साथानं विचारयन्तु । तत्वज्ञाना-ययतमानस्यगोगिनी बुद्धि परमाःम (स्वस्मिन्तस्यातमिन स्वविवयेवीपयुङ्के प्रयोवाणः सम्मवित पूर्वोक्तस्य, तत्रयोगिन्द्रुद्धेः परमात्मनः कीष्ट्रशच्योग इति

लघुकीम दी पढ़ा हुआ भी ऐसा मयोग नहीं कर सकता। पा स्वाभी जी ती निरंकुण हैं नो कुछ बुरा भला कन में आया वह सब विना विचारे लिख नारते हैं ये महात्मा भी वेदभाष्य करने का साहस कर बैठे हैं - आश्चर्य है ? उनके अनुयायी लोग तो " अविद्यांगामन्तरेववंगानाः " इस स्रुति को अवर्या चिरतार्थं कर रहे हैं। लिसी शीतला देवी वेशा ही उसका बाहन खर (गथा)। बस, स्वाभी जी के कथन की अयुक्ता में इतने दे ही सन्देह नहीं रहेगा इति॥

किर "युण्जानः प्रथमं सन्तं इस मन्त्र का व्याख्यान प्रारम्भ किया है
ज्याख्या में 'युण्जानः से लेकर उपयुद्धकृते' तक की कुछ संस्कृत में लिखा है
समका आध्य पढ़ने वाले लीग सावधान दोकर विचारें। तस्वज्ञान के लिये
यंत्र करने वाले योगीकी बुद्धिको परमात्मा अपने आत्मामें या अपने विषय
में उपयुक्त करला है, यही पूर्वोक्त वाकाका अर्थ है। योगिबृद्धि परमात्मा
का कीनसा उपयोग होता है सो हमें नहीं मालूल पढ़ा। जब परमात्मा ही
सस बुद्धिका सपयोग करते हैं तो यह कैसा उपयोग है। यह बताना चाहिये

नावगतनस्नाभिः। यदोदि परमात्मा एव तांबुद्धिमुपगुङ्कते, खतः प्रद्रशैनीय एव तस्योपधीय इति । अन्वयम्रक्रियात् नक्वापि शीमनां प्रतीयतेऽस्य । अ-न्येन केनावि ग्रव्देन सम्बद्धं कमविश्रव्दं क्षुत्रापि निद्धाति, नास्ति तत्र स्व-ल्पोऽपि विचारोवकाशः । तथाच मन्त्रस्यं 'पृथिव्या' दृतिपदं आन्यत्रैवसंगम्य व्याख्यातम् । "इद्मेव पृथिव्यानध्ये ग्रीमिन उपासकस्य लक्ष्यामिति वेदित-व्यम्" इति । अही निद्रुष्टिवेदुव्यविख्यापियया महद्विताउदृष्ट्यूबालकान-मिकिया। यहुर्शनवात्रेसा मुपामविष्यन्ति विद्वासः । किंबहुना-असंगतपेव नर्वेषापीदं भाष्यम् । वस्त्तस्त्वयमेवार्थः प्रतीयते तथाहि-स्त्रयं भन्त्री यजु-र्वेदसीकाद्ये प्रथमः । इतप्रवास्थारस्याष्ट्राद्याय्यायपर्यन्त निमन्द्रयनमन्त्राः । तेषां भनापतिर्ऋषिः । साथ । ऋषयो चा, सौर्रानः पञ्चितियुक्तः, तत्र मधन-वितिमन्त्राणां प्रजापतिऋषिः । द्वितीयचितेर्देवा ऋषयः । तृतीयचितेरिन्द्राः विनिविद्रवक्रमीता ऋषयः । चतुर्घेचितेर्ऋपयएवर्षयः । पञ्चमवितिमन्त्राकां परनेष्ठी ऋषिः। अत्र 'युद्धानः प्रथम नित्याद्यव्दानां कशिष्ठकानां सविता एव देवता संयाचार्यं नन्त्रार्थः - सविता सैवंश्य प्रेरकः प्रकापतिः क्रानेस्वीतिः ची-नानस्य वन्हेः संबन्धितेतः निचाय्य निधिचत्योपलम्यवा, यद्वा चकलार्ना पदों के अन्वय करने की प्रक्रिया तौ कहीं पर भी इन की समुचित नहीं प्रतीत होती। किसी दूसरे शब्द से सम्बन्ध रखने नाती किसी शब्दकी कहीं रख देते हैं। अन्त्रय करने में चोड़े विचार से भी काम नहीं लेते । मन्त्रस्य "पृथित्याः" इत पद को अन्यत्र ही लगासर व्याख्यान कर दिया है देखिये "इद्मेव पृथिक्यामध्ये योगिन उपांसकस्य लक्षणानिति वेद्तिस्यम् / निर्देषः विद्वता प्रकट करने की इन्छा वे अहब्दपूर्वलक्षण प्रक्रिया बताई है किस के देखने नात्र से विद्वान् लोग मोहित हो जायें ने । बहुत लिखने से क्या है ? सर्वेषा यह साध्य क्रसंगत है। बस्तुतः यह बस्यमाख क्रथे प्रतीत होता है। यड सम्ब यजुर्वेद के ११वें अध्याय में प्रथम ही है। यहीं से प्रारम्भ करके ९८वें अध्याय तक अग्निचयन के मन्त्र हैं इत्यादि भाष्य में स्पष्ट किया है। सन्त्राथं यह है रे-

"चथका प्रेरक प्रकापित, अनिनमस्वन्धि तेजको लेकर अथवा संब कर्मी के साधनसूत को निश्चम करके पृथिबी के सभीप से लेता हुआ - अर्थात् केंटोंकी चिनकरके अभिनको संचित किया। चित्रतृ शब्दुसे प्रकापितका ग्रहस कर्मेकां माधनभूतं निश्चित्व पृथित्याः भूमेः चकाश्राद्ध्याभरत्, अध्याहृतवान् । षष्टकाःकृत्वार्गिनं चितवानित्यर्थः । सवितृग्रव्देन श्रुतौप्रजापतिहरूः 'प्रजा-पतिवेंयुद्धानः, इतिश्रुतेः । किभूतः च चिता इत्याह प्रवनगन्यारम्भेमनोयुज्जाः नःसमाद्धानः युङ्क्रिपौयुङ्कानः । किंकुत्वाधियोवुद्धिरिष्टकादिविषयाणि प्रानानि तत्वाय तिन्त्वा विस्तार्यं मनसापर्यान्तीच्यवुद्ध्यावयार्थेत्यर्थः इति । अय 'युक्त्वागस्थितेत्यादि । अत्रभाष्ये निवतेतिवद्मन्तर्यामीश्यरपर क्रवितम् । यञ्जवैदभाष्येपुनः योगीजनइत्येवार्थीन्यथायि । एवमनिहिचतन-तेरस्यकृतावश्माभिः किन्नत् शक्यम् । वस्तुतस्त्वेषांनन्त्रायां सर्वेषानिसविता देवता, अग्निषयने चिविनियोगः । सर्वेमेतन्निक्षपित्रं पुरस्तादेव । अस्यनिर्द्धं व्ही-र्थे न्तु -सविता तान् प्रसिद्धान्देवान् पञ्चवाति अध्यत्वाताति प्रसौतिष्रेरय-तीत्यर्था । क्षिकृत्वायुक्तवाय युव्स्वा क्तवायक ,श्राव्तिकवीयासंयोज्य । किंभूतान् वेवान् थिया बुदृष्याक्षमेणा वा अन्तेनदिवंदीव्यति प्रकाशतइतिदिवंधीतनं "इगुपथ"इतिकः प्रत्ययः,स्वःस्वर्गं यतागच्छतः । पुनःकीष्टशान्बह्त् नहत्वयाः तिरादि यज्ञ ज्ञानात्मत्वेनकविष्यतः संस्कुर्वतः । की दृशःसविता पेरियता मन्येनक्रमेणाः स्वरीनच्छतां देवानन्त्रिक्षमेणि मविता प्रेरप्तिः सविताप्रवापतिः तान्देवान् इन्द्रियविशेषान् युक्तवाविषयेभगो नियम्यप्रसुवाति प्रकर्षेणाग्निकर्मेणि है न्यों कि ''प्रतापितिर्वे युष्कानः" ऐसे श्रुतियें लिखा है। सविता का विर शिषणा'युक्तानः , धहपद् है। अर्थात् पूर्वेश्वन्यारम्भ में मन को सावधान करने घाला है हैं आदि की बुद्धि की फैला कर अर्थात बुद्धि से निश्चय करके "युक्षाय सविते" त्यादि । इस मन्त्र के भाष्य में भूमिका में सविता पद का अर्थ अन्तर्गानि ईश्वर किया है और यजुर्वेद भाष्य में योगी जन किया है। स्वामी द्यानन्द् बडे ही अनिश्चित बुद्धि हैं। इन की कृति में क्या किया जासकता है 🖁 । वस्तुतः इन सद मन्त्रों का सविता देवता है और अग्निचयन कर्म पे विनियोग है। यह बात पूर्वभी लिख चुके हैं। इस मन्त्र का दोयः रहित अर्थ यह है "सविता देवता, अग्नि कर्म में संयोग करके कर्म से प्रकाश-मान स्वर्ग को प्राप्त होने वाले और बड़ी उगीति की संस्कृत करने वाले उन प्रसिद्ध देवताश्री की पेरणा करता है "" " इत्यादि" "युजेवांब सा" इसं मन्त्र का ब्यारुवान, अगमे किया है। इस मन्त्र में 'वामू, इस पद से यजमान दम्पती लिये बाते हैं। परन्तु स्वामी जी पूर्वापर का विचार न

प्रेरयतिकीरणान् स्वयं तःस्वर्गप्राप्त्यै उद्यनोन् । तथावृहत्वीढं न्योतिःचीयमा-नस्याग्नेस्तेनः थिया दिवंकरिष्यतः तत्तदिष्टकादिविषययाभद्मया द्योतमानं कर्तुं प्रद्यतान् इति ॥ अषयुजेवां ब्रह्मत्यादिर्मन्त्री व्यास्यायते । अत्रवस्तुतीः वागितिपदेन दम्पतीयवमानाव् च्येते । प्रमयं प्रुव्हीमहः भागीऽपर्यालोच्ये-वीवक्रमीपसहारशुपदेशकोपदेश्यपरतामस्यवद्स्याहः । 'चपाननाप्रदोपासना-यदीवारीप्रतिवरमेश्त्ररःप्रतिज्ञानीते, इत्यादियन्येन परमेश्वरस्वती प्रतिप्रति शान लडी भागीर्वापुन्य वीर्णाया व्याख्यारीति। सनातनी । तांसमाश्रित्यमन्त्रार्था विधास्यन्ते तुनान्यधा" इत्यात्मनः प्रतिन्नानं सर्वधापिविस्मृत्य परमेश्वरस्य उक्तविषया तौ प्रतिप्रतिचानं प्रशेषयता भवता महत्वाविहन्यं पद्धितम् । इदन्त्वत्रप्रदृत्यम् भवतोभाष्यस्य पात्रात्यं कथमङ्गीक्रियेतान्यः। शतप्रादी-नांवानार्यमङ्गीसुर्वाणोऽविभवान वेदभाष्यमूतानां तत्रतत्रोवयुक्तस्थलोऽपि नसानुद्धरति । स्वकलिपतमेत्रार्थं यहच्छ्यासर्वेत्र प्रतिपाद्यति । अहीसहात्मनी लोकपतारयो चात्वं म् । अत्राधियननत्रभाष्ये 'आशीद्दृशित,इत्यगुद्धं वर्त्रयापि-प्रयुक्तम् । कृतव्याख्यानञ्ज्ञीतत्पुरस्तात् । मन्त्रार्थस्तिवत्यंद्रष्ट्रव्यः —हेपरनीय-जनानी । बांयुवयो । र्यनमो भिरन्तेः इदानीं हुतै वृ तै : वहित पूर्वे पुरातनै में ह-करवे उपदेशक और उपदेश्य 'वां, पद का अर्थ करते हैं और लिखते हैं कि "उपोख्य और उपाप्तकी' के मित परनेश्वर मितिका करता है" इत्यादि । क्याकहने हैं। यही ऋषि मुनियों की रीति है जिस रीति का स्त्राश्रयण फरके आपने वेद भाष्य करने की पहलोशलों में प्रतिचा की थी। उस प्रति-जाको आपने सर्वणा भुला दिया। यहां पूछना चाहिये कि आप के भाष्य का प्रामाय अन्य लोग की वे करवकते हैं ? ज्ञतपवादि ब्राह्मणी को आप वेदों का व्याख्यान मानते ती हैं परन्तु आप उपयुक्त स्थल में भी कहीं उनका उद्देश्या क्यों नहीं करते। अपने कपोलक्षिएत अर्थ से क्यों काम जैते हैं

सन्त्र का वांस्तविक अर्थ जो प्रोचीन भाष्यकारी ने किया है यह यह है:--

क्या यह वज्यता नहीं है। इस मन्त्र के साध्य में भी "आशीर्द्दाति" इस

अशुद्ध भावद का प्रयोग किया है।

'हि पत्नि ! श्रीर यजमान ! तुम दोनों के लिये अन्ते श्रीर घृतों के

विभिरनुष्टितं ब्रस्म परिवदमग्निचयनाख्यं कर्गाग्रहं युत्ते गुनन्मि संपादयामि । यहा ब्रह्मशब्देन प्राकाः सण्तऋषयो ब्राह्मशाक्चीच्यन्ते । वानर्थे पूर्व्य पुरोतानं त्र अ ब्राह्मशानाति नमीभिरन्नैयुं जे योजयामि । अन्नैर्विप्रस्तिर्वयामीत्यर्थः। किनर्यमिति चेत् सूरेः पश्डितस्य यजमानस्यत्रलोकः फीर्निवर्यतु विविधं गरुक्षतु लोकद्वयं प्राच्नीतु । तत्र हब्टान्तः – पष्टवा इव पथीउनपैताः पष्टवा यञ्चमाग-प्रसत्ता आहुतिर्येषा स्रोकद्वयं न्याप्नोति एवं यजमानस्य प्रकीक उभवसोक्सं-चारी भवत्वितिभावः । किंच अमृतस्य मरखधर्मरहितस्य प्रजापतेः पुत्रा विश्वे सर्वे देवा यत्रभानस्य प्रतोकं श्रावन्तु । से । ये दिन्यानि दिविभवानि स्था-नानि जातस्याः अधिष्ठितवन्ताः, ते सर्वेऽस्य कीतिं शृशवन्त्वत्यर्थः । इति । श्रथ 'सीरायुञ्जन्तिकवयः' 'युनक्तसीरावियुगा' इति द्वाविमन्त्री विषयमा-क्षेन सहैव निर्दिश्य व्याख्यायेते । अत्र द्वास्यानि अध्वयुः चीरमिमन्त्रे-यते । चीरदेवत्येच द्वे अपि गायत्रीत्रिष्टुभी । परमयं ग्रुवही सर्वत्रीपासनामेव पश्यति । यद्यप्येतन्तयुक्तं, तथाप्यत्रास्माकं नी विवादः कश्चित्। यत्तु पूर्वा-क्षायैं। सह विरोध: । तदुक्तीनामनादरा, सर्वत्र वेदादिशास्त्रीषु स्वैरं विहरेगं, यहत्रख्या यतिकचिदेव वचनं, तदेतत्वर्वमपि दुःखाकरीत्येव विदुषां चेलांसि । विद्वांसएव विचारयन्त्-किमत्र मन्त्रयोख्यासनायाः प्रकरणम् । "(सीराः)" चहित, पूर्व ऋषियों से अनुविद्यत अग्निवयननामक समें का में सम्पादन करता हूं। प्रथवा तुम दोनों के लिये ब्राह्मणनाति की अन्नों से युक्त करता हूं अर्थात् अन्तों से ब्राह्मणों को तृष्त करता हूं। जिस से कि यजमान की कीर्वि दोनों लोशों में पाण्त हो जैसे आहुति दोनों लोकों में न्याण्त होती है वेसे ही यजनान का यश फैले । और अमृत प्रचापति के पुत्र दिव्यस्थान-वासी देवता लोग यशमान की कीर्ति की सुनें" ॥

"सीरा युङ्गति कवयः" और "युनक्त सीरा नियुगा" इन अगले दी मन्त्रों का विषय एक ही है इस लिये साथ ही व्याख्यान कर दिया है। इन दोनों मन्त्रों से सीर इल का अभिमन्त्रण अध्वयुं करता है और इन दोनों मन्त्रों में 'सीर' देवता है तथा क्रमसे गायत्री और जिल्हुप् इन्द है। परन्तु स्वामी द्यानन्दकी सर्वत्र उपासना ही सूमती है। यद्यपि यह अयुक्त है तथापि हमारा कोई विवाद नहीं परन्तु ये महात्मा पूर्वाचारों के भाष्य का निरादर करते हैं – वेदादि के माष्य में मनमानी चलाते हैं – ये ही

इत्यसम्पदस्य "योगाम्यासीपासनार्थं नाडीर्यु झुन्ति अर्थात् तासु परमात्मानं जातुमभ्यस्यन्ति इत्ययमधेः सर्वेषाप्यसंगतः । तावनमात्रपद्स्यैतावत्यर्थे क्वा-व्यनिक्रपणात् । 'योगाभ्यासीपासनार्थं'निति पद्जातस्यान्वितार्थताया निक्र-पयितुमशकात्वात् । नश्हीर्य् ञ्चन्तीत्यस्य अर्थात् तासु परमात्मानं ज्ञात्नभ्यस्य-न्तीत्ययस्य सर्वशास्त्रविरुद्धत्वात् । तथाच् "एवं (कृते योनी) अन्तः कर्शे शहे कृते परमानन्दयोनीकारण आत्मनि (वपतेह्बीलम्) उपासनाविधानेन थोगोपासनाया विज्ञानारुयं बीजं वपत्र इति सर्वमिदंशयनं अनिवतार्थ-त्वात 'दश दाहिमानि, षष्टपुपाः, कुवहमजाजिनम्, पललिष्वह इत्यादिपद-कातवन्निरघेनभेव । तत्तव्खब्दानां तत्त्वद्येबोधकतायां कस्यापि मनागस्याः नुपर्यापनाञ्च । कि बहुना वाचा प्रचारेगीति । मन्त्रयीरर्थेस्त्वरूपं बीध्यः । "दिखियामिनित्रोशिमपरेया तिष्ठन् युव्यमागमिनन्त्रयते सीरायुद्धन्तीति" पृति कात्यायनीकते: चितेदंतिसत्रीसी: पश्चिमेतिष्ठन्नष्वये। प्रतिप्रस्थात्री-त्तरां च पर्वे वहभिवां तद्धिकेवां वृषेय उपनानभीद्म्बरं इतं द्वास्यानभिन-श्ययते । मन्त्रार्थः - धीराः घीमन्तीः श्रिने च त्रविदः कवयः कृषिकर्माभिकाः भीरा चीराणि हजानि ज्ञुन्ति वृषैयोजयन्ति । युगा युगाति एवक्नाना वितन्वते विस्तारयन्ति । कि कर्तुम् । देवेष् पुरन्तया, पुरन्मिति छुखनाम ततो द्वितीयैकवचनस्य जुर्गामुल्गि ते यादेशः । सुननं सुसं कर्त्त निति प्रेवा ।

"कृपिनर्स के जानने बाले विद्वान् लीग हलों को बेलों से युक्त काते हैं: भीर जुड़ों को अलग फैलाते हैं, इस लिये कि देवताओं को सुख हो? ॥

"हे कर्पकी !- खेती करने वालों ! हजों को लगाओं और जुड़ों की रस्ती आदि ने बांध कर दीक करों फिर जुते हुए खेत में बीज बोश्री, वेद

देवानां सुम्नं कत्तुं युक्तम्तीत्वर्षः । चतुष्कं यादेशोवा, देवानां छक्तयायु-व्यान्तीत्य्ये: । द्वितीयमन्त्रार्थः —हे कर्वकाः ! सीराः सीराणि इत्तानि युनका युङ्क्ष योजयसः। तण्तनण्तनधनाशचेति धस्यतद्वादेशे श्नकोरल्कोषाभावे युन-क्तेतिरूपम् । युगा युगानि वितनुष्वं श्रम्यायोक्त्रादिभिर्विस्तारयत । ततः कृते कर्षणेन संस्कृते इह प्रस्मिन् योगी स्थाने बीजं ब्रीह्मादिकं यूयं बपता कया । गिरा या छोषशीरित्यादिकण वेदमन्त्रवाचा चकाराञ्चमवेन च । किंच वार्वे गीरन्नं श्रुष्टिरितिश्रुतेः श्रुष्टिः अन्नकातिर्वीद्यादिका समरा असत् भरशंभरः पुष्टिः भरशायलपुष्ट्यासह वर्त्तेनाना समरतः पुष्टा अस्तु । इतद्रवलीप इतीकारलोपंग्रहागमें अदितिरूपम्: । पक्षं धान्यं नेदीय इत् अतिश्रयेनान्तिकं, नेदीयः । इत् एवार्थे । नेदीय इत्झन्तिकतमनेवात्यरूपकालसेव पक्षं धान्यं खययः स्रिणिशव्दीश्त्र दात्रार्थः । सृषयाख्यनसाधनेन दात्रेण लूनमितिशेषा । दान्नेश छिन्नं सत् नः अस्मान्प्रति शाहयात् आगच्छतु अल्पकालीन पक्षन-स्मह् गृहनागण्छत्वित्यर्थः ॥ इति । इतः परमैव अधर्यवेदस्यापि केवन सन्त्राः समृह्युताः सन्ति, तत्रापीन्द्रादिपदानानीश्वरपरत्वनेव पद्शितम् । एवं भू-तानामेच चेद्द्याख्यात्या द्यनीयां द्यां समयलीन्य सुष्ठू चर्माभिधानिक्षै। कैश्चित्पुरातनः विभेत्यस्पन्नुताहेदी कृष्मयं प्रहरिष्यतीगति । परनियं सना-तनी स्वास्थारीतिरित्यत्र नास्नाभिरधुना किञ्चितुहरू व्यत इति। 'ईश्वरी फ्रा-पयतीति प्रयोक्तत्वे 'ईश्वरोशभिवद्ति इति प्रयोगः शृब्दशास्त्रतत्वश्चस्य

मन्त्र वागीसे और और चमसमे । जिससे कि योड़े कालमें ही पकाहुआ धान्य हमारे घर में आजाय'' यह संविष्तार्थ है ।

इसके बाद स्वामी की ने कुछ अध्यवेद के कन्त्रों का रहरण किया है अरीर इम्द्रादि पदों की देश्वरपरक लगाया है। ऐसे ही वेद्द्यारुपाताओं की द्र्यारेप द्र्या की देखकर पुरातन विद्वामों ने कहा वा कि:- "अरुपजों से वेद दरवा है कि मुक्ते नारदेगा"। पर यह ती "व्यार्व्यारीति। सनातनी" है। इसमें कोई कह ही क्या सकता है। 'देश्वरोज्ञापयित' के स्थान में 'ई श्वरोज्ञापयित' ऐसे प्रयोग करना नहां वेधाकरण अब्दाध्यायी महाभाष्य के पिष्टत द्यानन्द को ही भीमा देता है। इन्हें यही ध्यान नहीं रहता है कि हमारा मत क्या है देश्वर के अशीर ती आप मानते ही नहीं किर 'वद' धातव्य स्पष्ट कथन उस में कैसे होसकता है। अद्भुत नोह है कहीं स्वामी

द्यानन्दस्यैव शीमते । न्यत ।दागेत्र वद्यात्वर्यः (साच क्राउतास्वाद्यभिघा-नाहिनिद्धवणाधीननिरूपणैव । नयाच क्र एटताल्वादिकृते भौतिकं अरीरम-व्यविद्रियेत परनेश्वरम्यत्यमूनपूर्वीयं व्यानीही ग्रुविहनः । स्वनतनिष विम्तृतं विजयाप्रमायेणेति प्रतीमः । किञ्च अत्रैनीयासनाप्रकर्णे व्यासमाव्यसहितानि ययामंग्रवं पञ्चागत्तमानि योगम्त्राणि सन्नितनेलः। न तत्राःनाभिः किञ्चित् वक्तत्यमधिवादारपदत्वात् । परमेनावतौ ग्रन्थसात्रभिकार्या सनुद्वरसं निर-र्थंकमेबामाति । यतौ न तानि मूत्राणि स्वामिना स्वयं ध्याख्यातानि, नवा व्यासभाष्यमेव स्विचिद्विशदीकृतम् ॥ अतएव केवलं स्वास्ताकृते प्राणायामाः-दिप्रकारः पातञ्जलादिदशंनेण्वेव द्वधीभिरवलोकनीयो विस्तरभियात्वत्रनीप-न्यस्त इत्युल्तेख एव पर्याप्तोऽभूत्। यत्र स्वचिद्स्यैव व्याख्यानं सूत्रभाष्ययो-रन्तराति वर्तते, तत्सर्वेनसंगतप्रायं निष्प्रमाणकं स्वयमेव बिद्वद्विविचारास्यद-तां नेयनिनिकृतमञ्चानिपशाचाविष्टस्य वाचानिनग्रहेण ; इति अयोपनियदासपि कानिचिद्र दाक्यान्यत्रैबोपासनामकरणे प्रसाणत्वेन समु-दुष्त्य मनुक्षितिख-'ब्रस्य सर्वे स्य भाषायामभित्रांया प्रकाशिष्ण्यते, इति । लहात्मन् । देविगरिव क्रुत्तो नामाकाश्यमिमायो भवता । त्वद्नुवाचिनस्तु तेऽविरतं सर्वत्र वैद्वय्यद्विविद्यमं समुद्रयोपयन्तः श्रद्धातिश्रयेन समर्पयन्त्यात्मानं ली भंगपीकर तौ नहीं लिखते थें ! इसी उपायना प्रकरण में व्यासभाष्य महिल लगभग ५० योगदर्शन के सूत्र लिखे हैं । इनके विषय में इमें कुछ वक्तव्य नहीं है। परन्तु इतने सूत्रों का इस भूमिका में उद्वरण करना निर्-र्धे क पीषा बढाना है क्यों कि स्वामी की ने न ती उन सूत्री का ब्दारुयान क्षिया और न त्यासभाष्य की ही साम किया। इतना लिखना ही पर्याप्त था कि "ठपासना के लिये मांचायामादि का प्रकार पातज्जलादि दर्शनीं में ही बिद्वानी को देखलेना चाहिये विस्तरभय से यहां नही लिखाजाता" | जहां कहीं सूत्र और भाष्य के बीर्च में अपनी संस्कृतिलिखी-वहीं असंगत भीर प्रमाराण्यून्य लिखमारा । भ्रञ्जानसपी मूतने स्वामीनी को नैतरह पछा-ट्रा है-यह बात किहानों को स्पष्ट नालून होजायगी । आभे कुछ उपनिषदीं के वाक्यों का उद्धरस करके लिखा है "अस्य सर्वस्य भाषायामिभप्रोयः प्रकाशियण्यतेण अर्थात् इस सब का भाषा मेंही अभिप्राय प्रकाशित होगी। महात्मानी ! संस्कृतमें ही क्यों नहीं स्निमाय प्रकट किया ? आपके अनुया-

त्बद्देवगीप्रचरणोषु ! सुग्धाष्टच सर्वधापि तस्यांम् । भाषायानशिषायं विवयवता विषयता पव ते रहस्यलीलुवा इति । अन्ये वा सरस्वती समुपास-कानां विदुषां कृति तु भवतां संस्कृतोरलेखः केवलां बालचापलम्, इति । इतः परमुपासनायाः रुगुणानिमु सभेदंन है विश्यं प्रकीतितं, तत्तथैव । परं समुख-निंगुगोपासनाप्रतिपादनप्रकारस्तत्स्यक्रपनिक्रपण'चन विदुषां मनीहास्। तत्माधनाय वोपात्तं "स पर्यगादिति" :"एको देवः सर्वभूतेषु इति च श्रुतिद्वयमपि नीपासनाविषयम् । च यत्रक्रपरन्वात् । पद्भादिना तथैव प्रतीवत्वात् । एवं प्रक्षस्वक्रपवीधकत्वादेव ''एवोदेव इत्यादि सगुगोपासनं, निगुं वारचे ति वचनान्निगुं बोपासनिमा त्युल्ले खोऽसंगत एव सर्वणापि । नात्र कश्चिद्व्युपास्नाविधिः श्रूयते इत्यर्थः । 'सर्वज्ञत्वानि-गुणै रिसि प्रयोक्तन्य 'सर्वेश्वादिगुणै रिति लघुमूतोऽपि प्रयोगी बैहुष्य-नदीराधिलयत्येव दयानन्द्रसंति । किंच ''रसगन्धादिगुक्तेभ्यो निर्मतत्वा-निन्तु ताः इतीद्मिव न संगतिभिव । "सर्वरतः सर्वगन्धः" इत्याध् पनिषद्ता-वयैश्तस्य सर्वात्मकत्त्वनिर्घारकात्। यदि 'क्रपरसा००द्यो गुणास्तस्मिनसमित इति यत्तत्तरीव ? तदा किमन्यत्तेषानथिष्ठीनं करूप्येत । नद्यवस्यं निर्धि ण्ठानिति सर्वै। सपादिबुनकुर्यं सन्नैवारोपितिमिति बास्त्रविदां सिद्धान्तः॥ " सर्वरसः सर्वगन्धः " इतिश्रुतिरपि । यदि 'गुर्गेभ्यो निर्गेतत्वा-एवं

वी लोगती आपकी पिष्ठताई की हिमहिमी सब जगह बकाते हुए अत्यन्त अद्भी आपकी पंस्कृत वागी के चरणों में अपनी आत्मा की समर्पण करहेते हैं - उस पर बड़े मोहित होरहे हैं। भाग में अभिगाय मकाश्चन कर है हिं - उस पर बड़े मोहित होरहे हैं। भाग में अभिगाय मकाश्चन कर है एविता सामाजिकों की सचुम आपने विश्वत कर दिया। अन्य विद्वानों के लिये तो आपका संस्कृतोल्लेख केवल बालचायलही है। आगे आपने सगुणोपासना और निर्णुणोपासना को कतलाया है सी ठीक है परन्तु दोनों प्रकारकी उपासना का स्वरूप और उसके मितपादन का प्रकार विद्वानों की अच्छा नहीं लगसकता है। "स पर्यगात" और "एकोदेवा" इन दोनों अतियों को आपने उपासना विषय में लगाया है परन्तु प्रकरसादि से मालून होता है कि इन दोनों अतियों का तारपर्य ब्रह्म स्वरूप के प्रतिपादन में है मि कि उपासना में। 'एकोदेवः' इत्यादि सगुणोपासना है - यह लेख स्वामी जो का सर्वया आसंगत है कों कि यहां कोई उपासना विश्व नहीं है।" सर्वश्ची-

दे' व निगु जत्वं ब्रह्मणी व्युरणद्यते, तदा विभुरवमेव तस्पोष्टिश्चन सात्। नहिन्यापकस्य यतिकश्चिद्देशान्तरनिर्गतत्वं सम्भवति इति । वस्तुतः नर्वे।पनि-पन्छ हिरूपंहित्रनावगम्यते नामद्भपविकारभेदोषाधिविश्विष्टम्,तहिपरीतं च म-वोंपाधिविविजितम् । "यत्रहिद्वै तिमित्र भवति तदितर इतरंपश्यति । यत्र त्वस्य सर्वमात्मेवाभूत हत्तेन कं पश्चेत्" (बृ० ४ । ५ । ९५) । "यत्र नान्यत्वश्यित नात्यरुष्टृशोति नान्यद्विजानाति सनूनाऽषयत्रान्य प्रयत्यन्यरुष्ठृशीत्यः वद् वि जानाति तद्रव्यं यो वैभूमातद्युतमययद्रव्यं तन्मर्थम् '(खा । १) "निष्मलं चिष्क्रियं शोन्तं" (प्रवे० ६ । ९०)। 'नेतिने ति' (वृ० २ । ३ । ६ ।) 'अम्पूलगन्तु' (बर्व ३ । ६ । ६ ।) । 'न्यूनमन्यत्स्थानं संपूर्वमन्यत्' इति चैवं सहस्रणी विद्याविद्यातिषयभेद्देन ब्रह्मणाहिस्त्रपतां दर्शयन्तित्रात्यानि । तत्रा-विगावस्थायां ब्रह्मता उपास्पोपासकादिलश्चताः सर्वेदियवहोदः। तत्र कानिचिद् ब्रह्मण चपासनान्यभ्युद्यार्थानि, कानिचित् क्रममुक्त्यर्थानि, कानिचि-कर्मेमस्-द्ध्यर्थानि । तानि सर्वारयुपासनानि सगुणानि, यतस्तत्र ब्रह्मणि तास्तान् बि-धेयान् गुणानारोप्य तिञ्चन्तनात् । अतप्वतेषासुवासनानां गुणविश्रेपोपाधि-भेदेनमेदोऽपि यम्रपुनिविषेष्णगुणचिन्तनं, सानिग्रातीपासना यास्त्रविदानिभ-मता इति । अत्यवैकमि अद्भापे श्वितीयाधिसंबन्धं निरस्तीयाधिसंबन्धं सी

दिगयी। 'यह प्रयोग अगुद्ध है किन्तु 'चर्षेक्तत्वादिगुणीः' शुद्ध है। ऐसे २ लेख ही तो स्वामी जी की विद्वता नदी को गदली कर रहे हैं। "रमगन्धादिगुणों से पृथक होने से निगुण है यह लेख भी स्वामी जी का असंगत ही है। त्यों कि "संवेरसः सर्वंगन्धः" इत्यादि उपनिषद् वाक्यों से अहा की सर्वारनकता निश्चत है। यदि रूपर शिद्ध गुण उस में नहीं है तो वताइये इन सब का अधिक तन- आश्रय क्या है। असरम - मिक्या वस्तु निरिधक तो नहीं रहती श्रीर सब रूपदि प्रार्थ मिक्या हैं और अस में आरोपित हैं यह भाका का का सिद्धान्त है। इस प्रकार "सर्वेरस " यह अदि भी लग जाती है। यदि गुणों से एथक् होने के कारण अहा की निर्धावता हो तो अहा का व्यापकत्व ही नक्ष्य होने के कारण अहा की निर्धावता हो तो अहा का व्यापकत्व ही नक्ष्य होने के कारण अहा की निर्धावता हो तो इस का व्यापकत्व ही नक्ष्य होने के कारण अहा की किसी देश से एथक् नहीं मान सकते। वस्तुनः सब उपनिषदों में अहा के दो रूप माने हैं (१-) नामरूप उपाधि ने युक्त और (२) सब उपाधिकों से रहित। इस दिरूपता में प्रमाणा- मूत अतिवाक्यों को पूल्यन्थ में देखिये। अविद्यावस्था में अहा में प्राप्यादि

पास्यः वेनच्च यस्वेनच सर्वत्रवेदान्ते वृष्दिश्यतद्वति श्रीविद्यारस्य प्रुनिरिष पञ्चदृश्याच्यानदीपप्रकरके श्रविश्रदयामासोपासनाविषयम् । एवं भगवतापतञ्चलिनापिपल्लिवितेऽयं विषयः स्वकीयेपात्रकाले । श्रतोधिक जिच्चाश्रमि स्तश्रेवावलीकनीय द्वति । एवं जिच्चा श्रद्भपासको बाद्यविषयपरित्यागेन वाङ्मनकायनिष्पाद्यं श्रीतस्मास्लिद्यणं कर्म कृत्वा ब्रह्मस्ययाधायविशुद्धस्त्वो योगक्रदोपूर्वाश्रमादिसाधनसम्पन्नः स्वाराज्ये भूम्नि स्व विहम्न्यमृतीऽवितष्ठते ।
सथा धरमृतिः—

"योगीयुश्वतिसतत नात्मान रहिसिस्थितः । एकंकि-तिचतात्मा निराधीरपरिग्रहः ॥ एव युद्धम्बद्धऽत्मानं योगीविगेतक्तमः । श्रुखेनत्र सर्षस्पर्धे मर्द्धानस्नुते ॥ सर्वभूतस्थमात्मानं सर्वभूतानिचात्नाति । ईत्ततियोगयुक्तात्मा सर्वभूतानिचात्मां ॥ सम्पर्यन्हसर्वेत्र समवस्थितमीश्वरम् ।

सव व्यवहार होता है ब्रह्मको कोई उपासनाएं अभ्युद्य से लिये हैं कोई कम्मुक्ति के लिये हैं, बोई कम समुद्धि के लिये। ब्रह्म प तत्तद्द गुर्गो का आरोपण करके ब्रह्म चिन्तन चनुकोयासन है। गुर्ग विश्वेष के योग्य गुर्गो का ध्यान किन उपासनाओं में भेद नाना जाता है और निषेष के योग्य गुर्गो का ध्यान निर्मु गोपासना यही वेदान्त शास्त्र का सिद्धान्त है। इसी लिये एक ही ब्रह्म सीपाधिक और निरुपाधिक मेंद् से उपास्य और ज्ञेय समभा जाता है अर्थात वेदान्त भास्त्र में उपदिष्ठ है। श्री विद्यारण्य मुनि ने भी पञ्चद्रशी प्रमथ के ध्यान दीप मकरण में उपवन्न विषय को स्पष्ट कियो है। और भगवान पत्र क्षित्र कि अपने योगदर्श न में इस विषय को विस्तर से लिखा है। अधिक विज्ञासुओं को उन्न दोनों प्रन्य देखने चाहियें। जिज्ञासु उपासक जब बाह्य विषयों को खोड़ कर वाणी, मन, शरीर से श्रीतस्मात कर्नो को करके कमें फल को प्रसापिण करता हुआ शुद्धान्तः करण हो वाता है, तब योगारुढ और समोदिसम्पन्त होकर अपने स्वरूप में स्थित हो ज़ाता है अर्थात सुक्त होकाता है। गीता में भगवान कृष्ण कहते हें—
''निरिष्ठ, एकाकी शान्तिचत्र, वांगी अपने सनको एकान्त में बेठ

नहिनस्त्यात्मनात्मानं वतीयातिपरांगतिम् ॥ इति ॥ तयाचभोक्त्राद्यग्रेपभेद्रप्रपञ्चवितापनेनेवनिर्विशेषं त्रह्मात्मानं जानीयादि-त्यर्थः । चप्रवपसमःपुरुषार्थं इतिदिक् ।

ष्वतित्रपासनाविषय! ।

अय मुक्तिविषयः

शत्रोपक्रमएवं एवं प्रमेश्वगोपासनेन विद्याधर्माचरणनिवारणाच्छुद्धः विद्यानधर्मानुग्डानोत्नतिभ्यां नीवोम्रिकिं प्राप्नोति, इति प्रत्यपादि श्रीमता द्यानन्देनस्वामिना । श्रतोविज्ञायते -मुक्तिःकाचित्सती विशेषावरणां के रिष्त्कारणविशेषे नीवेनसमुपलस्यते । अतःकारणविनाशेन तस्याश्रपिनाशःसत्कारणविशेषे नीवेनसमुपलस्यते । अतःकारणविनाशेन तस्याश्रपिनाशःसस्पावति । निविज्ञतत्कारणानानप्यनित्यत्वमेव स्वीक्षत् अवयम् । अन्ययाकारणितत्यत्वेन तस्याश्रपित्रदातनत्वेमुक्त संवारिकोरविशेषापत्तिःस्यातःसंवारीछक्षे दमसंग्रस्य । विनाशश्यास्याःसम्यग्नत्याऽन्यत्रापि प्रतिपादित्रोद्यानन्देन
तत्सवय्योगस्याव यथास्याननस्याभि निक्तपयिष्यते । अत्रभुनःसवैशास्त्रियपरितं
यक्तिविक्रद्वंचार्थमोन्तस्यानित्यत्वंदाभिप्रायंपतिपाद्यन्श्रवहेलनामेवविद्धातिस्
कर स्थिर करे ॥

इस प्रकार सदा ननको जगता हुआ पाप रहित होकर प्रख से ब्रह्म सम्प्रमधी अत्यन्त सुख को पाता है॥

आत्मा सब भूगों में है श्रीर सब भूत आत्मा में हैं- इस बात की समः दशीं योगी देखता है॥ सबंज स्थित ईश्वर को समानका से देखता हुआ को आत्म विरुद्ध आयरण नहीं करता है वह शोक मुक्ति को पाता है?॥

तात्पये यह है कि भोक्तृत्व कर्तृत्वादि सब कल्पित भेद का नाश करके निर्विशेष ब्रह्मकी जाने को कि वही परमपुरुषाये है। इति संचेपः॥ इति रुपासना विषयः॥

श्रथ मुक्ति विषयः।

यहाँ प्रारम्भ में ही स्वामीनी ने "परमेश्वरीपासता, अविद्या और अधर्म की निवृत्ति होने से शुद्ध झान और घर्मानुष्ठान के जीव मुक्ति को पाता है। यह लिखा है। इस से मालूम होता है कि जीव की मुक्ति-एक अवस्थाविषय है। बीर वह किन्हों कारणों से जीव को मिलती है। इसी लिंगे कारणों के नष्ट होने से मुक्ति भी अनित्य है। मुक्ति के शारणों को

र्वगात्याताम् न देवलं गासविरीपीअपितुनियोविरीयोअपि । सर्वेअपिदार्शनिका नित्यत्व नेवमोत्तस्या विकल्पमङ्गीचिकिरे । तार्भिकास्तावदेकविंशतितुः सध्यं पस्यैव मोक्षरूपतामाहुः । केचन पुनस्तेषां दुःखप्रागभाषप्वमोद्य इतिवद्नित । कार-गाविमागेश्यो हि समुत्पद्यमानीष्वंसी न पूनः केनापि प्रतियोगिनाभावेन कदाचिन्निवस्पेत इति । सद्निवृत्तौ न मुक्तस्य पुनः अंगरापतिः । सादिर-नन्तीग्रभाचो ध्वंस इति तत्स्वरूषं वर्णयन्ति तद्विदः । प्रमात्यन्तिषादःख-ध्वंषस्याच्यननतत्वे न त्वद्भिस्यितंषिदिरिति भावः ! अपरेपरमैतद्वहमानाः प्रश्नेपविश्नेपगुणध्वंसावधिकदुःखप्रागमावमेव प्रक्तिमाहुः। नचायमसाध्यत्वा-न्न पुरुषार्थं इतिवाच्यम्, कारगाधिघटनमुखेनं प्रागभावस्यापि राध्यत्वात्। नन् प्रागभावस्यसाष्यदेवे तद्नादित्वेन प्रागभावत्वस्यैवचितिरिति चेत्, न । प्रतियोगिकनकामाब्दवेनैव तथात्वात् । प्रतियोगिनो घटादेर्ननको योग्भावः सप्त प्रागमाय इत्यर्थे नोकदोष इति भावः । नहि प्रागमावश्चरमसामग्री कार्यस्य, येन तस्तिन्छति कार्यनवर्यं भवेत् । अन्यया तस्याप्यनादित्वप्रसंगी भी अनिश्य मानना चाद्विये। अन्यया कारलों के नित्य होने चें मुक्ति भी नित्य नाननी पहेंगी यदि ऐवा हो ती मुक्त और वंबारी में कोई मेद न रहेगा और यदि एक र जीव धीरे र मुक्त होता गया तो सब संसार का ही उच्छेद होजायता । मुक्ति का अनित्यत्व स्थलान्तर में श्री स्वामी द्यातन्द ने वताया है। वह सब यथावसर निरुपित होगा। सब शास्त्रों के विपरीत और युक्तिविषद्ध मीच की अनित्यता का प्रतिपादन करके स्वामी की ने सब शास्त्रों को तिरस्कार किया है। इस विषय में केवल शास्त्रविरोध ही नहीं किन्तु उनके कथन में परस्पर विरोध भी है । समस्त दार्शनिक म क्रित की नित्यता की नि:सन्देह मानते हैं। नैयायिक लोग इक्षीस दुखीं के ध्वंत (अभाव) का नाम नीक्ष मानते हैं । और कोई तार्किक, दृःखों का मागभाव ही भी ज है- ऐवा कहते हैं । कारकों के विभाग से पैदा हुआ धव सामाव किसी प्रतियोगीकृष भाव से हटाया नहीं जासकता, यदि नहीं इटाया जासकता ती फिर मुक्त पुरुष संसारी महीं हो सकता। सादि और! अन्तरत अभाव का नाम ही प्रध्व सामाव है । इस को अनन्त मानने से स्वामीजी की मुक्ति अनिस्य नहीं होसकती । अन्य तार्किक लोग इस बात की न मान कर आत्मा के सब विशेष गुर्जीके ध्वंसपर्यन्त दु!ली के प्रागमाव

दुर्वार एव स्थात । अतएव तत्र जनकत्वं स्वरूपयीग्यतानात्रमेव ग्राह्मम्।
तथाव यथा सहकारि विरद्दादिमन्तं कालं नाजीजनरकार्यं तथाउग्रेगि तद्विरहान जिन्छति, हेतून्छेदे पुरुष्ट्यापारादित्यस्मापि प्रागमोवपरिपालनएव तात्पर्यात् हैं। अत्रप्य गीतमीयद्वितीयसूत्र्य 'दुःखजनमप्रवृत्तिदोषस्यान्यान्
क्षानानामुत्तरोत्तरायाये तद्वनन्तरापायाद्पवर्गः प्रत्यत्र कारणामावात्कार्यामावाभिधानं दुःखप्रागमावक्त्यामेव मुक्ति द्रदयति । नद्वि दीपापाये प्रवृत्य
क्षात्या, प्रवृत्यप्ये जन्मापायः, जन्मापाये दुःखापायः, इत्यत्रापायो ध्वंसः ।
कित्वनुत्पतिरेव । सेच प्रागमाव एव । आत्मनत्वज्ञानात् चवासन्विष्ट्याज्ञानस्य संसारहेतीरत्यन्ति छुदे नपुनः कदापि दुःखादेस्त्यत्तिः । तत्वज्ञानं च
योगविधिसाध्यमिति तद्ये प्रवृत्युप्यत्तेण्च पुरुपायत्वमप्रमृत्यस्तु नित्यमुसामपि वते नित्यप्व नोजः । कपिष्णुपतञ्ज्ञित्याद्रायणममृत्यस्तु नित्यमुस्तत्वमेवात्मनोऽङ्गीद्वर्वते । असङ्गोन्नयं पुरुप चत्यादिश्रुतः । तत्र न शङ्कापङ्कतञ्ज्ञावकाशोऽपि मुक्तिरित्यत्यतायाः । भीशांसका अपि याद्वर्शा स्वर्गादिविशेषक्रपां सुक्ति मन्यन्ते, न भवान्ताद्वशीनिष् । अतः स्पष्ट एव सर्वश्रास्त्रको ही न्विस मानते हैं । दुःख प्रागमाव की साध्य न होने से प्रदर्पार्थता

की ही नुनित नानते हैं। दुःख गागभाव की सार्ध्य न होने ने पुरुषार्थेश नहीं है— यह श्रद्धा अयुक्त है क्यों कि अन्य कार्यों के नाश द्वारा प्रागमाव भी साध्य दोसकता है। (श्रद्धा) यदि प्रागभाव की साध्य दोसकता है। (श्रद्धा) यदि प्रागभाव की साध्य नाना लाय ती प्रागभावको अनादि होनेके कारण उसका प्रागभावत्वही कहीं रहेगा? (उत्तर) प्रागभाव में प्रागमावत्व, अनादितों के कारण इस नहीं नानते किन्तु प्रतियोगित्त का उत्पादक को अभाव वही प्रागमाव इष्ट है अर्थात प्रतियोगी घटादि का उत्पादक को अभाव वही प्रागमाव इष्ट है प्रशामाव कीई अनितन सामग्री नहीं है किससे उसके होते हुए अवश्य कार्योत्पत्ति हो, यदि उसे अन्ति सामग्री नानें तो अनादि मानना भी दुर्वार होगा। इसमे उस प्रागमाव में जनकतास्वरूप योग्यतारूपा हो याह्य है। इस प्रकार माननेसे की उसने अन्य सहकारी कारणों के न रहने से इस समय तक कार्य को उत्पान नहीं किया वे से हो उन र कारणों के अनाव में अब भी पैदा नहीं करेगा। "पुस्त्व का काम दुःखों के हटाने में है" इस अमियुक्तोक्ति का भी यही तात्पर्य है। इसी लिये गोतम महर्षि के द्वितीय सूत्र "दुःखनन्म " इत्यादि में कारणामाव से कार्यामाव का कथन दुःख प्रागमावरूप मुक्ति की

विरोधः । स्वविरोधः पुनः - यत्यार्घप्रकाशस्य नवनसमुल्लासे सर्गप्रलयगोः सहस्राणां यट्त्रिकत्कृत्वीयावान्कालः, स एव मुक्तेः कालः । तावितिकाली जीवन्तत्रानन्दं मुनिक, दति महत्यारभट्या प्रतिपाद्य, अत्रैव प्रकरणे "मुक्तैः माण्तव्यस्य नोक्षस्वस्तपस्य सञ्चिदानन्दादिलक्षणस्य परव्रह्मग्नः प्राप्त्या नीवः सदासुखी भवतीति बोध्वम् इति प्रतिपाद्यन सार्वेकालिकं सुशित्वं जीव-स्योररीचकार । नैताहणविरोधम्य साम्रान्मतिविश्वनस्य ना करिचदपायः सम्भवी । पुनित्रच दुःखनिवृत्तिपूर्वक झुखाबा ितस्या अनित्याच काचिद्व-स्था जीवसं १ दि, तदा चंचारियोऽपि मुक्तत्वप्रसंगः । तस्यापि धदाचित् दुःयनिवृत्तिपूर्वेकस्य अखस्य सत्वात् । ननु निरुक्तकालाविधिकस्य ताहणस्य तस्य मोक्षरूपतेति चेत्, न, तत्र प्रमाखामावात् । इतर्थाऽतिप्रसङ्गात् । एवं सर्वेषापि प्रमागाश्चन्यत्वात् हेवमेव श्रेवीश्रीमिर्देयानन्दस्य प्रकपितमिति। यस् ''जीवः परिष्ठिक्षम्नोऽनादिरनन्तत्रच, देश्वराख्निन्नो, ज्ञानादिगुर्वेयु कः, **ञ्चकृतद्वरकृतादिव**म्पादने स्वतन्त्रः, तद्विपाकसुखदुःखाद्युपभोगेऽस्वतन्त्रः, ईरवराशीनइति यावत्" इति अदिपादितम् । यञ्च स्वस्त्पती जीवात्मा न बही नाविम्रकः, दुरदृष्टाधीनमस्य शरीरादिधार्रणं, तद्योगाञ्च मुखदुःखायुपभीगः,

ही पुष्टकरता है। सूत्रमें तत्तत् के अपाय-अभाव से दुःखको अपाय-ध्वंस रूप नहीं किंग् अनुस्पत्तिरूप है और वह मागमाय हो तो है। आत्मा ने सत्व-धान से वासना सहित निष्मा धानरूप-धंसार के कारण का नाग्र हो जाने से फिर दुःखादि की उत्पत्ति नहीं होती। तत्त्वज्ञान, योगविधि से सिद्ध होगा इसलिये परम्परया दुःखानुत्पत्ति के लिये प्रवृत्ति भी वन सकती है। इस प्रकार महर्षि गीतम के नत् में भी मुक्ति नित्य हो है। कपिल, पत्रञ्जलि, व्यास आदि महर्षि ती "अस्क्षीय्यं पुरुषा" इत्यादि अति वल से ज्ञारमा की सुनत नानते ही हैं। उनके सल में पुक्ति के नित्य होने में कोई शक्का ही नहीं। मीमांसकामिमत मुक्ति भी आपको (द्यानन्द को) इष्ट नहीं। इससे सब आकों का विरोध ती आपके सत् में स्पष्ट ही है। अपने लेख में भी विरोध है, देखिये:—

सत्यार्थप्रकाश के नवें समु ल्लांस में लिखा है कि ३६ कतीसवार सर्गप्रक्षय का जितना काल है उतना ही मुक्तिका काल है उतने कालमें जीव आनन्द ही का भीश करता है इस बातकी बड़े विस्तर से मितपादन करके फिर धर्मादिना तद्भावेषपुक्तीरवाप्तिः। तत्रापियदाशुश्रूषति, तदाश्रीतंनायते । यदा दिष्टचति, तदाचसुर्सत्पद्यते, ेएवंस्वविषयग्रहर्षाभिनापकाले तत्तिदिदयं समुद्रवंद्यते । संबैमेतंदसंदर्यांचैंगकांत्रसं नवसम्मुल्लासे प्रकल्पितम् । सत्रच प्रमा-गारवेन शतपथवान्यमिविकिञ्चिद्दुतम् "शृयवन्श्रीत्रमवति स्वेशयम् त्वग्भव-ति पश्यन्यसु भैवति इत्यादि सवमेतत् प्यायं विचार महिति!-सीवात्मन-स्तावत् परिचित्रभत्वं कालंकृतंनसम्भवति,तस्यानाद्यनंनतःवाभावपर्सगात्। अ-नित्यत्वेपुनः कृतद्दानाकृतांम्यार्गनादिद्येषः प्रसक्येव । अती देशिकमेवंतरवं बोध्यम् । तम्र मध्यमंपरिमाणेवस्वे घटादिवद्नित्यप्रसङ्गस्तद्वस्य एव सात्। तथाचा गुपरिमाणं पेव जीवात्मा इति सिद्धम्। तद्रप्यंयुक्तम् । नास्त्यगुरात्माः वत्पस्यश्रवणात्। श्रूयंमाकान्तुं त्यंतिः कस्यचित्परिष्ठिकन्नः व साथयेत्। नचात्र यहां भूनिका में लिखते हैं कि "'जीव, देश्वर की पाकर सदा सुखी होता है" वावधिक द्वा और सदा मुख्में भेदरंपेष्ट ही है। इस विरोध या स्नानित का की है उपाय ही नहीं । स्वांनी की के नत में दुःख निवृत्ति पूर्वेक सुख प्राप्ति ही प्रक्ति है तो चंचारी को भी मुक्त मोनना चाहिये नयी कि दुःख ने कूट कर कभी द वह भी चुली हो जाता है, यदि कही कि उक्त काल पर्यन्त निरन्तर सुख के होने का नाम मुक्ति है तो इस में कीई प्रमाण नहीं। स्रयात इतने काल पर्यन्त जीव मुक्ति में रहता है इस में किसी शास्त्रादि का प्रमाण नहीं । इस लिये स्वामी जी का मुक्ति विषयक यहमत मुमुक्तु को को सर्वर्था खोड़ने" योग्य है। आगे संन्यार्थ प्रकाश में नन्म सनुस्त्रोस में लिखा है कि-"जीव, परिमितं श्रेनादि श्रमना 'और ईश्वर से भिन्न तथा जानि व युकों ने युक्त है, वह पाप पुत्रय करने में स्वतन्त्र उनके फल सुलदः सीग करने पे परतन्त्र अर्थात् ईरवराधीन है। इन का सत है कि कीवारना स्वस्तप से न बद्ध है न मुक्त है, अरीरादि का धारण करना धर्मा धर्म के अधीन है अरीरादि के होने हैं अस और दुःख होते हैं। धर्म आदि के करने से शरीरादि के न रहने से मुक्ति मिलती है। मुक्ति अवस्था में जब सुनता चाहता है तब शीत्र इन्द्रिय हो जाता है और जब देखना चाहता है तब चत् चत्पनम होनाता है, इसी पकार अपने अपने विपर्यों के प्रहण की इच्छा फाल में वह २ इन्द्रियं उत्पन्ने हो जाती है इसि । ंचर विषय में यतर्पय ब्राझर्स के एंक वाका को उद्वरण किया है "ग्रुंग्वन् तत्त्वस्मवति । अतीनागुत्वसात्मनः । प्रवेशस्तु परब्रह्मगः श्रूपते, 'तदात्मनानु प्रविश्य नामक्षपेव्याकरवाणि' इति । नादारम्पश्रवणाच्च प्रश्नेवब्रह्मजीव इति प्रतिपादित भवति । अतीपावद्ब्रह्म तांवानेवजीवोभित्रतुमह ति । ब्रह्मगश्च विभुष्वमामनात्म् । तस्मानजीवोऽपि विभुवोध्यः । ''स्वा एय महानजभातमा गोऽयंविज्ञानम्यः प्रोग्रे षु प्रत्येवं जातीपकाः श्रीतः स्मानांश्च जीवविषया विभुत्ववादाः समर्थिता भवन्ति । किषागोजीवस्य सक्तवश्रीरगतवेदनाया अनु प्रयन्तरवादाः समर्थिता भवन्ति । किषागोजीवस्य सक्तवश्रीरगतवेदनाया अनु प्रयन्तरवादाः तस्य यदिस्मतं श्रीतः च्याप्नुगात्, तदा नागुर्भीवः स्यात् चैतन्यमे व स्वस्य स्वस्रपमानिविविध्यमकाशी । नात्र गुग्रगुणिविभागः कस्पवित्रं श्रवसः । कस्पनार्थातु , गुग्रगुणिविभागः कस्पवित्रं श्रवसः । कस्पनार्थातु , गुग्रगुणिविभागः तस्पन्ते जीवात्मनश्चितन्त्रे त्वद्भिमतश्चेतन्त्रे कीवःस्वस्पतीऽप्वेतनप्य प्रसन्वतेत

श्रीत्र मृ" इत्यादि । अब यहां पर विचार करना चाहिये !- जीवात्मा का काल के कारण परिचित्रन्नत्व-...परिमित होना नहीं वनसकता । क्यों कि ऐसा मानने से उस का अनादि अनन्त भाव नन्द हो कायगा। जीव की अनित्य नाभने से "कृत हानि और अकृताम्यागम अर्थात् किये हुये का नाश श्रीर बिना किसे की प्राप्ति- ये दो दोष लगेंगे" इस लिये-देश कूत परिचिद्ध-न्नता ही मानसकते हैं, सो यदि मध्यम परिभाग बाला जीवात्मा की माना जाय ती घटादिके तुल्य अनित्यता की प्रवित होगी इस क्रिये सारा जीवात्मा को मानना प्रहेगा-सो भी अयुक्त है। उत्पन्न महीं होता इससे आएमा अ्रगु नहीं है, यदि भारमा उरपनन होता अर्थात इसकी उरप-क्ति छनी जाती ती इसका प्रिक्तिलन भाव वन सकता या । इर्ग प्ररमारमा का प्रवेश तो श्रुति में श्रुत है-''तदाश्मनाश्नुप्रविष्य,, इस श्रुति में तदारमता के अवरा ने सीव अस ही है-यह चिद्ध-होता है। इसने जिल्ला वा कैसा ब्रस्त है उतना वा वैसा ही ज़ीव होना पाहिये। अस की सव विभु नानते ही हैं इससे जीव भी विमु मानता चोहिये। "सवा एव" दरवादि मुतियां कीव की विभु बता रही हैं। द्चरा दोष यह है कि यदि कीव अशु नाना-काय तो सब ग्ररीर गत दुःख को अनुभव नहीं अन सकता। उसका चैतन्य छान ही सब ग्ररीर को व्याप्त करता है-यदि ऐसा माना जायती जीवारमा-अणु नहीं हो सजता, क्यों कि चैतन्य ही तो आत्मा का स्वरूप है-जैने क्रिन के उप्पाता क्रीर प्रकाश । इस स्थल में सुपा क्रीर नुसी का भेद नहीं एतेन 'ज्ञानादिगुणियुं क्लो जीवात्मा' इति यहुक्तं, तदिण निरस्तं वीष्यम् । एवं अरीरपरिभागस्मानित्यत्वादिद्रोपप्रक्रवतेर निष्टत्वात् प्रत्याख्याद्वाद्वाच्च चिमुरेवजीव इतिसिद्धम् । तत्र कत्राणुत्वादित्यपदेशस्तु दुर्ज्ञोनत्वाभिप्रायं बुद्धाः धुपाध्यपिप्रायं वा द्रव्टव्यम् । तथैवाज्ञानादिति सर्वेमवदातम् । ब्रह्मस्वरूपतायां च जीवात्मनः स्वरूपतोनायं बहुः न गुनतः इति यदुक्तं तद्प्यपार्व्यम्, सस्य नित्यमुक्तत्वातः ॥ मीची श्रोत्रादीन्द्रियजनित्तं द्यानन्दस्य मातुन्त्रयुक्षेव भीक्षः इति विस्पष्टयति । निष्टं देहाभावे श्रोत्रादीन्द्रियजननं सम्मवित । अत्यत्वस्यपूपगमे देहाभ्युपगमीप्रप्यवस्य वान्यस्तत्रिति क्षोमेदः स्यात्मस्यावायायः । देहादिसस्येच दुःखादेर्प्यवस्यभाव इति चाषीयश्येचं कत्तियस्य स्वति सोवतः स्वरूपं मुचिदमतेनिति । विक्तनत्वाक्षणवायायं क्रामेनस्यापस्य साधकितिति विद्वास्यव विचारयन्तु । 'श्रुववन्' इत्यादिपदेषु निहः कथिष्यं विद्वास्यायायस्य साधकितिति विद्वास्यव विचारयन्तु । 'श्रुववन्' इत्यादिपदेषु निहः कथिष्यं दिन्द्रापंका प्रत्याद्वा श्रुवति विद्वास्यायस्य साधकितिति विद्वास्यव विचारयन्तु । 'श्रुववन्' इत्यादिपदेषु निहः कथिष्यं दिन्द्रापंका प्रत्यादा श्रुवते । किचेन्द्रापंका प्रत्यादा । भीचतः

कालिपत होसकता, यदि उनके भेदकी कल्पना करें ती जीव स्वयम् जह मानना पहेगा अर्थात् मोत्व अध्वत्व के तुल्य भेद सानने से जीव में जडत्व प्रस्नत होंगा। इससे "ज्ञानादि गुणों से युवल जीजात्मा है" यह अधन खरिस्त हो जाता है। यदि बरीर तुस्य परिमाण बाला जीव माना जाय ती अनित्य-तादि दोष तर्गेंगे सो अनिष्ट हैं और खरिड्स हैं इस लिये जीव की विभु नानना ही युक्ति सिद्ध है । जहां तहा श्रुतियों में अणुत्वादि व्यवहार होता है वह जीव जूदमता वा दुर्जीनता हा बुद्धि आदि उपाधि के अभि-प्राय से है। ऐसा ही प्रास्त्रों में विश्वित है। जब जीव वहास्वरूप ही उहरा तौ यह कहना कि-"भीवात्मा स्वकृष से न बहु है न मुक्त है" असंगत है है क्योंकि वह ती नित्य मुक्त है। 'मोज होने पर भी श्रोत्रादि इन्द्रिया उत्पन्त हो जाती हैं। यह द्यानन्दीक्ति है। मालूम होता है- स्वामी जी का नीत, उनका मामा का घर है अन्यवा यह विचित्र बात नेचे भाताम होती ? मले आदमी ! जब देह ही नहीं रहा तो श्रोन्नादि इन्द्रियों की उत्प-ति कैंचे होसकती है ? यदि ओवादि इन्द्रियां उत्पन्न होती हैं तो देह भी उत्पन्न होता होगा। यदि देह भी नोसाँ रहे ती संसारी और मुक्त में भेद ही क्या रहा दिवसता में दुःखादि अवश्य होंगे, फिर ती भी खंका निरूपण क्षापने खूब किया जरा विद्वान लोग विवार कि " गृहवन् श्रीत्र भवति "

त्वकाः तर्वेऽपि शास्त्रविदो मुकाविच्दाऽमावमवश्यमामनन्ति । अयंतु सर्वयापि निरंकुशएव सर्षत्र धावति । कीह्यीयं भीत आर्यसामाजिकानां यत्र
प्रसानन्दप्राप्तावपि इच्छाद्यो वर्त्तन्त एव । वस्तुतो वालवृद्धिविन्मगणनात्रमेतत् । भोक्षण्य पुनित्यएवं सर्वेभीष्ववादिभिरम्युपगम्यतः इति । किंच
"एपद्धि व साधुकर्मकारयि यम्भयो जीनेभ्य चन्निनीयते, एपद्धि वासाधु
कर्मकारयित तं यमधोनिनीयते" "अञ्जोजन्तुरनीशोध्यनारमनः शुस्दुःखयोः ।
देश्वर्पेरितो गच्छेत् स्वर्गे नरक्षमे व च" इत्यादिश्रुतिस्मृतिविपशी " जीवात्यनः स्वातःस्यं प्रतिज्ञानाना बुद्धादेः सन्नागम्यन्तये परमेश्वरस्य प्रधिशस्त्रमे च स्वोक्तविशीतं, आत्मनः स्वातःश्यमनिमन्यमान एव निर्गलमर्थजातं निक्षप्यामाप्तेति हृदं मन्यामहे इति । अय च ताहश्रश्चख्यमुक्तये जीवात्यानि सामध्यामावात्, श्रनित्यनमं सामनित्यक्तकत्वात्, संवाराच्छेद्मसंगात्
सन्मार्गथवतं कत्वाभावम्बक्तः, भागदानुवरिश्चहवरमुक्त्यं कर्मागोभृवनः

इत्यादि शतपण वाका, उनतार्थ साथक कैसे हैं। मृत्यवन् इत्यादि पदीमें कोई सी इन्द्रार्थक प्रत्याय नहीं है। यदि इन्द्रा ही रहे दो स कित ख़ाक हुई। मोधतत्य को जानने वाले सब शास्त्रवेता मोधने इन्द्राका अभाव मानते हैं परन्तु स्वानी द्यानन्द सी सर्वेणा निरं कुग्र है और सर्वदर्गनशास्त्र बहिष्कृत है, साहे सो जिस सारता है। यह आर्यसामाजिकों का कैसा नोच है जिस में ब्रह्मानन्द माण्ति होजाने पर सी इन्द्रादि ग्रुक बने रहते हैं। यह ती सच्युष बालकों का विलास है। समस्त नोजवादी एक स्वर से नोस को नित्य मानते हैं। और देखिये मुति जिससी है:—

"इन लोनों से जिस जीवकों उन्तत करना चाहता है उसी जीव से मह परमात्मा अच्छे कर्म करवाता है और जिसे नीचे दनेलना चाहता है उस से दुरे कर्म करवाता है"!

स्मृति में लिखा है।--

"श्रज्ञानी जीव अपने मुख दु:खों के उपनीग में स्वयं असमर्थ है ईरवर है प्रेरित होकर ही स्वर्ग में बायगा या नरक मैं?।

एत्यादि श्रुति स्वृतियों से विंक्ष, जीदात्माके स्वतन्त्र होनेकी प्रतिचा की है और फिर जहां वहां "आर्थाभिविनय" आदि ग्रन्थोंने अपने सन्तर्य के विक्रम, देशवर से प्रार्थना की है कि हमारी बुद्धियों की सन्मार्थ में प्रवृत्त फलस कस्यचिद्वणिष्टत्नाच पुनरावर्तं तपव जीयो मोहादिति द्यानन्दत्ददुयायिनां सहतीमं करपना । तत्रादावेव संसारिवत्मुखीपमीमं मुक्ती मन्यसानी सुग्ही किमिति निविद्दमलाप्दतं हृद्यं प्रकालयेत् । वहारूपतार्या जीवात्मतः भितिपादितायां हुतः सामद्र्याभाव हित नात्मीकृतम् । आनन्दादिस्वरूप प्रवारमा, निहं च निमित्तं मुख्मयनुति । तथा च न भीषी।निरपस्यकर्मणः फलम् । इदन्त्यनुष्ठयकमं फलविल्रह्वत्यस्य व नोहाद्यं नित्यमिति ।
यदि खानस्वरूपी भीकार्ययच च मात्मा क्रिक्टक्तं व्ययोपत्वेनोपद्ययेत,
तेन च कर्तव्येन साध्ययचेन्मीह्यीअस्युपगम्यत मनित्य एव तदा स्यात् । तथा
चित तत्त्वहुक्तकर्मं क्रविष्वे तार्वस्थाविष्विद्वित्ये क्रिक्ट्वित्यमोन्नोच
हति प्रसुद्येत । नचैवं क्रिविद्यि मोलवादिसिरम्युपगतम् । मतः भास् णापि
प्रस्थात्मत्वेनाविष्ययत्या प्रतिपाद्यता स्रविद्या क्रिक्टितं च वेद्यवेदित्रादिभेदसप्तयाः संसारिह्वनिवर्तनेन नित्यमुक्तात्मस्वरूपमपणान्तमोन्नस्वा

अर । यदि जीवातमा स्वतन्त्र ही है ती प्रार्थना ने क्या प्रयोजन है। स्वाजी दयानन्द और उनके अनुयायी मानते हैं:-

(१) सार्वदिक शुख को भागने की सामध्ये जीवारमा में नहीं र इस लिये सुक्ति अभिश्य है।

(२) अनित्य कर्ती को पल अनित्य ही होना चाहिये इस लिये मुक्ति अनित्य है।

(३) यदि नित्य मानी जाय ती कदाचित संसारका चुन्छेद हीजायगा ।

(४) यदि मुक्ति से लीट कर कीव न आवि ती श्रीष्ट मार्गका उपदेश वा-

(५) जैसे नांधे में सुख न सुख स्नेहांश सूच ही जाता है इसी मकार सुख कर्म बचे रहते हैं जिनके कारण पुनरावृत्ति होती है।

हन ममुख्यों से पूजना चाहिये कि यदि कुछ काल के लिये ही मुक्तित होती है तो चंसारी और मुक्त में क्या मेद रहा ऐसी मुक्तिके लिये द्वित हृदय की क्यों धोया जाय जल जीव ज़ल्लस्वक्रप ही है ती सामर्थांभाव कहना असंगत है। आत्मा आनन्दादि स्वक्रप है, वह कैमित्तिक सुख का स्वप्नीय नहीं करता। सीद अनित्य कर्म का फल नहीं है। जो कर्म किये कारी है उनके फलसे विलवस ही सोझाल्य फल है। किसी कर्तव्य कर्म का ١

नित्यत्त्रदीषा । यस्य त्रपाद्यी विकार्यीवामीज्ञः स्यात् तस्यमानसंवाधिकंका-यिकंबाकार्यमपेश्वत इति युक्तम् । तयोशचयवयोगै।वस्य भुवननित्यत्वम्। न-हि द्रध्यादि विकाय, उत्पाद्यं वाघटादि ववचिनिनत्यंहण्टलोके। नचाण्यत्त्रेना-ध्यत्र कार्यापेद्धा, स्वात्मस्वक्रंपस्वे सत्यनाप्यत्वात् । स्वक्रपव्यतिरिकत्नेपि ब्रह्मवीनाष्यस्वम् । सर्वेगतत्वेन नित्योष्तस्वह्मपत्वात् ब्रह्मणः स्राकार्शस्येव । नापिसंस्कार्यानीतः, वेनव्यापारमपेक त । संस्कारीहिनामसंस्कार्यस्यगुकाषाने-न वास्याद्दोपायनयनेनवा । नतावद्वगुणाधानेन सम्मवति, क्षनार्घयातिशयंत्र-ह्मस्बक्षपत्वान्तीस्य । नापि दोपापनयनेननित्यशुद्धस्यस्यक्रपत्वान्नीतस्य । तस्मात्कियायागम्धतेषोऽपि मोच्चे नास्तीत्ययैः। अत्रप्रवतस्यनित्यत्विति । समेंचीतत समन्त्रयाधिकरण एवं श्रीमच्छक्करमगवत्यादाचाच्छेतीकान्यहकाङ्ख्या सप्रदीरितम् । अधिकं जिज्ञास्तिमस्त्रत्रेव प्रयस्यतामिति । संवारी च्छेदे च द-यानन्दस्य काश्वतिरित्ति नावगच्छामः। अस्माकन्त्वत्रिग्टापत्तिरेव । किंच गुक्ते। पुनशक्तय यदि नागम्येत मुक्तेन, तदा मुक्तिश्रक्तयेहत्यैः सर्वे रननुभूतत्वात संदुपदेश्टा कःस्पात् इत्यविलम्बतं मुविशदीक्रतमात्मनश्चातुर्यं म् । मोन्नो-भेष आत्मा नहीं है जिस ने मीख को साध्य या अनित्य मान निया जाय? सीखवादी लोग किसी कर्म का फल भीच को नहीं मानते। ग्रास्त्र-वेदान्त श्रास्त्रादि भी अधिद्या पेरिकस्पित वेद्यवेदित्रादि भेंदे की दूर करता हुआ धीर आत्मा केसंसारित्व को इटावा हुआ मोश्व की नित्य ही सानता है। निस के नत में दही आदि के तुल्य विकार वा घटादि के तुल्य उत्पाद्य मी न ही उस के मत में मानिवक, वाचिक वा कायिक कर का फल मीन ही सकता है और अनित्य माना का सकता है। यदि मोच को प्रापणीय माना जाय ती भी कर्मांपेला हो सकती है परन्तु नील तो आत्म वरूप हीने से अप्राप्तन्य है यदि ब्रह्म की आत्ना से भिन्न माना जाय तो भी बह ब्रह्म ज नाप्य है क्यों कि वह आकांच के तुल्य सर्व गत होने से नित्य आपत ही है। मील, संस्कार - चंस्कार करने योग्य पदार्थ सी नहीं है, जिस से ज्यापार की अपता हो। संस्कार बन्तुका संस्कार दी प्रकार से ही हो सकता है (१) किसी गुण के झायान से अथवा (२) संस्कार्य वस्तु के दोर्यों के दूर करने है। सो ये दोनों नोल में नहीं बन सकते क्यों कि मोल ब्रह्म स्वरूप ही है। ब्रह्म में न किसी गुर्ण का आधान हो सकता है, न कोई दोव है जिसे

पदेव्दुरस्य स्वस्य मु ऋत्वस्यापने समीचीनोग्यं प्रकारः । प्राकृतानोमास्याप्यव-मविकल्पम् त्पद्यते । सत्पषप्रवर्तकत्वं तु वस्तुतो जीवनम् सते व्वव पर्यवसिन नित्यम् कतायां पुननीमयीरपि कश्चनविश्वेयः । येन प्रेरिता मुकाः पुनः शरीरपद्मापद्येरन् तत्वान्युपदेष्टुनिति वशादेवपुनरावर्ततं इत्युक्तम् । तद्ण्ययुक्तम् । प्रमागाभावात् । विपर्ययेषसह-स्त्रगः प्रसागान्युपलभ्यन्ते ।—''चीयन्तेचासकर्माग् तस्मिन्हप्रेपरादरे" (मृग्ड० । २ । २ । ६) 'आनस्द ब्रह्मणो चिद्वान्नविभेतिकुतश्चन" (तै चि०२७) "अभय वैजनक प्राप्तीऽसि"(जृह० ४ । २। ४)"तदात्मानमे वावेदहं ब्रह्मास्मीति" "तत्रकोमोहाकःश्रोक एकत्वमनुषश्यतः" (यजुः ४० । ३) दृत्येवमाद्याः सर्वा श्रपिश्रु तयो अक्षाविद्यानन्तरमेवनीष प्रदश यन्त्योभव्ये सर्वेषापिक्षमन्तिर बार्यन्ति । अतप्वमहर्षिणा कृष्ण्य पायनेनापि ब्रह्मचूत्रे चतुर्थस्यप्रथमे "तदः विगम उत्तरपूर्वाचपोरक्लेषविनाशीतद्वयपदेशात्" (१३)इति प्रतिपादितम्। अस्यायनया - ब्रह्माधिगमेसति उत्तरपूर्वयोश्चयोरप्रतेषविना ग्री अवता, उत्तर-स्याप्रतियः, पूर्वस्य विनाशः । सस्मात् । तद्व्यपद्गात् । तथाहि ब्रह्मविद्या-प्रक्रियायां सं भारत्मानसं बन्धस्यामानिनो दुरितत्याम् भिप्तम्बन्धं विदुर्वाच्य-हुटाया जाय, इस लिये मोला कर्मका गम्ध भी नहीं है अतएव मोल नित्य है। ये सब बाते उनन्त्रपाधिकर्यामें भगवान् शंकराचार्य ने लिखी हैं अधिक जानने वालों को वहां ही देखना चाहिये। "धीरे र मुक्ति होने पर सब संवार का उच्छे द हो बायगा । यह भी मुक्ति निश्यत्वयादी के प्रति द्यानन्दसम् दुमाबितदोव है। परन्तु यदि व सार का उच्छेद होजाय ती द्यानन्द की श्वति व्या है !" सर्वोपि लोकोपस्यद-वेत युष्येत का नी हातिः। । इमें इस विषय में इष्टापत्ति है। यदि प्रक्ति से लीट कर मुक्तनीय नहीं आवे ने ती बहु जीवों की पुक्ति छुछ कौन बता-वेना १ यह एक विलवता प्रश्न है और अपने आपको मुक्त होने की घोषता का खासा ह ग है ? इस्ट ग वे नाधारण लोगों की आस्या भी बहुसकती है पर यह सब बालव्यामोहन है। सत्पंच में प्रवृत्ति कराने वाले लीबन्मक्त हो सकते हैं, विदेशमुक्ता की सीटने की आवश्यकता नहीं । दोनों पकार के मुक्त, बस्तुतः नित्य मुक्त ही हैं। "जुड ऐसे कर्य बचे रहते हैं जिन चे मुनित चे पुनरावृत्ति होती है,इस कवन में कोई शुर्वादि प्रमाण नहीं

पदिशतिश् तिः "यथापुरकरणलाश क्रागोनप्रिलब्यन्स एवमैव विदिषाप' कर्म न-शिलाष्यते" (बा०४। १४। ३) एवं पूर्वीपचितस्थदुरितस्य विनाशमणि वय-पदिशति । ' तथ्येषीकातूलमानी प्रीत प्रदृयेतीव इास्यवर्वेपाण्मानः प्रदूपन्ते॥ (खा १ । २४ । ३)इति । अत्रवन्यहेतोदु रितस्य स्व.माविकस्याप्रलेवविना-श्रीक्षाननिमित्ती शास्त्रव्यपदेशान्निक्कपितीतत्त्रथैव। पर'धर्मस्पपुनः शास्त्रीय-त्वाच्छास्त्रीयेण जानेनाविरोध इति तस्याय्लेपविनाशी न सम्भवतस्तद्वशा-च्चावृत्तिरेव शुक्तात्मनद्वत्याष्ठकुक तन्मिराक्षरकाय पूर्वन्यायातिदेशः क्रियते ''इतरस्याण्येवमस' इलेष। पातेतुण इति । इतरस्यावि प्रुवयस्यकर्मेण एवमचः वद्य'रतीयो विनागरचन्नानवतीभवृतः । तस्याविस्वफलहेतुत्वेन ज्ञानपलप्र-तिबन्धकत्वगसङ्गात् । "चभे उहेवैष एतेतरिव" (वृण् ४ । ४ । २२) इर्रवादि-मुतिष्ष दुव्कृतवरमुकृतस्यापि प्रचामव्यपदेमात् । इतिसर्वेमे तच्छाङ्करभाष्ये-विस्तरतीनिरूपितम् । अधिकेष्स् भिस्तदेवालोडनीयम् । तस्मात्मिह्हं न किञ्चिदिति । श्रतप्यत्वदुक्तेरपास्तत्वारकारणाः च्चानिमःकर्मावशिष्यते भावान्त पुनरावृत्तिषु कात्मना । अत्रव्वच "नचपुनरावत्ते नचपुनः।-वर्षते" स्नावृत्तिः शब्दादानावृत्तिः शब्दात्' (ब्रह्म० ४ । ४ । २२) "तत्र है। और इसके विपरीत हजारों मनाया हैं, जिन में से कुछ मूल ग्रन्थ में देखलेने चाहियें।

द्वी लिये मंडिंक व्यास ने खपने ब्रह्मसूत्रों में ४ थे अध्याय के पहले पाद में ''तद्धिगम०" यह ९३ वां मूत्र लिखा है । इस सूत्र का यह अर्थ है कि:—

"ब्रह्म प्राप्ति होने पर पहले पिछले दोनों प्रकार के पाप वा कर्मी का सम्बन्ध नहीं रहतो । अगले का सम्बन्ध होता नहीं खोर पहले का नाथ होताता है क्यों कि "यशपुष्करं एट्यादि खुतियों में ऐसा हो विशित्त है। इसी प्रकार भाष्क्र में मू लोक्त प्रकार से चर्म का सम्बन्ध भी नहीं रहता यह प्रतिपादित है। यह सब आङ्कर भाष्य में विस्तार के सांच लिखा एका है। अधिक जानने वालों की शाङ्कर भाष्य ही द्रष्टक्य है। इस से सिद्ध है कि छानी की कोई भी कर्म अविष्ठि नहीं रहते। पूर्वोक्त प्रकार से स्वामी जीकी सब युक्तियां खिरहत हो मुक्तां। इस से सिद्ध है कि जुक्तात्मा की सुनराइन्ति में कोई कारण नहीं। मुक्ति की नित्य हीने में मू लोझिलित

प्राप्तिविकस्थानाचृ हितश्रु तिः" (मांक्यं १ । २३) । "वीतरागनमाद्यानात्" (न्यायं ३ । १ ।)। "क्षयं कर्वे। मृत्वा जनिष्यत द्विति विभवयं वर्षनीयमेलत् । प्रत्युदिवल्यातिः श्रीचावृष्याः सुधलां न जनिष्यते द्वतरस्तुं जनिद्यानाः (योग् ४ । ३३) दृत्याद्यः शास्त्रवादः अपि समर्थिता भवितः सथां
च मीज्यः नित्यत्वपंच चर्वश्रास्त्रसिद्धम् । तदेवमसारतरत्वसंस्टय्यत्वान्नित्यमुक्तिप्रतिपाद्वश्रु तिविक्षद्वत्वात् श्रु तिप्रविश्वाद्यात्यन्तगनपं श्रारम्मिननित्यमीज्ञवादे
परिकृतीतस्वात् स्वोक्तिवरोधिस्वाद्यात्यनगनपं श्रारम्मिननित्यमीज्ञवादे
कार्यां श्रीयोर्थिभिरिति दिक्षः॥

इति संदोपतो मुक्तिविषयः।

ष्ठव 'नीविमानादिविद्याश्विषयः' संस पती निरूपितः। तत्र च वेदेशु नी-विमानादीनां तथान्ये पामपि विविधयन्त्र। यां रचनादिप्रकारी यथाययं सनुपन्त्रभयत एत्येव सविश्रम्भमुपन्यस्तम् । तत्र नास्माकमपि कविचद्विवादः सर्वेविद्यास्थानभूतेषु सर्वेञ्चकरपेषु वंदेषु तद्पि सम्भवत्येव । परं तत्र तत्र श्रु तिस्यास्थाने स्कलितनेव द्यानन्देन । तत्त्ववे विद्वेद्धः 'स्वयमेव 'विवेच-

त्रक्षां सूत्र, सांक्यसूत्र, स्पायसूत्र, और योगसूत्रों का व्यास भाष्य भी प्रमाण है। इस से सोला का नित्याय सर्व यास्त्र संत है। मुक्ति के अनित्यस्य सद्यं यास्त्र में आस्ति को अनित्यस्य सद्यं आस्ति याद्याद पं आस्तिकों को सर्वया अश्रद्धा करनी चाहिये। को कि यह वाद (१) निःसारसकं गुक्त है (२) श्रु सिविरुद्ध है। (३) वेदक्षणिष्टों, से अपरियक्ति है (४) स्वासी द्यामन्द की स्वस्त्यों से प्रस्थर भी विरुद्ध है।

े इति संबोपती-मुक्तिविषयः। स्रथ नौविनानोदिविद्याविषयः।

इसके अनन्तर नीका विमानदि विद्याओं का संस्थे से निरूपण किया
है। यो वेदों में विमानदि तथा अनेक प्रकारके यन्त्रों का रचनादिप्रकार
सिसता है-यही बात विद्यालय पूर्वक सिसी गई है। इसे विषय में हमारो
कोई विवाद नहीं। सब विद्यालों के स्थान, सर्वेद्ध तुस्य वेदों में यह सब कुछ
होसकता है, परन्तु इस विषय में भी वहां र श्रु ति ज्याख्यान करते समय
स्वामीकी गड़वड़ा गये हैं। विद्वान सोगों को वह सब देखना चाहिये। सोवाते र स्वामीकी को तार विद्या भी निस्तर्थ है। तार विद्या निकासने का
साहस इस सिये हुआ कि वार अवद एक सन्त्र में आग्येश। पर यह तार

नीयम् । एवमन्वेषमाश्चेन प्रृषिदमा व देषुतारिवद्याऽपिसमुपलक्षाः । ताह उन्साहसंच व देतारशब्दमवलोग्गै वकृतवानिति प्रतीयते । परमयंतारशब्दः कि-देशीय इति निवारितम् । पदैकदेशस्यास्यार्थौऽपिकश्चिद् भवितुमहृति नवे-ति मिवित्तम् । यस्मिन्मन्त्रेतत्पदं तमेव विद्वातः समब्जोकयन्तु, कथमयन्यस्तरमस्मवतीति । मन्त्रस्त्वयम्। "युवंपदवेषुरुवारमश्चिना (एथाश्वेतं तत्तारं दुवस्यथः । शर्थैरिकद्यु एतनासुदृष्ट्रं चकु स्विनिन्द्रमिव चर्षशीसह्यू स्तर अष्ट्र० ९ ९ ९ ९ ९ १० ९ ० १० १०

अत्रहि 'तृ प्लवनस'तरसयोः! इन्धरमानृचि प्रत्यये 'ग्रसितस्क्षभितेत्यादी निपातनात् तस्तृ शब्दस्य द्वितीयैकवचने तादशस्यसिद्धिः। तसींऽशमेकनादा-ये व तारविद्यायाः प्रादुर्गावः । सचायुक्तः सर्वेद्यापि पदैक्देशस्य क्षापि सार्थ-क्यानभिधानादाभिधानिक्षैः । विद्वांच एवसत्यासत्ये निर्धारयन्तु इति । इतः परं सप्तिभिः प्रवारणीः यंचाऋमं वैद्यक्षशास्त्रपुनर्जन्मविवाहनियोग राज-प्रजायम वर्णाश्रनध्म पञ्चनहायश्वानां च निक्षपर्वा स्वामिनतमकारि । तन्ना-स्माकं नियोगं विविच्य न क्वापि विवादः । ८रं तत्र तत्र व्याकरणादिशास्त्र-सम् पेश्वणं, शब्द विरुद्धार्थेप्रतिपादनं पुरातनसङ्घिप्रतिपादितानामर्थानां च शब्द किस देश का है इस बात का विचार नहीं किया। पदके एक देश भूत तार' का अर्थ भी कुछ होने योग्यहै वा नहीं यहभी नहीं सोचा। जिस मन्त्र में तार पद है उसी की विद्वोच लोग देखें और विचार कियह अर्थ है।सकता है या नहीं। मन्त्र यह है"युवं पेदवेश इत्यादि । इस मन्त्रने "तृ स्प्रधनसं-त्तररायोः ":इस धातुते तृष्:प्रत्यय करने पर निपातनते द्वितीयार्के एक अधन में "तस्तारम्" ऐसे रूप की सिद्धि होती है तस्तारम् पर्में भएकम मतारमध्द केरलेकर तार विद्या निकता पड़ी ! पद का एक देश कहीं सार्थक नहीं होता इस लिये ऐनी व्याख्या अयुक्त है व्याकरणादि के जानने वाले मां ट सत्य का निर्णय करें ॥

इसके बाद स्वामी जी ने क्रमसे सात प्रकर्णों से (१) विद्यक्षशास्त्र (२) पुनर्जन्स (३) विवाह (४) नियोग (५) राजप्रजायमं (६) वर्णा-श्रमधर्म (९) पञ्चमहायक्ष, इन विषयों का निरूपण प्रवने मतानुसार किया है। हमें नियोग को छोड़ कर कहीं विवाद नहीं करना है। परन्तु उक्त विषयों में भी उच्छू सहा बर्ताब करने में स्वामी जी न चूके। पुराने प्रवियों परित्नाम इत्येते दीपाः स्थयने य सूच्ये चिक्रया निभालयद्भिविद्वद्भिरव्ययं विवेचनीयाः । नियोगस्त्यवेदिक प्रव मनासा।भावादिति नो मतम्। मनु यह्निमनासान्युपस्पापितानि वेदादीनां, अगिदिषुच वानुत्रायमर्थः प्रतिपार् दिती विस्तरेसा। तथाच अग्वेदे- "उद्देश्यंनायभिक्षीयनोकं" इत्यादिः। (पर्व १० सू० १८ मन्त्र ८)। अस्यायमचार (उद्देश्यंना०) हेविधये ! नारि ! (एतं) (शतात्रं) गतप्रासंगृतं विवाहितंपतित क्षा (अभिजीवलीकं) जीवन्तं देवर हितीयवर पति (एहि) प्राप्नृति (उपयेष) सस्यैद्योपयिषे संतानो त्यादानाय वर्त्तस्व तत्यन्तानं (हस्त्रयाभस्य) विवाहितंयहरु स्वत्रद्वस्व स्वाव तत्यन्तानं (हस्त्रयाभस्य) विवाहितं स्वत्र स्वत्र विवाहितं विवाह ते । इत्ते विवाह ते । इत्ते विवाह ते । इत्ते विवाह ते । इत्ते विवाह ते । स्वाव स्वाव विवाह ते । स्वाव स्वाव स्वाव स्वत्य स्वत

के किये अर्थ को कोड़ कर नई खिचड़ी पकाई है। व्याक्षरणादि के विरुद्ध मन माना अर्थ किया है इस बात को सूचनदर्शी विद्वान्स्वयं काम लेंगे॥ अस्तु नियोग का मितपादनतो सर्वणा अर्थ दिक ही है क्योंकि वस्तुतः इसमें कोई वेदमन्त्र मुमाण नहीं। यद्यवि स्वामी जी ने अहुत से प्रमाण वेदादिकों के दिये हैं, ऋग्वेदादि में से बहुत स्थानों पर इस विषय का विस्तार से मितपादन सन्हों ने किया है परन्तु यह सनका साहसमान है आपने ऋग्वेद का 'स्वीच्ये नारिक्य यह सन्त्र मनाण में पेश किया है और इसका अर्थ किया है कि :-

"हे विधवे ! तू मरे हुए प्रति की खोह कर दूसरे पति की प्राप्त हो । श्रीर संतानीत्पत्ति के लिये बर्ताव कर । द्वितीय पतिसे स्त्यन्त सन्तान पूर्व पति का हो और यही तेरा विधवाका सन्तान हो है विधव ! तू पति के भरने के बाद नियोग की इच्छा कर । और सन्तान पैदा करवे सुखी हो" ॥

यद मन्त्रोर्ध नहीं किन्तु घोंगा घोंगी है। यह मन्त्र का अर्थ कभी ही नहीं सकता । यह भी तो नहीं बताया कि इस मन्त्र का किस ये विनियोग

मचैतत्प तिपादितमस्यकस्मिन्कर्येणि विनियोगि इति। किञ्च "प्तं" "गताञ्च" इति पदद्वपप्रतीकत्त्रेन सन्निषाध्य 'गतपाक्षंगृतं विवाहितंपतित्यक्वा' दृत्ययं-सर्वेषाऽपिनिर्गेलोऽर्थः क्रुतःसानायिद्यानन्देनेतिनसायते। इत्रंगनकेवल मन्नेवर पित वर्वेषामपि पदानाशियमेव दयनीयाद्शाद्यानन्दपत्तने । तत्तद्र्थप्रति-पादनाप'तानिबलादिव नियुच्यन्ते शक्त्यभावेश्यीत्यहोश्रमतिनप्रभावोग्नुविहनः फ्रविच 'दिथिषो'रित्यस 'तस्यैवसन्तानंभवेदि' त्यर्थेनिक्रपयन् पु सोऽपिसन्ता-नस्य क्लैट्यमापादयसीति गत्यज्ञगेवक्तं नियोगस्य विदुर्यां नातिविक्मयकास् उदी व्वेति क्रियापदस्ये च्वार्थेकरवं ननः कालिपतत्वारयाच्यमेव । वस्तुतस्त्वयमे-वार्थी निषक्तस्यमन्त्रस्य सम्भवति । तथाहि- इयहिन्तम् पितृमे धारिष्धायिनी-त्यतस्तद्देवताका एव । पूर्वत्वरददेवत्ययैक्या ऋचामृतस्यपुत्रवीत्राहीनाशीभिः रभवच्ये एतत्प्रकरणनारभते तत्रेयं प्रथमा-"इमानारीरविधवाः इपत्नीराञ्चमेन सर्विवास'विवानतु । अनश्रवीऽननीवाः 'मुरश्नाखारोह्नत्वनयो योनिनम् ! इति । अस्यायमर्थः - अविधवाः जीवद्भत् काः सुपत्नीः श्रीमनपतिकाः इन नानारी नार्यः आंजनेन सर्वतीं अजनसाधनेन विषिध्तेन आक्रनेत्राः सत्यः स विभन्तः स्वरंहान् प्रविभन्तु । तथा अन्श्रवः अश्रुवर्तिताः असदत्य दत्यर्थः क्रमनीवारं गरहिता मानसदुः सर्वानता दृत्यर्थः स्रतना श्रीमनधनसहिताः हैं ' 'एतं भ्रीर 'गतासु' इन दी पदी की लेकर-'सरे विवाहित पति की स्रोह कर' दतना अर्थ की निकल पहा, यह बात द्यानिद्यों से ही पूछना चाहिये ! यहां नहीं किन्तु सर्वेत्र पदों की यह ही दयनीय दशा द्यानन्द

कोइ कर दिनना अर्थ कैसे निकल पहा, यह बात द्यानन्दियों से ही पूछना चाहिये ! यहां नहीं किन्तु सर्वत्र पदों की यह ही द्यनीय द्या द्यानन्द्र की नगर्म है । उस र क्ष्में की मित्यादन करने के लिये बक्ति न रहने पर भी ते र पद जबर दस्ती लगाये जाते हैं। यह स्वानीजी का ही अनुपन मनाय है। 'सन्तान' इस पुंक्लिक बाद को नपुंचक बनाना-स्वामीजी का उप हासास्पद है। 'उदीक्वे इस किया पद का "इच्छा" अर्थ करना मनाकल्पिन ते होने से स्थान्य है। वस्तुता इस मन्त्र का जो अर्थ हो सकता है यह

यह ऋचो "पितृमिध" की बताने वाली है इस लिये इसका देवता पितृ-सेथ ही है, इससे पहले त्वब्ह देवताक एक ऋचा से सरे हुए के पुत्र पौत्रा-दिकों को आधीर्वाद देकर यह प्रकरण प्रारंक्त होता है।

वहां पहली ऋचा "इमा नारीः यह है।

जनयः जनयन्त्यपत्यसिति जनयो भायोःतास्रये सर्वेपांप्रधमेतएव योनिगृहं-श्रारीहन्तु आगष्ठन्तु'' इति । अयम्गांव:-मद्यमं मेतस्य पुत्रपीत्रादिस्य आ-शिपो वितीमें जीवद्सत्ं का श्ररुद्स्योभार्या एव तस्मीपानतेवासिन्यत्रागन्य-न्तु । तता प्रेतसनीपेशियां प्रेतपरनी देवरादिकः कश्चित उदीर्घा नारीत्मग-याऋचा भृतं सक्तात्रादुत्यापयेत् । सूत्रितं च- तामुत्यापयेद्देवरः पतिस्यानीयी-अत्तेवासी शरदुदाशी बोदीव्य नाय भिनीवलीकिमिति । सुत्रविद्धितेत्त्रयस स्भवे एभिरेबोत्थापनम् । ृतद्सम्भवेतूवस्रकार्यानदं सत्सम्बन्धिनो द्रष्ट् वृद्धायावा । तथापामयः — हेनारि । 'मृतस्यपतिन । जीवलोकंजीवानां युत्रपी-त्रादीनां लोकं स्थानं ग्रहमभिलदय उदीव्यं अस्मात्स्यानादु तिष्ठ । ईरगर्ता आ-दादिकः । नतात्तुं अपकान्तप्राणं एतं पतिं उपग्रेपतस्य समीपस्विपितस्मा-त त्वं पहिलागरेक । यस्मात् त्वं हस्त्याभस्य पाणिग्राहं कुवेती दिषियो। गर्भ स्यितिधातु स्तवास्यपन्युः च बन्धादागतं इदं लितित्वं लायात्वसभिक्षय संयभूय , संभूतासि अनुसरकान्यवयमकार्याः तस्मादागच्छ । इति । स्रत्र सम्त्रे नियोगस्य सेशोऽपिनास्ति । एवं विधाऽउपसिकासेच देवरस्यभ्रातृतार्याः प्रतितथाक्यन गहर्ण तामेव द्यानन्द् न नीगतस्य विशव्यति । अन्यथातदोकः वसु शक्तुयात् । अहो वेदेष्विप सर्वतो अवस्यविद्यापि गृही तेषु एवं कुली गो

हस ऋवा का अर्थ यह है कि:- "जिनके पति जीवित हैं ऐसी घृत के अध्यान को जगाने वाली स्थित अपने २ परो में पुर्ते । और वे स्थियां को अध्यान निर्मा करने वाली हों, पहले परों में यावें । रिहिस हों, पनसम्पन्न हों, सन्तान पैदा करने वाली हों, पहले घरों में आवें । तात्पर्य ग्रह है कि पूर्व मृतके पुत्रपीत्रादिकों को आग्रीकांद देवर चक गुण सम्पन्न स्त्रियां तस मृत पुत्रव के पास आवें । फिर प्रेतके सभीप सोने वाली उस प्रेत की परनी को कोई देवरादि सठावे अर्थात "सदीव्य नारी" इस ऋचा से पति के पास से सठावे । ऐसा ही मूलकारों ते लिखा है जो मूल में स्पष्ट है । सूल में लिखा है कि पतिस्थानीय-देवर या ग्रिष्य या कोई वृद्ध सेवक इन तीनोंगें से कोई समे सठावे अथवा कोई समा सम्यन्त्री वृद्ध या वृद्धा सठावे । सन्त्रार्थ यह है:-

है नारि [न्यून पुरुष की पत्नि । अपने पुत्रपीत्रादि के घर की ना | तू इस नरे हुए पति के पांस सोती है और अपने पतिने अनुसरण करनेका नि-वयम कर सुक्षी है इस लिये तू आ। अस सोक्यि-ऐसे आपित के समय देवर सर्वेद्वात्तरपेषु पुरायेष्विष ताहुगर्यं कलुं जितं शिष्टिरपरिशृहीतं प्रतिणद्यन्तो न ज्यन्ते जूदिपयः । चित्रपेतद् व्यामोहिवलचितम् । स्वैरंभिहरति योगिनामपि इद्यविषिने । किवहुना सरलोऽप्पर्धी वक्रतासन्यताचम्यं नीतस्तद्वलादेव । एवं सर्व जद्यानन्दिनिहरमन्त्रेषु विचारणीयं सुधीभिः। विस्तरिभयात्व स्माभिरजनोलिल्यतेऽधिकं किश्चिदिति । अन्यन्व। नत्रप्रमागत्वेन समुपर्थाः पितानानितिहासानां विस्तर्भयोग्नास्यमाश्रद्धास्पर्भवं नहिवद्पतिपादि वार्थविकद्धनाम्बद्धं क्षेत्रस्ति । अक्लयास्त्रिक्षं नहिवद्पतिपादि वार्थविकद्धनाम्बद्धं क्षेत्रस्ति । अक्लयास्त्रिक्षं नहिवद्पतिपादि वार्थविकद्धनाम्बद्धं क्षेत्रस्ति । अक्लयास्त्रिक्षं निष्णातिर्भविकद्धं नाह्यते । अप्योगिकद्विन ।

द्विसंस पता वैद्यक्यास्त्रम् लोद्देशादिः पञ्चमहायसानती विधयः।
अगेदानी ग्रन्थापामाण्याप्रामाग्यविषयो यथायथं निक्रप्यते। सत्रादाविष'पः
स्वातरहितै रागद्वे पश्चम्यीः सत्यधमेपियारभग्नेण रितिप्रतिपादितम्। अश्व सत्यधमेपियारभग्ने रितिवाक्येन किमिभिष्रते द्यानन्द्श्येति नोधगतम्। अग्रतेनिवित्त दति पाणिन्यभिष्यानविद्वितम्भि ताद्यस्परिद्याविये नतत्पू-वाद्ययवस्यकृष्टिचद्षैः संगच्छते। ननुकद्वित्वित्रियाचरग्ने रित्येवस्त्व'स्वात्, स्वा भीताई ते वैद्यां क्यनं (जैसा कि स्वाभी ली मानते हैं) स्वामीजी के मनकी कालिमा की साम कर रहा है। भला, दव सभय की है सुलीन पुरुष

हाय ! वेद मन्त्रों में भी अनर्थ करते हुए अज्ञानियों की लाज नहीं आती ! यह मोई का विलास है जो निःशंकू योगियों के हृदय में भी विहार करती है। अधिक क्या लिखा जाय ! मोहचे ही सीधे मन्त्रके अर्थ को टेडा करती है। अधिक क्या लिखा जाय ! मोहचे ही सीधे मन्त्रके अर्थ को टेडा करती है। अधिक क्या लिखा जाय ! मोहचे ही सीधे मन्त्रके अर्थ को टेडा करती हिया ! स्वामी के अन्य मन्त्राचों में भी यही दशा है जिसे स्वयं विहार में लीग विचारे हम यहां ग्रन्थ बढ़ाना नहीं चाहते ! इर्च नियोगने विषय में ली द हतिहासिद ग्रमाश हैं उनका भागायय शक्कित है अयथार्थ है ! नेदार चे विद्याधी-चाह जैसा बुद्धिनान हो, वह वैदिक नहीं कहला सकता हत्यलम् !

इति संस पतः वैद्यक्षणास्त्रमूलोद्देशादिः पञ्चमहायक्षान्तो विषया ॥ अव कोन ग्रन्य प्रमाण हैं और कीन ग्रन्ण अपमाण हैं-इस विषय क्षा निरूपण किया जाता है:—

इस वियय में जिसते हुए स्वामी जी मे एक वाक्य रक्ता है "सरय-

श्रज्ञानवशांच विपरीतएवपाठः संपन्नोभवेत्,तपास्तु,सम्भवति दि द्यानन्द-मतिवत्पारुखावि विषयमः। तथापिनार्वनं गतिः काचिद्वाक्यं सप्ततीयते । वियमाचरण येषामिति समास्तिवि दीपत्तद्वस्य एव । क्षथं चित्रसत्यचर्ताय नहिचर्मस्य कस्यचित्सत्यत्वाभाववस्यं ग्रुतं क्वचित्केनचिद्वविदृषा । श्रतस्तद्विगे-षण निष्प्रयोजनम् । विशेषणताभावे तस्यापिधमन्तिर्गतत्वात्प्रकृपाठी ग्रामिना । एवंच " यईश्वरोक्ताग्रन्थास्तेस्वतःप्रमाणंकत् योग्याःसन्ति" अत्र रेखाङ्कितपद्कातरचना रहिंधिनिभृतं विचारितापि न बुद्धिपणनारोहिति। वस्तुतस्तु " ग्रन्थास्तेस्वतः प्रनाणम्" इत्येतावतेत्रोक्तार्यस्य गतस्वम् । अ-धिकस्यवत्रैयष्यम् । निरुक्तपदोवन्यासमकारश्चाविनव्याकृतिनन्त्ररोति न वा र्षरीतिमपेत्रों। सर्वत्रचेयमेव व्यवस्था। अशहेयपदा एव निद्ये सन्योध्य द-यानन्द्यन्यः श्रेयोऽधिभिरितिजृतमनल्पजल्पनेन श्रथ 'ये स्वताप्रमाण्मूता भन्त्रभागस हिनाङ्यादव्यवारीवेदा, इतियदुक्तम् । अत्रापिमन्त्रभागसं हितित्यत्र भागपदीपन्याम् कित्रवीजनम् १ वस्तुतस्तु अस्ति कश्चिद्वपानन्दस्याप्पिन मतीमन्त्रातिरिको वेदमागा,यहुबुबोधियपु रत्र मागपद पपाठ । पपन्चित-प्रायज्ञीतरु वेद्धं ज्ञाविचारप्रकर्णे अस्मासिरिति । किंच वेदार्थे गारूपाना इत्यत्र तना नार्थेक्षाचकयो रचव्याख्यानपद्यो रन्यतस्यो पन्यासी व्यर्थे धनिषियारचर्योः यह रच्याः, व्या बना है ? मालूम होता है यह पेचके भृतों की कृपा है। यह भी ही सकता है कि जैने स्वामी जी की सुद्धि इसटी थी वैसे पाठ भी उलटा होगया हो "सत्यथम वियाचर्यी।" ऐसा पाठ भी मान लिया जाय ती भी क्या अर्थ होगा ? त्या कोई धर्म असत्य भी होता है जिसके धर्म का सत्य विशेषका समझ क ससमा जाय। बस्तुतः यह विश्वीषण निष्पयानत है अर्थात यदि विश्वीषण नान लियानाय ती पत्य भी थर्ना त्व र इस लिये यह व्यर्थ ही पाठ है। एक और मजेदार वाक्य देखिये:-"स्वतःप्रनागं कर्तुं योग्यास्त्रन्ति"क्या बढ़िया वैयाकरणों की संस्कृत है ? हमने खूब विचार किया कि इस का अर्थ चमन्वित क्या समर्फी । खुळ नहीं समम में प्राया । असलमें इतना ही लिखना चाहियेथा प्रत्यास्ते स्वतः प्रधाराम् इती से राव नवलक हल होजाता अधिक लिखना व्यथे या वालकों का खेल है इस प्रकार पदों की रचना न व्याकरण की और न अर्थरीति की अपेला करती है इसलिये ऐसे ग्रन्य काविद्वानीं को परित्यांग

माति । एकेनैवगतार्घास्यात् । तथाच विदानुक् सतयीव प्रमाणमहान्ती, त्य-गापि प्रनासनह नतीत्ययुक्तम्, पामारायमह नतीतियुक्तं नाति । सुभूत इति अयोक्तन्ये गुअ्रु तहति प्रयोगोप्तृद्रग्रप्रमाद् वा बोधपतिप्रु विहनीये ति । किञ्च 'सर्व पदार्थानां श्रयसमननेनानुमानिक' ज्ञानतयानिवनयी भवती,रश्स्य निष्ः क्यं यद्समन्वयः इति म जायते । नमानुमानिकं चानंश्रवखे नशक्यं भवि-तुम् । नाविसर्वपदार्थानां द्वानतया निरचयोभवितु शक्यः । तत्वेमुमत्वपङ्गात् सत्तिमिद्मुपन्यश्तं द्यानन्देनेति स एवविनानातु,सद्नुवायिवगाःसान जिममनीया । प्रंच 'प्तार्ग पठनाद्यवार्थ विदितत्वान्नानव्यास्त्रज्ञान-क्रियाकारहसाद्यारकरसाच्च महाविद्वान् भवतीति निष्ठचेतव्यम् ' इत्यस आ-रभय ''तेसवे व्रेदादिशास्त्रविरुद्धायुक्तिप्रमाखपरी बाहीनाः सन्त्यतः ध्टैरगान्ह्या भवनती ति यावद् यदुक्तं तत्सवः विश्वयापमावेश वेति मन्या-नही अन्यया कड्व सर्वेतंगृहादिविन्तामग्ययधिकगुन्धानां परमप्रसिद्धाः नां विद्वन्नान्यानां न्यायाभासत्वं ग्यायवैश्वविकतंत्रविरुद्धत्वंच प्रति पादपेत । एत्र' सांख्यतत्वसीमुद्यावचं सांख्यशास्त्रविसद्धत्वम् । वेदान्तसार--वेदान्तश्रीस्त्रविरोधित्वश्व । पङ्चदशीव्रभृतिगुन्धानां करना ही प्रधुवित है। स्रागे लिखा है "नन्त्रभागस हिताख्याः" इत पद में 'भाग, पंद रखने का क्या प्रयोजन है १ ऐसामालू म होता है कि द्यानन्द की की भी मन्त्रे। तिरिक्तं कोई वेद भागं च मत है, जिसको बताने की .इच्छा से भाग पदं की पढ़ा है इस बात की हनने विस्तार के साथ वेद संज्ञा विचारप्रकरण में लिखा है। "वेदाय व्याख्यानण्डल पद में सनानार्थ वाचक अर्थ , जीर व्याख्यान, दोनों छब्द प्रविष्ट नहीं करने चाहिये एक शहद से ही कान चलसकता है। 'प्रमासमई नित,यहां पर''प्रांमास्यम दित' लिखना चाहिये था 'छत्रुत, शब्द के स्थान में गुत्रुत शब्द का प्रयोग करना में स का प्रभाद है कि: द्यानन्द का " सर्व पदार्थानां अवज्ञमननेनानु-मानिक जानतपाठण इस वाक्य में परस्पर की से पद समन्वय होगा। सो सनमार्थे नहीं आता। सुनने मात्र से आनुनानिक छान केरे हीसकेगा और न सवपदार्थी का जामस्वेन निश्चय हो सकता है। यदि ऐमा हो ती वह भान्ति है। स्वामी यह क्या चलू लुलू स कह रहे हैं इस बात का पता स्वामी दंगानन्द या उनका अनुय। यीकामाजिक वंगेही लगासकता

सन्दर्भागां तत्तरद्वाश्त्रविगोधि व द्यानन्द्वहर्स्व रिप प्रतिवादियतुं शवयम् बस्तुतन्तु यान गूथानधीत्म यथायथं वीधवायः लगते पुरुषस्तानेल गूयाः नरी नियेचयानासेति बहुक्तसेतत् । अस एय स्तिप्रतारससास्य वैदुध्यं सीकातिगविति विद्वद्भिरनुभूयते । प्रण "प्यमेव ब्रह्मवैवर्णादिषु निष्यापुराखरंशास किंच नधीनेषु निष्यामूताबह्व्यः क्या सिलितास्तासा स्थाली युक्ताकन्यायेन स्वल्पाः प्रदूष्यन्ते । सन्नैनगका कथा लिखिता प्रजावति-र्वहा च ुंगुखो देइधारी स्वां सरस्वती दृष्टितर में युनायकगृाह ति । छासि-क्षे वास्ति सुतः । अस्याः क्यांचा अलङ्काराभिमाधस्त्रात्,। इति । ननु पुरोक्ष-प्रतिवादितां सा क्या यद्यलङ्काराजिद्राया एव मनेतदा द्यानन्दस्य किंगुत्त-रम् किरोबा किन्द्रधास्त्रे हेतुः। सस्या अपि श्रसङ्काराभिप्रायत्वातः, किन पुराक्षीपन्यस्ता या स्ताद्द्रशक्याया भिष्यात्य प्रतिशाय प्रकापतिर्देश्चा-नित्याद्यी तरेयद्या क्रायानतक्षीपन्या की अयुक्तः । पुरावागता एव क्रया तक्क-वर् रेबोद्धारमालङ्काराभिमायत्वेन प्रदर्भ नीया । तद्वेच मंबत्कृतम् प्रक्रमीप चंडारादिकं संगत्तिव स्थालं । चदानी मेथारिक कथा द्यानंदेनानधं तां नीता समात्रीच्यते लवाहि त्यया मजावतिव स्वादुहित सम्बच्यायहि विनित्यनय झाहु इवसमित्यन्ये तास्त्रयो शूत्वा रोहित भूता मध्येत । तत्य आगी ''एतालां'' से लेकर "अवन्ति" तक संस्कृत पढ़ जाइये आप की भंग भवानी की बरतूत चाफ दिखाई देगी। यदि मगवती भंग अवानी की कृपा न होती ती सीन ऐवा चनमदार है जी तक्षेत्रहादि चिन्तानगथविष क, परण प्रसिद्ध धिद्वकमान्य पून्यों को 'त्यायामास' कह कर उड़ाने का साहस करे। और न्याय वैशेषिकाचि के विक्रं वतावे। और महाराज दिन प्रनथीं को तो वैदिक पर्मर्क बिरोची कैन आदि मा आदर की हरित से देखते ही नहीं पढते भी हैं। ऐने ही 'सांहवनस्त्र सीमुदी" की साहवशास्त्र के विरुद्ध और वेदान्तवार, पञ्चदशी आदि वेदान्त ग्रन्थों को, वेदान्तगास के विरुद्ध बता दिया है। इस है य का कुछ ठिफाना है। परन्तु याद रहे एक दयानन्द नहीं यदि हजारों दयानन्द निल कर कार्ने तो भी उन प्रनर्थों की मानाश्विकता नष्ट नहीं ही सकती। दरअन्त बात यह है कि जिन २ प्रत्यों की पढ़ कर पुत्रद ट्युन्पक होताहै जनद तब प्रन्थोंको जापने सने कि या है -यह लोक विलादात्त निद्वता स्वामी द्यानन्द में ही पाई जाती है।

मह तसा प्रयमम् द्दीम्यतः सद्सावादित्यो यवत् । है० प० ३ कशिक्ष्णकः। इष्ट 11) विवता सूर्याः सूर्य लोका प्रजापतिसंज्ञ नोरस्ति तस्य दुहिला कन्यावद्ग-ग्रीकवा जास्ति। यस्माद्यदुरवद्यते तत्तस्यावत्यवत् च तस्य पितृवदिति ह्रप् काल कारोकिः सच पिता तां रोहितां किञ्चहुक्त गुपायाण्यां स्वां दृहितरं किर्णे श्राम्यक्षीयुमभ्यव्यायत् प्राप्नोति । ५वं पुगसः पुकाशास्यनादित्यं पुत्रमजीजनदुत्पाद्यति । सस्य पुत्र व सातृबदुवा पितृष्टसूर्ये व । सुता । सः स्थामुपसि दुवितरि किरणारूपेण दीर्थेण यूर्णोहिनश्य गुजसीत्पन्नत्वात थ-रिसन् भृपदेशे गातः पञ्चघद्रिकायां राजी स्थितायां किञ्चितसूर्यमकाशिन रक्तता भवति । तस्योवा इति रुद्धा । तयोः विवा दुवित्रीः वनागनादुरकददीण्तिः प्र-क्षात्राख्य स्नास्टिन्यः पुत्रोजाता । यद्या मातापितृश्यांकतानोत्पत्तिभैवति ।तयैवा-कापि बोध्यम् । इति । अज्ञबूमः चिता सादत्मूर्यीवा सूर्येकीकीवा ? चूर्यस्य-होकः पूर्यक्षीक इति व्यव्हीसमाचेतु सूर्यकाकादः स्यूज नादित्याख्यं लोकमेव ब्रोधयति । सूर्यपद्र'म तद्यिष्ठात्रीं लोकोत्तरां चेतनां कान्नियद्दिवलामिन-द्याति,। तथात्र अतरस्यात्र गृह्यां युक्तमिति ? सूर्य एव लीकःसूर्य लोक इति समावेतु लगाम्यामपि पद्म्यां देवता ए ीच्येस, एवं पदद्वयोपन्यासो व्ययै आते ''एवपेव'' से "प्रायत्वात्। तक र्जंकत पड्जाइये। इसका अभिप्राय यह है कि पुराशों - ब्रह्मवेब्रतीदिकों की कथा निष्ठण हैं- और वनका तात्पर्य भारतङ्कारिक वर्णन में है।

यहां प्रवटन्य यह है कि यदि पुराशों की कथा अलक्काराभिमायक हैंतो उन के निष्या होने में नया हेतु है नवीनपुराशों की कथाओं को आप
भू ठ बताते हैं तो किर ऐतरिय झाक्तश्च (जो आपके मत में वास्तविक पुराश
है) की कथा का उपन्याय नयों करते हैं पुराशों की कथाओं को ही उद्धत कर
के उन में अलक्कार दिख्लाडमें तब ही उपक्र नोपन हार ठीक हो सकेंगे।
इस कथा को भी जै दे द्यानन्द ने विमादा हैं-विकारशीय है। "प्रजापतिर्धें"
हे लेकर "बीच्यम्" तक ऐतरिय खाक्तिया और स्वासी जी कामाध्यामास
पढ़ जाइये।

स्वामी जी के जनुपायियों से पूछना धाहिये कि सविता शब्द का अर्थ सूर्य है वा सूर्य लोक है यदि सूर्य लोक है और दली, समाच हैती स्यूल आदित्य लोक का ही भेद होता और सूर्य पद उस लोक की चेतना- एव स्थात् । स्रन्यतरगृहणाकल्पनायामपि तदितरस्थोल्खे खोव्वर्थ एव । विशे-षबचन' च । उभयगृह्यो स्पुट एव विगोध इति । किन्च "तस्य-सवितुः दु-हिता कन्यावद् धौरुषा चास्ति इति यदुकं तद्वि विचार महंति। प्रत्र है दुहित पदस्य कन्यावदित्यर्थी न श्रोमनो भाति । श्रक्यार्थसम्भवे लद्यार्थस्या-न्याच्यत्वात् । अत्रत्य यस्माद्यदुरपद्यते तत्तस्यापत्यवत् सतस्य पितृवदित्यु क्लेखोप्ययुक्त एव । यस्माद्यदुंत्पयते तत्रत्निनकपितजन्यत्वमेव, यस्मा च्योतप-द्यते तस्य जनकत्व मिति । 'इति कपकालङ्कारोक्ति'ः इति। यद्यपि न संन्यासि-क्षनोचितं यद्रूपकाद्यकङ्कारी रसङ्क तत्वम्, त्रवाण्यको । पर्यत र । पर्यत द्यानन्दस्यालङ्कारिकत्वम् । पद्युक्तानसम्भाव्यां च वत्कस्पनां विधाय रूप-मालङ्कारमाह तथासत्यव्युपमेष सम्भवति न ऋपकम्। अत्रहि विषयिण उप-भानभूतस्य कृषे गुरेषमेयस्य विषयस्य रञ्जनं तदेव कृपकमित्युच्यते । विषयिगो अभेदेन ताद्रुण्येगावा विषयस्य रञ्जनित्यर्थः । एवञ्चाभेदताद्र्रुण्यभेदेनद्विविधम-पिक पक्षप्रत्येक पुनिस्त्रविधम् । प्रसिद्धविषय्याधिकावर्णा ने नन्य नत्ववर्ण ने -नानुधयोक्तया च एवं षड्विषं रूपकम्। अत्र निद्यं नम्। "अयं द्वि थूर्जिट साक्षाद्येन दश्वाः पुरः सुमात् इति । अत्र हि येनदश्या इति विशेषग्रीन वर्षः त्मा अधिष्ठात देवता का बोध करावेगा और कर्मधारयसभास माने ती भी कीई देवता विशेष ही प्रतीयमान होगी- तो दी पदों का उपन्यास व्यर्थ होगा- यदि उक्त दोनों में से किसी एक का ग्रहण किया जाय तो भी एक का उक्की ख व्यर्थ है। दीनों की ग्रह्या किया जाय ती तुक्हारे मत् में विराध भी होगा- वर्षोकि अधिव्दातृ देवता की करुपना तुन मानते नंहीं । 'तस्य पवित्। " इत्यादि ग्रन्थ भी विचारणीय है दुहितृपद का 'कन्यावत' यह अर्घ ठीक नहीं है। क्यों कि जहां अक्यार्थ संभावना हो बहां लद्यार्थ गु-हण करना अनुचित है। 'यस्माद्यदुरपद्यते' इत्यादि ग्रंन्य भी अयुक्त है। ऐने न्थल में जन्म जनक भाव कहना तो ठीक ही सकता है पर 'पितृवत्' श्रीर प्रयत्यवत्कद्दना श्रयुक्त है यहां स्वामीश्री ने स्वयत्तासङ्कारवतलाया है, पेशा मानने से तो 'उपमा खङ्कार होसकता है क्रिंपकालङ्कार नहीं। विषयि चपमान के अभेद वा तादू प्यते जहां विषय- उपमेष का रङ्जन ही वहां रूप-कालक्कार होता है। इस तरह दे। प्रकार को इत्यक प्रत्येक तीन प्रकार का होता है। (१) प्रसिद्ध त्रिवयोके आधित्य वर्त्तन से (२) अथवा न्यूनता वर्ण-

नीय राज्ञि मिसद्धिवाभेदानुरम्बनाज्ञितस्य पूर्वावस्थाते। वर्णानीयराज-भावावस्थायां न्यू नत्वाधिकायोरनुकत्वात् अनुभयाभेदक्रपक्षमसङ्कारः। यथावा-

चन्द्रश्योत्स्नाविश्रद्युलिने सैकतेऽस्मिन्करय्धा--याद्यूतं चिरतरमभूतसिद्धयूनोः कयोश्चित् । एको वक्ति प्रथमनिद्धतं कैटमं संच मन्य स्तरवं सत्वं कथ्य मगधन् को इतस्तत्र पूर्वम् ॥

षत्रिष सरवित्यनेन यः कंसक टमपोई न्ता वाहिदाः तत्तादारम्यं वर्णेन्तियस कर्याचिद्राक्तः मृतिपाद्य तमित कंसकेटमवध्याः पीर्वापर्यप्रप्रविधाः मृतिपाद्य तमित कंसकेटमवध्याः पीर्वापर्यप्रप्रविधाः नित तत्तादारम्यदाद्येकरसारप्रविवस्थाः उत्तर्वापकर्ययोगिति विभावनाच्चानुभ्याभेदक्षपक्षित् । उदाहरणोन्तराखि तत्र तत्रालङ्कारसन्दर्भेषु सप्रप्रच्या निक्तिपत्तानि । तत्रिव विद्वद्धिरन्वेष्ट्रच्यानि । विस्तरिमयास्वत्रनोपन्यस्यन्ते । प्रकृते च ताह्यस्वक्षास्यम्यनित्रम्यस्यन्ते । प्रकृते च ताह्यस्वक्षास्यम्यनित्रम्यस्यन्ते वित । किञ्चे कत्रादि-यस्य पुत्रत्वनद्गीषकार अपरत्र च दिवसस्यित र्कुटोश्य विरोधोग्रज्ञानित्तिरावृत्यस्यान्त हिष्टिप्यम्यगाट्यानन्दस्य । स्रादित्यस्य पुत्रताञ्चोङ्का पुनन्ते (३) वा दोनो-न्यू नाधिस्य के न कहने से । एवं कः प्रकार का रूपक साता साता है । क्रिक का उदाहर्या यह है ।

"अर्यंहि धूकंटिः सामात्" इत्यादि ।

यह राजा साम्रात शिव है नयों कि इसने चल भर में पुर-नगरों (मीर मिपुराझर देश्य) को जला दिया । यहां 'येन दृष्धाः' इस विशेषण से राजा में शिव का अभेद कथन किया है जी। न्यू नाधिकभाव छोड दिया है इस लिये अनुसम्मिने क्रपकालक्कार है। अथवा-दृष्टा उदाहरण यह है।

''चन्द्रवयोत्समाविशद्' इत्यादि ।

इस इसीक में 'सत्वप् इस क्यम से जी कर श्रीर कैटम दैत्य का सार ने वाला ज़ब्या है – उबके तादारम्य की वर्षा नीय किसी राजा के साथ प्रतिवादन किया है और इलोकोक व्याख्यान के उन से यहां ''अनुभयान भेद क्रयकाल्ड्वार' अताया है। अन्यान्य उदाहरण, प्रसङ्कार ग्रन्थों में बहुत विस्तार के साथ लिखे हुए हैं – निन्हें देखना ही उन्हीं श्रलङ्कार ग्रन्थों में देखने वाहियें। यहां विस्तर करना अनावश्यक है। यहां केवल इतना दिन्सीन वाहियें। यहां विस्तर करना अनावश्यक है। यहां केवल इतना दिन्सीन वाहियें।

स्तस्यैव सुरुर्वापरपर्यायस्यवितृःवं प्रशिजगाद, अही ! सुन्टिक्रम्विपरीः तार्थमितपदनसामध्यं योगिनाम् । यञ्चोक्तं "यस्मिन् मूबदेशेमातः पश्चन घटिकायां राष्ट्री स्थितायां कित्रिवत्सूर्येयदाशिन रक्तता भवति, तस्योपा रति चंचाः इति । तत्न युक्तम् । जिन्नक्तरक्तनाया भू प्रदेशेश्वरवात् । भू प्रदेशिक्तिः रिक्षगगनण्याने हि ना सम्भवति । ताहग्र एव च चर्वलोकानुभवः । योगन न्यातिश्रयविश्वेषवन्तो योगिनस्तु आधुनिकाः कलिकानुसाकलय्यामते। गगः नकमलिनीकल्पानच्यशेन् कल्पयन्त्येवेति कदाधित्वविद् भूप्रदेशे सानु भूतेव स्थान्मु विष्ठनेति कन्ये। किञ्च यदि "तयो। वितातुहित्रोः समागमान दुरकटदी पितः प्रकाशास्य प्रादित्यः पुत्रो कातः । इति मन्यसे । तदामुमेवार्थः विधान्तरेण निवधनता पुराणकृता कितवायराद्धम् । यच्च ''प्रकापतिब स्वांदु-हितरिनत्यादिबाह्मसम्पन्यस्तं. तद्पि न शोभनं समुद्रहेखि भवता । य-भ तामभ्येदित्यन्त्री तोहि प्रकापतिर्वे स्वाभित्यादिः रोहितं त्रयादशाध्यायान्तर्गतनवमखग्डस्यादावेव त्राह्मणी पठितः रभ्यादित्ये।भवदित्यन्तः एन:पाठखयादशाध्यायान्तर्गं तद्शमखरहस्य । एवं भध्यमतस्यावशिष्टस्य सर्वस्यापिकपानकस्य

खलाना अभीव्ह है कि रूपकालङ्कारका लक्षण आपके वर्णित स्थल में नहीं है इस लिये रूपकालङ्कार वतलाना अञ्चान का वा पृष्टता का विलास है। एक जगह आपने सादिश्य का पुत्रत्य स्वीकार कियाओर दूसरी सगह दिवस का यह परस्पर भेद, अञ्चान से ही स्वामी स्थानन्द की नहीं सुक्तता। आविद्य की धुत्रता को कह कर, सूर्यके दूसरे नाम आदिश्य को ही किर पिता वता दिया। यह वृद्धि कम विजवण अर्थ के प्रतिपादन की शक्ति, स्वामी द्यानन्द की योगियों में ही हो सकती है। आगे "यश्मिन् भूपदेशिंव सेलेकर "संका" तक संस्कृत पिढ़िये। संस्कृतकों को अयुक्तता साक्ष कलक जायगी वधों कि वैद्यी रक्तता भूपदेश-पृथिवी में नहीं होती—वह तो आकाश में ही होती है। ऐसा ही सब लोग समस्तते हैं। पर अष्ट उहरे-कि काल के योगी; शायद ओपकी वैद्या ही अनुभव हुआं हो !

अञ्चा, यह तो वताइये जब जाग बाङ्गादि ग्रन्थों की वालों को रूप् पकादिविध्या लगाने का प्रयत्न करते हैं तो पुराखों ने आपका का बिगा-दा है! जब कि ब्राह्मशादिकों हे सीही बाते पुराचादिकों में वार्स जाती हैं! परित्यक्तत्वान्न भवद्भिमतस्य स्वक्षियतस्यार्थस्योगक्रमपरामश्रीपसंहारं विना याथातथ्य सक्मवति । अन्यणा लोकवञ्चनभतु रच्यां किम्योजनान्तरनिमदी द्यपरितत्याज निरुद्ध पाठिमिनिनविद् मः । अय' (एवमेवपर्जन्यपृथिवयोः
पितादु हितृ वत् । अत्र कस्यापदेशः क्रियनइति न ज्ञायतेपूर्यापरग्रन्थपर्यालो । अन्तापि । अत्र प्रविक्ति किम्याजनामि । अत्र प्रविक्ति किम्याजनामि । अत्र पितादु हितृ वत् । अत्र प्रविक्ति किम्यामहे । वत्रीप्य' प्रक न्याद् द्याः पृथिन स्तु प्रवादि निर्वेश विक्ति किम्यामहे । वत्रीप्य' प्रक न्याद् द्याः पृथिन व्याप्यत्वे त्याप्य द्वित्वद् स्ति । अत्र त्याद् व्याः पृथिन त्याप्य द्वित्वद् स्ति । अत्र त्याद्वायः प्रवाद विक्यापि प्रवाद विक्ति विक्ति किम्यामहे । वत्रीप्य' प्रक न्याद द्वियः प्रवाद विक्वयः प्रवाद विक्ति विक्

प्रजापित स्था बुहितरम् इर्यादि हास्यां का पाठ भी कहीं का कहीं रख दिया है, इस प्रमाद को क्या कहा लाय है इस ग्रह बही में उपक्रमीय संहार भी तो ठीक नहीं हो सकता। इस नहीं कानते-इस..... चतुर धूडा मणि ने बीच के पाठ को क्यों छोड़ दिया है किर देखिये-"एवमेव पर्व न्यपृथि-ध्योः" इस वाक्य में किस का अपदेश हैं धड़ बात अगला पिछलाप्रम्य देखने से भी विदित नहीं होती। इसी प्रकार "धीर्ने पिता, इत्पादि मन्त्र को बत्तां कर संगवान निस्क कार यास्क ने को कहा है "तत्र पिते,, त्यादि उनका अभिगय द्वडी मुखी ने नहीं सम्मा-इस लिये "पर्व न्याद्द्रम्यः" इत्यादि से "जायनते" तक व्यथे प्रकाप किया है। "उक्त बाद्य में उत्पत्ती? के आगं "अतः, पद व्यथं है क्यों कि अभिगतार्थविद्ध पञ्ची से ही हो। सकती है। इन्हों ने पृथिती में कन्या की कल्पना की और प्रजन्य मेच की बीर्य प्रस्ता बता कर गर्भ घारण पूर्व का वह पृथिवी सन्तान पेदा करती है। इत्यादि अखील वाते स्वयं चिखते हुए-दूसरों के ही देख देखते हैं। दूं सरी की अच्छी वातों को भी बुरी बतलाते हैं, सदर्थ की भी अनर्थ बत लाते हैं। एक कान को बीड कर जिल्लोक विक्रयी होने का हं का बनाते हैं। सरी की अपने वातों की भी बुरी बतलाते हैं, सदर्थ की भी अनर्थ बत लाते हैं। इस कान को बीड कर जिल्लोक विक्रयी होने का हं का बनाते हैं।

दोषपञ्चे निज्ञोपनागां स्तामिकानेव लज्जाम्परित्यस्य त्रिलोकविशयित्यसात्स-नो व्यवस्थापथनन जिहायेतिन विश्मापयति ताह्यामीह्यी कृतिविद्म इति निरुक्त कृतांत्वयमभिप्राय:- पित पदं हियोगवृत्या पातावा पास्रियतावेत्य-भया उदक'हि द्य लोकात्पतितं पाचिवेनधातुना खंग्रकं, श्रोषधीमावमागम्य श्ररीरभावेनावतिष्ठते, इत्येतद्ये स्य पर्ज न्येदिविश्वकं, तथाद् हित्पदेन एपि-ध्येबोक्ता, साहिद्य सोकात् दूरे निहिता भवति, खु सोकं दीम्पीतिका दुहिता इति । अतस्तयोरत्र न लोकप्रसिद्धं पितृ दुहितृसम्बन्धभावगवगच्छामः । पितृदुहितृपद्योिर्क्षितवृत्याद्युपृथिबीपरत्वात् । द्वीरे वचात्र नीक्तरपि न विश्वतंत्व्यम् । यत एव तत्र तत्र विहितीसर्वभू तानां द्याबा-पृथिक्वी नातापितरावित्युक्तिः विष्ठाचां गते व । अन्नच नास्त्यक्तीलता-लबोऽवीतिविद्वांस्प्विवभावयन्तु ।किञ्च"श्रयनि . स्वकालङ्कारः "स्तिधूनर-पितदेव प्रतिपाद्यन्तमं सपकासङ्कारव्यसनीपतीयते । भगवन् । भवद्विक-पक्षत्वादेव ने द 'क्रपक' भवतः सम्भवति । एव' उत्तामग्रीः जध्वें तो नयो रुत्ता निश्यः हपीरसङ्कारः, । 'प्रयमपि मन्त्रीअस्पैवाल कारस्य विधायकोशस्ति, इत्यादाव्यपि विद्वानों के लिये यह कोई आश्चर्य नहीं । निरुद्त कार का तो यह असिमाय है कि:- ''पितृपद, योगवृत्ति ने रश्चक का नान है, जल युक्तोक ने निर कर और पार्थिव धातु से निलकर औषधमाव की प्राप्त हो कर शरीर हर से रियत होता है इस अपेद्धा से पितृपद, पर्जन्य अर्थात् छलीक में ग्रक्त है और दुहितृ पद से प्रियंबी लीजाती है क्यों कि वह खुका करे दूर रहती है अधना द्य लोक को दोहन करली है इस लिये पृथिबी दुविता कहलाती है। इस लिये लोक प्रसिद्ध पितृ दृहित सन्मन्थं यहांनहीं है क्यों कि निरुक्त-कार की रोति से पर्णम्य शीर दुहितृ शब्द, शुलीक श्रीर पृथित्री लोक के बोधम ही हैं। इसी लिये "दा लोक और एथिवी लोक सब भूतों के माता पिता हैं "इत्यादि प्राचीनोंका कथन भी संगतहो काता है। ऐसे स्वल में कोई अध्नीलता नहीं है। "अन्मिष स्वमालक्षार:"अयमणि मन्त्रीउस्य वा-लङ्कारस्य विधायकोऽस्तिय नालू न होता है इन्हें ऋपकालङ्कारका व्यसन सा पहगया है। महात्मा जी। यह ऋषक निऋषण आप की विरूप किये देता है। यदि यह मन्त्र श्रालङ्ककार का विधायक हो ती उस मन्त्र का वह छलक्कार ही देवता होना चाहिये ! सोती है नहीं इस लिये छाप की उक्ति

द्रष्टन्यम् । क्षिष्ठचे तद्रशङ्कारमात्रविधायकत्वेक कारदे वत्यमेव मन्त्रसस्यात् तञ्च न सम्भवनीत्यसंगतिपाकृतिरिति । कृतव्यारूयानञ्चीतत्पुरस्ताद्पि। म्न**त्यनस्यापि निरुक्तन्न।स्या**द्युक्तपकालङ्कारविधायिन्यो व्याख्यातोः कथा ब्रह्मवैवर्तादिए पुरारेषुवा निक्षिपताः श्रूयन्त दति यरलवितेनालमिति॥ अधा-न्न प्रकरणो "सूर्यरशिमश्चन्द्रमागन्धर्वे इत्यपिनिगमो भवतिनोऽपि गौरुच्यते" इति निकक्त सन्दर्भममुक्लोखः मक्रमविरुद्धएव। तत्रास्यानुपयीगितकात् । कि चन्नातालङ्कारोऽपि ऐद्युगीनेनिषणाऽहष्टश्रुतपूर्वी नूतनएव स्वंधारयभिहितः। सचेत्यं प्रदर्शितः — 'एवं सद्विद्यीपदेशार्थालङ्कारायां भूषताकपायां कथायां सत्यां या नवीनग्रन्थेषुपूर्वोक्ता निष्याक्षया लिखितास्ति साननन्तव्या" इत्य-न्न सद्विद्यो**पदेशप्**वालङ्कारत्वेन विविद्यतः । नचैर्वविधीऽलङ्कारः क्वाष्यलङ्कार्-ग्रन्धेषुदृश्यते श्रूपतेचा । मुखमस्तीतिवक्तव्यं दशहस्ताहरीतकीतिन्यायमम्-इरत्यत्र । सिञ्च यया क्षेत्रेयं मुशिहना प्रतिपादिता- अहत्यारात्रि रूपते, गो-तमश्यन्द्रः, तयो, ख्रीपुरुपवत् सम्बन्धोऽस्ति । इन्द्रः सूर्यश्यन्द्रस्य ख्रिया नार चच्यते, यतीर्यरान्नर्जरियता । सूर्योदयेहिरान्त्रिर्नश्यति । हदमेव च तया सह फ्रसंगत ही है। इसी लिये निरुक्त या त्राहास ग्रन्थों में वा पुरासों में से ऐनी २ कथायें 'रूपकासङ्कार को लेकर कथित हैं- ऐसा नहीं सिखा। धस बहुत हो चुका आगे की बात छनिये॥

इसी वकरण में "सूर्य राश्यण इत्यादि किरुक्त का लेख प्रक्रम विरुद्ध ही है क्यों कि इस पाठ का या कि कि इस रियोग नहीं । इस रएल में कि लिगुमा नहीं के एक विज्ञ के नया ही अल कार वताया है अर्थात सिद्ध्यों पदेश की ही अल कार वताया है अर्थात को भी भूपण अल कार वताया है, ऐसी विचित्र काते किसी अल कार ग्रन्थ में देखने में नहीं आई! "मुख है, इस लिये द्या हाथ की हरीतकी (इट) होती है यह कहना नाहियेण इस लीकिक न्याय का यहां अनुसरण किया गया है। अहल्या की क्याकावत सकरके उद्युराणों क्तहों ने से मू ंठा ठइराते हैं परन्तु वसी कथा की आधार पुराणोंक्त होने से प्रथादन करते हैं परम्मु इन में कोई पूर्व कि वही आग्रय पुराणोंक्त कथा का क्यों न समक लिया जाय ? प्रा-णोंक्त कथा के कपर आप का आघोष निष्प्रयोजन है। वस्तु तस्तु इस कथा के सहस्य को आप का आघोष निष्प्रयोजन है।

सुर्यस्य जारकर्मं उच्यते । इति । अयमेवाशयस्ताहशकथार्याः पुराश्रमतिपाः दिताया अपिवर्त्तते। अतस्तरमधामयीकारं मृतिभवताभान्नेपोनिष्प्रयोजन एव तन्ननिहितं च रहस्यं श्रीमद्भिरेव नीपलिश्वतम् । अतीनैपन्थागीरपराधी पदेन-भन्धीन प्रयति । इत्यंत्र नारकर्मे कृत्वायदीदैति सूर्यस्तदा क्रमश्र्धमानः सहस्त्रभगतांभजते । महस्त्रभगः सहस्रकिर्याः सर्वा मना प्रकाशत दृश्यर्थः। क्रतएवलो के सहस्त्राविसर्वा उच्यते सुच्यं: । राश्चिव पावासिशतिव निश्चिटा चर्वेथापिस्तब्धा भवति। निक्षेष्ठित्कर्मे तत्र विधीयते। दिवसएव कर्मवा संपन्त. त्वात् । यदात्रामपाद्गकः स्पन्नी भवति राज्या स्वित्वा सह रमेते क्रीडती-विरामध्यन्द्रः तित्वरकस्पर्धेन पुनरपि रात्रिर्नोद्भाना विस्तति । तदानी जरिवतुः सूर्यस्यासस्यात् । एवंच नकशिचदवि दोषो भवत्त्रतिवादितः सम्भवन ति इति सर्वेनवदातम्। अच इन्द्रस्यनुवीर्थासीति मन्त्रस्यास्यार्थाः पराक्रमासी-ति यहुक्त तत्प्रयोक्तुरेव शब्दपरिश्वाने क्लैक्य सापादयति । नैतद्पि विचारि-तं, यरपराक्रमस्य कथनिव वलेठवं सम्मवति । किञ्च "एवमेवेन्द्रः कश्चिहेड-थारी देशराज क्रासीतस्य त्वब्दुरपत्येन दशासुरेख सहयुद्धनभूत्। वृत्रासुरेखे-न्द्रो निगलितोउनो देवानां महद्भयममृत् ते विष्णुश्रश्यं गता विष्णुरुपायं यदि ठूंठ की न देखें ते। वह ठूंट का अवराध नहीं किन्तु अन्धे ना ही हैंग बोत यह है कि जब जार कर्ने करके सूर्य उदित होता है तब क्रम से बद्दा हुआ पहसूत्रगता अर्थात् वहसु हित्याता की प्राप्त होता है-सर्वातन मा प्रकाशित होता है। इसी लिये सूर्य-सहस् रश्नि कह लाता है।

पत्थर की शिला की शरह राश्चि निश्चेष्ट होती है-राझि में की है साम नहीं किया जाता क्यों कि दिन में ही शाया कान है कात हैं। जब राम-अ' पांत पांद के पाद-किरण का रुपथे होता है तो किर राश्चि प्रसन्न होती है। क्यों कि उस समय जर पिता-पूर्य नहीं होता। इस शरह पर इस कथा में आपका बताया की ई भी दीथ नहीं स्नाता। सब ग्रन्थ स्पष्ट है। किर "इन्द्र-स्यन" इस मन्त्र की व्याख्या में "प्राक्रम" ग्रन्द की कि पुंत्रिक्च है, उसे आपने नपुंत्रक बना दिया है, गीया ग्रन्ट ज्ञान में अपनी नपुंत्रकता की जाहिर कर दिया है। यह भी तो नहीं क्षीना कि प्राक्रमकी नपुंत्रकता की हो सकता है। अह भी तो नहीं क्षीना कि प्राक्रमकी नपुंत्रकता की हो सकता है। क्षानु । आगे "एवमें नेन्द्र" इत्यादि नन्तन्यन् तक संस्कृत लिख-कर पुराणीक्त कथाओं के मिष्ट्या होने का यत्न किया है और हेतु किवल

वर्णितवान् नयाप्रविष्टेन सहुद्रफेनेनाय हती भविष्यतीति। ईहर्या प्रमत्तन गीतवत् प्रलियताः कथाः पुरागाधासादिषु नवीनेषुग्रन्थेषु सिष्ट्येव सन्तीनि भद्रैविद्वद्भिर्भन्तस्यम्" । इत्यनेनग्रन्थेन निस्त्रनक्षथाया मिश्र गत्वं प्रतिपादितम् सत्र हेतुरच 'एतासामध्यलंकारवरवात्, इत्येवीक्तः । परमस् कारवरवमेवासा नक्वाएगुक्सम् । कतमोऽत्रालं कारः कीह्यप्रचेत्यस्य सर्वधारमञ्जलनम् । केवलः कैतत्प्रकरणायसाने '' एवं सत्यशास्त्रं षु परमोत्तमायामस्त्रं कारपुक्तार्था क्षयार्था प्रत्यां ब्रह्मवैवक्तंदिनवीनग्रम्येषु पुराचाभासेक्वेता अन्ययाक्रयाज्यतास्ताः शिक्टै: कदाचिन्नैवाङ्गीकत्त व्याण इत्युक्तम् । अन्नावि अलंकार्युक्तत्व-भावनभिहितं, नचकविचत्प्रद्धितीं अंक्ष्क्रारः । अत एवा किछ एवहेतुः । किची-कतनन्त्रभगस्यायां "ब्रन्द्रस्य सूर्यस्य परमश्वरस्ये त्युक्तं, अन्नेन्द्रस्येति पद्स्यार्थी सूर्येस्य परमश्वरस्ये" त्यभिहित इति गतीयते; तथा वद्यन्नपरमे श्वरपदं शक्तिविधया परमात्मनि शक्तं, तदावस्यमासप्रापंत्य सम्प्रापं ह पस्यात्र गति रेव । तत्र सर्वत्रापि मकरको ष्टश्यमानस्य सूर्यस्यौधाभिहितः स्वात् । अय यौगिकमधेविषाय सूर्यं विशेषवानु च्येत तदा तस्य वातं गतिः, नहिपरमंत्री श्वय भौतिक सूर्य ६ म्मनति, परमात्मन्येव चेतने सर्व स्यापिनि यह दिया कि 'अलङ्कार वाली कथा हीने चे'परन्तु इनकी अलङ्कारवसा यहां कहीं नहीं बतलाई, और न यह बताया कि कीनसा और कैसा अल'-कार है ? आगे चल कर भी कोई अलंकार नहीं बताया-दम्न लिये उक्तहे़् हेतुनदी', हिंत्वा भाग है। असिद्ध है। और देखिये उनत नन्त्र की स्थाख्या में इन्द्र चद का अर्थ सूर्य और परनात्मा किया है, यदि परनात्मा अर्थ मा-न लिया जाय ती तल अगला ग्रन्थ-मन्त्रार्थ ही अवंगत हो जाता है नयाँ कि उस पकरण में दश्यमा न सूर्य ही कहा भया है। यदि सूर्य का विशेषण परमेशवर की नाने तो भी आसंगत है क्यों कि भौतिक मूमं परमेशवर्षन सक्रपन नहीं होसकता। परमेशवर शब्द का प्रयोगती केश्ल चेतनसर्ववयापी परमात्मा में होसकता है। यदि उत शब्द से सूर्णिशातृ देवता चेतनारमक परिश्हीत होती तुम्हारे मतानुसार अविद्धान्त होगा क्यों कि तुमती तत्तद-धिष्ठातृ देवता सानते ही नहीं, इस लिये सक्त सन्त्रार्थ कवीलकल्पित है "जपाद्दस्त" इस मन्त्र की व्याख्या में "निन्नांगकृतः" इस अशुहु शब्द का मिया किया है। अशुद्ध इस लिये है कि निष्ठान्त का पूर्व प्रयोग, मासि-

सम्य सरवात् । यदि तद्धिष्ठात्री देवता क्रीचिदुच्येत वदा तर्वे व मतस्तिः। इत्यसंगत एवायम्यः। किंच 'श्रपाद्दस्त' इति मन्त्रत्यास्य।यां "त्यस्तीभिन्नाङ्गस्तो वृत्रः हत्युपत्यस्तं, तद्व्ययुक्तिमवमाति । निष्ठान्तस्य पूर्वो प्रयोग एव साधीयसि कृतिमन्नाङ्ग इति श्रीभनं । किं बहुना अत्रार्थ एव खहून्तन्त्रान् द्यानन्दः समुदानहार । सर्वे च ते मन्त्रायया स्थानं कृत व्यास्थाना निरुक्ते निरुत्कृता भगवतायास्तेन । तत्र घोऽयः प्रतिपादितस्तेनतेपा, स प्वार्थः पुरासकृतोऽप्यमिमत्व् यथाक्षयित्वतः । श्रापाततः समुपक्षयमानं भेदंतुयास्क एव "त्वाष्ट्रोऽसर इत्नितिहासिकाःश इत्येवं प्रतिपाद्वत्यन्तः समुपक्षयमानं भेदंतुयास्क एव "त्वाष्ट्रोऽसर इत्नितिहासिकाःश इत्येवं प्रतिपाद्वतः स्वाः
दयन् स्वष्ट्यांत्रभूव । तथाचपुरागाप्रतिपादितस्याध्येवं भूतस्यार्थस्यासंगतत्यनं सम्वति । एवं पुरागादिसक्तस्ययास्त्रं पु प्रतिपादितास्ताः प्रमोत्तमाः कथाः समाजमहस्रेर्ण्यन्यययितुं नशक्यन्त इति । श्रथं ''एवयेव नवीनेषु प्रन्यपूता श्रनेकिवाः देवासुरसंप्रामक्षण अन्ययैव सन्तिताञ्जविद्यिः
मिद्धमं नुष्यितिरिक्षेत्रने वनन्त्वयाः इति यदुक्तं, तत्र द्वितीयपक्तप्व साधीयामं
स्ति । यत्रीहिषुद्धिनन्तराः कथानकथनपि नस्त्रीकरिष्यन्ति । इतरेष्वमन्त्री-

निज्याकाणानुमार होनां चाहिये। यहां द्यानन्द ने बहुत से मन्त्रों का उदाहरण दिया है और वे सब मन्त्र निकक्तकार यास्कप्रनि से व्याख्यात हैं। निकक्त में जो अर्थ यास्क ने किये हैं वे ही अर्थ पुराणकारों को अभिन्मत हैं, कहीं रे जो भद् प्रतीत होता है उसकी निकक्तकार ने "ऐसा इति छासकारों का मत है दत्यादि कह कर स्पष्ट कर दिया है, इससे सिंह होता है कि पुराण प्रतिपादित अर्थ अर्थ गत नहीं हैं। एक आर्थ समाज नहीं यदि हजारों आर्यसमाज भी मिलकार पुराणों की उत्तमोत्तम कथाओं को उड़ाना चाहैं तो नहीं उद्धा उक्तों। स्वामी की लिखते हैं कि "पुराणों की कथा युद्धिनानों को और सर्द्धों की महीं सामनी चाहियें "हमारा कथम है कि पेंग्रक गू खें को नहीं मानमी चाहियें क्यों कि युद्धिमान तो उन्हें स्वी-कार हरें से ही। हां मू के लोग स्वीकार न करें तो कोई डर नहीं क्यों कि मू खीं का अस्वीकार इस्ट ही है। उन कथाओं के मिथ्या होने में हेतु यही दिया है कि उन ने "अलंकारयोगात्र' अलंकार का सम्बन्ध होने से। यह हैतु — न्यायपयोगानिभन्न का है अलंकार का योग होने से कथाओं में सत्य ता समाई नहीं रहती । यह कैसा व्याप्यस्थापकसाव है ! (वेदों में

कारस्तिवदरायादक एवास्ताकम् । हेतुरपि च तत्र 'ताग्रामव्यल्ङारयोगातः इति सर्वेषोपि न्यायप्रयोगानिमञ्ज्ञित्वैव सम्मवति । अलङ्कारचीगत्वेनतासं खत्य भयात्वहानिरीतिः क्रुत्रत्योऽयंग्वाप्यग्यापकमावः । नचकश्चित्ववाष्यल् · कारः प्रतिपाद्यते; केवलमलंकारपद्मात्रं प्रयुक्यते । एवंपुरागाप्रतिपादित-रातासपानम्यु परोपपादितदीषोद्धरग्रामंतरः प्राङ्निसदितमाम एवेतिवर्द-मुविष्टमः प्रलापनान्नितिदिक् । किञ्चान्त्रैवपकरते 'न तस्यप्रतिमा अस्ति इति मन्त्रस्यावतरियाकां ''तयेवयत्तन्त्रपुराचादिग्रन्थेषुमूर्तिपू जानामस्मरसादिवि-धानं कृतमस्ति तद्वि निष्यैवास्तीतिनेद्यम् । जुतः वेदादिषु सत्ये गुरुषं बुत्तस्य विशानांमावात् । तत्रतुपत्युत्तनिषेषो वरीवत्तं ते । तद्यवार्राः वत्यात्मिक्षायुक्ताः मितनाश्चहदस्य मन्त्रगतस्य नैवलस्यमितमारशात् प्रतिनिधिः मितकृतिः प्रतिना-मंतीलनसाधनं परिवासं प्रवादिकल्पनं किचिद्ण्यस्ति"इत्वधौंशभिहितः। सध सर्वेषाण्यसंगतः। स्वप्रन्येविरोधात्, प्रनासामावःच्य।स्वप्रम्यविरोधस्तावत् श्रनुपदमे वात्रेवप्रकरणे वेदेषुप्रसिमाश्रव्दोऽस्तिनवेति केनचित्पव्टोशसीत्युत्तर-यांबभूव ! पुनःकिनयी निपय इतिद्विनीयप्रश्नस्यात्तरताह- 'नैवप्रतिनार्धैन श्री शलङ्कार आते हैं आपने भी माने हैं तो क्या उनमें सचाई नहीं । अन्य हो महाराज !) कोई अलङ्कार आप बतताते भी ती नहीं । अलङ्कार शब्द-मात्र का प्रयोग कर रहे ही। हमें ती यह आवका प्रलाप नाल ही मतीत ही। ता है। और देखिये इसी प्रकरण में "न तस्य मितना" इस चनत्र की चंस्कृत में क्रवतरियाका लिखकर लिखा है कि ''उस देशवर की प्रतिना अर्घात् प्रति-निधि, परिमास वा मूर्ट्यादि नहीं है" यह अन्य भी असंगत है क्यों कि पूर्वा पर विरोध है और मनाता शून्य है। अर्थात् इसी प्रकरता में आगे चल कर शिखा है "वेदों में गतिना भारद है या नहीं ऐवा प्रश्न करने पर उत्तर दिया हिकि ''हैं" फिर पूछा कि फिर निवेष कि स सिये हैं रि-चत्तर दिया कि ''प्र-तिना शर्टर से मूर्तियां नहीं लीकातीं किन्तु परिमाण लिया जाता है " यहां प्रतिमा शब्द का परिमाण अर्थ कर रहे हैं फिर ख़पने ही ग्रन्थ में विरोध क्यों नहीं।

श्रीर प्रमाण शून्यता ती हवी वे सिद्ध है कि मूर्तिपूता निर्येषक कोई श्रम्यतेद वाक्य नहीं जिल्ते ' किन्तु इसके विरुद्ध 'संदृत्वाच्य प्रतिमास्' इस सम्भ की वगस्था काते हुए स्वामी द्यासन्द ने ही यह लिख्उ है कि "विद्वार

वृत्तेयोग्रज्ञन्ते; कि तर्दि ? परिमात्रार्था ग्रज्ञन्ते । प्रतिमापदेन मूर्ति ग्रह्मा नसम्भवित, परिमास तुवीच्यते इत्येवास्य स्पष्टीर्थः । अत्र प्रतिमाशब्दस्य तमे वार्थे विद्धतोतस्य कयं नस्वग्रन्यविरोध इति । प्रमाणाभावस्तु मूर्तिपूजा-निषेष स्वाक्यान् प्रसम्भादेवसिद्ध इति। 'सं वत्वरस्थमतिना' नित्यादिसद् भ स्त नीकार्थप्रतिषेपपरः । तद्र्षप्रतिपादंकरवादेव । प्रतिपादन'त्वर्षस्य द्यानन्दे-भै वेत्यं कृतः — ''विद्वांसः संवत्त्रस्य यां प्रतिमां परिमागाप्वपासते वयमपि स्वांतानेवोपाश्महें इति । इदमत्राकुतकम् - सामाजिकाहि मूर्निपृजनं मुर्ति रचेतनत्वादेव नाङ्गीकुर्वन्ति । चेननीपासनमे वयुक्तं मन्यन्ते । अतएव नित्यचैतन्यस्य विसीः परमात्मन एवोपासनं युक्तनितिवद्न्ति । बहुत्र च स्व-ग्रम्बेष्वयमेवार्थः प्रपश्चितस्तैः । अत्रपुनर्देशानन्द्ःसंवत्सरस्य प्रतिमां परि माण-से बोपास्य प्रक्रिसगाद । तथाषस्यव्ह प्रवाचितनस्योपासनसपि । सिहपरिसा-णस्य चैतन्यं केनाप्युवपाद्यितुं अक्यम् । संवत्वरोहिनवंपहिमिताकालविशे-पः तिभिष्ठीगुताविशेषश्च परिमाताम् । वसयोरप्यंचै-तन्यंकोकवेदसिद्धंनापन्हीन तुं शक्यस् । यदि तद्धिन्ठात्री काचिद्देवता चेतना एवीपास्यत्वेनाङ्गीकियेत त्थया, तदासवैवस्त्रीकारविलोपा प्रशन्येत इति प्रागुक्तप्रायमसत्। एवं मूर्ति-न लोग संबत्तर की प्रक्तिमा-परिमाश की उपासना करते हैं इस लोग भी जसी की जपासना करते हैं"। यहां पर तांत्पये यह है कि आर्यसमाली सी-ग मृति की जह हीने के कार्या मृति पूजन को नहीं मानते, चीतन की हपा-सना को ही ठीक समझते हैं। इसी लिये "नित्य चैतन्य व्यापक परनारमा की ही उपाधना उचित है" ऐसा कहते हैं। बहुत नगह अपने ग्रन्थों में इन न्होंनेदस बात को बढ़ा कर लिखां है। परन्तु यहां देखना चाहिये कि स्वा-भीद्यानन्द् संबत्सर की प्रतिसा-परिसाण को उपास्य पतारह हैं। यह जड़ की उपासना नहीं ती पना है । परिनाय का चेतनत्व कोई भी चित्र नहीं कर ससता। संघरपर या वर्षे काल विशेष की कहते हैं-और उस पेंर्हने बा-ले एक गुरु का नाम "वरिमाया" है। काल और उसका गुरू परिमाया, दी-नों जह हैं यह बात जोक वेद मिस्द है-किसी से खुपाई नहीं जासकती। काल की श्रधिष्ठात्री देवता कोई स्नाप मानते नहीं, यदि मानलें ती स्नाप-मा तिद्धालत रफ् चनकर हो जाय । यह बात पूर्व भी कह चुके हैं। उक्तरीति री दमानन्द ने नूर्ति पूजन को स्पन्ट ही मान लिया है। पूर्तिपूजन में नहर्म

पूजन' दयान्त्दः स्पष्टमे व प्रतिपादयामास । इति सत्रोपलभ्यमानत्वादेव प्र-माणस्य नतद्भावः । प्रमाणाभावनिषेत्राच्य सिद्धं नः समीद्वितिमिति कृतंव-हुना सर्वमन्यत्पुष्टीमिः स्वयमे बीह्यमिति दिक् ।

प्रतिग्रन्थप्रासार्यामीनाव्यविषयः

अथाविकारानधिकारविषयः।

षतःपरं वेदादिणांकाष्ययने कस्याधिकार इतिव हैं पती विवेषिवधि विवेषि क्षित्र प्रकरकाद्यवे वेदादिणाःक्षपठने सर्वेषासिकारोऽस्ति नवेश्याशंका, सर्वेषास्त्येवाधिकार इति प्रतिकाय तत्विद्धार्यं 'वेदानानीश्वरोक्तत्वात् सर्वेष्म मुख्योपकारार्णत्वात् संत्यविद्धार्यकाणकाणकाचिति हेतुल्ल्यभुविद्देश । स्रविके स्थननुनानप्रयोगः सम्भवति – वेदाः सर्वेकत्त्रं कोष्ययनविवयाः देशवरोक्तत्वात् एवं हेत्वन्तरेऽवियोष्यम् । स्रव बदाना – किनानकावदीश्वरोक्तत्वस् १ देशवरोक्तत्वस् । स्वव बदाना – किनानकावदीश्वरोक्तत्वस्य १ देशवरोक्तित्वस्य ।

तहां प्रमाण भी मिलते ही हैं इससे हमारा इष्ट सिद्ध होकाता है। विशेष विद्वान् लोग स्वयं विचारलें ॥

इति ग्रन्थप्रानास्यामानास्यविषयः ॥ अय-अधिकारानधिकारविषयः।

इसके बाद वेदादिशास्त्रों के पढ़ने में किसका अधिकार है ! और किस का नहीं, यह बात संखे पसे विवेचित होगी। इस प्रकरण के आदिमें ही श्री स्वानी द्यानन्द जी ने वेदादिशास्त्रों के पढ़ने में सबका अधिकार है या महीं ऐसी आशंका करके प्रतिक्षा की है कि "रब मनुष्यों का अधिकार है रह मतिका की सिद्धि के लिये तीन है तु दिये हैं:-(१) वेद-क्रेंशवरोक्त हैं (३) स्वा मनुष्यों के उपकार के लिये हैं (३) और सत्यविद्या प्रकाशक हैं। यहां पर इस तरह अनुमान का प्रयोग हो सकता है:-वेद, सबके अध्ययम के विषय हैं, ईशवरोक्त होने से, वा सब मनुष्यों के उपकाराण होनेसे, वा सत्य विद्या प्रकाशक होने से । अच्छा, तौ अब विचारिये-क्रेंशवरोक्तरव क्या वस्तु है ! ब्रेशवर से सच्चित होना-क्रेंशवरोक्तरव माने तौ यह बात तुरहार्मत में मही बन सकती स्वीं कि सच्चारण या बोलना क्यठ तालु स्वादि स्थानों

चच्चारणं हिक्क्यत ताल्वादिस्थानेषु सत्स्वेव सम्मवति, नचेत्रवरेऽशाीरित्वा-त्तत्सम्भवः । छन्यया पत्रवादिभिरिषि मनुष्यस्येव सुस्पष्टग्रुस्यारणं कत्तुँ प्रन्थे-त । नहियाह'त्रि करठताल्वादिस्यानानिमनुष्यायां तथापश्यादीनाम् । देश्वरे तु सर्वेद्यापि तद्यावः । निहः सर्वेत्रिक्त सम्पत्नीरिप प्रकृतिविरुद्धमर्यं सम्पान दिवतुं शकः । श्रन्यथा कुटजबीनादिष बटाह्नु रोत्पत्तिकतुं शक्नुयात । सथामति कार्यकारसभावस्य विनष्टत्वात्सर्वेत्राभाष्यासमसङ्गः स्थात् । मनु मानापूरमादिवोद्यविषेषु अविद्यनानेष्वपि करठतारुवादिस्यानेषु व्यतः। धरमुञ्चारणं भूयते तथेपवरेषि स्वादितिचेत, न । वाद्यविशये चैतन्यस सर्वेरनभ्युपगतत्वात् । निह दाद्य कस्ति शिवत् तवापि चैतन्यनभिनतम् । ए-वं वर्षेत्रमप्रसिद्धस्याचेतनस्य वाग्रस्योजवार्यः चेतनवर्त्वं साजात् व्रुपाणः रक्षाचनीयमञ्जो देवानांप्रियो भवेद्, भवानिति तत्र तथा प्रतीविरीपाधिकी आस्तिरेव । अन्यदीयशब्दस्य तत्र सत्वात्। तद्तिरिक्तशब्दस्य च तत्रा-सम्भवात् । एवमुक्तानुमाने स्वस्त्पाचिद्धिरैवदीयः । अय देशवरकत्त्रं कृत्वमे-बेश्वरोक्तरविनित स्यात् तथाय्याकामत्येवं व्यक्तिचार्विशाचः । ज्ञित्यादी की होते हुए ही हो सकता है-सी ईपयर को अशीर रहित होने से ही नहीं चकता । वित्तवार २ कवठ तालु जावि के होते हुए ही उच्चारण का होना संसव है इसी लिये पशु स्नादि उच्चारण नहीं करते, पशुक्रों के मनुष्यों के जैसे कराठ तालु आदि नहीं हैं और देश्वर के तो किसी प्रकार के भी नहीं यदापि चेत्रवर सर्वशक्तिसम्पन्न है परन्तु वह प्रकृति विरुद्ध अर्थ नहीं कि. या करता यदि ऐशा करे ती कुटन के छीन से बड़ के अंकुर की भी पैदा करदे। यदि ऐना करदे तो कार्य कारदा भाव का नैयत्यनव्ट होकर सर्वक अविश्वोत्त होनाय । (प्रश्न) जैवे पानोफोन काले में कराट तालु फ्रांदि नहीं रहते किन्तु स्वष्ट उच्चारण होता है उसी प्रकार ईप्रवर का उच्चारण भाम लिया जाय तो क्या दीष है ? (उत्तर) उस बाजे में चेतनता कोई महीं मामता, न श्राप मानते हैं. यदि कोई कह बाज़े का उच्चारणं बता-वे क्षी बह सब मुच मूर्व ही है। बाजे में बस्तुतः दूसरे के शब्द हैं भीर दूसरे स्थान पर छने जाते हैं - इस लिये यह भूग हो है। यदि ईशवर का बनाया हुआ होना-"हैश्वरोक्तत्व" है ती इसमें भी व्यक्तिचार राज्ञस लगा हुआ है। प्रयांत पृथिबी खादि देशवर निर्मित ई परन्तु वहां अध्ययनविषय-

ईप्रवरक्षां फ़रवस्पहेती: सरवेति भाष्यस्याध्ययनविष्यत्वस्याभावात् । कि ज्योक्तविषया दगिष्तग्रहासंगवात् सर्वे षाष्यसंगत एवार्य हेतु:! नच ज्ञि-त्यादाबध्ययनविषयमवस्याऽसंभवं पि सर्वकर्त्तृकः भीगधिषयस्य त्यस्त्येव । तथा वं दानामधीरवरकत्ते अस्त्रीन अध्ययनस्य च भीगान्तर्गतस्य तत्र सन्भः यं न सर्वं कतृं कं तदश्र भवतु तथासति न कश्चिद्दीय इति वाच्यम् । भोग्य-जातस्य यावतः सबे त्रावम्यवेन सबे कत्रित्वस्य तत्रासिद्धत्वम् । अयगिनमा-यः-नामाक्षमयशाह विचित्रभोगभानोहि प्रासिन इति म कस्यापि विवा-दारपदम् । यस् किन्चिट् भोश्यं चैत्रं प्रति सुखनगकः, न तन्नेत्रं प्रत्यपि छख बन्धमेदारित्वति सम्भवति । तथा च करिम दिचद्वि भीग्ये सर्व कत् कत्व सर्वेषाप्यमंभवि । अन्यथा प्रतायोन्य इति द्यासुकोऽपि भवतुः पंगुर्देव-दत्त एति यश्चन्तरोषि भवतु । यश्चद्ततबद्वा देवदरतस्थापि पंतुरधं विन-इयेत् । तदानीमेवमोग्यनातस्य सर्वकर्तृत्वं स्यात् । नचेद्ं स्वस्वति तस्मान दुक्तदीव स्तद्वस्य एवं ति । एवमतिरिक्तं हे तुद्वयमि बुद्धिमद्भिः स्वयमद-योज्यम् । सन्नापि पूर्व है ती प्रतिपादितां स्ते ते दोषाः सम्भवन्त्रयेव । ता क्रय शह्य नहीं हैं। 'इस प्रकार व्यामिग्रह न होने से सक हेतु असंगत ही है (प्रश्न) एथिवी आदि पदार्थी में अध्ययन क्षिषयता नहीं परन्तु सर्व मं क भीग विषयता ती होती है और अध्ययन भी भीगान्तर्गत है इस लिये बार सर्वा कर्ता करहे ती क्या दीय है ? (उत्तर) एव भीगों के प्रतिसर्वन तूर् कता अधिद है, इस लिये वह दीप वैसा ही बना रहता है। तास्पर्य यह क्षि नाना कर्नी के वश ने विचित्र र भीगों की पाणिसमृह भीगते हैं - इस में किसी की विवाद नहीं। जो भोग्य वस्तु चैत्रणसक पुरुष की, सुखदेती है बही बस्तु मैत्रनामक पुरुष की भी खुख देवी — ऐसी स्थिति नहीं है इस लिये किसी भी भीरवं बस्तु में सर्व कर्त कर्ता सर्व या असंभव है। श-न्यचा प्रसाव नामक कीई राजा है सी द्यासुखनामक कीई हुसरा प्रवराजा क्यों न होताने ! देवदण ल गरं। है ती यखदण भी ल गहा दयों नहीं दावे ! श्राचना यश्चद्त्त की तरह देवद्त का ल गहायन नष्ट हो आय । ऐसी स्थिति में की ग्यामू इस बार् का कहा जासकता है परम्सु ऐसा होना क्रम सब है इस लिये यह दोष वैसे का बैसा ही बना रहता है। अनले दी हेलु भी हृषित है वर्षों कि इन दोनों में भी पूर्वोक्त दोष आते हैं। देखिये प्रथिती

हि जित्यादीनामपि रवननयेन सवी पकारार्थत्वमस्त्येय, नव तम् सर्व करतेक-मध्ययनविषयत्वम् । एवं सत्यविषाम् काणकत्वाच्लेन्यपि । सानभात्रं पति विषयस्य वयोक्तकश्वात् । निविषयस्य श्वानस्यात्रम्भवात् । किञ्च सस्य-विद्याप्रकाशकत्वाद वे दानां सर्व कत् काध्ययनविष्यत्विमत्युकते अस्यविद्या-सर्वं कत् काध्ययनविषयस्य न प्राप्तीति । हत्र्यते मा-प्रकाशकत्वस्य बत्यविद्याप्रकाशकास्थापि सर्व कर्तु कोच्ययनविषयता । अत पुत बाद्य स्वती वि हैतो रभावाद स्दित्वम् । अन्नहि व्याप्यत्वासिद्धितेत्र बोच्या । धो पाधिको हैत व्यक्तिस्वाचिद्वी भवति उपाधित्रवात्र वेदेतरत्वमैव । नव सम्प्रदायासुरोपारपञ्ची तरहेव मीपाधिः, तस्य बाधानन्त्रीत विषयकस्वात् श्रत्रतिवेदे सर्वेकर्त्ते काष्ययनविषयत्वस्य श्रेविकास्यैवाधिकार् बदता उद्देनन भा तवाच वेदेत्रत्यं सर्वेकर्तं काष्य्यनविषयत्वं चनास्तिकादियाः चेषु इतिमाध्य-वयापकता । तंत्रीयम् न सत्यविद्याग्काशकाविति साधनाःवयापकवस्मपि । वेदानुक संशास्त्राणिविदाश्वीपाङ्गत्वेन तदात्मतयावेद्रविद्धीनसाधनव्यापकता शक्काः। तथाच बेदा न मर्वकत् कारध्ययनविषयाः,वेदेशस्त्वाभावातः इत्य-क्रादि पदाच कायके मत में सब के उपकारा घेती हैं परस्तु उन में सब -कत्क अध्ययन्विषयता नहीं है, सत्य विद्या अकागकत्व हेत् भी दृष्णा ग्रनस्त है क्यों! कि ज्ञान नात्र के प्रति विषय थी मयोशंकता है कोई जान निविषय नहीं होता । एवं विद्या (कान)मका गकता पृथिव्यादिकों में है पर रनत हन में सर्वेकत्क अध्ययन दिवयता नहीं है। इसरी बात यह है कि सत्य विद्या प्रकाशके हीने से सर्वेक्त् क अध्ययन विषयता मानी जाय ती जो अपत्य विद्या मनाशन सन्य है वसवेद तु व अध्ययन के विषयी-भ त भ होने चाहिये परन्तु इस से उलटा देखा काना है, अर्थात असत्य विद्या प्रकाशक ग्रम्थ भी सर्व कत् क प्राप्त्रपण विषयी भूत हैं, इसलिये साध्य श्वल में भी हतु के न रहते से अविद्यान दीव है अर्थात यहांच्याच्य-रवासित है। सीपाधिकहेतुव्याप्यस्वासित् बहुलासा है सपापि यहाँ वेदेतर-त्वक्रपं है। यदि कोई कहे कि सम्बदायानुरोध से पत्ततरस्य उपाधि नहीं हो सकती, तो उत्ता देना प्राहिय कि बाधानुन्नीत स्थल में ही पत्त तरस्व की उपाधि नहीं मानते अन्यवा मानते ही हैं। यहां पर ती 'श्रेविधिक अर्था-स बास्त्रण चित्रय वैषय इन वीनों का ही वेद पढने का अधिकार हैं। पेरे

नेनानुमानेन सर्वकत्र कोष्यं यनेविषयत्थासावर्यत्यमेव वेदानसिद्धे त्। किस् त्री वर्णिकातिरिक्तस्य सामध्याभावादपि वेदेवु नाविकारः । अधित्वसामध्या-दिसंहि अधिकारकारण भवति । त्री विधिकातिरिक्त श्रादादेशचार्थित्वसत्त्री-उपि सामध्याभावान्नां धिकारः सामध्य मिष सीकिनाग्रमधिकारकार्या' न भवति । लोकेसत्यवि तस्याधिकारकारणस्य, ग्रास्त्रीयेऽर्थेत् ग्रास्त्रीयस्यैव सामध्य रपापेक्षायुक्ता। शास्त्रीयस्य चशामध्य स्वाध्ययननिराक्तरे सेनिराकृतः त्यानन श्रंद्रश्यवे दांध्ययनाधिकारा । अपनयनपूर्वकत्वाद् व दांध्ययनस्यय खेपमयंगर्यम्बर्णानियविषयंश्वातं ्रेड्रति संयाच जूदादेरविव देश्ययम । धि-कारप्रतिपादन येथे काचारितामच द्यानरदस्य सूर्वधितज्ञत बहुना । किंच यंचेतां वाचित्रत्यां दिसन्त्रप्तेद्वत्याऽतिश्र द्वावानन्त्यवानानुपद्शितोऽधिकारी द्यानन्देन यसद्वित्रविधारयुक्तम् । जन्त्रविश्वास्यानः । यद्यप्रस्वानिमता-नुसारमीश्वर एववकतां अभिमें येतं, तदा आए में कामासम्ध्यताम् । इति नन्त्र -गो इबरस्याचि की मेनी का व स्योत् । यदा राजनवा प्रयुक्तस्तरपूर्णये प्रकार सन्दे किडिनत्पार्ध वनान छास्तेप्रभविषय प्रति । किनचारणार्थेत्यत्र पर्द्वय-प्रभागा ग्रह्म से सर्वकर्त के अध्ययन विषयता का बाध हो जाता है। वदितर-स्व और सर्वकत् क अध्ययन विवेयत्व - ये दीनों धर्म मास्तिकोदि प्रत्यों में हैं इन लिये साध्यवयोपकता है और बहा- नास्तिकादियान्यो में सत्यविद्या-प्रकाशकता नहीं है इस सिये साधन के साथ पद्मे तरस्वतंप उपाधि की श्रद्यापकता मी है।

बेदानुसारी शास्त्र बंद के ही अकु संघा उपाद्ध (अपिनवहादि) होने से वेद स्वरूप हैं। श्रांस उन शास्त्रों को लेकर साम न उपपाकता की श्रांका का ग्रांका कि लेक नहीं हैं वर्षों कि ऐसामानने से ती विपरीत अनुमान होने लगुजायगा, जैसी कि नहीं हैं वर्षेतरत्वाभाव होने से। इस अनुमान से सर्वकृत क वैदाध्ययन विषयत्वाभाव ही सिद्ध होगा। वेदों के पहने का अधिकार, बोह्तवादिकों का खोड़ कर श्रुंदादिकों को इस लिये भी नहीं कि उन में सामध्य नहीं है। श्रुणित्व और सामध्यादि ही अधिकार के आर्थ कार्या है। श्रीकार के सामध्य महीं है। श्रीकार का स्वार्थ महीं ए पन्तु सामध्य महीं है। जी किक सामध्य भी अधिकार का कारण नहीं। अधिकार को कारण नहीं।

सतवब् ४वमानोऽतिश्रू द्रायेश्ययं तस्य चकार । तम्रायुवतम् । तत्रहि'सरकभ्य द्ति पृथक् पदं वत्तं ने नास्तिरवाग्रव्होयेनस असी, यावस यन्धरहितः ग्रनुरि-त्यर्थः । तस्ता इति । शाकल्येन मन्त्रार्थं स्त्रित्वत्र्यं बीष्ट्यः यथे मामिति -यशा थसङ्गांताचं कल्यावीमनुद्धेगकरीं आवत्।निदीयतां भुववतासिति सर्थे भ्यो व्रवीसि । सेभ्यइति प्राप्तकाह झझेति । मान्त्रणाय राजन्याय सन्नियायव शूद्रायच आर्याय वीश्यायच, तथास्वाय आत्मीयायच अरखाय अन्तरेच । अर्थाः जपगतीदकः परहत्पर्थः । येनयावसं वन्धीऽपिनास्ति, तेनदूरापास्त एव अलादिसम्बन्धः इत्यरसपदेनात्र अनुरेशम्हाते । आवदानीतिच सर्वेष-योज्यम् । यथे तिपूर्वं मुक्तातये वि पदमपि निन्यसं बद्धत्वेन । ध्याहार्यं स् यतोश्ह ब्राह्मणादिभ्यः कल्याचों क्रियां वाच वदामि,तचाततोश्हं नियप्बदे-वानांभूयासम् । दक्षिणायादातुत्रव वियोभूयासम् । बहास्मिननेव कालब्रत्यर्थः किचमेनमायंकामः समुख्यतां सक्लोमवतु । धनपुत्रादिलाभकामी मेसस्रयता मित्वर्षः । तथा खदः इतियः कामद्रव्यते सत्रव्यते, सामामूपनमह आरवर्षेत्री विदे । तत्रहि आपन्दित्रिक्षा च मन्त्रः खिलाकर्शी पाठ्यते. शास्त्रीय विषय में श्रांस्त्रीय सांमध्य का ग्रहण करना ही उचित है। श्रुद्रादि-कों में भारतीयसामध्येनियेष, ज्रूदादिकों के अध्ययन नियेश से ही सिद्ध है। इच लिये शूदादि की वेदाध्ययन का अधिकार नहीं । वेदों का प्रध्ययन, उपनयन - यञ्चोपवीत च स्कार पूर्वक होता है और यञ्चीपवीत क्षेत्रल तीनों वर्गी का ही विद्यत है। इस लिये शुद्रादि की बेदाण्ययनाधिकार अतलानी द्यानन्द की यथेच्दा चारिता का सूचक है। इत्यलम्।

वेद के पहने का मनुष्य नात्र की अधिकार है- इस विषय में एक वेद सन्त्र लिखा है, वह यह है "यथे नांवाच" मित्यादि। म्लुर्ने देवे इस सम्प्रका उहरण कर के यह बाबित किया है कि अतिशूद और अन्त्यजों तक की येद पढ़ने का अधिकार है। परन्तु वह अयुक्त है और सन्त्र का अर्थ भी अयं गत किया है। यदि इस सन्त्र में स्वामी जी के सत के अनुसार देववर ही की वक्ता नांनलिया जायतों सन्त्रके उत्तर मागों यह आताहै कि अमें-कासत्तर हुव्वतास्ण अर्थात् मेरी यह कामना पूर्व हो। इस से देववर में भी कामना इच्छा माननी पहेगी, जिस कामना से प्रीरित हो कर उस की पूर्ति के लिये देववर प्रार्थना करताहै। सन्त्रगत "बारकास्ण ग्रव्ह दे दोपद हैं दर्शवीया नासाध्यवमेथान्त व्याख्याय खिलान्युकानि, तेषांक्वचिद्विनियो-गानुक्तः । तन्नैवचायं मन्त्र द्वति । सर्वमेतदुर्य देव प्रतिपादितं धन्सुविहना, वन्त्रशाख्यपुरस्सर्मिति कृत्वा हे यमेवसर्वधापिश्रेयस्कामेरिति विरम्यते । ध-यानिष्युक्तकर्मान् सारिकीमव्यवस्थां व्यवस्थातुकानः प्रकरणमनानाम प्रव शूदोद्रास्त्रवाताने ती विमनुषद्यं व्यात्रहार । तद्वलेनचे कस्मिन्नेय जन्मनिवा-हाखो। ब्राह्मणतौ भूद्रश्वाशूद्रलां प्राच्नोतिइतिस्पॅब्टमे वनिक्रपितम् । सद्यं चे-त्थसाइ "मूद्रः पूर्ण विद्यासुत्रीलतादिवालागुण्युक्तरवे ह् ब्राह्मण्तामे ति ब्राह्मसाथावं प्राण्नीति यो। हितब्राह्मसस्याधिकारस्तं सर्वं प्राप्नीत्येव । एवसं व । क्षुचर्याऽधर्माचरकतिव् द्भिक्षंत्वप्रताषीनसांपरसेटादिक् द्रमुर्वी युं की याश्चेत् स गूद्रतामे ति । गूहं।धिकार् प्राप्नीत्येव । एवमे वस्त्रियाकार्ता सन्त्रि-याद्दरपन्न विश्यादुरपन्ने प्रतिच योजनीयम् । अर्थाद्यस्यवर्षस्य गुणौपु को-(१) ए भीर(२ अरकाय । पर पर्दूय की न समम कर 'श्रतिशृहाय, यह अर्थे कर छाजा। सौबद भी अर्ख गत है क्यों किवस्तुतः यहाँ अरकाय, ऐसा एषक् पद हैं। 'आरण, अब्द अन्नु बाचन है। सनस्त मन्त्र था अर्थ वस पूनार है।-"जिस से कि में (यजनान) करवाणी बाबी को प्रायोद दी जिये, भी निये श्वत्यादि रूपा वाणी को सब झाशाम, श्वत्रिय, बैश्य, ग्रुट्स श्रपने लीग और अत् के लिये कहता हूं इस लिये मैं इसी काल में देवताओं का मिय बननाल कीर मेरी यह कामना सकलं हो। अर्थात् धन पुन्त्रादि का साम ही। यह थरन खिल पुकरणा में पठित है। इन चल बातों को खीडकर द्यानम्द ने की कुछ गान्त विरुद्ध सद पटांग किसा है यह सब कत्यांचे ब्हुस्रों की कोड़ दैनः चाहिये। बर्णों की गुणकर्मानुसार कशी व्यवस्था हो नदीं सकती पर उस की व्यवस्था करने की बुच्का से पुकरता को न जान कर ही पुकरलीक

मनुस्मृति का लिखा है ग्रूद्री बाह्य जाता ने ती न्यादि। उस मनुके श्लोक के बल से ही एक ही जन्म में बाह्य का क्राया की क्षीर ग्रूद्रता ग्र्यू ताको प्राप्त हो जाता है क्ष्य बात की स्वष्ट बतांचा है, और उपश्लोक का अर्थ इस प्रकार किया है: ग्रूद्र यदि बाह्मक के गुक्ष पूर्व दिया सुभी जतादि से युक्त हो ती वाह्मक माय की प्राप्त हो जाता है अर्थात् को ब्राह्मक का अपि कार है उसे पा जीवता है। इसी प्रकार मूर्ज तम् प्राणीनतादि ग्रूद्र गुक्षों से युक्त यदि ब्राह्मक हो तो बह ब्राह्मक, ग्रूद्र भाव को प्राप्त हो जाता है

योयणं : सलसद्धिकारं प्राप्नीत्येयण इति, । सर्वं चीतन्त्रात्रांप्पराहृत्य् प्रथमं पूर्णं विद्याम् प्रोस्तादिवास्त्राम् प्रायुक्तश्रचे ह्या, इत्ययमणं स्वार्व्यः स्वत्रव्यः स्वार्व्यः निहिताहृशपद्मात्रमत्रप्रयुव्यते, यस्यायमणं सम्भवी । तथा 'स्थाविषाश्र ह्यो नेस्ति व्यासाण्यः । धिकारस्तं मर्वं प्राप्नीत्वैविति गयोगेग्र पिथमं शास्त्रानिभक्तस्व सम्मवति । यद्योनमनुम्मतेर्पि द्यामोध्यायोयणायः ध्यामधीसः स्वात् तद्यक्षणमध्येतस्ति सिहं नोत्सहे न । इत्यं सुन्यांग्रधमां परणाः ध्यामधीशि नामसमुष्यस्यते द्यामन्दमः युपन्नमे व सर्वं नितिव्रतीमः । किन्यं वं तलद्धिकारस्वमान्त्रप्राप्ताविष्य न तयानात्या को भवतीति मतः शिक्तसेव द्यानन्दस्य प्रसुत्त्यनेन चन्दमेश्रीति । प्रकर्विकद्वश्रवायमणेः स्वसं कर्वश्रवित्रतिवादानमे य प्रसुत्त्यनेन चन्दमेश्रीति । स्वाम्माद्याप्तिवादानमे य प्रसुत्त्यनेन चन्दमेश्रीति । स्वाम्माद्यापानिकः

"श्रूदार्गानाः स्वारज्जातः स्रेपसाचे त्मनायते । स्रम्यान्श्रेयसी सातिगण्डत्यासम्बनाद्यगातः। "इति ।

अगाँत ग्रा धिकार को पालिता है, इसी तरए क्षत्रिय और वैद्य से लो उत्पानन है जम के विषय में लानना चाहिये, तात्पय यह है कि जिस इस के गुजों से फुल को वर्ण है इह उस र अधिकार को प्राप्त हो लाता है यह स्वासी द्यानन्द का अर्थ अनेक दोगों में द्यात है। पहले सी यह प्रवासी हियानन्द का अर्थ अनेक दोगों में द्यात है। पहले सी यह प्रवासी हिया "अदि व्राष्ट्राण के गुजों से युक्त हो, यह अर्थ आपने कहां से निकाल लिया। वैसे पदों का बांधक कोई पद्य में वाक्य सो है हो नहीं जिसका यह अर्थ हो जाता वैसा श्रुद्ध व्राप्त्रण के अधिकारों को प्राप्त हो जाता है- यह लिखना भी धर्म प्राप्त न जानने के कारण है। यदि स्वासी की समुस्मृति का द्यावां अध्याय अच्छी तरह ध्यान देकर पढलेते तो ऐसा अनगल लेख़ लिखने की हिम्मस्यायद न करते आगे किया हुआ अर्थ भी स्वासी जी की ही कथोलकल्पना है। इतना सब कुछ करने पर भी उस र अधिकार के मिल काने पर भी स्वासी जी के ही लेख से यह पालून होता है कि उस जाति से बढ़ दुक्त युक्त नहीं हो जाता !। स्वासी की का यह अर्थ अकरण विकद सी है। यहां न मनुस्मृति में वर्ज संकर प्रकरण है। इस से यह साक्ष कर हो। इस से यह साक्ष का यह है। स्व से यह साक्ष का यह स्व से यह साक्ष का वह हो। इस से यह साक्ष का वह ही। इस से यह साक्ष का वह ही। इस से यह सक्त प्रकरण विकद सी है। यहां न मनुस्मृति में वर्ज संकर प्रकरण है। इस से यह साक्ष हो। इस से यह स्व हो। इस से यह साक्ष हो। इस से यह से सहना इल्लोक यह है!—

"श्रूद्रायासित्यादि"

र्य प्रलोद की टीका में सम्बर्धमुक्तावलीकार-सुल्लूक मह ने लिखा है।-

सन्नमन्धरं गुक्ता वलीकार खुल्लू कमहः प्राह-"श्रू द्वायां व ग्राह्म का स्वार प्राह्म क्यो वर्ष । साम स्योत् लीक प्रमात् साम यि । साम स्योत् लीक प्रमात् साम यि हितर मेव का ना द्वा साम ये ने द्वा साम ये

"शूद्रा में ब्राह्मण से पैदा हुई (पारणव वर्ण) यदि की हो सौर वह स्त्री ब्राह्मण से विवाहित होने पर फिर यदि लहकी पैदा करे और वह सह-ही फिर किसी ब्राह्मण के साथ विवाहित होकर लहकी पैदा करे-ऐसे करते र सातवें कन्न में वह पारणवास्य नर्ण, बीज की प्रधानता के कार्ण ब्राह्मण्याता को प्राप्त के कार्ण ब्राह्मण्याता को प्राप्त होताता है। अर्थात संस्ते कन्म में ब्राह्मण बन जाता है। अर्थात संस्ते कन्म में ब्राह्मण बन जाता है। अर्थात संस्ते कार्म भगवान सनुने "शूद्रों ब्राह्मण्यासोमित" इस पद्म को पढ़ी है। ब्रीर इस पद्म का अर्थ श्रीमान बुरसूक भह ने यह किया है कि:—

'द्रस प्रकार पूर्वोक्तरीति से ग्रुद्ध ग्राग्नवात को प्राप्त हो जाता है, और व्राप्त ग्रुद्ध को प्राप्त होजाता है। ब्राह्मण ग्रब्द से यहाँ ग्रुद्ध में ब्राह्मण से सरपत्र-प्रार्शिव नामक लेगा चाहिये। यह पारणव पुरुष थि केवल ग्रुद्ध के साथ सम्बन्ध करने से पुरुष को स्ट्रा को सर्वन कर वह पुरुष किर ग्रुद्ध के सम्बन्ध को स्ट्रा करें पुरुष को स्ट्रा करें प्रकार को स्ट्रा को प्रवास को प्राप्त हो जाता है। इसी प्रकार कित्र ग्रीर वैश्व से ग्रुद्ध में उत्पन्त हुए सम्मानों का उच्च नीस मान जान लेना चाहिये। परन्तु ब्राह्मण की अपेक्षा चित्र भीर वैश्व जाति की खोटा होने से और 'सात्र ये प्राप्त के कम्म में सात्र विश्व का होता है' ऐसा याज्ञवरका के कथन से, पांचवें कम्म

बीलनिष्कर्षांतक्रमेश गाप्नोति । एवं वित्रियाद्वीय्याञ्च गूदायां सातस्यात्कर्षा-पक्षपी जानीयात् । किंतु कातेरणकर्षात् "जात्युन्कर्यो युगेक्तेयः सरतमेपञ्च-में अपिवाः इति याद्यवर्णनार्थं नारुव द्वप्रियाज्ञातस्य पत्रवर्गनम्भन्यु त्यर्था-पक्षवी बोद्धवयी । वैत्रयाज्ञातस्य ततोऽप्युत्कर्यात् । याश्रवहक्येमापि वागव्दैन पद्मान्तरस्य संगृहीतत्वाद् वृद्धव्याख्यानानुरोधाच्य ततीयजनमन्युरक्रयांपक घी भोगी। अनेनेवन्यायेन ब्राप्तकीन वैद्यायां जातस्य पश्चने जन्मन्य स्थान पक्षयी क्षत्रियायां जातस्यतृतीये, क्षत्रियेण वैष्यायां जातस्य तृतीय एव धी-द्धव्यीण । ज्ञयसव वार्षः साधीयानस्ति, प्रकरकाविरीधिस्वास् । ग्रास्त्रान्तर च'वादांच । तणाचिहत्यो भूमिकाग्रन्थोऽसंगत एव । यण्डीपंसंहतम्-"यत्र शूहो नाध्यापनीयो न श्रावणीय उचे युक्त तत्रायमभिप्रायः । ग्रुद्स प्रका-विरद्धास विद्यापठनधारणविषारास्मवंत्थास सम्बाध्यापन आवसं स्वर्धः भैवास्ति निष्मज्ञत्वाडचेतिः तद्ष्यसंगतनिव भाति । प्रशावतां श्रुद्राणां श्रवशासननादी समर्यानामिक सत्वात स्वयंन्ति चात एव पूर्वकृतमं स्कारत-शाह् विशिव्दद्वानसम्पन्ताः श्रुद्धवीनिष्मवा अपि विदुर्धर्मव्याधमभृतया में उच्च नीचभाव जानने चाहियें। जीर की बैश्य से जूदा में सत्पनन हुआ। सन्तान है सतका तीवरे जन्म में उच्च मीय भाव होजाता है। यूनी शैतिहै ब्राह्मण ने वैष्ट्या में उत्पन्न कन्तान का पांचवें जन्म में और ब्राह्मण ने श्वनिया में उत्पन्न हुए का तीसरे जन्म में उठम नीश्वभाव वानलेना साहियें। यह कुरलूक भट का अर्थ ही सभी चीन है, क्यों कि इस अर्थ में प्रकरक का विरोध नहीं और दूबरे यास्त्रों के साय मेल निलता है।

इस लिये यहां का स्थामी दयानन्द जी का लिखां भूमिका ग्रन्य अर्थः गत ही है। स्थामी जी ने उपसंहार किया है कि:-

"कहां २ यह लिखा है कि शूद्र की न पटाना काहिये और न सुनाना सिहिए, एवका प्रयोजन यह है कि गूद्र दुद्धि होन होता है, विवार करने में असमये होता है इस लिये उने पढाना या सुनाना व्यथं हैं। यह लिखना भी असंगत है क्यों कि बहुत से ऐसे शूद्र हैं को बुद्धिमान हैं और श्रवण विवारादि में समये भी हैं। महाभारतादिकों में यह बात स्फुट है कि पूर्व के जन्म के संस्कारों के कारण, विदुर और धर्म व्याध आदि गूद्र भी बड़े हानी मोये हैं इतिहास पुराकादि के जानने में चारों वर्गों का अधिकार

इतिहारणु रागाद्यथियमे च चातु व ययसाधिकारीऽस्त्येव । 'शावयं च्छत्रो वर्णान्' इत्यादिः मरणात् । तस्माः मः नातिरित्तजाश्मे केवविद्यादीनानिष्य प्रवृतिः स्मर्थते । वेदपूर्व कस्तु नास्त्ये वाधिकारः श्रूदाक्यामितिसर्व भव द्यस्य । किञ्च थारत्रीयेषु कर्मस्य ज्ञास्त्रीयस्येत्र सामध्यस्योपयोगित्वात् तस्य च श्रूदेशमादादि 'श्रूद्रस्याच्यापने श्रावत्यं च च्यष्टेत्वात्रिक क्षणः वाच्यवतः नित्ययुक्तमिति । यसु ''धर्मचयंया जचन्यो वर्षाः पूर्वे पूर्वे वर्षा नापद्यते ज्ञातिपरिवृत्ती, स्रथमं चर्यया पूर्वो धर्यो जचन्यं जचन्यं वर्षा नापद्यते ज्ञातिपरिवृत्ती, स्रथमं चर्यया पूर्वो धर्यो जचन्यं जचन्यं वर्षा नापद्यते ज्ञातिपरिवृत्ती, स्रथमं स्वयंया पूर्वो धर्यो जचन्यं जचन्यं वर्षा नापद्यते ज्ञातिपरिवृत्ती, स्रथमं स्वयं । वातिजन्मनः परिवृत्ती सत्याप् इत्येव तस्य स्वारिक्षोऽष्ये। ''कात्रेव प्रस्ता चर्या सर्वे तो या वृत्तिराधर्या सर्वव प्राप्त स्वर्त्ते प्राप्त स्वर्ते प्राप्त स्वर्ते प्राप्त स्वर्ते प्राप्त स्वर्ते प्राप्त स्वर्ते प्राप्त सर्वे विद्यस्य स्वर्ते स्वर्ते प्राप्त सर्वे प्राप्त सर्वे विद्यस्य स्वर्ते स्वर्ते प्राप्त सर्वे स्वर्ते स्वर्ते

अथसंक्षेपतो भाष्यकरण- शङ्कासमाधानादि विषयः।

श्रय पठनपाठनविषये क्यारीत्या शिव्यणीया वालाइत्येव प्रतिपादनाय

है जीवा नदाभारत में लिखा है कि 'जावाय को आंग करके चारों वयाँ को इतिहासादि द्वावें। इसी लिये वेदाविरिक्त आक्तों में ही विदुर्गदिकों की प्रवृत्ति सुनी जाती है, वेद पूर्वक अधिकार यूदों में लिए कहीं भी तप-दिष्ट नहीं। शास्त्रीय कार्यों में शास्त्रीय सामध्यें ही परिगृहीत होता है जीर वैसा सामध्यें शूद्र में है नहीं इस लिए वह सर्वेषा अनिधकारी है। "धर्मकायों। इन आपस्तम्ब यूत्रों का भी अयुक्त अर्थ किया है, बन्तुतः अप यह है कि "जन्म के परिवर्तन होने पर धर्मकारों से खोटा वर्ण उपन वर्ण होजाता है और अधर्मावरण से उपन वर्ण द्वावा हों इस विधय के अन्य प्रवृत्ती का अवशोकन करें।

इति चंचे पतीरिषकारानिषकारितयः। अयु संस्पृतीम्, दगक्तरणहाङ्कासमाधानादि विषयः। एस प्रकार में कालहों की जिला किस रीति ने देनी थाहिये- इस प्रमित्तस्य | महद्ग्वयाण्य वेक्तिन्द्रम्यास्त्र त्र समृद्ध्यता। तैपानयास्तु ययायये निरुक्तादियन्येषु किद्यास्त्रिभिरवलोकनीयाः । अत्रत्वनधेपायमेवोक्तम् । तत्त्वने मन्त्रविस्तरिमयानीपन्यस्तिः स्ताकिः । सुधीिभः स्वयमेव सर्वं ययास्वमालो चनीयम् । इदानीययं भाष्ये श्रद्धासमाधानादिविषयः सनालोक्यते । तत्रादावेव साययीयादिसाध्यायां पूर्वाचार्यविषयीतस्त्रम् स्वय्यसाध्यस्य सर्वाः
द्वीपेतत्वप्रपद्धितम् । तत्रास्थमाध्यं युक्तम्युक्तं वा यथास्यान नरमाभियतिनव्विनक्तिवितम् । तेनैवतस्ययायाध्यम्याधाद्यं वाविद्वद्विस्त्वनीयम् विधिवामिभः
साविष्यस्त्र तद्वमाध्यमेवाद्योक्तयन्तः । सायद्वीयादिभाष्यमाधास्यम् विधिवामिभः
साविष्यस्त्र तद्वमाध्यमेवाद्योक्तमन्तः । सायद्वीयादिभाष्यमापाय अत्रपताने
वदुक्तमक्तं नन्ये— यद्वनमहोध्यः प्रत्याव्यस्य सर्वे तत्कात्यायमक्तर्यस्त्रसम्मतम् । श्रवपयमाद्यस्य यप्नामाद्यं द्यानन्दोऽपि सक्तरेत्वं पनद्वीकरोति सत्र तत्रम् 'अध्यस्योग्यम् विधियस्य प्रत्याव्यस्त सर्वे तत्कात्यायमक्तर्यस्त्रसम्मतम् । श्रवपयमाद्यस्य यप्नामाद्यं द्यानन्दोऽपि सक्तरेत्वं पनद्वीकरोति । त

प्रति पादन करने के लिये यक किया है और मसक्षेत्र से कुछ नन्त्री कर तत-रहंचल में उद्धरण किया है उद्धर नन्त्रों के असली अर्थ निचास जो निक कांदि शन्त्रों में देखने चाहियें। यहां भूमिका में स्वाभी की ने अर्थ के स्थान में अन्त्रें ही किये हैं। उन तत अन्त्रों के निक्रण करने में ग्रन्थ बढ नायगा इस लिये हम महीं लिखेंगे। सन महार बिद्धानों को चाहिये स्वयं देखतें।

अब "माध्य में श्रद्धासमाधान भादि विषया की जांच की निये। पहले तो स्वामी नी ने सायशाचार्याद कृत प्राचीन वेद माध्यों को पूर्वाचार्यों के विस्त विस्ता विद्वामा है और अपने वेदमाध्य की सर्वाष्ट्र एकं अताया है। से स्वामी नीका भाष्य युक्त है अध्वाअयुक्त है असकानिस एक इसने प्रधावसर कुत्र किया ही है। उन से ही उन के माध्य की यथार्थता वा अपपार्थता विद्वान लोगों को लान लेनी चाहिये। जो अधिक देखना चाहि वे वेद भाष्य स्वयं पढ़ें। पहले सायशादि भाष्यों का कथन का के कियल सुर्व मन्त्रों के महिष्य पढ़ें। पहले सायशादि भाष्यों का कथन का के कियल सुर्व मन्त्रों के महिष्य भाष्य की अपने स्वयं का लहें का बार है इस विषय में इतना ही लिखना प्रयोग्त होगा कि जो कुछ लही घर ने लिखा है - यह का स्वाम करा सलप स्वाम के अनुसार । सी अस्त्र अस्त्र का प्राचायन का स्वयं अस्त्र की अनुसार । सी अस्त्र अस्त्र का प्राचायन का प्रयास की स्वन्ता की अनुसार । सी अस्त्र आहारा का प्राचायन तो स्वयं स्वामी द्यानन्द भी भानते ही हैं

शं खिन्नपनस्कः सारहावमण्यत्रापश्चांद्वः परिश्ववयते। श्रतपथ्रवाहाणं उण्य-स्मिन् योऽपंस्तेषां नन्द्राणां नशीरिशोकः म्प्वार्थः प्रतिपादितीऽप्रवर्शयप्रकरणा एव । तथाय त्रयोदश्यकाग्रहान्तर्गतद्वितीयप्रपाठवास्य चतुर्दशं व्राह्मणं तृतीय-प्रपाठकस्यच चतुर्वं व्राह्मणं सम्यगवर्षाद्वयन्तुः श्रष्टढं विचारयन्तुष श्रुष्टियो-उपि । तदानीं प्रस्पुटप्यमोऽर्थः स्थादायनामाजिकानामपि । पर्वशास्त्रविद्योधि -स्वात् पूर्वाचार्यादिसद्व्याख्यानामुशिधित्वात् । ययेष्टविद्यामुलत्वात्, खद्व्यवहारावमत्त्रीकस्थात्, कल्यासानिभिनिविश्वात्वास्त्र, हेयपच्चप्र निच्चे प्रव्योश्यं स्रोपस्थानेदेयानन्दनिर्मतो वेदादिमाण्यभूनिकः ग्रान्यः परिचान्त्रश्रण चनात्रभो वैदिकपर्वः इतिश्वयम्।

पूर्णमदः पूर्णिमिदं पूर्णात्पूणमुद्दन्यते ।
पूर्णस्य पूर्णमादाय पूर्णमेवाविशव्यते । इत्युपनिषत् ।
ओम् शान्तिः शान्तिः शान्तिः ।

स्वी लिये उन्होंने "अयवस्योऽथं:" ऐवा लिख कर नहा तर्रा ब्राह्मण का उद्धाण किया है परम्तु शतपय का लो अर्थ किया है वह मबंदा जनभिञ्चला का युवक है, इस बोत को जिन्हें देखना हो उन्हें मूलस'स्कृतभूभिका प्रम्य छठा कर देखना चाहिये अधिक लिखना एन ने इव जिये विध्य नहीं चम-भा कि इस ग्रन्थ को देखते २ किल खिल्म हो गया और इस में सारभाग कुछ नहीं मिला कट पटांग मन माना बक्षवाद है। ब्राह्मण बाक्यों को भी आपने कहीं २ मन्त्र लिख डाला है और ग्राह्मण बाक्यों का अर्थ करते ही नहीं बना, निसक्त बाक्यों का भी प्रकरण विरुद्ध मुद्दे हैं। जो नहीं घन लि- केल खिल हो नो यहां तो हजारें। छिद्र पहें हैं। जो नहीं घर ने मन्त्र का अर्थ किया है वैद्या ही श्वारपादिकों में खश्चनेत्र प्रकरण में विद्यान लोग बहां से प्रकरण को विचार लें। आर्थ चामानिकों में भी को चंस्तृतके विद्वान हैं उन्हें यहबात स्पष्ट मालूम हो सकतीहै। कि- बहुना, शास्त्रविरोधि होने से, पूर्वाचारों के अन्न व्यास्पानों का अनुसरण म करने से, यथेष्ट प्रनानी करणना करणे से, सर्वाचीव्यानन्य का सनाया हुका

'जाम्बेदादिभाष्यमूनिकामन्य" प्रपनासत्त्वाणा चाहनेवालांका छोड्देनाचाहिये श्रीर तत्त्व सनावन विदिक्ष धर्म ग्रहण करना चाहिये॥ इतिशिवम् ॥

सगाप्तोव्यं मन्धः।

क्षेय्हशुदि एभाद्य्यां शुक्तमासरे १८७७ विक ।

शुभवस्तु— कल्याणवस्तु ।



*** सूचना** *

संस्कारविधि समीक्षा

सब धर्मजिज्ञामु सज्जनोंको विदित होकि हमने स्वामि-दयानन्द सरस्वती रचित "संस्कारविधि" प्रन्थ की समा-लोचना लिखवाना प्रारम्भ करवा दिया है। इस प्रन्थ के लेखक संस्कारों के बड़े ममंज्ञ हैं । सनातनधर्मियों के लिये यह प्रन्थ भी अद्भुत होगा। इस प्रन्थ (मृमिकाभास) के लिये और "संस्कारविधिसमीक्षा" के लिये निम्नलिखित पते से पत्रव्यवद्वार की जिये।

> राधात्रण शर्मा सन्त्री-सनाट्यसभा धीलपुर स्टेट · (राजपुताना)